

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовые основы охраны природы и
природопользования»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – биологии и методики её преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» являются: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения базовых правовых, эколого-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения экологического природоохранного законодательства, привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов в правоприменительной практике в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» относится к вариативной части Блока 1 (Б.1В.ДВ.18), дисциплина по выбору.

2.2. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами реализуемой образовательной программы. Для изучения данной дисциплины «Право, правовые основы охраны природы природопользования» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Эколого-хозяйственные проблемы региона;
- Правоведение с основами образовательного права.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения данной дисциплины обучающимися необходимы для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; -основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения. направленных на сохранение природной среды.	-использовать основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - применять основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды.	-навыками применения основ законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - навыками применения основ права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды.
2.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- правовые нормы проведения исследовательских работ; - правовые нормы авторского права; - правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- использовать правовые нормы исследовательских работ; - использовать правовые нормы авторского права; - использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- навыками применения правовых норм исследовательских работ; - навыками применения правовых норм авторского права; - навыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
3.	ПК-3	способностью решать задачи	- правовые основы	- использовать правовые	-навыками использования

		воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основы природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	правовых основ природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы охраны природы и природопользования»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения базовых правовых, эколого-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения экологического природоохранного законодательства, привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов в правоприменительной практики в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: -основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; -основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения. направленных на сохранение природной среды. Уметь: -использовать основы законодательства Российской	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование по вопросам семинара Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности, но не умеет их применять на практике ПОВЫШЕННЫЙ Знает основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности, способствующих развитию общей культуры и

		<p>Федерации в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> --навыками применения основ законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; -навыками применения основ права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды. 			<p>социализации личности и может самостоятельно применять навыки ведения деловых дискуссий, установления деловых коммуникаций</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы проведения исследовательских работ; - правовые нормы авторского права; - правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы исследовательских работ; - использовать правовые нормы авторского права; - использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны 	<p>Лекции Семинары Реферат с презентацией Самостоятельная работа</p>	<p>Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование по вопросам семинара Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеет навыками применения основ права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды. ПОВЫШЕННЫЙ Умет использовать правовые нормы исследовательских работ, использовать правовые нормы авторского права, использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>

		природы и природопользования Владеть: - навыками применения правовых норм исследовательских работ; - навыками применения правовых норм авторского права; - навыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования			
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - нормативные - правовые основы природопользования с целью формирования духовно- нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности уметь: - использовать правовые основы природопользования с целью формирования духовно- нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: -навыками использования правовых основ природопользования с целью формирования духовно- нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Лекции Семинары Реферат с презентацией Самостоятельная работа	Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование по вопросам семинара Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает минимум нормативных документов, определяющих организацию природопользования ПОВЫШЕННЫЙ Имеет полное знание правовых основ природопользования с целью формирования духовно- нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№	№9
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	-	-	-	50
В том числе:					
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	38				38
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58				58
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	58				58
Курсовая работа	КП	-			-
	КР	-			-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к индивидуальному собеседованию	36				36
Письменные ответы на вопросы самоконтроля (ИДЗ)	8				8
Подготовка к защите рефератов-презентаций	8				8
Подготовка к зачету	6				6
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+			+
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		3	4
9	1	Право. Система права	<p>Социальные нормы общества. Обычаи, нормы морали, религиозные нормы, мифология. Понятие права. Признаки права: общеобязательность (распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Отличие права от иных социальных норм. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие принципов права. Значение принципов права в регулировании общественных отношений и правоприменительной практике. Система права. Отрасль права. Правовой институт. Подинституты. Предмет и метод правового регулирования. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность (распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение понятий «норма права», «нормативный правовой акт», «статья закона». Классификация правовых норм. Основные критерии классификации норм права: по отраслям права, по пределам действия норм, по характеру нормативных правовых актов, по назначению, по характеру устанавливаемых правил поведения, по способу изложения нормы и т.п. Общая характеристика видов правовых норм. Понятие правоотношений. Государство, юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Формы выражения права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт. Понятие источников права. Основные источники права в Российской Федерации. Понятие нормативного правового акта. Классификация нормативно-правовых актов. Критерии для классификации нормативно-правовых актов: по юридической силе. Общая характеристика и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Подзаконные акты: акты Президента, Правительства, федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Система отрасли права и законодательства.</p>

			Гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и иные отрасли права и законодательства. Их соотношение. Авторское право. Интеллектуальная собственность.
	2	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	<p>Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Понятие, причины и пути выхода из экологического кризиса. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства. Государственная политика в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природоресурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации законодательства, муниципальных нормативных правовых актов.</p>
9	3	Правовой режим отдельных природных ресурсов	<p>Земля как объект использования и охраны. Земельный участок. Права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Категории земель: земель сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земельного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Платность пользования земельными участками. Управление в области охраны и использования земель. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Управление в области охраны и использования недр. Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и</p>

			<p>лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.</p> <p>Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Прекращение права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение права пользования животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p>
9	4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Предельное осуществление права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.</p> <p>Право природопользования: понятие, принципы, виды.</p> <p>Право природопользования в объективном и субъективных смыслах. Право общего природопользования и право специального природопользования.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	Право. Система права	2	-	8	15	25	1–3 Собеседование; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
	2	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	4	-	10	15	29	3–6 Собеседование; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
	3	Правовой режим отдельных природных ресурсов	2	-	10	14	26	7–9 Собеседование; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
	4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	4	-	10	14	28	9–12 Собеседование; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
		Разделы дисциплины № 1– № 4	12	-	38	58	108	ПрАт зачет
		ИТОГО за семестр	12	-	38	58	108	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Право. Система права	Собеседование - 3+3+3 Индивидуальные домашние задания -2 Реферат-презентация -2 Зачет 2	15
	2.	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Собеседование - 3+3+3 Индивидуальные домашние задания -2 Реферат-презентация -2 Зачет 2	15
	3.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Собеседование - 3+3+3 Индивидуальные домашние задания -2 Реферат-презентация -2 Зачет 1	14
	4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Собеседование - 3+3+3 Индивидуальные домашние задания -2 Реферат-презентация -2 Зачет 1	14
ИТОГО в семестре:				58

3.2. График работы студента

Семестр № 9

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Собеседование, устный опрос	Сб (Уо)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (Письменные ответы на вопросы самоконтроля)	ИДЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка реферата–презентация	Реф		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Понятие и принципы права.
2. Система права.
3. Понятие нормы права.
4. Понятие и классификация источников права.
5. Отрасли законодательства в Российской Федерации.
6. Состояние окружающей среды в Российской Федерации.
7. Состояние окружающей среды в Рязанской области
8. Основы экологической политики в Российской Федерации.
9. Становление и развитие природоресурсного законодательства.
10. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии природоресурсного законодательства.
11. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства.
12. Природоресурсное законодательство субъектов Российской Федерации.
13. Международно-правовое регулирование отношений природопользования.
14. Особенности правовой охраны озера Байкал как уникальной экологической системы.
15. Международные природные объекты как объекты правовой охраны (общая характеристика).
16. Особо охраняемые природные территории как объекты правовой охраны.
17. Система особо охраняемых природных территорий в Рязанской области.
18. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
19. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы.
20. Государственное экологическое управление: понятие, цели, система государственных органов.
21. Государственный экологический мониторинг.
22. Государственные кадастры природных ресурсов.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.

24. Роль экологической экспертизы в охране окружающей среды.
25. Экологическое нормирование (общая характеристика).
26. Виды нормативов в области охраны окружающей среды.
27. Значение экологического лицензирования.
28. Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды.
29. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
30. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
31. Проблемы разграничения публичной собственности на недра.
32. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование.
33. Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами.
34. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
35. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
36. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
37. Общие требования к охране водных объектов.
38. Основания возникновения права пользования объектами животного мира.
39. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
40. Красная книга Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Красная книга Рязанской области, ее правовое значение.
42. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
43. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе.
44. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны.
45. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
46. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
47. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
48. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:

- основные разделы, входящие в состав реферата:

- а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;
- б) введение;
- в) основная часть;
- г) заключение;
- д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

- а) печатный вид;
- б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);
- в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

- а) титульный лист
- б) основные тезисы;
- в) иллюстрации к тезисам;
- г) список литературы.

3.3.2. Вопросы для самоконтроля

Раздел 1: Право. Система права.

1. Каковы понятие и признаки права?
2. Что такое отрасль права? Какие отрасли права вы знаете?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Какова система права?
5. Назовите понятие и основные черты норм права? В чем отличие норм права от иных социальных норм?
6. Какова структура норм права? Их классификация?
7. Что такое правоотношение?
8. Что такое источники права? Какова их классификация?
9. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как основной закон

государства?

10. Являются ли законодательные акты источниками права?

Раздел 2: Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов

1. Каковы формы взаимодействия общества и природы? Какие из них наиболее актуальны в настоящее время?
2. Что такое экологический кризис? Что послужило его возникновению, как справиться с последствиями экологического кризиса?
3. Как можно охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации и Рязанской области?
4. Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и использования природных ресурсов?
5. Каковы основные этапы становления и развития природоресурсного законодательства?
6. Что такое природоресурсное законодательство?
7. Какие общественные отношения составляют предмет природоресурсного законодательства?

Раздел 3. Правовой режим отдельных природных ресурсов

1. Что такое земельный участок? Перечислите способы образования земельных участков.
2. Какие виды прав на землю предусмотрены действующим законодательством?
3. Назовите категории земель в Российской Федерации. Каковы формы платы за землю?
4. Какое место занимает проблема использования и охраны недр в природоресурсном законодательстве?
5. Какие полезные ископаемые находятся в собственности Российской Федерации, а какие – в ведении?
6. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каков и правовой режим?
5. Что такое право пользования недрами?
7. Назовите виды недропользования.
8. Разъясните лицензионный порядок предоставления недр в пользование.
9. Правовой режим использования и охраны лесов
10. В чем заключается рекреационное значение лесов?
11. Перечислите основания возникновения права лесопользования?
12. Какое правовое значение в делении водных объектов на поверхностные и подземные?
13. Каков порядок предоставления водных объектов в пользование?
14. Каковы правовые основы использования и охраны объектов животного мира?
15. Назовите основные виды пользования объектами животного мира.
16. При каких условиях охота и рыболовство будут законными?

17. Перечислите основания прекращения права пользования животным миром.
18. Назовите основные направления правовой охраны атмосферного воздуха?
19. Что такое экологическое нормирование?
20. Как осуществляется управление использованием и охраной природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации?

Раздел 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

1. Дайте определение юридической ответственности в сфере природопользования?
2. Что является основанием юридической ответственности в сфере природопользования?
3. Дайте определение правонарушения в сфере природопользования?
4. Каковы особенности правонарушений в сфере природопользования?
5. Перечислите основные виды составов правонарушений в сфере природопользования?
6. По каким критериям разграничиваются схожие по своему составу правонарушения в сфере природопользования?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353 (18.05.2019).	1-4	9	Не орг.	Не орг.
2.	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27	1-4	9	Не орг.	Не орг.

	6978 (18.05.2019).				
--	--------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
2.	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
3	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
4.	Лизгаро, В.Е. Экологическое право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. - 5-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
5.	Новиков, В. Основы рационального природопользования на водном транспорте : учебное пособие - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 245 с. : ил.,табл. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430109 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
6.	Новиков, В. Экология на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков, И.А. Минаева - М. : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 355 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430074 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.

7.	Конституция Российской Федерации / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.
8.	Кричевский, М.Я. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность / М.Я. Кричевский. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89426 (18.05.2019).	1-4	9	Не огр.	Не огр.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>. В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина. (дата обращения: 30.05.2019)

2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. Сайт включает в электронном виде книги по экологическому праву. (дата обращения: 30.05.2019)

3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по природоохранному и природоресурсному законодательству. (дата обращения: 30.05.2019)

4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную юридическую литературу. (дата обращения: 30.05.2019)

5.Справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».Режим доступа:<http://www.consultant.ru><http://www.garant.ru> содержат нормативные документы [Эл. ресурс]. (дата обращения: 30.05.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Электронная библиотека. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, природопользования и т.д. (дата обращения: 30.05.2019)

2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> Сайт федеральной службы государственной статистики, главная задача которого - удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и

полной статистической информации различной направленности. (дата обращения: 30.05.2019)

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/> Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологической экспертизы; Государственные доклады по охране окружающей среды. (дата обращения: 30.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: право, природоресурсное и природоохранное законодательство, ОВОС, экологическая экспертиза, нормирование загрязнения окружающей среды, природопользование ООПТ и др.
Семинар	Семинар – это одна из форм учебно-практических занятий, при которой студенты самостоятельно готовят материалы по заранее выданным вопросам. Преподаватель в таких занятиях является

	<p>лишь координатором обсуждения темы семинара. Иногда семинары могут состоять из практических заданий, иногда студенты показывают их подготовку с помощью развернутых монологов.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с планом семинара; 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару; 3) работа с литературой и интернет-источниками; 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях. <p>Далее подробно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в пером приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию. 2. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие раскрыть мировоззренческую, методологическую и эвристическую функции философии, связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью. 3. Работа с литературой и интернет-источниками наполняет «скелет» темы, «плотью и кровью» конкретного материала, позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. 4. Для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре.
Индивидуальные домашние задания	<p>Письменные ответы на предлагаемые вопросы по разделам. Знакомство со справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»: http://www.consultant.ru/http://www.garant.ru/, с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат-презентация	<p>Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в</p>

	<p>проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.</p> <p>Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.</p> <p>Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.</p> <p>Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, входящие в состав реферата: <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему; б) введение; в) основная часть; г) заключение; д) список литературы. - требования к объему реферата: 10-15 стр. А4. - требования к оформлению реферата: <ul style="list-style-type: none"> а) печатный вид; б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5); в) список литературы оформляется в алфавитном порядке. - процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя. <p>Основные разделы, входящие в состав презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист б) основные тезисы; в) иллюстрации к тезисам; г) список литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических/семинарских занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Право. Система права	ОК-1, ОК -7, ПК -3	зачет
2.	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов		
3.	Правовой режим отдельных природных ресурсов		
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать:	
		1основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности;	ОК4 31
		2основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения. направленных на сохранение природной среды	ОК4 32
		Уметь:	
		1использовать основы законодательства Российской Федерации	ОК1 У1

		Федерации в различных сферах жизнедеятельности;		
		2применять основы права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды.	OK1 Y2	
	Владеть:			
		1навыками применения основ законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности;	OK1 B1	
		2навыками применения основ права, способствующие развитию общей культуры и научного мировоззрения направленных на сохранение природной среды	OK1 B2	
OK -7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать:		
		1правовые нормы проведения исследовательских работ;	OK -7 31	
		2правовые нормы авторского права;	OK -7 32	
		3правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	OK -7 33	
		Уметь:		
		1 использовать правовые нормы исследовательских работ;	OK -7 Y1	
		2использовать правовые нормы авторского права;	OK -7 Y2	
		3 использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	OK -7 Y3	
		владеть		
		1навыками применения правовых норм исследовательских работ;	OK-7 B1	
		2навыками применения правовых норм авторского права;	OK-7 B2	
		3навыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации	OK-7 B3	

		Федерации в области охраны природы и природопользования	
ПК –3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать	...
		1 правовые основы природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК 3 З1
		Уметь:	
		1 использовать правовые основы природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК 3У1
		Владеть:	
		1 навыками использования правовых основ природопользования с целью формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК -3 З1У1В1
2	Понятие экологического права. Значение этих знаний для педагогической деятельности	ОК-1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОК -7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 З1У1В1
3	Предмет и методы изучения правовых основ природопользования.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОК -7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 З1У1В1
4	Природоохранное законодательство в РФ	ОК-1 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОК -7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 З1У1В1

5	Понятие источников экологического права.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
6	Конституционные основы экологического права и охраны окружающей среды.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
7	Значение знаний об охране окружающей среды в педагогической деятельности	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
8	Общая характеристика Федерального закона 7 от 10 января 2002 г.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
9	Закон как источник экологического права.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
10	Подзаконные акты как источники экологического права.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
11	Понятие и структура экологических правоотношений.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
12	Понятие и виды экологических прав.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
13	Методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
14	Обязанности в области охраны природы и природопользования.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1

15	Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
16	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
17	Понятие и виды права природопользования.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
18	Принципы права природопользования, значение данных знаний для педагогической деятельности	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
19	Общее природопользование.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
20	Специальное природопользование.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
21	Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
22	Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
23	Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
24	Понятие и значение экологически значимой информации для педагогической деятельности.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1

25	Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
26	Источники экологически значимой информации, их применение в педагогической деятельности.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
27	Понятие и содержание ОВОС.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
28	Понятие и виды экологической экспертизы.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
29	Этапы и принципы государственной экологической экспертизы. Значение общественной экспертизы.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1
30	Формирования духовно-нравственного мировоззрения обучающихся на основе знаний об охране окружающей среды.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК -7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК -3 31У1В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.