

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **5 лет**

Факультет (институт) **Естественно-географический**

Кафедра **Географии, экологии и природопользования**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география Рязанской области» сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Физическая география Рязанской области ФТД.03 относится к факультативам.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, картография с основами топографии, общее землеведение, ботаника, зоология, общая экология, физическая география материков и океанов, ландшафтоведение.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: биогеография, физическая география России, экономическая и социальная география России учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая), производственная практика (преддипломная), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПКР-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПКР-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Особенности строения и развития морфолитогенной основы, климатические гидрологические особенности и условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы животного мира, факторы формирования ПТК разного ранга. Физико-географические особенности территории Рязанской области; зональные типы ландшафтов; геоэкологические проблемы региона	Характеризовать особенности строения и развития морфолитогенной основы, климатические гидрологические особенности, особенности и условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы почвенного и растительного покрова, животного мира, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга Характеризовать физико-географические особенности территории Рязанской области; зональные типы ландшафтов; геоэкологические проблемы региона	Навыками анализа специальных карт и литературных источников для выявления особенностей строения и развития морфолитогенной основы; климатических и гидрологических особенностей, условий формирования почвенного и растительного покрова; животного мира, факторов дифференциации и формирования ПТК разного ранга Навыками и приемами комплексного анализа физико-географических особенностей территории Рязанской области; зональных типов ландшафтов; геоэкологических проблем региона

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			№7		
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		24		
В том числе:					
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48		48		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	Цели и задачи курса. Общие сведения о территории Рязанской области. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.
7	2	Природно-территориальные комплексы и охрана природы Рязанской области. Заключение	Зональные и региональные природные комплексы. История освоения региональных природных комплексов. Степень трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий.

2.2. Перечень практических работ. Семестр №7.

Практическая работа № 1. Особенности геологического строения и развития территории Рязанской области. Построение схематического геологического разреза через территорию области

Практическая работа № 2. Рельеф Рязанской области. Сравнительный анализ особенностей формирования морфоскульптуры в пределах различных морфоструктур

Практическая работа № 3. Климат Рязанской области. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области.

Практическая работа № 4. Внутренние воды Рязанской области

Практическая работа № 5. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области

Практическая работа № 6. Растительность и животный мир Рязанской области. Анализ условий формирования растительного покрова в разных районах области. Распространение типичных, редких и исчезающих видов флоры и фауны по территории области.

Практическая работа № 7. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования

Практическая работа № 8. Природные комплексы Рязанской области. Комплексная физико-географическая характеристика

Практическая работа № 9. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию области

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов в соответствии с учебным планом. Видами СРС являются: работа с рекомендуемой литературой, выполнение заданий по практической работе, ответы на контрольные вопросы по практической работе, подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по дисциплине, не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Природа Рязанской области. Учебное пособие / В.А. Кривцов, Е.В. Бирюкова, А.В. Водорезов, И.Ю. Давыдова, С.А. Тобратов, И.В. Зацаринный, М.В. Казакова, О.С. Трушицина, Н.В. Чельцов, Е.А. Фиолина, С.И. Ананьева / Под ред. В.А. Кривцова и А.В. Водорезова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2019.
2	Ландшафты Рязанской области / Кривцов и др. - Рязань, РГУ, 2018. 208 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.-Рязань,2008
2	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров,О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова:Ряз.гос. у--н-т имени С.А. Есенина. Рязань,2011.-768с.
3	Природно-заповедный фонд Рязанской области/Под ред. М.В. Казаковой, Н.А. Соболева.- Рязань: Русское слово,2004.-420с.
4	Казакова М.В. Флора Рязанской области. -Рязань: Русское слово,2004.-388с.
5	Кривцов В. А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ). - Рязань, 1998.
6	Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч. 1. Природа. - М.: Изд-во МГУ, 2009.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). (дата обращения: 23.03.2020)

2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). (дата обращения: 23.03.2020)

3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов). (дата обращения: 23.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 23.03.2020)

2. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории (дата обращения: 23.03.2020).

3. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 23.03.2020).

4. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 23.03.2020).

5. www.molbiol.ru (разнообразная информация по предмету) (дата обращения: 23.03.2020).

5.5. Периодические издания:

Обучающимся университета обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы по географической (биогеографической, геоморфологической, эколого-географической, естественно-научной, эколого-туристической) тематике:

- Биология в школе;
- Ботанический журнал;
- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел Биологический.
- Вестник Московского университета. Серия географическая;
- Вокруг света;
- География в школе;
- География и экология в школе XXI века;
- Геоморфология;
- Зоологический журнал;
- Известия РАН Серия Биологическая;
- Известия Русского географического общества;
- Природа и человек XXI век;
- Успехи современной биологии;
- Экологический вестник России;
- Экология человека;
- Экология.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям (ландшафт, фация, урочище, местность, надурочище, дешифрирование, ландшафтное профилирование, ландшафтное картографирование, широтная зональность, секторность, азональность)
Практическая работа	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов работы
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы практикума, рекомендуемую литературу,

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1. Особенности геологического строения и развития территории Рязанской области. Построение схематического геологического разреза через территорию области

Контрольные вопросы

1. Какова глубина залегания фундамента платформы в пределах области?
2. Назовите основные тектонические структуры фундамента в пределах области. Чем понятие "авлакоген" отличается от понятия "прогиб"?
3. Укажите, в какие периоды в пределах области шло накопление осадочных пород. Какие это породы?
4. В какие периоды накопившиеся ранее осадочные породы испытывали размыв?
5. Назовите оледенения, захватившие территорию области. Какие отложения связаны с этими оледенениями?

Практическая работа № 2. Рельеф Рязанской области. Сравнительный анализ особенностей формирования морфоскульптуры в пределах различных морфоструктур

Контрольные вопросы

1. Назовите основные ледниковые эпохи на территории Рязанской области. Поясните, какую роль сыграли эти оледенения в развитии рельефа области?
2. Когда и в каких условиях на междуречьях накопились толщи лессовидных суглинков?
3. Когда и как образовались котловины озер в пределах Мещерской низменности?
4. Назовите основные типы морфоскульптур на каждой из основных неровностей в пределах Рязанской области.

Практическая работа № 3. Климат Рязанской области. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные закономерности в распределении осадков по территории области?
2. Сказываются ли на распределении осадков и температур различия в рельефе поверхности области?
3. Какие воздушные массы формируют климат области зимой и летом?

Практическая работа № 4. Внутренние воды Рязанской области

Контрольные вопросы

1. Определите понятия: "сток", "модуль стока", "коэффициент стока".
2. Почему в бассейне реки Пры половодье растянуто почти на два месяца, а в бассейне реки Рановы сокращено до двух недель?
3. Каков генезис котловин озер рязанской Мещеры?

4. Какие типы подземных вод встречаются в пределах области? Какова степень их минерализации?

5. Какова взаимосвязь между грунтовыми водами и экзогенными рельефообразующими процессами, протекающими под воздействием силы тяжести?

Практическая работа № 5. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области

Контрольные вопросы

1. В каких условиях формируются дерново-подзолистые почвы на правобережье р. Рановы и р. Пары в пределах зоны широколиственных лесов и лесостепи?

2. Чем оподзоленные черноземы отличаются от выщелоченных? В каких условиях формируются те и другие?

3. Каковы условия образования торфяно-глеевых почв?

Практическая работа № 6. Растительность и животный мир Рязанской области. Анализ условий формирования растительного покрова в разных районах области. Распространение типичных, редких и исчезающих видов флоры и фауны по территории области.

Контрольные вопросы

1. Почему на правобережьях рек Рановы, Пары и Цны в пределах зоны широколиственных лесов растут сосняки?

2. Является ли существующая ныне луговая растительность в пойменных частях долин исходной?

3. Чем обуславливается увеличение количества хищных птиц с севера на юг?

4. Почему количество крупных млекопитающих в области не слишком велико?

5. Какие ценные виды рыб встречаются в водоемах области? Является ли современная ихтиофауна рек исходной?

6. Какие виды животных и растений являются синантропными? Где они распространены?

Практическая работа № 7. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятиям: "государственный природный заповедник", "национальный парк", "природный парк", "государственный природный заказник", памятник природы. Каково отличие между категориями "национальный парк" и "природный парк"?

2. Какие существующие и проектируемые ООПТ имеют историко-природное значение?

3. Почему основные площади ООПТ сосредоточены в Мещере?

4. Где в области сохранились массивы широколиственных лесов?

5. Почему в Рязанской области не охраняются массивы мелколиственных лесов?

6. Чем объяснить преобладание в системе ООПТ Рязанской области биологических и гидрологических охраняемых территорий?

Практическая работа № 8. Природные комплексы Рязанской области.

Комплексная физико-географическая характеристика

Контрольные вопросы

1. Что такое природный комплекс? Назовите его компоненты.

2. В чем отличие понятия «природный комплекс» от понятия «геосистема»?

3. На чем базируется возможность проведения физико-географического районирования? Назовите единицы физико-географического районирования.

4. В пределах каких природных зон и провинций расположена Рязанская область?

5. Как менялись зональные типы ландшафтов в пределах области в историческое время?

6. В какой из природных зон антропогенная трансформация ландшафтов была наиболее значительной?

Практическая работа № 9. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию области

Контрольные вопросы

1. Определите понятия «природная зона», «провинция».

2. Назовите критерии выделения провинций.