


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета


_____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Города мира

Уровень основной профессиональной образовательной программы
_____ бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Города мира» являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области данной дисциплины и умение их использовать в географических исследованиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Города мира

относится к дисциплине по выбору _____ части Блока 1 - Б1.В.ДВ.14

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Общая экономическая и социальная география»
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Экономическая и социальная география России»
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Государственная итоговая аттестация
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	«способность к самоорганизации и самообразованию»	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Города мира», место дисциплины в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития городов. Анализировать современную географическую карту городов мира.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p>	<p>Методами классификации и типологии городов. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
4	ПК-11	«готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	<p>Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p>	<p>Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и</p>	<p>Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p>

			<p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p>	<p>развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать современную картину городов мира.</p> <p>Использовать классификацию и типологию городов</p> <p>Анализировать географические основы городской политики.</p>	<p>Навыками анализа географических основ городской политики.</p>
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Города мира					
Цель дисциплины		Овладение базовыми теоретическими знаниями в области дисциплины «Города мира» и умение их использовать в географических исследованиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	«способен к самоорганизации и самообразованию»	<p><u>Знать:</u> Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Города мира», место дисциплины в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира». Методы работы с картографическими материалами и статистикой. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать основные исторические этапы развития городов. Анализировать</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия с использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Города мира», место дисциплины в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира». Методы работы с картографическими материалами и статистикой. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».</p> <p><u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> анализировать основные исторические этапы развития городов. Анализировать современную географическую карту городов мира.</p>

		<p>современную географическую карту городов мира.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами классификации и типологии городов. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>			<p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеть:</u> методами классификации и типологии городов. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	«Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные понятия дисциплины «Города мира».</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов.</p>

		<p>развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p>			<p>Стратегию развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p><u>Умеет:</u> Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать современную картину городов мира.</p> <p>Использовать классификацию и типологию городов.</p> <p>Анализировать географические основы городской политики.</p> <p><u>Владеет:</u> Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городов.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать современную картину городов мира.</p> <p>Использовать классификацию и типологию городов</p> <p>Анализировать географические основы городской политики.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа</p>			<p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа географических основ городской политики.</p>
--	--	---	--	--	---

		географических городской политики.	основ			
--	--	---------------------------------------	-------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 10	
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	50	
В том числе:				
Лекции (Л)		12	12	
Практические работы (ПР)		38	38	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58	
В том числе		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа		0	0	
Другие виды СРС:		58	58	
Подготовка письменного отчета по практическим работам		38	38	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		16	16	
Подготовка к контрольной работе		4	4	
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 часов	108 часов	
	зач. ед.	3 зач.ед	3 зач.ед	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Город и городские системы как объект социально-экономической географии.	Основные понятия Географии городов. Понятие «город». Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов.
10	2	Историческая география городов	Города Древнего мира. Средневековые города. Города Нового времени. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.
10	3	Современная картина	Географические аспекты урбанизации и

		городов мира.	особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.
10	4	Классификация и типология городов	Генетическая классификация городов. Типология городов по экономико-географическому положению. Классификация по степени участия городов в территориальном разделении общественного труда. Классификация городов по численности населения. Функциональная классификация городов.
10	5	Географические основы городской политики	Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	1	Город и городские системы как объект социально-экономической географии.	2	4	7	13	<i>1-2 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе.
10	2	Историческая география городов	2	10	15	27	<i>3-5 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим

							разделам, защита письменного отчета по практической работе, контрольная работа
10	3	Современная картина городов мира.	4	14	18	36	<i>6-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе.
10	4	Классификация и типология городов	2	6	9	17	<i>9-10 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе,
10	5	Географические основы городской политики	2	4	9	15	<i>10-13 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе, контрольная работа.
		Разделы дисциплины № 1-5	12	38	58	108	зачет
		ИТОГО за семестр	12	38	58	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Город и городские системы как объект социально-экономической географии.	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	4 (2;2) 3
10	2	Историческая география городов	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	10 (2;2;2;2) 3 2
10	3	Современная картина городов мира.	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	14 (2;2;2;2;2;2;2) 4 (2;2)

10	4	Классификация и типология городов	1.Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	6 (2;2;2) 3
10	5	Географические основы городской политики	1.Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	4 (2;2) 3 2
		ИТОГО в семестре:		58

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы**

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980. – 287 с.
2. Божё-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов / Пер. с фр. – М., 1967.
3. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
4. История одной губернии: очерки истории Рязанского края 1778 – 2000 гг. / Под ред. П.В. Акульшина. – Рязань, 2000.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М., 1980 г.
6. Копылов В.А. география населения. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 124 с.
7. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
8. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
9. Милонов Н.П. Основные источники и приемы изучения истории сел и городов Рязанской области. – Рязань, 1950. – 71 с.
10. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация. – М.: Статистика, 1976. – 192 с.
11. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009. – 384 с.
12. Перцик Е.Н. Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 1999. – 384 с.
13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
14. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
15. Татевосов Р.В. География населения. – М.: Издательство МНЭПУ, 1999. – 76.
16. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.
17. Хорев Б.С. Проблемы городов. – М., 1971.
18. Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. – М.:, 1981.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

3.3.1. Контрольные работы

Темы контрольных работ

1. Экономико-географическое положение города.

2. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
3. Особенности географии и строительства средневековых городов
4. Развитие городов в Китае
5. Развитие городов в Индии
6. Особенности географии и строительства городов Нового времени
7. Формирование сети российских городов до начала XX в.
8. Формирование сети российских городов в XX в.
9. Города Европейской части России.
10. Города Сибири и Дальнего Востока.
11. Особенности городов северной зоны России.
12. Города Западной и Центральной Европы.
13. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии.
14. Особенности урбанизации в скандинавских странах.
15. Особенности урбанизации странах Восточной Европы.
16. Особенности урбанизации в странах Средиземноморской зоны.
17. Особенности урбанизации США и Канады.
18. Мегалополис Северо- Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон).
19. Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес.
20. Города Юга США.
21. Города депрессивных и развиваемых районов. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски.
22. Города Латинской Америки
23. Города Африки.
24. Города Азии
25. Города Австралии

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 435 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F (дата обращения: 18.05.2019). (есть и пред. изд. на бумажном носителе)	1-5	10	ЭБС	-
2	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 170 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276 (дата обращения: 18.05.2019).	1 -5	10	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лаппо, Г. М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 480 с.	1-5	10	4	1
2	Перцик, Е. Н. Города мира: география мировой урбанизации [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Перцик. – М. : Международные отношения, 1999. – 384 с.	1-5	10	4	1
3	Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Пивоваров. – М. : Владос, 1999. – 232 с.	1-5	10	4	1
4	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин; под общ. ред. В. Г. Глушковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2005. – 244 с.	1-5	10	4	1

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Earth Policy Institute [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.earthpolicy.org>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
2. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа:

- www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
3. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 4. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 5. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 18.05.2019).
 6. Европейский Банк Реконструкции и Развития [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
3. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеоснимки). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Города мира» необходимо уделить внимание следующим понятиям: агломерация, город, демографический взрыв, депопуляция, естественный прирост, классификация городов, мегалополис, населенный пункт, расселение населения, система расселения, урбанизация, урбанизированный район, урбанизированная зона, уровень урбанизации.

<p>Контрольная работа/тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Практические занятия по дисциплине «Города мира» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических и контрольных работ. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовке к зачету использовать рекомендуемые атласы по экономической и социальной географии России и мира.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование видеолекций и видеофрагментов на лекционных занятиях: Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – видео); Видеолекции по географии <http://www.youtube.com> и <http://rutube.ru/video>
2. Использование интерактивных карт на практических и лекционных занятиях. Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – интерактивные карты) и Портал География <http://geographyofrussia.com/>
3. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Город и городские системы как объект социально-экономической географии	ОК-6, ПК-11	Зачет
2	Историческая география городов	ОК-6; ПК-11	Зачет
3	Современная картина городов мира	ОК-6; ПК-11	Зачет
4	Классификация и типология городов	ОК-6; ПК-11	Зачет
5	Географические основы городской политики	ОК-6, ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	«способен к самоорганизации и самообразованию»	знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Города мира», место дисциплины в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».	ОК6 31
		2. Методы работы с картографическими	ОК6 32

		материалами и статистикой.	
		3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по дисциплине «Города мира».	ОК6 З3
		уметь	
		1. Анализировать основные исторические этапы развития городов.	ОК6 У1
		2. Анализировать современную географическую карту городов мира.	ОК6 У2
		3. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК6 У3
		владеть	
		1. Методами классификации и типологии городов.	ОК6 В1
		2. Методами экономико-географических исследований.	ОК6 В2
		3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа	ОК6 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и территорий Российской Федерации	ОК6 В4
ПК-11	«готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	знать	
		1. Основные понятия и особенности дисциплины «Города мира»	ПК11 З1
		2. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов.	ПК11 З2
		3. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и	ПК11 З3

		социальной сферы городов развитых и развивающихся стран.	
		4. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура	ПК11 34
		5. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.	ПК11 35
		6. Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.	ПК11 36
		уметь	
		1. Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации.	ПК11У1
		2. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ПК11 У2
		3. Анализировать главные тенденции современной урбанизации.	ПК11 У3
		4. Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.	ПК11 У4
		5. Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ПК11 У5
		6. Анализировать современную картину городов мира.	ПК11 У6
		7. Использовать классификацию и типологию городов.	ПК11 У7

		8. Анализировать географические основы городской политики.	ПК11 У8
		владеть	
		1. Навыками определения основных факторов урбанизации.	ПК11 В1
		2. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.	ПК11 В2
		3. Методами классификации и типологии городов.	ПК11 В3
		4. Методами оценки ЭГП городов.	ПК11 В4
		5. Оценкой главных особенностей современной урбанизации.	ПК11 В5
		6. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.	ПК11 В6
		7. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.	ПК11 В7
		8. Навыками анализа географических основ городской политики.	ПК11 В8

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Город и городские системы как объект социально-экономической географии. ОК 6, ПК 11		
1	Используя знания теоретических и методических основ географии городов, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей процесс урбанизации и городские системы разного иерархического уровня. Определите место географии городов в системе наук.	ОК6 31 ОК6 33 ПК11 33 ПК11 У1 ПК 11 В2
2	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития географии городов и в России.	ОК6 31 ПК11 33

	Определите основные направления исследований географии городов.	ПК11 33 ПК11 У1 ПК 11 В2
4	Раскройте понятие «агломерации» как ключевой формы современного расселения. Укажите причины их формирования.	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
5	Проанализируйте пути формирования агломераций	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
6	Проанализируйте структурные зоны крупнейших моноцентрических агломераций мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
7	Проанализируйте пространственную структуру агломераций	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
8	Охарактеризуйте критерии выделения агломераций, используемые в разных странах мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7 ОК6 В4
9	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных районов мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
10	Раскройте понятие «мегалополис». Назовите отличия	ОК6 32

	мегалополисов от агломераций.	ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
11	Раскройте понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определите основные факторы урбанизации. Охарактеризуйте особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК6 33 ОК6 У2 ПК11 31 ПК11У1 ПК11 У2 ПК11 В1
12	Охарактеризуйте пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ОК6 33 ПК11 33 ПК11 У2 ПК11 В6
13	Проанализируйте увеличение городского населения в общей численности населения мира	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
14	Проанализируйте увеличение концентрации населения в крупных городах мира (опережающий рост крупных городов)	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
15	Проанализируйте тенденцию расширения урбанизированных территорий в мире	ОК6 33 ОК6 В3 ПК11 31 ПК11 У3 ПК11 В2
16	Охарактеризуйте особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК6 33 ОК6 У3 ОК6 В2 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В6
Раздел 2		
Историческая география городов ОК-6; ПК-11		
17	Охарактеризуйте города Древнего Египта	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
18	Охарактеризуйте города Восточного Средиземноморья – Леванта.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5

19	Охарактеризуйте города Месопотамии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
20	Охарактеризуйте города Древнего Ирана, Индии, Китая	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
21	Охарактеризуйте города Древней Греции	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
22	Охарактеризуйте города Древнего Рима	ОК6 33 ОК6 У1 ПК11 32 ПК11 У5
23	Охарактеризуйте особенности географии и строительства средневековых городов	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
24	Охарактеризуйте города Возрождения в Италии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
25	Охарактеризуйте развитие арабских городов в VII – XIII вв.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
26	Охарактеризуйте развитие средневековых городов Средней Азии	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
27	Охарактеризуйте средневековые города Индии.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
28	Охарактеризуйте средневековые города Китая	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
29	Охарактеризуйте древнерусский город Киев	ОК6 33 ОК6 У1

		OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
30	Охарактеризуйте древнерусский город Владимир	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
31	Охарактеризуйте древнерусский города Новгород	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
32	Охарактеризуйте города Испании и Португалии после Великих географических открытий	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
33	Охарактеризуйте Нидерландский «перекресток» Европы в XVI – XVIII вв.	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
34	Охарактеризуйте города Англии в XVII – начале XX в. Лондон	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
35	Охарактеризуйте города Франции в XVII – начале XX в. Париж	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
36	Охарактеризуйте города Германии в XVII – начале XX в. Берлин	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
37	Охарактеризуйте города Австрии в XVII – начале XX в. Вена	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
38	Охарактеризуйте развитие городов России в XIV – начале XX вв. на примере Москвы	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32 ПК11 У5
39	Охарактеризуйте строительство и развитие Петербурга	OK6 33 OK6 У1 OK6 B2 ПК11 32

		ПК11 У5
40	Охарактеризуйте особенности развития городов в Латинской Америке в XVII – начале XX вв.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
41	Охарактеризуйте особенности развития городов в Африке в XVII – начале XX вв.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
42	Охарактеризуйте особенности развития городов США.	ОК6 33 ОК6 У1 ОК6 В2 ПК11 32 ПК11 У5
Раздел 3		
Современная картина городов мира ОК-6, ПК-11		
43	Дайте оценку крупнейшим агломерациям мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
44	Города Европы	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
45	Города Англо-Америки	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
46	Города Латинской Америки	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
47	Города Азии	ОК6 32

		ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
48	Города Африки	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
49	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных зон мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В3 ОК6 В4 ПК11 31 ПК11 У6 ПК11 В5
50	Охарактеризуйте сформированные мегалополисы развитых стран мира	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
51	Охарактеризуйте формирующиеся мегалополисы развивающихся стран. Назовите их особенности	ОК6 32 ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В3 ПК11 33 ПК11 У4 ПК11 В7
Раздел 4 Классификация и типология городов ОК-6; ПК-11		
52	Раскройте понятие «город». Сравните критерии определения города в разных странах мира. Раскройте понятие «поселок городского типа».	ОК6 33 ОК6 У2 ОК6 В2 ПК11 31 ПК11 У7
53	Раскройте понятия «типология и классификация городов». Охарактеризуйте основные критерии, используемые при классификации и типологии городов на примере генетической классификации, типологии городов по экономико-географическому положению и по степени участия городов в	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4

	территориальном разделении общественного труда.	
54	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль классификации городов по численности населения	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4
55	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль функциональной классификации городских поселений	ОК6 33 ОК6 В1 ПК11 34 ПК11 У7 ПК11 В4
Раздел 5		
Географические основы городской политики ОК-6 ПК-11		
56	Раскройте понятие опорного каркаса расселения. Охарактеризуйте его основные элементы	ОК6 31 ОК6 В4 ПК11 35 ПК11 36 ПК11 37 ПК11 У8 ПК11 В8
57	Проанализируйте экологические аспекты проектирования городов	ОК6 31 ОК6 В4 ПК11 35 ПК11 36 ПК11 37 ПК11 У8 ПК11 В8

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.