

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
учебная

Тип практики
Учебная (ознакомительная) практика (сезонные явления в природе)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Химия и Биология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость: **2 курс, 3 и 4 семестры, 2 недели 2 2/3 з.е.**

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **биологии и методики ее преподавания**

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная, учебная (ознакомительная) практика (сезонные явления в природе).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной (ознакомительной) выездной практики (сезонные явления в природе) являются углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по зоологии и ботанике, а также приобретение практических умений, навыков и компетенций, необходимых для зоологических и ботанических наблюдений и научных исследований.

Практика направлена на практическую подготовку обучающихся к преподаванию учебного предмета «Биология».

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ –

Дискретно, стационарная и/или выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная (ознакомительная) практика (сезонные явления в природе) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Учебная практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения в 1-2 семестрах дисциплин «Зоология», «Ботаника». Учебная (ознакомительная) выездная практика (сезонные явления в природе) является логическим продолжением изучения данных дисциплин.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики (сезонные явления в природе) необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Общая экология», «Биоиндикация», «Проектно-исследовательская деятельность в школе» и прохождения учебной (ознакомительной) выездной практики по экологии, производственной (преддипломной) практики.

Сведения, полученные на учебной (ознакомительной) выездной практике (сезонные явления в природе) используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	<ol style="list-style-type: none"> Особенности речевого взаимодействия в группе. Правила поведения на экскурсиях. Принципы планирования при проведении исследовательских работ. 	<ol style="list-style-type: none"> Организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей). Критически оценивать результаты своей работы. Составлять план работы исследовательской группы по индивидуальным темам. 	<ol style="list-style-type: none"> Приемами совместного составления сообщения на заключительной конференции в процессе группового взаимодействия. Навыками критического анализа предоставляемой информации. Навыками сбора беспозвоночных в составе рабочей группы
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по	<ol style="list-style-type: none"> Способы защиты от укусов кровососущих насекомых и клещей. Правила противопожарной безопасности при нахождении в природных экосистемах. Виды ядовитых растений и животных. Правила поведения во 	<ol style="list-style-type: none"> Отличать ядовитые растения от неядовитых. Отличать ядовитых животных от безвредных. Оценивать степень безопасности работы с электрооборудованием. Оценивать степень потенциальной опасности в природной обстановке. 	<ol style="list-style-type: none"> Навыками обеспечения личной безопасности Навыками обеспечения безопасности окружающих Навыками избегания потенциальной опасности

	ситуаций	предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	время грозы. 5. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.		
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	1. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.	1. Оказывать первую помощь. 2. Использовать подручные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Разъяснять экскурсантам правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1. Способами защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера. 2. Культурой безопасного и ответственного поведения в природной среде. 3. Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах. 4. Приемами оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых животных. 5. Приемами оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием	1. Видовое разнообразие животных и растений района практики. 2. Особенности экологии животных и растений местной фауны и флоры. 3. Систематическое положение наблюдаемых	1. Выявлять сезонные изменения видового состава беспозвоночных и позвоночных животных района практики. 2. Выявлять сезонные изменения состояния растений, активности	1. Методикой сбора беспозвоночных животных. 2. Навыками коллекционирования беспозвоночных животных. 2. Навыками наблюдения за позвоночными животными.

	предмету в профессиональной деятельности	различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	животных и растений. 4. Значение биоразнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем. 5. Влияние сезонных изменений климатических факторов на жизнедеятельность организмов.	животных района практики. 3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для получения информации о наблюдаемых видах организмов. 4. Формулировать суждения и аргументировать свою позицию в дискуссиях.	3. Методами описания биотопов животных и растений. 4. Навыками гербаризации растений. 3. Методами геоботанического описания растительности. 4. Основными зоологическими и ботаническими терминами.
4.	ПКР-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПКР-9.3 Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	1. Правила пользования биноклем, биноклем, видеокамерой. 2. Методику сбора почвенных беспозвоночных животных. 3. Современные способы фиксации обнаруженных объектов, особенно редких.	1. Методически грамотно проводить биологические исследовательские работы, сравнивать, делать выводы. 2. Пользоваться современным оборудованием при выполнении НИР.	1. Основными методами полевых зоологических и ботанических исследований. 2. Современными технологиями аудио- и видеофиксации обнаруженных биологических объектов и процессов их жизнедеятельности. 3. Навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формы оценочных средств, реализуемые на практике:

1. Индивидуальное собеседование по проверке знания биологии, экологии и систематического положения встреченных на практике животных и растений.
2. Индивидуальное собеседование по проверке знаний приспособлений животных и растений к сезонным явлениям в природе.
3. Установление видовой принадлежности животных и растений с помощью определителя.
4. Дневник практики по результатам экскурсий и самостоятельной работы студента.
5. Письменный отчет по научно-исследовательским темам.
6. Общий отчет студента по практике.
7. Защита отчета на заключительной конференции.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 2/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике. 1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с материалом и методами, используемыми в ходе практики.	1,7	8	Учет посещения установочной конференции Ведомость по технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой)	2.1. Обучающиеся посещают экскурсии, во время которых проводят наблюдение и сбор материала. 2.2. Обучающиеся изучают приспособления животных и растений к осенним явлениям в природе	4	70	Посещение экскурсий Собеседование Проверка дневников практики

		2.3. Обучающиеся определяют собранных животных и растений. 2.4. Обучающиеся изучают биологию и экологию встреченных видов животных и растений. 2.5. Обучающиеся изучают следы жизнедеятельности животных и сезонные явления в природе в зимней сезон. 2.6. Обучающиеся собирают материал по индивидуальным темам. 2.7. Обучающиеся изучают приспособления животных и растений к весенним явлениям в природе. 2.8. Обучающиеся оформляют экскурсии в дневниках практики.			
3	Аналитический (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Обучающиеся обрабатывают материал по индивидуальным темам. 3.2. Обучающиеся оформляют дневники практики. 3.3. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.	4,15	44	Проверка отчетов по индивидуальным темам Собеседование Проверка отчетов и дневника практики
4	Заключительный	4.1. Обучающиеся сдают отчет по практике. 4.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике. 4.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.	2,15	10	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
		Итого часов по практике 144	12	132	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (ознакомительной) практики (сезонные явления в природе) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру биологии и методики её преподавания.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по практике.

4. Дневник практики (остается у студента)
5. Отчет по индивидуальным темам.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

Отчет включает в себя:

- титульный лист (*Приложение 2.3*);
- цели и задачи практики;
- отчет по выполнению научно-исследовательской темы (выполняется группой студентов (2-5 человек) и содержит описание выполненного исследования по следующему плану:

1. Введение: актуальность, цели и задачи исследования;
2. Литературный обзор.
3. Описание района и методов исследования.
4. Полученные результаты и их анализ.
5. Выводы и заключение.
6. Список использованной литературы.

- Отзыв студента о практике;
- Отзыв руководителя о студенте.

Дневник включает ежедневные записи маршрутных наблюдений, осуществляемых коллективно и индивидуально), описание экскурсий, характеристики отрядов.

Время проведения аттестации: последний день практики согласно расписанию.

По итогам практики обучающийся сдает письменный вариант отчета по практике, защищает отчет по научно-исследовательской теме на заключительной конференции.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, если студент систематически нарушал производственную дисциплину, получил нарекания от руководства учебно-производственной базы практики и руководителя практики, не выполнил индивидуальное задание, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882
2.	Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803
3.	Учебная полевая практика по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р.Т. Багиров [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44881 .
4.	Жмылев П.Ю., Алексеев Ю.Е., Карпухина Е.А., Баландин С.А. Биоморфология растений: иллюстрированный словарь. Учебное пособие. М.: 2005. 256 с.
5.	Казакова М.В. Флора Рязанской области. Рязань: Русское слово, 2004 388 с.
6.	Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е издание. М.: КМК, 2014. 635 с.

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. - М.: Топикал, 1994.
2.	Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых: краткий определитель наиболее распространенных насекомых Европейской части России. М.: Топикал, 1994.
3.	Душенков В.М., Макаров К.В. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных. - М.: Издательский центр Академия, 2000
4.	Животный мир России. Рязанская область [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / [Хлебосолов Е. И. [и др.]. - М. : Вече, 2010. - 240 с. : ил. - Авт. указ. на об. тит. л. - Рек. Мин. образования Ряз. области. - ISBN 978-5-9533-5150-8 : 180-00.
5.	Кулеш, В.Ф. Практикум по экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65289 .
6.	Иванов Е.С., Авдеева Н.В., Кременецкая Т.В. Методы экологических исследований. - Рязань: РГУ, 2011
7.	Красная книга Рязанской области. Животные. Рязань: Узорочь. 2011.

8.	Бабушкин, Геннадий Михайлович. Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные [Текст] : монография / Г. М. Бабушкин, Т. Г. Бабушкина; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 288 с. - Список рек.лит-ры: с. 250-259. - ISBN 5-88006-303-8 : 41-00.
9.	Константинов В.М., Михеев А.В. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе. - Москва: академия, 2000
10.	Казакова М.В., Соболев Н.А. Природно- заповедный фонд Рязанской области. Рязань «Русское слово», 2004.
11.	Рычин Ю.В. Древесно-кустарниковая флора Определитель. М Просвещение 1972

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> . В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина. (дата обращения: 23.05.2019)

2. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.05.2019)

3. Зоологический институт Российской Академии наук. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zin.ru>. Сайт включает систематику животных, описание их биологии и экологии. (дата обращения: 23.05.2019)

4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную биологическую литературу. (дата обращения: 23.05.2019)

5. Сайт бесплатной электронной биологической литературы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zoomet.ru>. Сайт включает в электронном виде книги по биологии и экологии животных. (дата обращения: 23.05.2019)

6. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. <http://www.ecosystema.ru>. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе. (дата обращения: 23.05.2019)

7. Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия: <http://livt.net/Mnu/lnk.htm> (дата обращения: 23.05.2019)

8. Портал о живой природе России: <http://www.apus.ru/> (дата обращения: 23.05.2019)

9. ЗООИНТ - ЗООлогическая ИНТегрированная информационно-поисковая система ZOOINT (ЗИН РАН)<http://www.zin.ru/projects/zooint%5Fr/> (дата обращения: 23.05.2019)

10. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»<http://www.edu.ru/> Электронный журнал BioDat «Природа России» <http://www.biodat.ru/> (дата обращения: 30.05.2019)

11. Информационный мультипортал о растениях и животных: <http://floranimal.ru/> (дата обращения: 30.05.2019)

12. «Черная книга» флоры Средней России. - Чужеродные виды растений в экосистемах Средней России. www.bookblack.ru (дата обращения: 30.05.2019)

13. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР <http://plant.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000004/index.shtml> (дата обращения: 30.05.2019)

14. Онлайн определитель растений Плантариум (включает в т.ч. описания растений, биологическую характеристику) www.plantarium.ru/ (дата обращения: 30.05.2019)

Периодические издания

1. Зоологический журнал
2. Известия РАН. Серия биологическая.
3. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический.
4. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А.Есенина
5. Вестник Московского университета. Сер. 16. Биология.
6. Реферативный журнал. Зоология.
7. Успехи современной биологии.
8. Использование и охрана природных ресурсов в России
9. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов
10. Экологический вестник России
11. Экология

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmс open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина.

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при поведении учебных работ; кабинет зоологии.

На базе университета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 17 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Оснащена: комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором Epson, переносным ноутбуком ASUS, имеются источники доступа в Интернет, Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ, Жесткий диск 100 Gb, DVDRW

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория №18А. Оборудование: биноклярные микроскопы БМС-10, Водные и воздушные сачки (по 10 штук), мешочек (10 штук), веревка, бинт, ножницы, пинцеты, линейка, иголки, нитка, ватман, маркеры, фломастеры, карандаши, стёрки, кнопки, скрепки, клей, термометр, лабораторная посуда.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Темы научно-исследовательских заданий

1. Адаптации чешуекрылых к сезонным явлениям природы
2. Адаптации жесткокрылых к сезонным явлениям природы
3. Адаптации полужесткокрылых к сезонным явлениям природы
4. Адаптации перепончатокрылых к сезонным явлениям природы
5. Адаптации двукрылых к сезонным явлениям природы
6. Адаптации стрекоз к сезонным явлениям природы
7. Адаптации водных беспозвоночных к сезонным явлениям природы
8. Адаптации почвенных беспозвоночных к сезонным явлениям природы
9. Адаптации и изменение активности рыб Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
10. Адаптации и изменение активности амфибий Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
11. Адаптации и изменение активности рептилий Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
12. Адаптации и изменение активности зерноядных птиц Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
13. Адаптации и изменение активности насекомоядных птиц Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
14. Адаптации и изменение активности хищных птиц Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
15. Адаптации и изменение активности водоплавающих птиц Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
16. Адаптации и изменение активности мелких мышевидных млекопитающих Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
16. Адаптации и изменение активности копытных млекопитающих Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
16. Адаптации и изменение активности хищных млекопитающих Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
16. Адаптации и изменение активности Рукокрылых Рязанской области в связи сезонными явлениями природы
17. Весеннее развитие травянистых растений.
18. Эфемеры Рязанской области.
19. Эфемероиды Рязанской области.
20. Вечнозеленые растения Рязанской области.
21. Зимнезеленые растения Рязанской области.
22. Особенности распространения плодов и семян.

23. Определение пород деревьев и кустарников в безлистном состоянии.
24. Осенние явления в жизнедеятельности растений.
25. Деревья и кустарники весной.
26. Деревья и кустарники зимой.
27. Листопад у деревьев и кустарников.
28. Особенности перезимовки травянистых растений.
29. Особенности сезонного развития дуба черешчатого.
30. Особенности сезонного развития клена остролистного.
31. Особенности сезонного развития березы бородавчатой.
32. Особенности сезонного развития ивы остролистной.
33. Особенности сезонного развития яблони домашней.

Требования к описанию работ по исследовательской теме:

- Время выполнения работ (день, час наблюдений)
- План темы
- Методика исследований
- Подробное описание хода работы в те дни, когда она выполняется
- Результаты обработок в виде коллекций, графиков таблиц и т.д.
- Сообщение на заключительной конференции

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики ее преподавания
Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Биология и География

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную (ознакомительную) практику (сезонные явления в природе)
студента _____
2 курса, группы _____ очной формы обучения.

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики _____
3. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
 Кафедра биологии и методики ее преподавания
 Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование
 Направленность (профиль) подготовки: Биология и География

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 (учебная (ознакомительная) практика (сезонные явления в природе))**

Студента _____, 2 курса группы _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	1.1. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике. 1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с материалом и методами, используемыми в ходе практики.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной (полевой)	2.1. Обучающиеся посещают экскурсии, во время которых проводят наблюдение и сбор материала. 2.2. Обучающиеся изучают приспособления животных и растений к осенним явлениям в природе 2.3. Обучающиеся определяют собранные биологические объекты. 2.4. Обучающиеся изучают биологию и экологию встреченных видов организмов. 2.5. Обучающиеся изучают следы жизнедеятельности животных и сезонные явления в природе в зимней сезон. 2.6. Обучающиеся собирают материал по индивидуальным темам. 2.7. Обучающиеся изучают приспособления		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

		животных к весенним явлениям в природе. 2.8. Обучающиеся оформляют экскурсии в дневниках практики.		
3	Аналитический (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Обучающиеся обрабатывают материал по индивидуальным темам. 3.2. Обучающиеся оформляют дневники практики. 3.3. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
4	Заключительный	4.1. Обучающиеся сдают отчет по практике. 4.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике. 4.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики ее преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная (ознакомительная) практика (сезонные явления в природе)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и География

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____

(Ф.И.О. подпись)

Рязань 20__