

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в экономическую географию**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

---

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 5 лет

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в экономическую географию» являются получение общих и специальных знаний об экономической географии, о ее месте, роли и значении в современном мире, важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Введение в экономическую географию» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Картография с основами топографии»;

«Общее землеведение».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Общая экономическая и социальная география»;

«Экономическая и социальная география России»;

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»;

«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

«Учебная (ознакомительная) выездная практика по экономической и социальной географии (комплексная экономико-географическая).

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	1. Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии . 2. Содержание и значение различных методов исследований: общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе. 3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по экономической географии.	1. Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач. 2. Анализировать движущие силы и экономико-географические закономерности развития, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 3. Анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние природных ресурсов; систематизировать проблемы состояния развития минерально-сырьевого комплекса мира и России.	1. Современной культурой мышления, способностью к обобщению, критическому анализу, адекватному восприятию информации в области экономической географии. 2. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии. 3. Методами экономико-географических исследований. 4. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа. 5. Навыками статистического и картографического анализа территориальной и отраслевой организации мирового хозяйства.
2.	ПКР-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем	ПКР-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-	1. Теоретические основы экономической географии как общественной науки; географии природных ресурсов, географии населения; географии транспорта; географии мирового хозяйства. 2. Историю развития городов, особенности современного процесса урбанизации.	1. Использовать основы экономики и социологии в географическом анализе; применять базовые теоретические знания в области экономической географии. 2. Применять на практике базовые теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития	1. Знаниями в области анализа демографических процессов, а также географии городов и сельских поселений. 2. Современными методами измерения и оценки природных ресурсов. 3. Аналитическими навыками, направленными на поиск эффективных мер рационального использования

и уровнем обучения	исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	3. Состояние запасов водных, земельных, лесных ресурсов и запасов полезных ископаемых мира и России. 4. Методологические основы размещения производительных сил	мирового транспорта, мирового хозяйства. 3. Организовывать научно-исследовательскую работу в области экономической географии.	природных ресурсов; принципами размещения производительных сил в неразрывной связи с развитием мирового хозяйства.
	ПК-9.5 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии	1. Понятие об основных структурах хозяйственного комплекса.: отраслевая структура хозяйства; сфера материального производства; непроеизводственная сфера. межотраслевые производственные комплексы. 2. Территориальную структуру хозяйства: основные формы и особенности. 3. Территориальную организацию мировой экономики 4. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1. Применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области экономической географии 2. Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в области экономической географии 3. Применять знания в области эколого-ориентированного экономического зонирования территории при решении практических задач.	1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии. 2. Навыками принятия решений при проведении исследований в области экономической географии. 3. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры мировой экономики 4. Методами анализа результатов научных исследований в области экономической географии

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Предмет и задачи современной экономической географии	Предмет и задачи современной экономической географии. Основные понятия экономической географии. История развития экономической географии. Козэволюция природы и общества в процессе социального развития. Методы современной экономической географии. Экономическая география как наука о пространственной организации производительных сил общества. Экономико-географические, геополитические и экологические факторы развития регионов мира. Методы анализа территориальной, региональной и отраслевой систем организации хозяйства.
4	2	География природных ресурсов	Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. Формы размещения природных ресурсов. Основные направления использования земельного фонда мира. Мировые запасы воды и их использование. Лесные ресурсы мира и их использование. Мировые запасы полезных ископаемых и их использование. Рекреационные ресурсы.
4	3	География населения	Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Демографические факторы развития экономики: размещение и миграция населения, трудовые ресурсы и рынок труда. Расовый, языковой и религиозный состав населения.
4	4	География городов и сельских поселений	Особенности и перспективы современной урбанизации. Понятие и функции сельской местности. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Город и его территориальная структура. Подземная урбанистика.
4	5	География транспорта	Влияние транспорта на функционирование и перспективы развития экономических систем. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Космический транспорт.
4	6	География мирового хозяйства	География топливной промышленности и энергетики. География черной и цветной металлургии. География машиностроения. География химической промышленности. География лесной промышленности. География сельского хозяйства. География пищевой промышленности. География легкой промышленности. География информационной индустрии. География электросвязи. География всемирной компьютерной сети Интернет.
4	7	Территориальная организация мировой экономики	Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда. Типология стран и экономико-географическая характеристика мира.
4	8	Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Опасные природные явления и их влияние на социально-экономическое развитие. Динамика социально-экономических и общественно-политических систем в условиях возрастания угроз опасных природных явлений и стихийных бедствий. Глобальные проблемы XXI века

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются подготовка:

- к практической работе;
- к индивидуальному собеседованию;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю).  
*Рейтинговая система в Университете не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/426248">http://www.biblio-online.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 15.05.2020).
2	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450119">http://www.biblio-online.ru/bcode/450119</a> (дата обращения: 15.05.2020).
3	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451681">http://www.biblio-online.ru/bcode/451681</a> (дата обращения: 15.05.2020).

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 706 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/389710">http://www.biblio-online.ru/bcode/389710</a> (дата обращения: 17.05.2020).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455656">http://www.biblio-online.ru/bcode/455656</a> (дата обращения: 15.05.2020).
4	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455655">http://www.biblio-online.ru/bcode/455655</a> (дата обращения: 15.05.2020).
5	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455654">http://www.biblio-online.ru/bcode/455654</a> (дата обращения: 15.05.2020).
6	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.— URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455653">http://www.biblio-online.ru/bcode/455653</a> (дата обращения: 15.05.2020).

## 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).

2. Earth Times [Электронный ресурс] : новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

3. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com), свободный (дата обращения: 28.11.2019).

5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm), свободный (дата обращения: 28.11.2019).

7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2010).

8. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).

9. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.01.2020).

10. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).



11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).

12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.11.2019).

13. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

14. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

3. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

#### 5.5 Медиа материалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BJjhcHRXK9s> — Оценка мировых природных ресурсов
2. <https://www.youtube.com/watch?v=tMa5IrfWpHl> — Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы
3. <https://www.youtube.com/watch?v=A96BaQha1XU> — За гранью. Перекроить планету
4. <https://www.youtube.com/watch?v=w--49iBXmD0> — Мир в XXI веке. Новые модели цивилизации

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала

	<p>лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарских и практических занятиях.</p>
Тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым.. На тесты с развернутым ответом отводится времени в среднем от 20 до 30 минут.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия по дисциплине «Введение в экономическую географию» ставят целью научить студентов навыками работы с различными источниками информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Целью проведения семинарских занятий по дисциплине «Введение в экономическую географию» является закрепление полученных знаний, формирование умений и профессиональных навыков, компетентного принятия решений. Задачами практических занятий по дисциплине «Введение в экономическую географию» является: познакомить студентов с объектом, предметом изучения и внутренней структурой экономической географии; этапами развития экономико-географической науки; основными понятиями и концепциями экономической географии; методами экономико-географического анализа; ключевыми глобальными проблемами современности, выделив экономико- географический аспект их исследования; прикладными направлениями и перспективами развития экономико-географических исследований. Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.</p>
Контрольная работа/индивидуальное задание	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.</p>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

## УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Самоутр	Лицензии находятся на факультете