

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная

Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 5 лет

Курс, семестр, трудоемкость 4 курс, 8 семестр, 216 часов, 6 з.е. (4 недели)

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

**Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая)**

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются :

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении экономической географии,
- изучение особенностей функционирования территориальных социально-экономических систем,
- приобретение практических навыков по ведению полевых и стационарных экономико-географических исследований,
- проведение анализа работы предприятий разной направленности,
- наработка методики разработки, организации и проведения экскурсий по предприятиям,
- географического анкетирования,
- навыков организатора географических исследований.

В процессе прохождения данной практики обучающиеся совершенствуют и практически применяют полученные теоретические знания по экономической и социальной географии, методах географических исследований, организации процесса изучения экономики региона.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

дискретная

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Данная практика является завершающей в системе географических практик. Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проходит практика в соответствии с программой, разработанной ведущей кафедрой. Комплексная практика проводится в пределах одного крупного экономического района или двух-трех подрайонов соседних экономических районов, где обучающиеся могут видеть иные природные условия, изучить новые территориально-производственные комплексы и отрасли производства, туристско-рекреационное использование территории, отличное от Рязанской области.

Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Прохождение практики является важной составляющей заключительного этапа подготовки бакалавров направления подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Она позволяет соединить накопленные в процессе

обучения теоретические знания с практическим опытом в подготовке учителя географии. Данный вид практики является логическим продолжением других видов практики обучающихся.

Для ее проведения необходимы знания таких дисциплин как: геология, картография с основами топографии, землеведение, методы географических исследований, демография.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для изучения таких теоретических дисциплин как: Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран.

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКО и ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Источники информации, необходимые для проведения экономико-географических исследований	Находить необходимую информацию по экономико-географическим исследованиям. Ориентироваться в источниках информации, а также в доступных картографических материалах по объекту исследования	Навыками проведения экономико-географические исследования, методикой полевых комплексных географических исследований
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью	Основные положения дисциплин экономической	Применять полученные теоретические и практические	Навыками применения на практике базовых теоретических

		суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	и социальной географии, демографии, картографии и топографии	знания по дисциплинам экономической и социальной географии при выполнении заданий практики	знаний по дисциплинам экономической и социальной географии, демографии, картографии и топографии
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	Подходы к организации географических исследований в группах, методы географических исследований	Оценивать результат деятельности группы обучающихся в процессе выполнения заданий по практике, применение обучающимися методов географического исследования	Навыками в работе коллектива. воспитывать умение работать в коллективе, в малых группах, сотрудничества и совместной деятельности;
3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Структура и компоненты географического о положения. Типология вариантов географического о положения объекта. Уровни географического о положения объекта. Темпы изменения компонентов географического о положения объекта во времени. Резервы оптимизации географического о положения объекта и их использование.	развивать представления о причинно-следственных связях в системе природа – общество; выявлять основные закономерности в изучаемых процессах, связанных с экономико-географической характеристикой исследуемого региона	навыками наблюдения экономико-географических явлений и процессов пространственного, масштабного наблюдения территории и его функционального картографирования и районирования
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-	теоретические знания о территориальных социально-экономических системах (ТСЭС), Динамика населения. Структура	Анализировать основные закономерности развития социально-экономических систем, демографические процессы в исследуемом	Навыками систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике. навыками

		методических задач	населения. Воспроизводство населения. Миграции населения и типы миграция. Размещение и плотность населения. Оценка размещения населения. Трудовые ресурсы и их использование.	регионе	составления экономико-географических характеристик промышленных объектов и сельскохозяйственных предприятий.
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Факторы, определяющие закономерности территориальной организации общества. Множественность факторов и их типология факторов. Методику определения уровня социально-экономического развития. Подходы к оценке территориальной структуры хозяйства.	умения составлять комплексные общественно-географические описания исследуемого региона, проводить районирование; анализировать факторы, влияющие на экономико-географическое развитие региона	овладеть методикой полевых исследований через знакомство с деятельностью предприятий и учреждений промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т. п., особенностями их локализации на местности, а также особенностями технологий производства некоторых видов продукции;
4.	ПКР-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований: картографический, статистический анализ, системный анализ. Региональная политика, основные задачи. Проблемы территориальной организации производительных сил.	Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе; характеризовать экономико-географическое положение города.	Навыками организации учебно-исследовательской деятельности с применением методов географических исследований . навыками проведения экономического районирования
		ПК-9.5 Демонстрирует	Планы описания	уметь на основе анализа	Навыками составления

		<p>умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии</p>	<p>промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов, населенных пунктов исследуемого региона, источники информации, способствующие выявлять пробелы в экономико-социальном развитии региона</p>	<p>полученной информации выделять проблемы развития (экономические, экологические, социальные) отрасли, предприятия, населенного пункта, района, области, предложить и обосновать пути их решения.</p>	<p>описания промышленного предприятия; сбора необходимых статистических данных для описания исследуемого региона; выделения места и роли отдельных предприятий и организаций в развитии исследуемого региона;</p>
--	--	---	--	--	---

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по учебной (ознакомительной) выездной практики (комплексная географическая) практики является отчет.

Отчет по практике включает в себя комплексную экономико-географическую характеристику региона, в котором проходила практика, характеристика изученных предприятий промышленности и сельского хозяйства. Отчет должен содержать также достаточное количество диаграмм и пр.). К отчету могут прилагаться коллекции и отдельные образцы сырья, продукции, а также рекламные проспекты и другие материалы, важные для характеристики региона прохождения практики и исследованных объектов.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Проводится предварительное собрание по производственной	Участие в	10	Устное

		<p>практике. На данном этапе студент работает с фактическим (в том числе статистическим) материалом, электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к преддипломной практике. Контроль этапа осуществляет факультетский руководитель практики</p> <p>1.2 Проводится подготовка необходимой документации, выбор региона, прохождения практики, проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>1.3 Участвует в установочной конференции, на которой происходит установление целей и задач производственной практики</p>	<p>установочной конференции(1 час)</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (0,7 часа)</p>		<p>собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Журнал ТБ</p>
2	Производственный этап	<p>2.1 Обучающиеся знакомятся с программой прохождения практики; разбиваются на группы, каждая группа получает задание</p> <p>2.2 Обучающиеся знакомятся с исследуемым регионом. изучают экономико-географические особенности региона. Изучают деятельность, посещаемых по программе практики, предприятий производственной и непроизводственной сферы исследуемого региона, АПК.</p> <p>2.3 Выезжают в исследуемый регион, посещают намеченные промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, объекты непроизводственной сферы. Собирают статистический материал, характеризуют население региона, демографические процессы в регионе. Изучают историю развития региона. Формами организации данной практики являются: учебные лекции (проводятся преподавателем, представляют краткую теоретическую подготовку по практике, раскрывают цели, задачи, методы, содержание практики); экскурсии (на промышленные предприятия, учреждения сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т.д. и являются важной формой проведения учебной практики. На экскурсиях студенты овладевают методами полевых исследований, приобретают навыки сбора полевого материала,</p>	<p>Консультации руководителей практики от Университета (1 час)</p>	100	Индивидуальные дневники практики

		расширяют свой географический кругозор); практические занятия (предусматривают камеральную обработку материала полученного в ходе полевых исследований на экскурсиях)			
3	Аналитический этап	3.1 Анализируют и обрабатывают собранную информацию, полученную в ходе практического этапа, связанную с социально-экономическим развитием исследуемого региона. Анализ собранных образцов, статистического материала. 3.2 Оформляют групповой отчет в соответствии с полученным планом, иллюстрируют отчет необходимым картографическим, графическим и иными материалами	Консультации руководителей практики от Университета (0,15 часа)		Групповой отчет
4	Отчетный	4.1 На данном этапе студенты сдают, а групповой руководитель проверяет Отчет по практике. Студент, не сдавший Отчет в установленные сроки или не посетивший изучаемые предприятия и объекты считается не аттестованным по практике. Студенты, вовремя сдавшие Отчеты и не имеющие по ним нареканий, допускаются к защите на итоговой конференции.	консультации руководителей практики от Университета (1 час)	90	Проверка готовых отчетов и дневников
5	Итоговый этап	5.1 На данном этапе обучающиеся участвуют в итоговой конференции по практике, на которой презентуют свой Отчет, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Слушают отчет группового руководителя об итогах практики. Учебная (ознакомительная) выездная практика по экономической и социальной географии (комплексная экономико-географическая) практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.	Участие в итоговой конференции (2 часа)  Прохождение промежуточной аттестации (0,15 часа)	10	Итоговая конференция  Оценка за практику
		<i>Итого часов по практике: 216</i>	6	210	



## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения Учебной (ознакомительной) выездной практики (комплексная географическая) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру: индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет. По итогам прохождения Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая) практики выставляется зачет.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445387">https://urait.ru/bcode/445387</a> (дата обращения: 05.05.2020).
2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a> (дата обращения: 05.05.2020).
3	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров/И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015-420 с
2	Мироненко Н.С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268с.
3	Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата/. М.М. Голубчик, С.В. Макара, А.М. Насонов, Э.Л. Файбусович,.–М.: Издательство Юрайт, 2015.- 419 с.

4	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450119">https://urait.ru/bcode/450119</a> (дата обращения: 05.05.2020).
5	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute – WRI) (<http://www.wri.org>)
2. Европейский Банк реконструкции и развития (<http://www.ebrd.com>)
3. Данные по видам рекреационной активности (<http://www.gorp.com>)
4. Цели мирового развития на период 1990-2015 гг. ([www.developmentgoals.org](http://www.developmentgoals.org))
5. Все о географии. Образовательный сайт ([www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com))
6. Статистический департамент ООН ([www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org))
7. Глобальная статистика ([www.xist.org](http://www.xist.org))
8. Электронная библиотечная система Книга фонд (<http://www.knigafund.ru/>)
9. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>)
10. Мировой атлас данных (<http://knoema.ru/atlas>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая)

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий: использование сервисов электронной почты и социальных сетей для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	свободно распространяемое ПО

mediaplayer	
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Самотур	Лицензии находятся на факультете

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практик могут являться промышленные и сельскохозяйственные предприятия, образовательные организации, предприятия сферы услуг исследуемого региона. Для проведения Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая) необходимо наличие транспортных средств, разработанного маршрута, доступ к учебной и научной литературе, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернет, телефона, канцтоваров.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Программа Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая) предполагает проведение оценки исследуемого региона с точки зрения физической и экономической географии. То есть является по сути своей комплексной и направлена на формирование у студентов целостной географической картины мира.

Структура индивидуального отчета по практике

1. Цель и задачи практики.
2. Описание маршрута с использованием иллюстративного материала.
3. Характеристика природных условий исследуемого региона практики.
4. Экономико-географическая характеристика исследуемого региона.
5. Выводы по поставленным задачам.

Структура группового отчет по итогам практики

1. Введение (цели, задачи практики, характеристика маршрута практики).
2. Характеристика географического положения и политико-административного устройства региона.
3. Общие сведения об исследуемом регионе
4. История освоения и развития региона.
5. Физико-географическая характеристика исследуемого района.
  - Особенности ФГП исследуемого региона, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории страны.
  - Геологическое строение.
  - Рельеф и полезные ископаемые.

- Климат. Анализ влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
- Поверхностные и грунтовые воды. Их хозяйственное использование.
- Почвенно-растительный покров, животный мир.
- Рекреационные ресурсы
- Природные комплексы и их хозяйственное значение.
- Экологическая обстановка в регионе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### 6. Экономико-географическая характеристика региона

Население района (численность, расселение, национальный состав).

Хозяйство.

а. Общая характеристика.

б. Промышленность (отраслевая структура, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий).

в. Сельское хозяйство (отраслевой состав, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий).

г. Транспорт (виды, грузооборот, узлы).

Внутренние различия и основные центры.

Заключение.

Список литературы.

Приложение (карты, графики)