

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП - **нормативный, 5 лет**

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ» Сформировать у студентов представление о ландшафте как узловой территориальной единице системной иерархической организации природы и природно-общественных взаимодействий, о закономерностях структуры и эволюции ландшафта, а также о возможностях и проблемах коэволюции человечества и ландшафтной сферы Земли, подготовить студентов к прохождению производственной практики, частичное овладение компетенциями ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» относится факультативным дисциплинам (ФТД 1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, общее землеведение, ботаника, зоология, картография с основами топографии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: физическая география России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Ландшафтоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПКВ) компетенций вуза: ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Закономерности пространственно-временной организации и пространственно-временной изменчивости природных комплексов на разных уровнях дифференциации; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов. Основы геосистемной концепции, как методологической основы современного ландшафтоведения	Применять основные понятия ландшафтоведения при изучении физической географии и ландшафтов России, материков и океанов Применять понятия: биосфера, биом, продуктивность, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экосистема, биогеоценоз. Характеризовать почвенный разрез и определять тип почвы как часть природного комплекса	Понятиями экологических основ биогеографии: биосфера, биом, продуктивность, космополит, реликт, эндемик, формационный реликт, климатический реликт, геоморфологический реликт, растительная формация, ассоциация, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экотон Владеть навыком анализа гидроклиматических, геолого-геоморфологических, эдафических особенностей территории для характеристики абиогенных факторов природных комплексов разного уровня. Владеть понятиями ландшафтоведения: географический пояс физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс в

					различных географических исследованиях
2	ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Роль и место ландшафтоведения в физической географии и его возможности в решении глобальных и региональных экологических проблем, в разработке путей рационального природопользования. Основы ландшафтной экологии	Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания Анализировать факты воздействия человека на природу с позиций теории устойчивого развития при исследовании различных географических территорий	Подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы Использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт» и его ноосферное содержание
3	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Методику и структуру полевых ландшафтных исследований, порядок описания ПТК с использованием стандартных бланков	Выделять ПТК разного ранга использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам. Разбираться в вещественных, энергетических и информационных связях природных компонентов и складывании на их основе	Информацией о путях и возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения острых противоречий в системе «общество – природа». Навыками выполнения ландшафтных работ в сфере природоохранной деятельности при организации особо охраняемых природных территорий. Навыками выполнения ландшафтных работ для мониторинга и индикации

				открытых саморегулируемых территориальных системных образований	состояния экосистем
4	ПКВ-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	Историю развития ландшафтоведения и её методологического аппарата. Место ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий	Применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием	Характеризовать ландшафтные особенности территорий по плану, устно и письменно. Сравнить ландшафтные особенности разных территорий, выявлять сходства и различия

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтоведение»					
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о ландшафте как узловой территориальной единице системной иерархической организации природы и природно-общественных взаимодействий, о закономерностях структуры и эволюции ландшафта, а также о возможностях и проблемах коэволюции человечества и ландшафтной сферы Земли, подготовить студентов к прохождению производственной практики, частичное овладение компетенциями ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	уникальность ПТК ранга ландшафта в иерархии природных комплексов	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронные презентации Коллективный разбор конкретных ситуаций	зачет	ПОРОГОВЫЙ: знает методику и структуру полевых ландшафтных исследований, порядок описания ПТК с использованием стандартных бланков ПОВЫШЕННЫЙ: умеет выделять ПТК разного ранга использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам; владеет информацией о путях и возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения острых противоречий в системе «общество – природа»; владеет навыками выполнения ландшафтных работ в сфере природоохранной деятельности при организации особо охраняемых природных территорий; владеет навыками выполнения ландшафтных работ для мониторинга и индикации состояния экосистем; разбирается в вещественных, энергетических и информационных связях природных компонентов и складывании на их основе открытых саморегулируемых территориальных системных образований
Профессиональные компетенции вуза:					
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического	Основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов. Основы ландшафтной экологии. Основы геосистемной концепции, как методологической основы современного ландшафтоведения	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронные презентации Коллективный разбор конкретных ситуаций	зачет	ПОРОГОВЫЙ: знает закономерности пространственно-временной организации и пространственно-временной изменчивости природных комплексов на разных уровнях дифференциации; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов; основы геосистемной концепции, как методологической основы современного ландшафтоведения ПОВЫШЕННЫЙ: применяет основные понятия ландшафтоведения при изучении физической географии и ландшафтов России, материков и океанов, понятия биосфера, биом, продуктивность, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экосистема, биогеоценоз, может характеризовать почвенный разрез и определять тип почвы как часть

	образования и географической науки				<p>природного комплекса.</p> <p>Владеет понятиями экологических основ биогеографии: биосфера, биом, продуктивность, космополит, реликт, эндемик, формационный реликт, климатический реликт, геоморфологический реликт, растительная формация, ассоциация, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экотон; навыком анализа гидроклиматических, геолого-геоморфологических, эдафических особенностей территории для характеристики абиогенных факторов природных комплексов разного уровня; понятиями ландшафтоведения: географический пояс физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс в различных географических исследованиях</p>
ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>Электронные презентации</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: знает роль и место ландшафтоведения в физической географии и его возможности в решении глобальных и региональных экологических проблем, в разработке путей рационального природопользования; основы ландшафтной экологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: умеет анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания; Анализировать факты воздействия человека на природу с позиций теории устойчивого развития при исследовании различных географических территорий. Способен подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы, может использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт» и его ноосферное содержание</p>

	состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов				
ПКВ-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	Место ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронные презентации Коллективный разбор конкретных ситуаций	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: знает историю развития ландшафтоведения и её методологического аппарата; место ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: умеет применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием; может охарактеризовать ландшафтные особенности территорий по плану, устно и письменно; владеет навыком сравнивать ландшафтные особенности разных территорий, выявлять сходства и различия</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	26	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	46	46	
В том числе			
СРС в семестре:	46	46	
Другие виды СРС:			
Подготовка отчетов по лабораторным работам и подготовка к собеседованию по результатам лабораторных работ	29	29	
Подготовка к контрольной работе	7	7	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72 часа	72 часа
	зач. ед.	2 зач. ед.	2 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Введение	Ландшафтоведение – узловая физико-географическая дисциплина, ее объект, предмет и методы. Базовые понятия ландшафтоведения: географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, пространственная дифференциация. Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Организационные уровни ПТК: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица иерархии природных комплексов.
7	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	Развитие представлений о системной организации природы. Вклад В.В. Докучаева в современную географию. Эволюция взглядов на природный географический ландшафт в мировой и отечественной науке.
7	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	Законы общей теории систем в приложении к ландшафтоведению. Функционирование, динамика, эволюция и устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Понятие об инварианте. Пространственно-временной масштаб геосистем. Модели геосистем. Закономерности функционирования и развития геосистем. Информация в природе, информационный шум. Энтропия геосистем и ее утилизация. Масса геосистем и способы ее определения (мнение В.Б. Сочавы). Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика и пороговые нагрузки. Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизм ландшафтной саморегуляции. Законы компенсации функций географической оболочки, изменчивости функционирования геосистем, устойчивости геосистем. Соотношение понятий «геосистема», «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера», «ландшафтная сфера Земли».
7	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	Три основные трактовки термина «ландшафт». Элементы и компоненты ландшафта. Ряд Солнцева. Морфология ландшафта. Моно- и полисистемные модели ландшафтной структуры. Горизонтальная структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Радиальная структура ландшафта, геомассы и геогоризонты, их взаимосвязь. Основные элементы полисистемных моделей ландшафта: урочища и их типы; географические звенья, подурочища и надурочища; местности как факультативные ландшафтные единицы. Ландшафт как вариант сочетания урочищ. Моно- и полидоминантные ландшафты. Местоположения и их сопряженное развитие. Парагенетические геосистемы, ландшафтные катены. Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры. Движущие силы эволюции природных ландшафтов. Проблема возраста ландшафтов и пути ее решения. Систематизация ландшафтов. Классификации ландшафтов: Мильков, Исаченко, Николаев. Ландшафтное картографирование. Дистанционные (аэрокосмические) модели; отображение основных черт ландшафтной структуры территории на космических снимках Рязанской области и ряда других регионов. Примеры геосистемного

			анализа данных аэрокосмического зондирования Земли.
7	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	Пространственно-временные аспекты структуры ландшафта. Эргодический принцип Больцмана. Иерархия процессов функционирования ПТК; особенности экотонов. Концепция состояний ПТК, их классификация и характерные времена. Ландшафтные смены. Функциональные подходы к решению проблемы антропогенной эволюции ландшафтов.
7	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	<p>Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.</p> <p>Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Социально-экономическая функция ландшафтов.</p> <p>Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Классификации современных ландшафтов. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных систем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.</p> <p>Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Природный потенциал ландшафтов. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Ландшафтное планирование.</p> <p>Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта.</p> <p>Прикладное ландшафтоведение, основные его направления. Оценочные исследования в прикладном ландшафтоведении: экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.</p> <p>Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов.</p> <p>Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.</p>
7	7	Заключение	Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля(по неделям)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Введение	1	0	0	1	
7	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	1	2	2	5	Собеседование по результатам выполнения лабораторной работы и контрольным вопросам контр. раб
7	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	2	2	7	11	Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ и контрольным вопросам, контр. раб
7	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	1	6	22	29	Собеседование по результатам выполнения лабораторной работы и контрольным вопросам.
7	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	1	2	9	12	Собеседование по результатам выполнения лабораторной работы и контрольным вопросам.
7	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1	4	5	10	Собеседование по результатам выполнения лабораторной работы и контрольным вопросам. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
7	7	Заключение	1	2	1	4	
		Разделы дисциплин №№ 1-7			часы	часы	Пр.Ат
		Итого в семестре	8	18	46	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
7	1	Введение		0
7	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	<u>Лабораторная работа №1.</u> Анализ соотношения зональных и азональных факторов дифференциации географической оболочки в различных регионах Земли	2
7	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	<u>Лабораторная работа №2.</u> Изучение методики полевых ландшафтных работ. Работа с бланками стандартного описания фаций, урочищ	2
7	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	<u>Лабораторная работа №3.</u> Ландшафтное профилирование Мещерской низменности с использованием схемы районирования, разработанной Лабораторией ландшафтоведения Географического факультета МГУ под руководством Н.А. Солнцева <u>Лабораторная работа №4.</u> Ландшафтный анализ топографических карт для предварительного выделения ПТК топологического уровня <u>Лабораторная работа №5.</u> Ландшафтный анализ геологической, геоморфологической и почвенной карт	6
7	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	<u>Лабораторная работа №6.</u> Ландшафтный анализ космических снимков	2
7	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	<u>Лабораторная работа №7.</u> Изучение архивных карт и текстовых документов с целью выявления антропогенной динамики ПТК	4
7	7	Заключение	<u>Лабораторная работа №8.</u> Изучение аспектов растительности на примере зоны степей и лесостепей	2
		Итого в семестре		18

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение		0
7	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	1. Подготовка письменных отчетов по лабораторным работам и контрольным вопросам	2
7	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	1. Подготовка письменных отчетов по лабораторной работе 2 и контрольным вопросам	2
			2. Подготовка письменных отчетов по лабораторной работе 3 и контрольным вопросам	2
			3. Подготовка к контрольной работе	2
			4. Подготовка к зачету	1
7	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	1. Подготовка письменных отчетов по лабораторной работе №4	3
			2. Подготовка по контрольным вопросам к лаб раб №4	2
			3. Подготовка письменных отчетов по лабораторной работе №5	3
			4. Подготовка по контрольным вопросам к лаб раб №5	2
			5. Подготовка письменных отчетов по лабораторной работе №6	2
			6. Подготовка по контрольным вопросам к лаб раб №6	2
			7. Подготовка к контрольной работе по разделам 1-2	1
			Подготовка к контрольной работе по разделам 3	2
			Подготовка к контрольной работе по разделам 4	2
8. Подготовка к зачету	3			
7	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	1. Подготовка письменных отчетов по лабораторным работам	3
			2. Подготовка письменных отчетов по контрольным вопросам к лаб. работе	3
			3. Подготовка к зачету	3
7	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1. Подготовка письменных отчетов по лабораторным работам	3
			2. Подготовка к зачету	2
7	7	Заключение	Подготовка к зачету	1
Итого в семестре				46

3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по лабораторным работам	Сб		+	+	+		+	+	+		+	+		+					
Контрольная работа	К нр													+					
Контрольный просмотр работ	КПР			+	+		+	+	+		+	+		+					
Посещение лекций	Л	+				+					+			+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение»

3.3.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Индивидуальное собеседование по результатам выполнения лабораторной работы и по соответствующему перечню контрольных вопросов.

К лабораторной работе №1.

1. Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?
2. В чём суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления о биосфере? Показать соотношение этих понятий.
3. Единство земной природы – идейный базис ландшафтоведения.
4. Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

К лабораторной работе №2.

1. Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте.
2. Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – 2-е издание, исправленное – М.: Академия, 2008. - 336 с.

К лабораторной работе №3.

1. Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?
2. Отразить свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.
3. Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных – положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?
4. Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – 2-е издание, исправленное – М.: Академия, 2008. - 336 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник.– М.: Академия, 2011. - 336 с.

К лабораторной работе №4.

1. Фация. Локализация в рельефе. Диагностические признаки. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.
2. Урочище и подурочище. Локализация в рельефе. Диагностические признаки. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.
3. Надурочище. Местность. Локализация в рельефе. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.
4. Что означает высказывание: «Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии»?
Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».
5. Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии ландшафта?

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Дополнительная литература:

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

К лабораторной работе №5.

1. Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены, экотоны.
2. Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и её проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предварения.
3. Принципы и сущность физико-географического районирования.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

К лабораторной работе №6.

1. Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвитие. Характерное время эволюции.
2. На конкретных примерах показать метакронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.
3. В чём специфика функционирования ландшафта? Что такое морфолитогенез? Что понимается под биогеохимическим круговоротом?
4. Развить представление о динамике (ритмике) геосистем. Состояния природных геосистем и их ранжирование. Динамический тренд геосистем.
5. Проблемы устойчивости и саморегуляции ландшафтов и их отражение в современной ландшафтной географии.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – 2-е издание, исправленное – М.: Академия, 2008. - 336 с.
Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник.– М.: Академия, 2011. - 336 с.

К лабораторной работе №7.

1. Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.
2. Показать имеющиеся подходы к делению природно-антропогенных ландшафтов (по Милькову Ф.Н., Исаченко А.Г., Алпатьеву А.М. и др.).
3. В чём специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными?
4. Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные и др.
5. Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы.
6. В чём сущность учения о геотехнических системах (геотехсистемах)?
7. Что такое прикладное ландшафтоведение? Указать основные его направления.
8. Какое место в прикладном ландшафтоведении занимают оценочные исследования? Экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.

Дополнительная литература:

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.
Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

К лабораторной работе №8.

1. В чём особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов?
2. Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и

территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на ландшафтном мониторинге.

3. Как развивалось научное представление о культурном ландшафте? Современная концепция культурного ландшафта.
4. Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.
5. Гуманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.
6. Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.
7. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные кадастры.
8. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения? С чем они связаны?

Основная литература:

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.

Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.

Дополнительная литература:

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.

3.3.2. Вопросы к контрольной работе

1. Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?
2. В чём суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления о биосфере? Показать соотношение этих понятий.
3. Единство земной природы – идейный базис ландшафтоведения.
4. Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.
5. Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте.
6. Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.
7. Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?
8. Отразить свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.
9. Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных – положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?
10. Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
11. Компоненты ландшафта. Теория Солнцева о сильных и слабых компонентах. Теория равнозначности компонентов. Роль рельефа в дифференциации ПТК на локальном уровне.
12. Что означает высказывание: «Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии»? Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».
13. Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии ландшафта?
14. Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены,

экотоны.

15. Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и её проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предварения.
16. Принципы и сущность физико-географического районирования.
17. Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвитие. Характерное время эволюции.
18. На конкретных примерах показать метахронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.
19. В чём специфика функционирования ландшафта? Что такое морфолитогенез? Что понимается под биогеохимическим круговоротом?
20. Развить представление о динамике (ритмике) геосистем. Состояния природных геосистем и их ранжирование. Динамический тренд геосистем.
21. Проблемы устойчивости и саморегуляции ландшафтов и их отражение в современной ландшафтной географии.
22. Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.
23. Показать имеющиеся подходы к делению природно-антропогенных ландшафтов (по Милькову Ф.Н., Исаченко А.Г., Алпатьеву А.М. и др.).
24. В чём специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными?
25. Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные и др.
26. Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы.
27. В чём сущность учения о геотехнических системах (геотехсистемах)?
28. Что такое прикладное ландшафтоведение? Указать основные его направления.
29. Какое место в прикладном ландшафтоведении занимают оценочные исследования? Экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.
30. В чём особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов?
31. Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на ландшафтном мониторинге.
32. Как развивалось научное представление о культурном ландшафте? Современная концепция культурного ландшафта.
33. Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.
34. Гуманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.
35. Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.
36. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные кадастры.
37. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения? С чем они связаны?
38. Фация. Локализация в рельефе. Диагностические признаки. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.
39. Урочище и подурочище. Локализация в рельефе. Диагностические признаки. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.
40. Надурочище. Местность. Локализация в рельефе. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - М., 2003. – 176 с.	1-7	7	15	0
2	Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.	3, 6	7	29	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.	1-7	7	7	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. 336 с.	1-7	7	11	0
3	Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник.– М.: Академия, 2011. - 336 с.	1-7	7	8	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). Дата обращения: 30.05.2019 г.
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). Дата обращения: 30.05.2019 г.
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов). Дата обращения: 30.05.2019 г.
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. Дата обращения: 30.05.2019 г.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.05.2019 г.).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.05.2019 г.).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории

4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.05.2019 г.).
5. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 30.05.2019 г.).
6. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 30.05.2019 г.).
7. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 30.05.2019 г.).
8. www.zooco.com (сайт научной информации о систематике, морфологии, экологии и биогеографии животных) (дата обращения: 30.05.2019 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям (ландшафт, фация, урочище, местность, надурочище, дешифрирование, ландшафтное профилирование, ландшафтное картографирование, широтная зональность, секторность, азональность, высотная поясность)
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов лабораторной работы
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по списку пункта 3
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы лабораторного практикума, рекомендуемую литературу, перечень географической номенклатуры

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира, дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на экран на лекционных занятиях

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОПК-1	Зачет
2.	Краткая история ландшафтоведческих идей	ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8	Зачет
3.	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8	Зачет
4.	Учение о ландшафте в отечественной географии	ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8	Зачет
5.	Учение о временных изменениях в ландшафтах	ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8	Зачет
6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	ОПК-1, ПКВ-2, 6, 8	Зачет
7	Заключение	ПКВ-2, 6, 8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	знать	
		Закономерности пространственно-временной организации и пространственно-временной изменчивости природных комплексов на разных уровнях дифференциации	ПКВ-8 31
		Основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов	ПКВ-8 32
		Основы геосистемной концепции, как методологической основы современного ландшафтоведения	ПКВ-8 33
		уметь	
		Применять основные понятия ландшафтоведения при изучении физической географии и ландшафтов России, материков и океанов	ПКВ-8 У1
		Применять понятия: биосфера, биом, продуктивность, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экосистема, биогеоценоз	ПКВ-8 У2
		Характеризовать почвенный разрез и определять тип почвы как часть природного комплекса	ПКВ-8 У3
	владеть		

		Понятиями экологических основ биогеографии: биосфера, биом, продуктивность, космополит, реликт, эндемик, формационный реликт, климатический реликт, геоморфологический реликт, растительная формация, ассоциация, фитоценоз, зооценоз, биоценоз, экотон	ПКВ-8 В1
		Владеет навыком анализа гидроклиматических, геолого-геоморфологических, эдафических особенностей территории для характеристики абиогенных факторов природных комплексов разного уровня	ПКВ-8 В2
		Владеть понятиями ландшафтоведения: географический пояс физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс в различных географических исследованиях	ПКВ-8 В3
ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	знать	
		Роль и место ландшафтоведения в физической географии	ПКВ-6 З1
		Основы ландшафтной экологии	ПКВ-6 З2
		Возможности ландшафтоведения в решении глобальных и региональных экологических проблем, в разработке путей рационального природопользования	ПКВ-6 З3
		уметь	
		Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания	ПКВ-6 У1
		Анализировать факты воздействия человека на природу с позиций теории устойчивого развития при исследовании различных географических территорий	ПКВ-6 У2
		владеть	
		Подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы	ПКВ-6 В1
		Использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне	ПКВ-6 В2
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		Методику полевых ландшафтных исследований	ОПК-1 З1
		Структуру полевых ландшафтных исследований	ОПК-1 З2
		Порядок описания ПТК с использованием стандартных бланков	ОПК-1 З3
		уметь	
		Выделять ПТК разного ранга	ОПК-1 У1
		Разбираться в вещественных, энергетических и информационных связях природных компонентов и складывании на их основе открытых саморегулируемых территориальных системных образований	ОПК-1 У2
		использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам	ОПК-1 У3
		владеть	
		Информацией о путях и возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения острых противоречий в системе «общество – природа»	ОПК-1 В1
Навыками выполнения ландшафтных работ в сфере природоохранной деятельности при организации особо охраняемых природных территорий.	ОПК-1 В2		
Навыками выполнения ландшафтных работ для мониторинга и индикации состояния экосистем	ОПК-1 В3		
ПКВ-2	владеет знаниями об особенностях морфологии,	знать	
		Историю развития ландшафтоведения и её методологического аппарата	ПКВ-2 З1

экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов	Место ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию особо охраняемых природных территорий	ПКВ-2 32
	Место ландшафтных исследований в структуре работ по обоснованию особо охраняемых природных территорий	ПКВ-2 33
	уметь	
	Применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, управления природопользованием	ПКВ-2 У1
	Применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере мониторинга и индикации состояния экосистем	ПКВ-2 У2
	владеть	
	Характеризовать ландшафтные особенности территорий по плану, устно и письменно	ПКВ-2 В1
	Сравнивать ландшафтные особенности разных территорий, выявлять сходства и различия	ПКВ-2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Системный подход. Закон неравнозначности компонентов ландшафта. Закон равнозначности компонентов	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
2	Закон неравнозначности компонентов Солнцева на примере роли ландшафтообразующих видов): развитие болота по трем стадиям, влияние последующего осушения и заселения территории бобрами	ПКВ-2 31, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
3	Компоненты ландшафта. Теория Солнцева о сильных и слабых компонентах. Теория равнозначности компонентов. Роль рельефа в дифференциации ПТК на локальном уровне	ПКВ-2 31, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
4	Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
5	В чём суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления о биосфере? Показать соотношение этих понятий.	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
6	Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.	ПКВ-2 31, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
7	Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте.	ПКВ-2 31, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
8	Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.	ПКВ-2 31, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
9	Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?	ПКВ-2 31, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
10	Отразить свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
11	Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных – положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
12	Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
13	Что означает высказывание: «Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии»? Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
14	Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1

	ландшафта?	
15	Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены, экотоны.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
16	Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и её проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предварения.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-6 У1
17	Принципы и сущность физико-географического районирования.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-2 В1, ПКВ-6 У1
18	Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвитие. Характерное время эволюции.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
19	На конкретных примерах показать метахронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-6 У1
20	В чём специфика функционирования ландшафта? Что такое морфолитогенез? Что понимается под биогеохимическим круговоротом?	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
21	Развить представление о динамике (ритмике) геосистем. Состояния природных геосистем и их ранжирование. Динамический тренд геосистем.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
22	Проблемы устойчивости и саморегуляции ландшафтов и их отражение в современной ландшафтной географии.	ПКВ-8 31, ПКВ-8 32, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
23	Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.	ПКВ-2 31, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 33
24	В чём специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными?	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
25	Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные	ПКВ-2 31, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1. ПКВ-6 33
26	Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 33, ПКВ-6 В3
27	В чём сущность учения о геотехнических системах (геотехсистемах)?	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 В3
28	Что такое прикладное ландшафтоведение? Указать основные его направления. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения? С чем они связаны?	ПКВ-2 31, ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2
29	Какое место в прикладном ландшафтоведении занимают оценочные исследования? Экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.	ПКВ-8 33, ПКВ-6 32, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 33, ОПК-1 В3 ПКВ-2 33 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 У2
30	В чём особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов?	ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
31	Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на ландшафтном мониторинге.	ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 33, ОПК-1 В3 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 У2
32	Как развивалось научное представление о культурном ландшафте? Современная концепция культурного ландшафта.	ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1
33	Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.	ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 В3
34	Гуманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.	ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 В3
35	Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное	ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2

	картографирование. Ландшафтные кадастры.	У2, ПКВ-2 В2, ПКВ-6 У1
36	Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.	ПКВ-8 З3, ПКВ-6 З2, ПКВ-6 У2, ПКВ-6 У1
37	Понятие ландшафта. Зональность как составляющая понятия. Природная зона и Подзона	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-2 В1, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
38	Понятие ландшафта. Азональность как составляющая понятия. Физико-географические страна, область, район	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-2 В1, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
39	Понятие провинции и ландшафта. Сходства и различия. Примеры морфогенетических комплексов рельефа. Как строится название ландшафта?	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-2 В1, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
40	Фация: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия. Понятие подурочища	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
41	Урочище: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия. Понятие подурочища	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
42	Местность: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1
43	Надурочище. Местность. Локализация в рельефе. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1
44	Понятие катены на примере борového экологического ряда	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
45	Ландшафты Мещеры. Распределение террас. Особенности Тумской равнины	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
46	Ландшафты озерно-аллювиальных равнин второй надпойменной террасы р. Оки. Мшары	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
47	Ландшафты зоны широколиственных лесов в пределах Рязанской области	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
48	Ландшафты зоны лесостепей. Островные массивы леса.	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
49	Ландшафты зоны лесостепей. Сообщества травостоя: луговые степи и остепненные луга	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
50	Ландшафты речных долин. Принципы выделения урочищ и местностей в ландшафтах пойм. Черноольшанники	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
51	Ландшафты природной зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов. Кратко про боровой ряд и субори	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
52	Рамени: характеристика природных комплексов	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
53	Фитоценозы смешанных лесов. Понятие неморальной свиты	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
54	Тумский морено-водно-ледниковый ландшафт. Две местности в составе и составляющие их урочища	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
55	Ландшафты озерно-аллювиальных равнин на примере Головановского ландшафта.	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
56	Ландшафт Клепиковского поозерья	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
57	Ландшафты Ковров-Касимовского плато.	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-

		8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3 ОПК-1 У3
58	Урочища степных блюдец	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
59	Синантропные сообщества. Экологические группы сорняков. Подходы в классификации природно-антропогенных ландшафтов	ПКВ-2 В1, ПКВ-2 В2, ПКВ-8 У1, ПКВ-8 У2, ПКВ-8 В1, ПКВ-8 В3, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
60	Использование архивных карт на примере Атласа Менде в ландшафтных исследованиях	ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2 У2, ПКВ-2 В2, ПКВ-6 У1 ОПК-1 У3
61	Использование дробной дифференциации ландшафтов: теоретическое, прикладное в сельском хозяйстве и в деле охраны природы	ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2 У2, ПКВ-2 В2, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2
62	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание растительности. Показатели обилия. Формула древостоя	ПКВ-8 В2, ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2 У2, ПКВ-2 В2 ОПК-1 32
63	Ландшафтное картографирование. Отображение основных черт ландшафтной структуры территории на космических снимках. Анализ космоснимка и топонимов. Предварительная разработка легенды карты и картирование участка	ПКВ-8 В2, ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2 У2, ПКВ-2 В2, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2 ОПК-1 32
64	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание рельефа. Камеральная обработка результатов. Составление ландшафтных профилей.	ПКВ-8 В2, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2 ОПК-1 32 ОПК-1 33
65	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание почвы	ПКВ-8 У3, ПКВ-8 В2 ОПК-1 32 ОПК-1 32 ОПК-1 33
66	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание растительности.	ПКВ-8 В2, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2 ОПК-1 33
67	Ландшафтное картографирование. Дистанционные (аэрокосмические) модели; отображение основных черт ландшафтной структуры территории на космических снимках Рязанской области и других регионов. Анализ космоснимка и топонимов. Предварительная разработка легенды карты и картирование участка	ПКВ-8 В2, ПКВ-2 31, ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-2 У2, ПКВ-2 В2, ПКВ-6 У1 ОПК-1 32
68	Роль ландшафтных исследований при организации ООПТ. Место ландшафтных исследований при ОВОС	ПКВ-2 32, ПКВ-2 У1, ПКВ-6 31, ПКВ-6 В1, ПКВ-6 В2, ПКВ-6 У1, ПКВ-6 33 ОПК-1 В3 ПКВ-2 33 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.