

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета


_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Природа Рязанской области являются: сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Природа Рязанской области относится к вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.11.1)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Физика»:

«Общая химия»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Физическая география России; Краеведение; География хозяйства Рязанской области; Эколого-географическая оценка территории.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПКВ) компетенций вуза:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	особенности строения и развития морфолитогенной основы, климатические и гидрологические особенности, особенности и условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	Характеризовать особенности строения и развития морфолитогенной основы, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	Навыками анализа особенностей строения и развития морфолитогенной основы; климатических и гидрологических особенностей, условий формирования почвенного и растительного покрова; факторов дифференциации и формирования ПТК разного ранга
2.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и	физико-географические особенности территории Рязанской области; зональные типы	характеризовать физико-географические особенности	навыками и приемами комплексного анализа физико-географических особенностей территории

		решения задач в области географического образования и географической науки	ландшафтов; геоэкологические проблемы региона	территории Рязанской области; зональные типы ландшафтов; геоэкологические проблемы региона	Рязанской области; зональных типов ландшафтов; геоэкологических проблем региона
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Природа Рязанской области					
Цель дисциплины	сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные термины и понятия региональной физической географии. история освоения территории Рязанской области. Основные компоненты природных комплексов: морфолитогенная основа, климат,	Лекции, практические работы самостоятельная работа, интерактивные технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; тестирование; контрольная работа; зачет	Пороговый: знание: истории освоения территории Рязанской области; геолога - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов Повышенный: владение навыками анализа геоморфологических и

		воды, почвы, биота, Ландшафты			климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития региональных ландшафтов
Профессиональные компетенции (внутренние):					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-8	владеет систематизированным и теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов Рязанской области; Региональные природные комплексы :природные зоны, пересекающие область, провинции и районы в их пределах	Лекции, практические работы, самостоятельная работа, интерактивные технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по лабораторным работам; тестирование; контрольная работа; экзамен	<u>Пороговый</u> : владение информацией о ландшафтных особенностях Рязанской области ландшафтных зон, провинций и районов <u>Повышенный</u> : владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов; умение ориентироваться в сущности региональных физико- географических геоэкологических проблем изучения ландшафтов Рязанской области

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	38	38	
Другие виды СРС:	-	-	
подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	36	36	
Подготовка к зачету	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4		Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	Цели и задачи курса. Общие сведения о территории Рязанской области. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.
4	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области. Заключение	Зональные и региональные природные комплексы. История освоения региональных природных комплексов. Степень трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	РС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	8		10	20	38	1-10 я недели: Семинар по результатам выполнения практических работ
4	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области. Заключение	8		8	18	34	11-18 я недели: Семинар по результатам выполнения практических работ
		Разделы дисциплины №1 и 2	16	-	18	38	72	Зачет

2.3 . Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	<p>1. Построение стратиграфической колонки геологического профиля через Рязанскую область (ПрР).</p> <p>2. Основные особенности геологического строения и развития территории (С).</p> <p>3. Заполнение и анализ таблицы «Особенности рельефа основных неровностей земной поверхности в границах Рязанской области» (ПрР).</p> <p>4. Основные особенности строения и развития рельефа (С).</p> <p>5. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области (ПрР).</p> <p>6. Климат Рязанской области (С).</p> <p>7. Внутренние воды Рязанской области (С).</p> <p>8. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области (С).</p> <p>9. Особенности распространения и условий формирования растительности на территории Рязанской области (С).</p> <p>10. Особенности распространения и условий формирования животного мира на территории Рязанской области (С).</p>	<p>1</p>
	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области. Заключение	<p>11. Сравнительная характеристика природных зон на территории Рязанской области. Причины, обуславливающие зональную дифференциацию ландшафтов (ПрР).</p> <p>12. Сравнение комплексных физико-географических характеристик двух ландшафтов, располагающихся в границах одной природной зоны на территории Рязанской области (ПрР).</p> <p>13. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Рязанской области (ПрР).</p> <p>14. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		ИТОГО в семестре		18

2.3.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раз дела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	1. Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ (5 работ по 4 часа)	20
	2.	Природно-территориальные комплексы Рязанской области. Заключение	1. Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ (4 работы по 4 часа)	16
			2. Подготовка к зачету	2
ИТОГО в семестре:				38

3.2. График работы студента Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Сб		-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-		-	+
Зачет	Ркс																			+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Формы организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изложены в разделе «Иные сведения» в рамках перечня и заданий практических работ.

3.3.2. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.). Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.-Рязань,2008	1,2	4	20	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова:Ряз.гос. у--н-т имени С.А. Есенина. Рязань,2011.-768с.	1,2	4	20	20

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>) (дата обращения: 30.05.2019)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). (дата обращения: 30.05.2019)
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>) (дата обращения: 30.05.2019)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>) (дата обращения: 30.05.2019)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com> (дата обращения: 30.05.2019)

5.4. Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru (дата обращения: 30.05.2019)

www.ecosystema.ru (дата обращения: 30.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК, 1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК, 1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Природа Рязанской области, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Предусматривается использование на практических занятиях книг «Природа Рязанской области» и «Природный потенциал ландшафтов Рязанской

области», чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ пп /п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3,ПКВ-8	зачет
2.	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	ОК-3,ПКВ-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК -3	способностью использовать	знать	
			ОК-3 31

	естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	1 особенности строения и развития морфолитогенной основы,	
		2 климатические и гидрологические особенности, особенности и условия формирования почвенного и растительного покрова	ОК-3 32
		3 факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	ОК-3 33
		уметь	
		1 Характеризовать особенности строения и развития морфолитогенной основы,	ОК-3 У1
		2 Характеризовать климатические и гидрологические особенности, особенности и условия формирования почвенного и растительного покрова	ОК-3 У2
		3 факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	ОК-3 У3
		владеть	
		1 Навыками анализа особенностей строения и развития морфолитогенной основы;	ОК-3 В1
		2 Навыками анализа климатических и гидрологических особенностей, условий формирования почвенного и растительного покрова;	ОК-3 В2
		3 Навыками анализа факторов дифференциации и формирования ПТК разного	ОК-3 В3
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	знать	...
		1 физико-географические особенности территории Рязанской области;;	ПКВ-8 31
		2 зональные типы ландшафтов	ПКВ -8 32
		3 геоэкологические проблемы региона	ПКВ-8 33
		уметь	
		1 характеризовать физико-географические особенности территории Рязанской области;;	ПКВ-8 У1
		2 зональные типы ландшафтов	ПКВ-8 У2
		3 геоэкологические проблемы региона	ПКВ-8 У3
		владеть	
1 навыками и приемами	ПКВ-8 В1		

		комплексного анализа физико-географических особенностей территории Рязанской области;;	
		2 зональных типов ландшафтов	ПКВ-8 В2
		3 проблем геоэкологических региона	ПКВ-8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общие сведения о территории Рязанской области	ПКВ-8 31
2	Геологическое строение территории: дочетвертичные отложения и условия их накопления	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
3	Геологическое строение территории: четвертичные отложения и условия их накопления	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
4	Основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
5	Основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
6	Основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
7	Основные группы морфоскульптур на территории Рязанской области и особенности их формирования	ОК-3 31, В1, У1 ПКВ-8 31, У1, В1
8	Климат Рязанской области	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
9	Внутренние воды Рязанской области: реки, озера	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
10	Болота и условия их формирования на территории Рязанской области	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
11	Почвы Рязанской области: зональные,	ОК-3 32, У2, В2;

	азональные, интразональные	ПКВ-8 3, У1, В1
12	Растительность и животный мир широколиственных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
13	Растительность и животный мир подтаежных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
14	Растительность и животный мир лесостепи. Редкие и исчезающие виды.	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
15	Азональные типы растительных ассоциаций. Специфический набор видов растений и животных в них.	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
16	Ботанико-географическое районирование территории Рязанской области	ОК-3 32, У2, В2; ПКВ-8 3, У1, В1
17	Физико-географическое районирование территории Рязанской области	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2 У1,2 В1,2
18	Ландшафты подтаежной зоны	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2 У1,2 В1,2
19	Ландшафты зона широколиственных лесов	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2 У1,2 В1,2
20	Ландшафты лесостепной зоны	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2 У1,2 В1,2
21	Пойменные ландшафты	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2 У1,2 В1,2
22	Антропогенная трансформация ландшафтов Рязанской области	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	Экологические проблемы Рязанской области.	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Система особо охраняемых природных территорий области: современное состояние и проблемы оптимизации	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
25	История освоения региональных природных комплексов.	ОК-3 33, У3, В3; ПКВ-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.