

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Биология и География

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП – 5 л.

Факультет – Естественно-географический

Кафедра – Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Растительный и почвенный покров Рязанской области» являются формирование представлений о масштабах и структуре почвенных и растительных ресурсов Рязанской области.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Растительный и почвенный покров Рязанской области» относится к вариативной части Блока 1- дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.7.2).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- ботаника

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- физиология растений;

-методика преподавания биологии.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. предмет, задачи и значение курса для методики обучения биологии и формирования экологической культуры 2. повышение экологической грамотности в воспитательном процессе 3. Специфику основных почвенных и растительных ресурсов Рязанской области.	1. оперировать ботаническими терминами 2. оперировать почвенными терминами и понятиями при анализе конкретной почвы и фитоценоза 3. решать ситуационные проблемные задачи.	1. навыками проведения экологических исследований 2. делать выводы в отношении конкретных типов почв и видов растений 3. теоретическими и методологическими основами ботаники.
2	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1. закономерности влияния основных антропогенных факторов на природу Рязанской области. 2. типы почв и основные растения Рязанской области. 3. структуру и динамику растительных сообществ	1. отличить разные типы почв и виды растений в фитоценозах 2. применять полученные знания на практике. 3. закладывать и описывать исследовательские и учётные участки.	1. методикой проведения почвенных и ботанических исследований 2. использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности при проведении

					исследовательских работ. 3. сравнивать полученные результаты и делать конкретные выводы.
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель дисциплины являются формирование представлений о масштабах и структуре почвенных и растительных ресурсов Рязанской области.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знания: 1. предмет, задачи и значение курса для методики обучения биологии и формирования экологической культуры 2. повышение экологической грамотности в воспитательном процессе 3. Специфику основных почвенных и растительных ресурсов Рязанской области.	Лекции, практические занятия , самостоятельная работа.	Индивидуальное собеседование; зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные типы почв и растительный покров области и может пользоваться ими в ходе своих рассуждений. ПОВЫШЕННЫЙ Знает основные типы почв и растительный покров области. Умеет оперировать ботаническими и почвенными терминами и понятиями при анализе конкретной почвы и фитоценоза. Владеет отбором и

		<p>Умения: 1. оперировать ботаническими терминами 2. оперировать почвенными терминами и понятиями при анализе конкретной почвы и фитоценоза 3. решать ситуационные проблемные задачи.</p> <p>Владения: 1. навыками проведения экологических исследований 2. делать выводы в отношении конкретных типов почв и видов растений 3. теоретическими и методологическими основами ботаники.</p>			анализом почвенных и растительных проб. исследований.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знания: 1. закономерности влияния основных антропогенных факторов на природу Рязанской области. 2. типы почв и основные растения Рязанской области.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Индивидуальное собеседование; зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает закономерности влияния основных антропогенных факторов на природу Рязанской области.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает современные методы исследований</p>

		<p>3. структуру и динамику растительных сообществ.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отличить разные типы почв и виды растений в фитоценозах 2. применять полученные знания на практике. 3. закладывать и описывать исследовательские и учётные участки. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения почвенных и ботанических исследований 2. использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности при проведении исследовательских работ. 3. сравнивать полученные результаты и делать конкретные выводы. 			<p>почв и растений.</p> <p>Умеет применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеет методикой полевых и лабораторных исследований.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36			36	
В том числе	-	-	-		-
<i>СРС в семестре:</i>	36			36	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-		-
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	12			12	
Подготовка к собеседованию	12			12	
Подготовка к зачету	12			12	
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	Раздел 1. Почвенный покров	Тема 1. Общая характеристика почвенных и растительных ресурсов Рязанской области	Визитная карточка области. Краткая характеристика почвенных и растительных ресурсов Рязанской области (статистические данные).

3		<p>Тема 2. Основные типы почв Рязанской области</p>	<p>Дерново-подзолистые почвы и их характеристика Распространение дерново-подзолистых почв в пределах Рязанской области. Классификация дерново-подзолистых почв в зависимости от проявления подзолообразовательного процесса и степени выраженности дернового и подзолистого процессов и их краткая характеристика.</p> <p>Серые лесные почвы и их характеристика Распространение серых лесных почв в пределах Рязанской области и их классификация. Основные морфологические признаки подтипов светло-серых, серых и темно-серых лесных почв. Краткая агрохимическая и агрофизическая характеристика серых лесных почв.</p> <p>Почвы Окской поймы Почвы пойменных лугов. Агрохимическая и агрофизическая характеристика дерновых, луговых и лугово-болотных почв.</p> <p>Черноземные почвы Рязанской области и их характеристика Распространение черноземов оподзоленных и выщелоченных в пределах Рязанской области. Их преимущества перед другими типами почв и их гранулометрический состав. Связь черноземных почв с емкостью поглощения и их продуктивностью.</p>
	Раздел 2 Растительный покров	<p>Тема 3. Растительный покров Рязанской области</p>	<p>Лесной фонд Рязанской области Состав лесов. Показатели лесного фонда области. Характеристика лесных пород. Этапы формирования леса. Классификация типов условий местопроизрастания леса. Почва как среда развития леса. Естественные кормовые угодья Рязанской области Естественные кормовые угодья Рязанской области. Луговое хозяйство и луговедение как научные дисциплины. Биология видов растений сенокосов и пастбищ. Экологические особенности луговых видов растений.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1.	Почвенный покров	10	-	10	24	44	
3	Тема 1.	Общая характеристика почвенных и растительных ресурсов Рязанской области	4	-	4	12	20	1-4 неделя. Индивидуальное собеседование.
	Тема 2.	Основные типы почв Рязанской области	6	-	6	12	24	5-10 неделя. Индивидуальное собеседование.
	Раздел 2	Растительный покров	8	-	8	12	28	
	Тема 3.	Растительный покров Рязанской области	8	-	8	12	30	11-18 неделя. Индивидуальное собеседование.
		ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	Зачет
		ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине - не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Тема 1. Общая характеристика почвенных и растительных ресурсов Рязанской области	1. Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к зачету.	4 4 4

	Тема 2. Основные типы почв Рязанской области	1. Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к зачету.	4 4 4
2.	Тема 3. Растительный покров Рязанской области	1. Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к зачету.	4 4 4
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Атлас Рязанской области. Рязань, 2005.
2. Ващенко И.М. Полевая практика по биологическим основам сельского хозяйства (почвоведение, земледелие). Учебное пособие для вузов / И.М. Ващенко, М.А. Габибов, Е.С. Иванов, А.Н. Артемкин. - Рязань: РГУ, 2006. – 170 с.
3. Ващенко И.М. Основы почвоведения. Учебное пособие /И.М. Ващенко, М.А. Габибов. – Рязань: РГУ, 2007. – 156 с.
4. Еленевский А.Г. Ботаника: Систематика высших, или наземных растений: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -432 с.
5. Ботаника: в 4 т. Систематика высших растений: учебник для студ. высш. учебн. заведений. В 2 кн. / под. ред. А.К. Тимонина /А.К. Тимонин, В.Р. Филин. –М.: Издательский центр «Академия», 2009. -320 с.
6. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. – М.: КноРус, 2016. – 434 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Отсутствуют

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

см. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине «Растительный и почвенный покров Рязанской области»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ващенко, Илья Михайлович. Основы почвоведения [Текст] : учебное пособие / И. М. Ващенко, М. А. Габибов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 156 с. : ил. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-88006-502-8 : 81-67.	1-2	3	147	-
2.	Суворова, Светлана Андреевна. Биологические основы сельского хозяйства [Текст] : учебное пособие / С. А. Суворова, К. И. Дагаргулия; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2005. - 192 с. - Рек. УМО. - ISBN 5-88006-331-3 : 13-01.	1-2	3	158	-
3.	Биологические основы сельского хозяйства : учебник / под ред. И.М.Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - Доп.УМО. - ISBN 5-7695-	1-2	3	28	-

1334-9 : 225-00.				
------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений [Текст] : учебник / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. Мин.образования РФ. - ISBN 5-7695-1712-3 : 153-00. - 360-00. - 320-00.	1-2	3	84	-
2.	Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для СПО / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE5534A-CE13-47C1-B8AE-0DC60E755B14 .	1-2	3	ЭБС	-
3.	Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A516131-78E5-4174-A17E-3B5F91A419E0 .	1-2	3	ЭБС	-
4.	Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 202 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4578 .	1-2	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Рязань, [1990 -]. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 18.05.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 18.05.2019).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.05.2019).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 18.05.2019).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 18.05.2019).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 18.05.2019).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 18.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://sites.google.com/site/soilsociety> - сайт Общества почвоведов РФ. Приводится широкий спектр научных материалов в области почвоведения. (дата обращения: 18.05.2019).

2. <http://www.msu.ru/info/struct/dep/pochv.html> Московской государственной университет им. М. В. Ломоносова, факультет почвоведения. Приводятся научные материалы, затрагивающие классический вопрос о неразрывности и взаимовлиянии почвоведения с другими науками. (дата обращения: 18.05.2019).

3. <http://mgul.ac.ru/info/faculty/lt/caf/lt5/> Московский государственный университет леса, кафедра почвоведения. Представлен широкий спектр научных работ в области исследований о географии почв. (дата обращения: 18.05.2019).

4. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В. В. Докучаева. (дата обращения: 18.05.2019).

5. <https://sites.google.com/site/soilsociety/> Общество почвоведов им. В. В. Докучаева. (дата обращения: 18.05.2019).

6. <http://www.bio.vsu.ru/soil/> Воронежский государственный университет, кафедра почвоведения и управления [земельными ресурсами](#). (дата обращения: 18.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office, Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Перечень используемых технических средств: компьютеры; мультимедийный проектор микроскопы; весы.

Перечень используемых пособий: натуральные объекты, коллекции, комплект таблиц и гербарных коллекций, презентации по темам.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические работы	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают вопросы, данные преподавателем перед занятием. Преподаватель является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Собеседование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 2.Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Почвенный покров	ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Растительный покров		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		знать	ПК-11 З1
		1. предмет, задачи и значение курса для методики обучения биологии и формирования экологической культуры	
		2. повышение экологической грамотности в воспитательном процессе	ПК-11 З2
		3. специфику основных почвенных и растительных ресурсов Рязанской области	ПК-11 З3
		уметь	
		1. оперировать ботаническими терминами	ПК-11 У1
		2. оперировать почвенными терминами и понятиями при анализе конкретной почвы и фитоценоза	ПК-11 У2
		3. решать ситуационные и проблемные задачи.	ПК-11 У3
		владеть	
1. навыками проведения экологических исследований	ПК-11 В1		
2. делать выводы в отношении конкретных типов почв и видов растений.	ПК-11 В2		

		3. теоретическими и методологическими основами почвоведения и ботаники	ПК-11 В3
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	
		1. закономерности влияния основных антропогенных факторов на природу Рязанской области.	ПК-12 31
		2. типы почв и основные растения Рязанской области	ПК-12 32
		3. структуру и динамику растительных сообществ	ПК-12 33
		уметь	
		1. отличить разные типы почв и виды растений в фитоценозах	ПК-12 У1
		2. применять полученные знания на практике.	ПК-12 У2
		3. закладывать и описывать исследовательские и учётные участки.	ПК-12 У3
		Владеть	
		1. методикой проведения почвенных и ботанических исследований	ПК-12 В1
		2. использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности при проведении исследовательских работ	ПК-12 В2
3. сравнивать полученные результаты и делать конкретные выводы	ПК-12 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные типы почв, распространенные в Рязанской области, и их характеристики	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31,32, У1, У2, В1, В2, В3.
2	Гранулометрический состав почв	ПК-11 31, 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31,32, У1, У2, В1,В2,В3.
3	Свойства почвы, почвенные процессы и их изменение под влиянием антропогенного воздействия	ПК-11 32,33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31, 32, 33, У1, У2, В1,В2,В3.
4	Классификация почв, ее значение	ПК-11 31, 32,33,У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31,32, У1, У2, В1, В2, В3.

5	Основные таксонометрические, генетические подразделения почв	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31,32, У1, У2, В1, В2, В3.
6	Методы агрономической оценки земель.	ПК-11 31, 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, В1, В2, В3.
7	Типы растительных сообществ региона.	ПК-11 31, 32,33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
8	Распределение растительных сообществ по берегам проточных и непроточных водоемов, их экологическая обусловленность	ПК-11 31, 32,33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
9	Понятие о болоте. Верховые и низинные болота. Различия их экологических условий и состава растительности.	ПК-11 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
10	Понятие о растительном сообществе	ПК-11 31, 32,33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1, В2, В3.
11	Древесные растения Рязанской области, их морфологические и хозяйственные особенности	ПК-11 33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
12	Злаковые травы сенокосов и пастбищ Рязанской области	ПК-11 33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
13	Многолетние бобовые травы сенокосов и пастбищ Рязанской области	ПК-11 33, У1, У2, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
14	Охраняемые виды растений Рязанской области	ПК-11 31, 32,33, У1, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31, 32, 33, У1, У2, В1,В2,В3.
15	Основные травосмеси	ПК-11 33, У1, У3, В2,В3. ПК-12 32,33, У1, У2, В1, В2, В3.
16	Недревесные ресурсы леса	ПК-11 31, 32,33, У1, У3, В1, В2,В3. ПК-12 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2,В3.
17	Использование комнатных растений в школе	ПК-11 31, 32,33, У1, У3, В1, В2,В3. ПК-12 32, У2, В2, В3.
18	Закладка декоративного школьного парка	ПК-11 31, 32, У3, В1, В3. ПК-12 32, У2, В2,В3.

19	Семенное и вегетативное размножение древесных и кустарниковых пород	ПК-11 31, 32, У1, У3, В3. ПК-12 32, У1, У2, В2, В3.
20	Почвы Окской поймы и их характеристика	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3.
21	Чернозёмные почвы Рязанской области и их характеристика	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3.
22	Серые лесные почвы Рязанской области и их характеристика	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3.
23	Дерново-подзолистые почвы Рязанской области и их характеристика	ПК-11 33, У2, У3, В1, В2, В3. ПК-12 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3.
24	Особенности гербаризации растений	ПК-11 31, 32, У1, У3, В1, В2, В3. ПК-12 32, У1, У2, В1, В2, В3.
25	Методика определения растений с помощью определителей и таблиц	ПК-11 31, У1, В2, В3. ПК-12 32, У2, У3, В1, В2, В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.