

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**

Декан естественно-географического  
факультета



\_\_\_\_\_ С.В. Жеглов  
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**География хозяйства Рязанской области**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
\_\_\_\_\_ бакалавриат

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Сроки освоения ОПОП \_\_\_\_\_ нормативный \_\_\_\_\_ 4 года

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ естественно-географический

Кафедра \_\_\_\_\_ экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Целями освоения учебной дисциплины География хозяйства Рязанской области являются получение специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина География хозяйства Рязанской области относится к вариативной части Блока 1 - Б1.В.ДВ.7.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Общая экономическая и социальная география»  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Картография с основами топографии»  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«Демография»  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Методика обучения географии»  
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

«Методы географических исследований»  
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

«Экономическая и социальная география России»  
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методы исследования географии хозяйства Рязанской области, и их практическое значение, Комплексный метод в социально-экономической географии.. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП Рязанской области. Основные черты и факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области Социально-экономические проблемы Рязанской области	Использовать методы исследования территориальной организации хозяйства Рязанской области Оценивать экономико-географическое положение Рязанской области. Охарактеризовать этапы формирования административно-территориальной карты Рязанской области. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития Рязанской области. Использовать	Методами анализа территориальной организации хозяйства Рязанской области. Методами анализа комплексной экономико-географической характеристикой Рязанской области, Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Методами изучения социально-экономические проблемы Рязанской области Методами комплексного анализа в

				<p>комплексный метод в социально-экономической географии</p> <p>Раскрывать проблемы социально-экономического развития Рязанской области</p>	социально-экономической географии.
3	ПКВ-8	<p>Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка.</p> <p><b>Численность населения Рязанской области</b>, его динамику; естественное движение населения, Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.</p> <p><b>Половозрастную структуру населения</b> как показатель демографической ситуации.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства. Проблемы использования трудовых ресурсов..</p> <p>Внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p><b>Основные этапы развития и особенности структуры</b> экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Экономические районы Рязанской области</p>	<p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской</p>	<p>Методами оценки ЭГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области</p> <p>Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области.</p> <p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p>

				<p>области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p>	<p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области...</p> <p>Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области</p>
--	--	--	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география России					
Цель дисциплины		получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Содержание экономико-географического исследования. Методы экономико-географических исследований. Комплексный экономико-географический метод в социально-экономической географии. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения Рязанской области. Политико-административное устройство территории Рязанской области, Основные этапы формирования политико-административного устройства Рязанской области.	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, зачет	<u>Пороговый:</u> Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Умеет самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, ,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства

					Рязанской области, Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области <u>Повышенный:</u> Владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально- экономической географии. Методами экономико- географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико- географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
<b>ПК-1</b>	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методы экономико-географических исследований. Комплексный метод в социально-экономической географии. Анализ экономико-географического положения Рязанской области. Изучение структурной трансформация экономики Рязанской области в рыночных условиях. Определение факторов	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, зачет	<u>Пороговый:</u> Знает содержание социально-географического исследования, методы исследования экономической географии Рязанской области. Знает комплексный метод в социально-экономической географии, социально-экономические проблемы Рязанской области. Выявляет направления и ведущие факторы экономического и социального развития Рязанской области., регионального Использует комплексный метод в социально-экономической географии Рязанской

		<p>размещения отраслей хозяйства Рязанской области. Изучение сущности и содержания экономико-географического районирования Рязанской области .</p> <p>Изучение экономических районов Рязанской области.</p>			<p>области.</p> <p>Раскрывает проблемы экономико-географического районирования Рязанской области.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методами анализа формирования экономических районов Рязанской области, комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития Рязанской области</p>
<b>ПКВ-8</b>	<p>Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p>Изучение административно-территориального деления Рязанской области. Анализ особенностей экономико–географического положения заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.</p> <p>Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка.</p> <p>Анализ численности населения Рязанской области, его динамики; естественного движения населения, миграции населения, их направления. Изучение национального и религиозного состава населения Рязанского края, особенностей культуры, быта, национальных традиций.</p> <p>Анализ половозрастной структуры населения как показатель демографической ситуации.</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико–географического положения, Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.</p> <p>Знает численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения, миграции населения, их направление, национальный и религиозный состав населения Рязанского края.</p> <p>половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Знает региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов.</p> <p>Знает районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.</p>



		<p>Определение региональных различий в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Характеристика трудовых ресурсов и экономически активного населения, их роли в развитии размещения хозяйства, проблем использования трудовых ресурсов. Определение районных различий в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.</p> <p>Анализ географических особенностей размещения населения: их связи с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Изучение основных этапов развития и особенностей структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Определение структуры экономики Рязанской области, современных тенденций развития. Определение отраслей специализации экономики Рязанской области, факторов их территориальной организации. Анализ ключевых проблем развития экономики.</p> <p>Характеристика экономических районов</p>			<p>Знает географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Знает структуру экономики Рязанской области, современных тенденций развития, отрасли специализации экономики Рязанской области и факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Знает экономические районы Рязанской области, внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p>Умеет использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач. определять особенности экономико–географического положения. оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области, влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Рязанской области..          Анализ внешних          экономических.</p>			<p>процессах урбанизации и расселении          Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.          Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.          Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации.          Ключевые проблемы развития экономики.          Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.  <u>Повышенный:</u>          Владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований.          Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа          Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	
1		2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>В том числе:</b>				
Лекции (Л)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		36	36	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>В том числе</b>				
<b>СРС в семестре:</b>				
Подготовка к защите отчета по лабораторным работам		20	20	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		20	20	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З),</b>	<b>зачет (З),</b>	<b>зачет (З),</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108 часов</b>	<b>108 часов</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3 зач.ед</b>	<b>3 зач.ед</b>	

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области. Этапы заселения территории. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Орографические, климатические почвенные условия, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.
7	2	Население Рязанской области.	<b>Численность населения Рязанской области</b> , его динамика; естественное движение населения, миграции населения, их направление. Особенности размещения населения мигрантов в области.

			<p>Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.</p> <p><b>Половозрастная структура населения</b> как показатель демографической ситуации. Общая для всех регионов проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Национальный состав населения области.</p> <p><b>География рынка труда и занятости населения.</b> Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов. Районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Рынок труда и уровень безработицы в районах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.</p> <p><b>Расселение и заселенность территории.</b></p> <p>. Заселенность территории. Неравномерность размещения населения в пределах области. Показатель общей плотности населения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</p>
7	3	Экономика Рязанской области..	<p><b>Основные этапы развития и особенности структуры</b> экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Изменение отраслевой структуры. Анализ состояния экономики Рязанской области, современных тенденций развития. Отрасли специализации экономики Рязанской области</p> <p>Факторы, определяющие их развитие.</p> <p>Процессы постиндустриального развития.</p> <p>Ключевые проблемы развития экономики.</p>
7	4	Внутриобластные экономические районы.	<p>Западный, Южный – Окско-Донской, Северный Мещерский, Восточный Окско-Мокшинский экономические районы.</p> <p>Основные задачи экономических преобразований в регионе, факторы перспективного развития области,</p>
7	5	Внешние экономические связи	<p>Ведущие партнеры Рязанской области. Структура импорта. Иностраннные инвестиции. Формы инвестирования. Примеры новых инвестиционных проектов. Инновационная политика Рязанской области. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	2	4	10	16	1-я неделя 1-2-я неделя (лабораторные) Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
7	2	Население Рязанской области.	4	8	10	22	2- 3-я неделя 3-6 неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
7	3	Экономика Рязанской области.	8	20	14	42	4-7 неделя: 7-16 неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
7	4	Внутриобластные экономические районы.	2	2	10	14	8-я неделя: 17-я неделя (лабораторные) Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
7	5	Внешние экономические связи	2	2	10	14	-18 неделя Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
		Разделы дисциплины № 1-5	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

## Содержание практической работы

### 2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1. Административное деление Рязанской области 2. Оценка природно-ресурсного потенциала Рязанской области	2 2
7	2	Население Рязанской области.	1. История заселения и освоения территории Рязанского края. 2. Численность и воспроизводство населения Рязанской области 3. Трудовые ресурсы и занятость населения Рязанской области 4. Особенности состава и размещения населения Рязанской области.	2 2 2 2
7	3	Экономика Рязанской области..	1. Общая характеристика хозяйства Рязанской области 2. Топливо-энергетический комплекс Рязанской области 3. Машиностроение и металлургия Рязанской области 4. Строительный комплекс Рязанской области 5. Химическая и лесная промышленность Рязанской области 6. Легкая и пищевая промышленность Рязанской области 7. Агропромышленный комплекс Рязанской области 8. Сельское хозяйство Рязанской области 9. Сфера услуг 10. Транспорт Рязанской области	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
7	5	Внутриобластные экономические районы.	1. Экономические районы Рязанской области	2
7		Внешние экономические связи	Внешние экономические связи	2
7		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>36</b>
		<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4  4  2
7	2	Население Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите лабораторных работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к тестированию	4  4  2
7	3	Экономика Рязанской области.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 3 Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4  6 (2, 2,2)  4
7	4	Внутриобластные экономические районы.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к тестированию	4  2  4
7	5	Внешние экономические связи	1. Подготовка к индивидуальному	4







### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Учебно-методические материалы

1. Андриянова И.Н. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
2. Беркасова Л.В. Особенности развития санаторно-курортного дела в Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
3. Ильенко И. В. Рязанский Кремль. Историко-архитектурный музей-заповедник [Текст] / И. В. Ильенко. - М. : Советская Россия, 1978. - 36 с
4. Материалы и исследования по рязанскому краеведению [Текст] : сборник научных трудов. Т. 3. - Рязань : Ряз. обл. ин-т развития образования, 2002. - 358 с.
5. Мишнина Е.И. Анализ динамики качества жизни населения и человеческого развития в Рязанской области // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2016 №3 с. 149-162 Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
6. Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
7. Оценка социально-экономических факторов устойчивого развития Рязанской области // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Научный журнал, №2/47, Рязань 2015
8. Ружинская Л.А. Демографическое развитие Рязанской области: оценка и перспективы // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2016. № 1 (50). С. 106-119.
9. Ружинская Л.А., Мишнина Е.И. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
10. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
11. Рязань. Памятники архитектуры [Текст] : объекты культурного наследия федерального значения / [сост. Е. В. Бакушина, Е. А. Зернова, М. В. Князева]. - Рязань : Зерна, 2011. - 164 с
12. Хохлова Е. Н. Керамика Скопина [Текст] / Е. Н. Хохлова. - Рязань : Приз, 2000. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72.
13. Цепков А. И. Рязанские землевладельцы XIV-XVI веков [Текст] / А. И. Цепков. - Рязань : Фонд 900-летия Рязани, 1995. - 336 с.
14. Шилина О.А. Оценка современного состояния индустрии гостеприимства Рязанской области // Российский научный журнал 3(46) 2015, Рязань;
15. Даркевич В. П. Древняя столица Рязанской земли [Текст] : XI-XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич; РАН. Ин-т археологии. - М. : Круг, 1995. - 448 с с. Попов И. П.
16. Попов И. П.
17. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231 с.
18. Кожин, И. И. Город на Воже [Текст] : историко-краеведческие очерки о г. Рыбное / И. И. Кожин. - Рязань : Узорочье, 1997. - 237 с.
- 19.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Рязанская энциклопедия [Текст] / ред. Б. В. Горбунов; Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань : Поверенный, 2002. - 448 с
3. Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. - Рязань : Рязань. Мир, 2010. - 287 с
4. Рязанская энциклопедия [Текст] / гл. ред. В. Н. Федоткин. - Рязань : Стиль, 1995. - 688 с.
5. Рязанская энциклопедия [Текст] : справочные материалы. Т. 13 : Военная история. - Рязань : Тов-во "Рязанская энциклопедия", 1994. - 220 с.

#### 3.3.1. Контрольные работы

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с.	1-5	7	10	7
2	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 407 с. 25	1-3	7	25	
3	Тарабрин Е. Г. История Рязанского края. 1778-2007 [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/">http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/</a> .	1-2	7	Библиотека РГУ	

#### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Атлас Рязанской области - М., 2006-72 с..	1-5	7	25	
2	Бабушкин Г.М. Рыбы. Животный мир Рязанской области[Текст]: учебное пособие.- Рязань, РГПИ, 1990	1	7	18	
3	Животный мир Рязанской области [Текст] : материалы к фауне Рязанской области / авт. Бабушкин Г. М., Бозина Е. Д., Вискова В. И. [и др.]; под ред. Л. В. Шапошникова; Ряз. гос. пед. ин-т. - Рязань : РГПИ, 1971. - 192 с.	1	7	21	
4	Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные[Текст] : монография /Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина, РГПУ им. С.А. Есенина.-Рязань, РГПУ, 2004	1	7	102	
5	Качество жизни населения Рязанского региона [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : РГУ, 2012. - 96 с.	2	7	10	

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.05.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.05.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ

имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Аналитические материалы по развитию городов России [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
2. База показателей социально-экономического развития России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований. (дата обращения: 20.05.2019).
3. Бюджеты регионов России. Информационно-справочная система. [Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index\\_alias.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm) - База данных содержит сведения за несколько лет о структуре доходной и расходной частей региональных бюджетов (дата обращения: 20.05.2019).
4. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
5. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://mojgorod.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
6. Программа развития ООН. Российская Федерация. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> – данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России(дата обращения: 20.05.2019).
7. Проект «Лица России». Сайт о народах России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://rusnations.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
8. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://terruss.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
9. Социальный атлас российских регионов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://socpol.ru/atlas/>(дата обращения: 20.05.2019).

10. Статистика. Справочный ресурс Госкомстата. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://statistika.ru/> - Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. (дата обращения: 20.05.2019).
11. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gks.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
12. Город Рязань. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gorod.ryazan.ru/ryazan\\_obl.htm](http://www.gorod.ryazan.ru/ryazan_obl.htm)(дата обращения: 20.05.2019).
13. Статистика Рязани и Рязанской области[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html>(дата обращения: 20.05.2019).
14. Министерство Сельского хозяйства Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ryazagro.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
15. Рязанские муниципальные районы[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzraion.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).
16. Министерство Транспорта и автомобильных дорог Рязанской области[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mintrans-rzn.ru/>(дата обращения: 20.05.2019).

## **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

### **1.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

### **6.3 Требования к специализированному оборудованию:**

Специализированное оборудование не требуется.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

(модуля)

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	<p>В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.</p>
<b>Контрольная работа/тестирование</b>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемы вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<b>Лабораторная работа</b>	<p>Лабораторные занятия по «Географии хозяйства Рязанской области» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными</p>

	<p>источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовки к экзамену использовать рекомендуемые атлас по географии хозяйства Рязанской области.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая



doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## 11. Иные сведения

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области	ОК-6, ПК-1 ПКВ-8	Зачет
2	Население Рязанской области	ОК-6, ПК-1 ПКВ-8	Зачет
3	Экономика Рязанской области	ОК-6, ПК-1 ПКВ-8	Зачет
4	Внутриобластные экономические районы	ОК-6, ПК-1 ПКВ-8	Зачет
5	Внешние экономические связи России.	ОК-6, ПК-1 ПКВ-8	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>знать</b>	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области,	ОК-6 31
		2. Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-6 32
		3. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-6 33
		4. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной	ОК-6 34

		деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области	
		<b>уметь</b>	
		1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-6 У1
		2. Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-6 У2
		3. Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области	ОК-6 У3
		<b>владеть</b>	
		1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ОК-6 В1
		2 Методами экономико-географических исследований.	ОК-6 В2
		3 Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа,.	ОК-6 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов на территории Рязанской области	ОК-6 В4
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>знать</b>	
		1 Методы исследования географии хозяйства Рязанской области, и их практическое значение,	ПК-1 31
		2... Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП Рязанской области.	ПК-1 32
		3. Основные черты и факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области	ПК-1 33
		4. Социально-экономические проблемы Рязанской области	ПК-1 34
		<b>уметь</b>	
		1. Использовать методы исследования территориальной организации хозяйства Рязанской	ПК-1 У1

		области	
		2 Оценивать экономико-географическое положение Рязанской области. Рязанской области.	ПК-1 У2
		3. Охарактеризовать этапы формирования административно-территориальной карты Рязанской области.	ПК-1 7У3
		4. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития	ПК-1 У4
		5. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии	ПК-1 У5
		6. Раскрывать проблемы социально-экономического развития Рязанской области	ПК-1 У6
		<b>владеть</b>	
		1 Методами анализа исследования территориальной организации хозяйства Рязанской области, Рязанской области, ,	ПК-1 В1
		2.Методами комплексной экономико-географической характеристикой	ПК-1 В2
		3 Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области	ПК-1 7 В3
		4. Методами изучения социально-экономические проблемы Рязанской области	ПК-1 В4
ПКВ-8	Владеет систематизированным и теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	<b>знать</b>	...
		1. Административно-территориальное деление Рязанской области, ,	ПКВ-8 31
		2. Особенности экономико-географического положения	ПКВ-8 32
		3. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.	ПКВ-8 33
		4. Многообразие природных условий Рязанской области , их социально-экономическую оценку	ПКВ-8 34
		5. Численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения. .	ПКВ-8 35
		6.. Особенности миграции в области.	ПКВ-8 3 36

		7. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.	ПКВ-8 37
		8. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.	ПКВ-8 38
		9. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов.	ПКВ-8 39
		10. Внешние экономические связи Рязанской области.	ПКВ-8 310
		11. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов.	ПКВ-8 311
		12. Структуру экономики Рязанской области, современных тенденций развития	ПКВ-8 312
		13. Отрасли специализации экономики Рязанской области	ПКВ-8 313
		14. Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области.	ПКВ-8 314
		15. Ключевые проблемы развития экономики	ПКВ-8 315
		16. Экономические районы Рязанской области	ПКВ- 316
		<b>уметь</b>	
		1. Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.	ПКВ-8 У1
		2. Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства	ПКВ-8 У2
		3. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.	ПКВ-8 У3
		4. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ПКВ-8У4
		5. Анализировать географию	ПКВ-8У5

		рынка труда и занятости населения Рязанской области	
		6. Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области	ПКВ-8У6
		7. Определять основные факторы расселения и заселенности территории	ПКВ-8У7
		8. Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.	ПКВ-8 У8
		9 Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.	ПК-11У9
		10. Анализировать факторы размещения отраслей экономики Рязанской области.	ПКВ-8У10
		11. Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.	ПКВ-8 У11
		12. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития.	ПКВ-8 У12
		13. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации.	ПК-11У13
		14. Ключевые проблемы развития экономики.	ПКВ-8 У14
		15. Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области	ПКВ-8У15
		<b>владеть</b>	
		1 Методами оценки ЭГП Рязанской области экономико-географических исследований.	ПКВ-8 В1
		2 Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области	ПКВ-8 В2

		3. Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области..	ПКВ-8 В3
		4. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области.	ПКВ-8 В4
		5. Методами анализа миграционной ситуации в Рязанской области.	ПКВ-8 В5
		6. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области,..	ПКВ-8 В6
		7. Приемами определения демографической ситуации Рязанской области	ПКВ-8 В7
		8. Методами анализа внешней торговли Рязанской области...	ПКВ-8 В8
		9. Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области	ПКВ-8 В9
		10 Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПКВ-8 В10
		11. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области	ПКВ-8В11
		12. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области	ПКВ-8В12

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области. ОК-6, ПК-1, ПКВ-8		
1	Используя тематические карты, дайте оценку	ОК-6 32 ОК-6 33

	экономико-географического положения Рязанской области. на современном этапе..Охарактеризуйте основные этапы формирования административно-территориального устройства области	ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 32 ПК-1 У2 ПК-1 7У3 ПК-1 У5ПКВ-831 ПКВ-8 32 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У2 ПКВ-8 В1
2	Используя тематические карты, дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства по территории Рязанской области.	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 34 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У3 ПКВ-8У4 ПКВ-8 В2
<b>Раздел 2</b> Население Рязанской области. ОК-6; ПК-1, ПКВ-8		
3	Проанализируйте факторы, влияющие на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПКВ-8 33 ПКВ-8 У7 ПКВ-8 В4
4	Проанализируйте численность и воспроизводство населения Рязанской области. Определите тенденции их изменения в 20 веке.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В1 ОК-6 В2 ПКВ-8 31 ПКВ-8 35 ПКВ-8У6 ПКВ-8 В3
5	Проанализируйте половозрастную структуру населения Рязанской области как показатель демографической ситуации.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 В3
6	Проанализируйте основные периоды миграции в Рязанской области...	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 36 ПКВ-8 У8 ПКВ-8 В5
7	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения Рязанской области... Используя тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 37 ПКВ-8 38 ПКВ-8 В6
8	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения Рязанской области.... Проанализируйте факторы, влияющие на изменения в численности трудовых ресурсов и структуры занятости населения	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 39 ПКВ-8 У5 ПКВ-8 В3



	Рязанской области... в последнее десятилетие.	
9	Охарактеризуйте особенности расселения и заселенности территории. Рязанской области.... Дайте оценку факторов, влияющих на особенности размещения населения области...	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 У7 ПКВ-8 В4
10	Оцените демографическую ситуацию Рязанской области.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПКВ-8 У9 ПКВ-8 В7
<b>Раздел 3</b> Экономика Рязанской области ОК-6; ПК-1, ПКВ-8		
11	Охарактеризуйте структуру экономики Рязанской области. в современный период, проблемы ее развития.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 34 ПК-1 У4 ПК-1 У6 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПК-1 В5ПК-11 312 ПКВ- 8313 ПКВ-8 315 ПКВ-8 314 ПКВ-8 У12 ПКВ-8 У13 ПКВ-8 У14 ПКВ-8 В10 ПКВ-8 В11
12	Охарактеризуйте основные этапы развития экономики Рязанской области в советский период.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У4 ПКВ-8 311 ПКВ-8 В10
13	Раскройте структурные особенности топливно-энергетического комплекса . Определите роль ТЭК в экономике Рязанской области.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПКВ-8 В10
14	Используя тематические карты, охарактеризуйте систему магистральных нефтепроводов и газопроводов по территории Рязанской области..	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У4 ПКВ-8 У1
15	Определите роль электроэнергетики в территориальной организации хозяйства Рязанской области..	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1ПК-1 В1 ПК-1 7 В3 ПКВ-8 У10
16	Раскройте роль машиностроительного комплекса в экономике Рязанской области. Охарактеризуйте	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2

	факторы ее развития.	ПК-1 31 ПК-1 33 ПК-1 У1 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В1 ПК-1 7 В3 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У10 ПКВ-8 В9 ПКВ-8 В10
17	Охарактеризуйте структуру и факторы размещения химической Рязанской области. .	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 33 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В1 ПК-11 В10 ПК-1 7 В3 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У10 ПКВ-8 В9
18	Охарактеризуйте отраслевую структуру и территориальную организацию лесопромышленного комплекса Рязанской области. Раскройте факторы размещения отраслей лесопромышленного комплекса страны.	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В1 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 33 ПК-1 У1 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В1 ПК-1 7 В3 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У10 ПКВ-8 В9 ПКВ-8 В10
19	Проанализируйте отраслевую структуру и факторы территориальной организации легкой промышленности. Пользуясь тематическими картами, охарактеризуйте основные ареалы и центры легкой промышленности в Рязанской области. Раскройте проблемы развития легкой промышленности Рязанской области.	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В1 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 33 ПК-1 У1 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В1 ПК-1 7 В3 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У10 ПКВ-8 В9 ПКВ-8 В10
20	Охарактеризуйте структурные элементы АПК Рязанской области. Определите роль сельского хозяйства в экономике Рязанской области. .	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПКВ-8 В10
21	Раскройте факторы, влияющие на размещение и специализацию сельского хозяйства (приведите примеры) Рязанской области. . Составьте экономико-географическую характеристику размещения одного из видов сельскохозяйственного производства (по выбору студента).	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В1 ПК-1 7 В3 ПК-1 В2

		ПКВ-8 У1 ПКВ-8 У10 ПКВ-8 В9 ПКВ-8 В10
22	Раскройте функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе Рязанской области .	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ОК-6 В3 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 В10
23	Охарактеризуйте географию железнодорожного транспорта Рязанской области . Пользуясь тематическими картами, укажите основные железнодорожные магистрали и определите их роль в осуществлении перевозок.	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В1 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1
24	Проанализируйте географию внутреннего водного транспорта Рязанской области	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1
25	Проанализируйте географию автомобильного транспорта Рязанской области Раскройте проблемы развития автодорожной сети.	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1
26	Определите место сферы услуг в экономике Рязанской области Раскройте факторы, влияющие на территориальную организацию рынка услуг..	ОК-6 31 ОК-6 32 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 У3 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 33 ПК-1 У1 ПК-1 У4 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 У1 ПКВ-8У10 ПКВ-8 В9 ПКВ-8 В10
<b>Раздел 4</b>		
Внутриобластные экономические районы. ОК-6; ПК-1, ПКВ-8		
27	Охарактеризуйте традиционную сетку внутриобластных районов Рязанской области. Раскройте факторы их формирования.	ОК-6 32 ОК-6 33 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ОК-6 В4 ПК-1 31 ПК-1 В2 ПКВ-8 ПКВ-8У1 ПКВ-8 У15
28	Пользуясь тематическими картами, составьте экономико-географическую характеристику одного из внутриобластных районов (по выбору студента).	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ОК-6 В4 ПК-1 31 ПК-1 У5

		ПК-1 В2 ПКВ-8 316 ПКВ-8 У1 ПКВ-8У15 ПКВ-8 В12
<b>Раздел 5</b> Внешние экономические связи ОК-6; ПК-1, ПКВ-8		
29	Определите роль внешнеэкономических связей Рязанской области в формировании хозяйственного комплекса. Охарактеризуйте структуру внешней торговли Рязанской области и тенденции в ее развитии.	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ-8 310 ПКВ-8 У11 ПКВ-8 В8
30	Раскройте особенности экспорта и импорта Рязанской области .	ОК-6 32 ОК-6 34 ОК-6 У1 ОК-6 У2 ОК-6 В2 ПК-1 31 ПК-1 У5 ПК-1 В2 ПКВ -8 310 ПКВ-8 У11 ПКВ-8 В8

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.