

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Учебная

**ТИП ПРАКТИКИ**

Туристско-географическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 4 семестр, 108 часов, 3 з.е., 2 недели

Факультет ЕГФ

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) выездная практика (туристско-географическая)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности;
- закрепление и расширение теоретических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков применительно к специальности и профилю будущей работы;
- Закрепить и углубить теоретические знания по внедрению туристического и экскурсионного материала в образовательный процесс.
- Закрепить и углубить теоретические знания по разработке урока-экскурсии применяемых в образовательном процессе в школе.

В процессе прохождения туристско-географической практики студенты овладевают навыками и компетенциями внедрения экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности в школьный образовательный процесс.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

дискретная

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная выездная туристско – географическая практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Организация туристско – географической практики является важнейшей частью учебного процесса бакалавров направление подготовки «Педагогическое образование», носит ознакомительный характер и направлена на получение студентами практических знаний и первичных навыков профессиональной деятельности педагога.

Проходит практика в соответствии с программой, разработанной ведущей кафедрой. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Для обучающихся по направлению по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Английский язык на втором курсе она проводится в течение двух недель в четвертом семестре.

После завершения практики обучающиеся представляют на кафедру отчет о прохождении практики, оформленный по установленному образцу и защищают его на заседании комиссии, утвержденной заведующим кафедрой. Практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетен-

ции будущих выпускников направление подготовки «Педагогическое образование».

Функции практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю;
- развитие навыков научно-исследовательской и практической работы;
- формирование исследовательских и практических интересов обучающихся с учетом современных требований к бакалаврам направление подготовки «Педагогическое образование».

На естественно-географическом факультете практика является одним из инструментов реализации стратегии факультета по повышению качества образования в изменяющейся внешней среде.

Туристско – географическая практика базируется на следующих дисциплинах: История, Иностранный язык, Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Картография с основами топографии. Указанные дисциплины содержательно дополняют друг друга, являются «входными», дают необходимую для прохождения практики теоретическую подготовку по важнейшим дидактическим единицам и формируют такие знания, умения и готовности обучающихся как:

- Знание физико-географических, социально-экономических, этнографических и культурных особенностей изучаемого региона;
- Знание алгоритма подготовки и проведения экскурсий по разработанному маршруту применительно к тематическому плану школьной программы;
- Знание музеев и туристических центров, их структуру и экспозиции, формы организации и методы проведения экскурсионной работы в целях повышения качества образования в школе;
- Знание возможностей современных информационных технологий;
- Владение методами сбора, хранения и обработки данных при подготовке экскурсионного материала в образовательных целях.
- Владение навыком сбора необходимой информации при составлении туристских маршрутов по изучаемому региону;
- Владение навыками научно-исследовательской и практической работы в педагогической деятельности;
- Владение формами организации и методами проведения тематических экскурсий по изучаемым предметам;
- Владение приемами и методами формирования системы межличностных отношений;
- Владение навыками организации и проведения экскурсионно-туристических мероприятий;
- Готовность применять теоретические и практические знания, полученных студентами в процессе обучения;

- Готовность формировать исследовательские и практические интересы студентов с учетом современных требований к специалистам направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «География и английский язык»;
- Готовность применять знания по решению в экстремальных ситуациях, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать алгоритм сбора информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы. Уметь видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	Навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Методологией научных исследований в профессиональной области для решения поставленных задач.
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимо-	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность	Осуществлять социальное взаимодействие и	Анализировать и оценивать результативность	Навыками командной работы для достижения постав-

	действие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	реализовывать свою роль в команде	взаимодействия в команде. Определять последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	ленной цели. Последовательностью шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.
3	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	Воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Средствами и методами контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Правовые, теоретические, организационные, медицинские аспекты безопасности среды обитания. Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях Культуру безопасного и ответственного поведения	Идентифицировать и анализировать вредные и опасные факторы среды обитания Оценивать факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Алгоритмом оценки степени безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).
5	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Анализировать принципы, определяющие место предмета в общей картине мира.	Критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию. Исследовать и выбирать оптимальные пути и методы их достижения в профессиональной деятельности.	Объяснять сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необ-	Сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и совре-	Использования и разработки методики туристско-географического

		плин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	ходимых для решения педагогических и научно-методических задач	менные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма	исследования. Владение методами обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма.
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Обладать знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук	Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.
6	ПКР-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Методы географических исследований природных явлений и объектов. Теоретические основы и законы географических процессов, закономерности географических процессов.	Ориентироваться в источниках информации, а также в доступных картографических материалах по объекту исследования. Работать с картографическим материалом и измерительными приборами	Демонстрации теоретических и практических знаний и умений в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом.
		ПКР-9.5 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен ана-	Использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обуче-	Планировать и организовывать работу по оказанию экскурсионных услуг при изучении школьного материала. Самостоятельно собирать информацию, необходимую для	Применения теоретических и практических знаний в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования. Анализа результатов научных исследований, при реше-

		лизировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии	ния) и в области образования.	составления экскурсий на производстве.	нии конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии
--	--	--	-------------------------------	--	---

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по учебной туристско-географической практики является отчет.

Отчет по учебной туристско-географической практике включает в себя выполнение индивидуального задания студента, разработка урока - экскурсии, связанный с темой индивидуального задания, отзыв руководителя практики.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, две недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Проводится предварительное собрание по туристско-географической практике. На данном этапе студент работает с электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к учебной практике. Контроль этапа осуществляет руководитель практики.</p> <p>1.2. Проводится подготовка необходимой документации, выбор базы прохождения преддипломной практики, проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>1.3 Участвует в установочной конференции, на которой происходит установление целей и задач учебной туристско-</p>	<p>Участие в установочной конференции (1 час)</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (0,7 часа)</p>		<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Журнал ТБ</p>

		географической практики			
2	Выездной	<p>2.1. Изучает и описывает природные факторы, определяющие туристско-географический потенциал рязанской области.</p> <p>2.2. Знакомство с геоморфологическими, климатическими, гидрологическими, биогеографическими, ландшафтными, экономико - географическими особенностях изучаемой территории.</p> <p>2.3. На данном этапе студент обрабатывает фактический материал по разработанному заранее уроку – экскурсии (урок – экскурсия на производство, урок-экскурсия по внеклассной работе).</p>	Консультация руководителя практики от Университета (1 час)		Индивидуальные отчеты
3	Аналитический	<p>3.1. На данном этапе, который реализуется в заключительные дни практики, студент подготавливает всю необходимую документацию по туристско-географической практике.</p> <p>3.2. Готовит собственный отзыв по практике, получает отзыв о работе и подписывает дневник у руководителя практики</p> <p>3.3. Готовит презентацию защиты и выступления на итоговой конференции.</p>	Консультация руководителя практики от Университета (0,15 час)		Индивидуальное задания и Отчет
4	Отчетный	4.1. На данном этапе студент сдает, а руководитель проверяет Отчет по учебной практике. Студент, не сдавший Отчет в установленные сроки или не внесший необходимые исправления и дополнения по рекомендации руководителя, считается не аттестованным по учебной практике. Студенты, вовремя сдавшие Отчеты и не имеющие по ним нареканий, допускаются к защите на итоговой конференции.	Консультации руководителя практики от Университета (1 час)		Проверка готовых отчетов и дневников
5	Итоговый этап	<p>5.1 На данном этапе проводится итоговая конференция по учебной практике, на которой студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию.</p> <p>5.2 Руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.</p>	<p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p> <p>Прохождение промежуточной аттестации (0,15 часа)</p>		Итоговая конференция Оценка за практику
<i>Итого часов по практике:</i>			6		



## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения Учебной выездной туристско-географической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру: индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от кафедры); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет; характеристика с места прохождения практики. По итогам прохождения Учебной выездной туристско-географической практики выставляется дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445387">https://urait.ru/bcode/445387</a> (дата обращения: 05.05.2020).
2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a> (дата обращения: 05.05.2020).
3	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров/И.А. Василенко. - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015-420 с
2.	Мироненко Н.С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268с.
3.	Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата/. М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Насонов, Э.Л. Файбусович,–М.: Издательство Юрайт, 2015.- 419 с.
4.	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Насонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450119">https://urait.ru/bcode/450119</a> (дата обращения: 05.05.2020).
5.	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute – WRI) (<http://www.wri.org>)
2. Европейский Банк реконструкции и развития (<http://www.ebrd.com>)
3. Данные по видам рекреационной активности (<http://www.gorp.com>)
4. Цели мирового развития на период 1990-2015 гг. ([www.developmentgoals.org](http://www.developmentgoals.org))
5. Все о географии. Образовательный сайт ([www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com))
6. Статистический департамент ООН ([www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org))
7. Глобальная статистика ([www.xist.org](http://www.xist.org))
8. Электронная библиотечная система Книга фонд (<http://www.knigafund.ru/>)
9. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>)
10. Мировой атлас данных (<http://knoema.ru/atlas>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ Учебной (ознакомительная) выездной практики (туристско-географическая)

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий: использование сервисов электронной почты и социальных сетей для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Самоутур	Лицензии находятся на факультете

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Местом проведения Учебной выездной туристско-географической практики являются государственные природные музеи-заповедники, музеи и туристические центры, промышленные предприятия, организации всех форм собственности сферы обслуживания и туризма, географические объекты региона проживания обучающихся.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **Задание к учебной выездной туристско-географической практике**

#### **Задание 1. Разработка нового экскурсионного маршрута.**

- 1.1.** Выбор направления экскурсии, формирование темы экскурсии, определение цели и задач.
- 1.2.** Составление библиографического списка
- 1.3.** Отбор и изучение экскурсионных объектов
- 1.4.** Составление программы экскурсии (в соответствии с направлением и темой экскурсии).
- 1.5.** Подготовка индивидуального текста экскурсии.
- 1.6.** Выбор методических приемов применяемых на экскурсии (в соответствии с направлением и темой экскурсии).