

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология и География

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 года)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» являются овладение компетенциями, формирование у студентов целостное представление об особенностях экономики и технико-экономической специфике важнейших отраслей хозяйства для более глубокого понимания факторов его размещения и современных экологических проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к обязательным дисциплинам. Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.24).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономика образования

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Экономическая и социальная география зарубежных стран

- Экономическая и социальная география России.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	понятийно-категориальный аппарат науки; основные структурные особенности отраслей экономики и факторы, определяющие их; основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; основные технологические процессы, используемые в отраслях производства	пользоваться понятийно-категориальным аппаратом науки; характеризовать основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; анализировать воздействие на окружающую природную среду производственных процессов важнейших отраслей хозяйства; характеризовать состав и структуру межотраслевых комплексов и отраслей; характеризовать основные технологические процессы, используемые в отраслях производства	навыками характеристики структуры хозяйства и промышленности; навыками характеристики состава и структуры отраслей и предприятий, анализа системой экономических показателей; навыками анализа показателей деятельности отраслей и предприятий; навыками характеристика основных технологических процессов, используемых в отраслях производства
2	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	технико-экономические особенности отраслей хозяйства; формы организации производства и их характеристику; технологические цепочки современных производств; основные направления совершенствования технологии отраслей производства под влиянием НТР; теории развития экономики; характеристику факторов, влияющих на размещение предприятий и отраслей хозяйства; экологическое воздействие на окружающую среду разных типов производств	характеризовать технико-экономические особенности отраслей производства; описывать формы организации производства; строить технологические цепочки современных производств; описывать технологические особенности основных производственных процессов; определять факторы, влияющие на размещение отраслей и предприятий; характеризовать теории развития экономики	приемами научного описания и технологических особенностей экономических особенностей различных производственных процессов; навыками анализа факторов, влияющих на размещение предприятий; навыками характеристики форм организации производства; навыками анализа направлений совершенствования технологии отрасли производства под влиянием НТР; навыками анализа экологического воздействия на окружающую среду разных типов производств; навыками характеристики теории развития экономики

3	ПКВ-8	владеть систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки;	значение и состав материально-сырьевой базы, технологические особенности и принципы размещения основных отраслей экономики и межотраслевых комплексов; планы экономико-географических характеристик отрасли и предприятия; схемы и описание производственных процессов; воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду; базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики	давать описание технологических процессов; работать с картой; пользоваться технологическими схемами различных производственных процессов; пользоваться планами экономико-географической характеристики отрасли и предприятия	навыками работы с картами атласа и контурными картами; пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли; применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики; навыками научно обоснованного объяснения закономерностей территориального размещения предприятий различной производственной специализации; навыками составления и описания технологических процессов
---	-------	---	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства					
Цель дисциплины		овладение компетенциями, формирование у студентов целостное представление об особенностях экономики и технико-экономической специфике важнейших отраслей хозяйства для более глубокого понимания факторов его размещения и современных экологических проблем			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	Знать: понятийно-категориальный аппарат науки; основные структурные особенности отраслей экономики и факторы, определяющие их; основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; основные технологические процессы, используемые в отраслях производства Уметь: пользоваться понятийно-	Подготовка к защите практической работы. Работа учебной и научной литературой, для подготовки реферата-презентации Подготовка к экзамену	Защита практической работы Реферат-презентация Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает и способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки; основными структурными особенностями отраслей экономики и факторы, определяющие их; основными тенденциями технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; основными технологическими процессами, используемыми в

		<p>категориальным аппаратом науки; характеризовать основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; анализировать воздействие на окружающую природную среду производственных процессов важнейших отраслей хозяйства; характеризовать состав и структуру межотраслевых комплексов и отраслей; характеризовать основные технологические процессы, используемые в отраслях производства; навыками характеристики структуры хозяйства и промышленности; навыками характеристики состава и структуры отраслей и предприятий, анализа системой экономических показателей. Владеть: навыками анализа показателей деятельности отраслей и предприятий; навыками характеристика основных технологических процессов, используемых в отраслях производства</p>			<p>отраслях производства ПОВЫШЕННЫЙ Умеет применять понятийно-категориальный аппарат науки; способен самостоятельно характеризовать основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР; анализировать воздействие на окружающую природную среду производственных процессов важнейших отраслей хозяйства; характеризовать состав и структуру межотраслевых комплексов и отраслей; характеризовать основные технологические процессы, используемые в отраслях производства; навыками характеристики структуры хозяйства и промышленности; навыками характеристики состава и структуры отраслей и предприятий, анализа системой экономических показателей. Владеет навыками анализа показателей деятельности отраслей и предприятий; навыками характеристика основных технологических процессов, используемых в отраслях производства</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	<p>Знает: технико-экономические особенности отраслей хозяйства; формы организации производства и их характеристику; технологические цепочки современных производств; основные направления совершенствования технологии производства под</p>	<p>Подготовка к защите практической работы. Работа учебной и научной литературой, для подготовки реферата-</p>	<p>Защита практической работы Реферат-презентация Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает и способен объяснять технико-экономические особенности отраслей хозяйства; формы организации производства и их характеристику; технологические цепочки современных производств; основные направления совершенствования технологии</p>

	<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>влиянием НТР; теории развития экономики; характеристику факторов, влияющих на размещение предприятий и отраслей хозяйства; экологическое воздействие на окружающую среду разных типов производств.</p> <p>Умеет: характеризовать технико-экономические особенности отраслей производства; описывать формы организации производства; строить технологические цепочки современных производств; описывать технологические особенности основных производственных процессов; определять факторы, влияющие на размещение отраслей и предприятий; характеризовать теории развития экономики; приемами научного описания технологических и экономических особенностей различных производственных процессов.</p> <p>Владеет навыками анализа факторов, влияющих на размещение предприятий; навыками характеристики форм организации производства; навыками анализа направлений совершенствования технологии отраслей производства под влиянием НТР; навыками анализа экологического воздействия на окружающую среду разных типов производств; навыками характеристики теории развития экономики</p>	<p>презентации Подготовка к экзамену</p>		<p>отраслей производства под влиянием НТР; теории развития экономики; характеристику факторов, влияющих на размещение предприятий и отраслей хозяйства; экологическое воздействие на окружающую среду разных типов производств</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен к реализации образовательной программы по учебному предмету через демонстрацию умений характеризовать технико-экономические особенности отраслей производства; описывать формы организации производства; строить технологические цепочки современных производств; описывать технологические особенности основных производственных процессов; определять факторы, влияющие на размещение отраслей и предприятий; характеризовать теории развития экономики; приемами научного описания технологических и экономических особенностей различных производственных процессов.</p> <p>Свободно владеет навыками анализа факторов, влияющих на размещение предприятий; навыками характеристики форм организации производства; навыками анализа направлений совершенствования технологии отраслей производства под влиянием НТР; навыками анализа экологического воздействия на окружающую среду разных типов производств; навыками характеристики теории развития экономики</p>
--	---	---	--	--	--

ПКВ-8	<p>владеть систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки;</p>	<p>Знает значение и состав материально-сырьевой базы, технологические особенности и принципы размещения основных отраслей экономики и межотраслевых комплексов; планы экономико-географических характеристик отрасли и предприятия; схемы и описание производственных процессов; воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду; базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики.</p> <p>Умеет давать описание технологических процессов; работать с картой; пользоваться технологическими схемами различных производственных процессов; пользоваться планами экономико-географической характеристики отрасли и предприятия; навыками работы с картами атласа и контурными картами; пользоваться типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли; применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики;</p> <p>Владеет навыками научно обоснованного объяснения закономерностей территориального размещения предприятий различной производственной специализации; навыками составления и описания технологических процессов</p>	<p>Подготовка к защите практической работы. Работа учебной и научной литературой, для реферата-презентации</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>значение и состав материально-сырьевой базы, технологические особенности и принципы размещения основных отраслей экономики и межотраслевых комплексов; планы экономико-географических характеристик отрасли и предприятия; схемы и описание производственных процессов; воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду; базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оперировать систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками, давать описание технологических процессов; работать с картой; пользоваться технологическими схемами различных производственных процессов; пользоваться планами экономико-географической характеристики отрасли и предприятия; навыками работы с картами атласа и контурными картами; пользоваться типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли; применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики; свободно владеть навыками научно обоснованного объяснения закономерностей территориального размещения предприятий различной производственной специализации; навыками составления и описания технологических процессов</p>
-------	--	---	---	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	26	26	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	38	38	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
9	1	Введение в предмет. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	Состав хозяйства, его отраслевая, функциональная и территориальная структуры. Основные межотраслевые комплексы. Динамика отраслево-межотраслевой структуры: факторы, тенденции, методы определения. Понятие о предприятии, виды предприятий и форм хозяйствования, основные показатели эффективности их работы. Связи между предприятиями, отраслевые и территориальные связи.
	2	Формы организации производства, факторы его размещения и	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование: их сущность, виды, методы оценки, экономическая эффективность, влияние

		комплексобразования	на размещение производства. Понятие «производственный комплекс». Экономическая эффективность производственных комплексов. Классификация комплексов по специализации, структуре и уровню развития. НТР: сущность, составные части.
9	3	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность использования угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-, газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на медленных (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Новые способы получения электроэнергии. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.
9	4	Металлургический комплекс	Состав, значение, связи с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Внедоменное производство железа. Порошковая и миниметаллургия. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургические способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.
9	5	Химико-лесной комплекс	Состав, значение, связи с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производства органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Факторы размещения предприятий различных видов. Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.
9	6	Машиностроительный комплекс	Состав, значение, классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп

			отраслей машиностроения в развитии НТР. Техничко-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Факторы размещения машиностроительных предприятий.
9	7	Агропромышленный комплекс (АПК)	Состав, значение, связи с другими отраслями. 1-е звено – отрасли, производящие средства производства АПК. Факторы размещения предприятий I звена. 2-е звено – сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля. Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, ее оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства. 3-е звено – отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье. Текстильная промышленность, сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслособойного производств. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	1	Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	4	2	6	12	1 неделя Защита практической работы
	2	Формы организации производства, факторы его размещения и комплексобра	4	2	8	14	2 неделя Защита практических работ. Реферат-презентация

	звания					
3	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	4	6	8	18	3-5 неделя Защита практических работ Реферат-презентация
4	Металлургический комплекс	4	6	8	18	6-8 неделя Защита практических работ Реферат-презентация
5	Химико-лесной комплекс	4	4	9	17	9-10 неделя Защита практических работ Реферат-презентация
6	Машиностроительный комплекс	2	2	8	12	11 неделя Защита практических работ Реферат-презентация
7	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	4	9	17	12 - 13 неделя Защита практических работ Реферат-презентация
	ИТОГО за семестр	26	26	56	108	
	ИТОГО	26	26	56	108	

2.3. Лабораторный практикум (лабораторные работы учебным планом не предусмотрены)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	1. Подготовка к защите практической работы 1 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (4 часа)	6
	2.	Формы организации производства, факторы его размещения и	1. Подготовка к защите практической работы 2 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 час)	8

	комплексообразования	2. Подготовка к защите практической работы 3 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3час) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа)	
3.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1. Подготовка к защите практической работы 4 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 5 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа). 3. Подготовка к защите практической работы 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 4. Подготовка к защите практической работы 7 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (1 часа) 5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (1 часа)	8
4.	Металлургический комплекс	1. Подготовка к защите практической работы 8 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 9 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 3. Подготовка к защите практической работы 10 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных, контурной картой) (2 часа) 4. Подготовка к защите практической работы 11 (работа с лекциями, учебниками, базами данных, контурной картой) (1 часа) 5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (1 часа)	8
5.	Химико-лесной комплекс	1. Подготовка к защите практической работы 12 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных, контурной картой) (3 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 13 (работа с лекциями, учебниками, базами данных, контурной картой) (3 часа) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (3 часа)	9
6.	Машиностроительный комплекс	1. Подготовка к защите практической работы 14 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)	8

7.	Агропромышленный комплекс (АПК)	<p>1. Подготовка к защите практической работы 15 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы 16(работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы 17 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите практической работы 18 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (1 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа)</p>	9
ИТОГО в семестре:			56
ИТОГО			56

3.2. График работы студента

Семестр № __9__

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Реферат –презентация	Реф		Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф				
Защита практической работы	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Понятие о производстве и производительных силах.
2. Классификации отраслей экономики.
3. Формы общественной организации производства.
4. Понятие и сущность основных производственных фондов.
5. НТР, ее сущность, характерные черты, составные части.
6. Состав и структура хозяйства России.
7. Промышленность, ее состав и структура. Виды предприятий и форм хозяйствования.
8. Основные факторы размещения отраслей хозяйства.
9. Виды топлива, классификация по физико-химическим свойствам. Условное топливо. Понятие топливного баланса.
10. Технология добычи нефти и ее экологические последствия.
11. Способы и технология переработки нефти. Факторы размещения НПЗ, НХЗ, НХК (привести примеры).
12. Разработка угольных месторождений и переработка угля. Эколого-экономическая эффективность разных видов переработки.
13. Электроэнергетика. Значение и структура. Передача эл/эн. на расстояние.
14. Схемы работы ТЭС, особенности их размещения. Новые технологии.
15. ГЭС. Схема устройства и работы. Экологические последствия.
16. АЭС. Схема устройства. Виды АЭС.
17. Metallургический комплекс, состав и значение. Metallургическое сырье, подготовка к переработке. Типы предприятий черной металлургии и принципы их размещения.
18. Доменный процесс. Интенсификация доменного процесса.
19. Сталеплавильное производство. НРС. Рафинирование сталей.
20. Классификация цветных металлов и их значение. Metallургия меди. Основные центры производства. Проблема загрязнения ОС.
21. Metallургия алюминия. Особенности переработки разных видов сырья и размещения предприятий (с примерами).
22. Химическая промышленность. Состав и структура отрасли. Технология производства неорганических веществ (серной кислоты, аммиака). Факторы размещения предприятий.
23. Сырьевая база и производство минеральных удобрений. Факторы размещения производств (с примерами).

24. Технология производства СК и резины. Размещение предприятий.
25. Производство химических волокон. Крупные центры производства и факторы размещения.
26. Производство пластмасс. Виды пластмасс и их экологические особенности.
27. Машиностроительный комплекс: состав, значение, классификация, ТЭО в организации производства.
28. Технологическая схема машиностроительного завода.
29. Лесопромышленный комплекс. Значение, состав. Деревообрабатывающие производства.
30. Технология производства целлюлозы и бумаги. Принципы размещения предприятий. Экологические особенности производства.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов

1. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам.
 2. Виды бумаги и ее назначение.
 3. Технологические процессы в автомобилестроении.
 4. Производство серной кислоты.
 5. Производство чугуна, стали, проката.
 6. Новые способы производства стали.
 7. Экономическая эффективность новой техники.
- Производство полимерных материалов
8. Машиностроение и научно-технический прогресс.

9. Мукомольно-крупяное производство.
10. Сахарное производство.
11. Маслобойное производство.
12. Агротехнологии производства зерновых культур.
13. Производство силикатного кирпича.
14. Производство вяжущих строительных материалов.
15. Первичная обработка сырья в текстильной промышленности.
16. Прокатное производство.
17. Электрометаллургия черных металлов.
18. Порошковая металлургия.
19. Способы прямого восстановления железа из руд.
20. Электролитическое получение алюминия.
21. Классификация сталей по качественному признаку и производственному назначению.
22. Гидравлическая добыча угля.
23. Плотинные и деривационные установки в электроэнергетике.
24. Стадии производства в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
25. Лесохимическое производство.
26. Классификация и стадии производства строительных материалов
27. Стадии производства в текстильной промышленности

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426248 (дата обращения: 08.08.2019).	1-7	9	ЭБС	-
2.	Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства / Н.В. Кавкаева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 236 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264 (дата обращения: 08.08.2019).	1-7	9	ЭБС	-
3	Региональная экономика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой; Финансовый университет при правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015.	1-7	9	7	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рогов, В. А. Основы технологии машиностроения : учебник для вузов / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00889-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434531 (дата обращения: 08.08.2019)	1-7	9	ЭБС	-
2	Технология обработки материалов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/439025 (дата обращения: 08.08.2019).	1-7	9	ЭБС	-
3	Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013.	1-7	9	6	-
4	Ковшов А.Н. Технология машиностроения [Текст] : учебник / А. Н. Ковшов. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2008.	1-7	9	2	-
5	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011.	1-7	9	5	-
6	Герман Рендалл. Порошковая металлургия от А до Я [Текст] : [учебно-справочное руководство] / Р. Герман; под ред.	1-7	9	2	-

	О. В. Падалко; пер. с англ. Г. А. Либенсона, О. В. Падалко. - Долгопрудный : Интеллект, 2009.				
7	Соколов Р.С. Химическая технология: в 2 т. [Текст] : учебное пособие для вузов. Т.2 : Metallургические процессы. Переработка химического топлива. Производство органических веществ и полимерных материалов / Р.С.Соколов. - М. : Владос, 2000.	1-7	9	50	-
8	Маталин А. А. Технология машиностроения [Текст] : учебник / А. А. Маталин. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2008.	1-7	9	2	-
9	Кузнецов А.А. Экономическая география [Текст] : справочник для старшеклассников и абитуриентов / А. А. Кузнецов, Г. Г. Нестеров. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2000.	1-7	9	5	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека РГУ» <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 08.08.2019);
- 2) Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 08.08.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru (дата обращения: 08.08.2019)
- 2) GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru (дата обращения: 08.08.2019)
- 3) Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum - <http://bp.com/> (дата обращения: 08.08.2019)
- 4) Сайт профессора Кучерова - www.kucherova.ru (дата обращения: 08.08.2019)
- 5) Сайт угледобывающих предприятий России - www.mining-media.ru (дата обращения: 08.08.2019)
- 6) Издательство "Наука и Технологии" - <http://www.nait.ru/journals/> (дата

обращения: 08.08.2019)

7) Научный журнал «Современные наукоемкие технологии» - <http://www.top-technologies.ru> (дата обращения: 08.08.2019)

8) Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - <http://applied-research.ru> (дата обращения: 08.08.2019)

9) Журнал «Технология металлов» - <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.

	Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

При изучении данной дисциплины студенты работают с программой Microsoft PowerPoint для создания электронных рефератов-презентаций.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): специальное программное обеспечение при изучении дисциплины не требуется.

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов.	ОК-6, ПК-1, ПКВ-8	экзамен
2.	Формы организации производства, факторы его размещения и комплексобразования.		
3.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).		
4.	Металлургический комплекс.		
5.	Химико-лесной комплекс.		
6.	Машиностроительный комплекс.		
7.	Агропромышленный комплекс (АПК).		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	знать	
		1 понятийно-категориальный аппарат науки	ОК6 31
		2 основные структурные особенности отраслей экономики и факторы, определяющие их	ОК6 32
		3 основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР	ОК6 33
		4 основные технологические процессы, используемые в отраслях производства	ОК6 34
		уметь	
		1 пользоваться понятийно-категориальным аппаратом науки	ОК6 У1
		2 характеризовать основные тенденции технико-экономического развития отраслей хозяйства под влиянием НТР	ОК6 У2
		3 анализировать воздействие на окружающую природную среду производственных процессов важнейших отраслей хозяйства	ОК6 У3
		4 характеризовать состав и структуру межотраслевых комплексов и отраслей	ОК6 У4
		5 характеризовать основные технологические процессы, используемые в отраслях производства	ОК6 У5
		владеть	
		1 навыками характеристики структуры хозяйства и промышленности	ОК6 В1
		2 навыками характеристики состава и структуры отраслей и предприятий, анализа системой экономических показателей	ОК6 В2
		3 навыками анализа показателей деятельности отраслей и предприятий	ОК6 В3
		4 навыками характеристика основных технологических процессов, используемых в отраслях производства	ОК6 В4
ПК 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным	знать	
		1 технико-экономические особенности отраслей хозяйства	ПК1 31
		2 формы организации производства и их характеристику	ПК1 32

предметам соответствии требованиями образовательных стандартов	В С	3 технологические цепочки современных производств	ПК1 33
		4 основные направления совершенствования технологий отраслей производства под влиянием НТР	ПК1 34
		5 циклы развития экономики	ПК1 35
		6 характеристику факторов, влияющих на размещение предприятий и отраслей хозяйства	ПК1 36
		7 экологическое воздействие на окружающую среду разных типов производств	ПК137
		уметь	
		1 характеризовать технико-экономические особенности отраслей производства	ПК1 У1
		2 описывать формы организации производства	ПК1 У2
		3 строить технологические цепочки современных производств	ПК1 У3
		4 описывать технологические особенности основных производственных процессов	ПК1 У4
		5 определять факторы, влияющие на размещение отраслей и предприятий	ПК1 У5
		6 характеризовать теории развития экономики	ПК1 У6
		владеть	
		1 приемами научного описания технологических и экономических особенностей различных производственных процессов	ПК1 В1
2 навыками анализа факторов, влияющих на размещение предприятий	ПК1 В2		
3 навыками характеристики форм организации производства	ПК1 В3		
		4 навыками анализа направлений совершенствования технологий отраслей производства под влиянием НТР	ПК1 В4
		5 навыками анализа экологического воздействия на окружающую среду разных типов производств	ПК1 В5
		6 навыками характеристики теории развития экономики	ПК1 В6
ПКВ-8	владеть систематизированными	знать	
		1 значение и состав материально-сырьевой базы, технологические	ПКВ8 31

теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки;	особенности и принципы размещения основных отраслей экономики и межотраслевых комплексов	
	2 планы экономико-географических характеристик отрасли и предприятия;	ПКВ8 32
	3 схемы и описание производственных процессов	ПКВ8 33
	4 воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду	ПКВ8 34
	5 базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики	ПКВ8 35
	уметь	
	1 давать описание технологических процессов	ПКВ8 У1
	2 работать с картой	ПКВ8 У2
	3 пользоваться технологическими схемами различных производственных процессов	ПКВ8 У3
	4 пользоваться планами экономико-географической характеристики отрасли и предприятия	ПКВ8 У4
	владеть	
	1 навыками работы с картами атласа и контурными картами	ПКВ8 В1
	2 пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли	ПКВ8 В2
	3 применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики	ПКВ8 В3
	4 навыками научно обоснованного объяснения закономерностей территориального размещения предприятий различной производственной специализации	ПКВ8 В4
5 навыками составления и описания технологических процессов	ПКВ8 В5	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Охарактеризуйте понятие «народного хозяйства», раскройте его структуру (отраслевая, территориальная, функциональная).	ОК631, ОК632, ОК6У1, ОК6В1
2	Проанализируйте, что понимают под промышленностью, укажите место в народном хозяйстве, социально-экономические особенности и функции. Охарактеризуйте существующие классификации промышленности.	ПКВ831, ОК6У4, ОК6В1
3	Раскройте понятие «межотраслевые комплексы», охарактеризуйте их структуру и состав.	ОК631, ПКВ831, ОК6У4, ОК6В2
4	Проанализируйте основные показатели масштабов и уровня развития экономики. Дайте характеристику понятия и видов предприятия.	ОК631, ОК6У1, ОК6В2
5	Опишите формы организации современного производства: сущность, виды, преимущества, охарактеризуйте их влияние на территориальную организацию хозяйства.	ПК132, ПК1У2, ПК1В3
6	Охарактеризуйте теории развития экономики. Цикличность развития экономики. Раскройте содержание теории больших циклов Н. Д. Кондратьева.	ПК135, ПК1У6, ПК1В6
7	Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс: состав, значение, внутри- и межотраслевые связи. Раскройте понятие «топливно-энергетический баланс». Опишите основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность использования различных видов топлива.	ПКВ831, ПКВ8У1, ПКВ8В3
8	Опишите состав топливной промышленности, дайте характеристику отрасли по плану.	ОК632, ОК6У4, ОК6В2
9	Охарактеризуйте основные способы извлечения и схемы переработки нефти и природного газа. Раскройте факторы размещения предприятий	ОК634, ОК6У5, ПКВ8У1, ОК6В4
10	Опишите способы и технологические стадии добычи и переработка угля. Виды угля. Составьте технологическую цепочку получения кокса.	ПКВ833, ПК1У3, ПКВ8В5
11	Охарактеризуйте состав и значение электроэнергетики. Опишите технологические особенности тепловых	ОК634, ПК131, ОК6У5, ОК6В4

	электростанций и их классификацию. Охарактеризуйте технологические схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций.	
12	Опишите технологии работы гидравлических электростанций и их видов. Технологические особенности работы ГЭС, ГАЭС, ПЭС.	ПК131, ПК1У1, ПК1В1
13	Охарактеризуйте технологические особенности атомных электростанций. Составьте схему ядерного топливного цикла. Опишите факторы размещения АЭС.	ПК131, ПК1У1, ПК1У5, ПКВ8В4
14	Опишите новые способы получения электроэнергии. Раскройте, что понимают под энергосистемами и их значение. Охарактеризуйте воздействие энергетики на окружающую среду.	ОК632, ПК134, ПК1У2, ПК1В5
15	Охарактеризуйте состав и значение металлургического комплекса, опишите его по плану. Опишите классификацию металлов и их свойства. Постройте и проанализируйте традиционную схему производства черных металлов.	ПКВ831, ПКВ833, ПК1В1, ПК1У4, ПКВ8У4,
16	Опишите процесс подготовки руды к плавке. Охарактеризуйте технологические способы получения чугуна, стали и проката. Опишите технологию бездоменной металлургии.	ОК634, ПКВ8У3, ПК1В1
17	Опишите технико-экономические особенности цветной металлургии. Охарактеризуйте технологию производства тяжелых цветных металлов на примере металлургии меди, постройте технологическую цепочку.	ПК131, ОК6У5, ПКВ8У3, ПК1В1
18	Охарактеризуйте технологию производства легких цветных металлов на примере металлургии алюминия. Постройте технологическую цепочку производства алюминия.	ОК634, ОК6У5, ПК1В1
19	Охарактеризуйте виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Опишите воздействие металлургических предприятий на окружающую среду.	ПК132, ПК136, ОК6У3, ПК1У5, ПКВ8В4
20	Охарактеризуйте химико-лесной комплекс, его состав, формы предприятий, связи с другими отраслями. Ответ сопровождайте работой с картой.	ПК132, ПКВ831, ПК1У1, ПК1В3
21	Раскройте технико-экономические особенности отрасли. Опишите технологию производства серной кислоты. Опишите факторы размещения предприятий по производству серной кислоты, при ответе используйте карту.	ПК132, ПК1У4, ПК1В2
22	Опишите технологию производства	ОК634, ПК1У4,

	минеральных удобрений и полимеров. Проанализируйте факторы размещения предприятий, при ответе используйте карту.	ПКВ8У1, ПК1В1, ПК1В2
23	Охарактеризуйте лесную промышленность по плану, раскройте значение и состав отрасли. Опишите технологию лесозаготовительных, деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажного и лесохимических производств. Проанализируйте факторы размещения, при работе используйте карту.	ПК131, ОК6У5, ПКВ8У4, ПКВ8В2
24	Дайте характеристику машиностроительного комплекса по плану, раскройте его состав, значение. Охарактеризуйте классификацию машин по выполняемым функциям.	ПКВ831, ПК1У2, ОК6В1
25	Охарактеризуйте технико-экономические особенности организации производства в машиностроении. Опишите технологическую схему машиностроительного завода.	ПК131, ПК1У1, ПКВ8У1, ПК1В1
26	Охарактеризуйте классификацию отраслей машиностроения и факторы их размещения.	ОК632, ПК1У5, ПКВ8В3
27	Опишите по плану агропромышленный комплекс, укажите состав, значение. Охарактеризуйте влияние АПК на окружающую среду	ПКВ831, ОК6У3, ПК1В5, ПКВ8В2
28	Охарактеризуйте состав легкой промышленности, проанализируйте факторы размещения. Раскройте технико-экономические особенности отрасли.	ПК131, ПК1У5, ПК1В1, ПК1В2
29	Охарактеризуйте текстильную промышленность, опишите состав и сырьевую базу. Опишите технологический процесс производства тканей, составьте его схему.	ПК131, ПКВ833, ПК1У4, ПКВ8В5
30	Дайте характеристику пищевой промышленности: состав, значение, технико-экономические особенности. Опишите факторы размещения, при ответе используйте карту.	ПК131, ПК1У5, ПК1В2, ПКВ8В5
31	Опишите технологический процесс сахарного и масложирового производства. Составьте технологические цепочки.	ПК131, ПКВ833, ПК1У3, ПКВ8В5
32	Охарактеризуйте по плану сельское хозяйство, опишите его состав, структуру и формы организации. Опишите систему экономических показателей.	ПК132, ПКВ832, ПК1У2, ПКВ8У4, ОК6В2, ПК1В3
33	Проанализируйте влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства.	ПК136, ПКВ835, ПК1У5, ПКВ8В3, ПКВ8В4
34	Охарактеризуйте отрасли растениеводства по плану. Опишите системы земледелия.	ПК131, ОК634, ОК6У5, ПК1В1
35	Опишите классификация растений. Раскройте	ПК131, ОК634, ОК6У5,

	основы технологии выращивания основных зерновых и технических культур. Проанализируйте факторы размещения зерновых и технических культур, при ответе используйте карту.	ПК1В1, ПКВ8В4
36	Охарактеризуйте отрасли животноводства. Опишите системы животноводства. Раскройте основы технологии ведущих отраслей животноводства: скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.	ПК131, ОК634, ОК6У5, ПК1В1, ПКВ8В4
37	Опишите инфраструктурный комплекс, раскройте состав, специфика продукции, роль в хозяйстве.	ПКВ831, ОК6У4, ПКВ8В3
38	Опишите понятие коммуникаций. Охарактеризуйте связь, ее значение и виды, формы организации предприятий, предоставляющих услуги связи. Опишите систему экономических показателей отрасли.	ПК134, ПК1У2, ОК6В2
39	Опишите состав транспортного комплекса и показатели его работы. Проанализируйте влияние НТР на транспортный комплекс.	ОК632, ОК6У2, ПК1В4
40	Опишите технико-экономические особенности различных видов транспорта. Охарактеризуйте водные пути. Дайте характеристику порта, его элементов. Раскройте подходы к классификации портов и флота.	ПК131, ПК1У1, ПК1В1
41	Опишите НТР, раскройте понятие, структура. Проанализируйте влияние НТР на размещение отраслей производства и сельского хозяйства.	ОК633, ОК6У2, ПК1В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.