

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательская деятельность в школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

География и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 5 лет

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность в школе» является овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний в области организации и содержания проектно-исследовательской деятельности школьников и готовности использовать их в процессе обучения и реализации программ дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в школе» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Экономическая и социальная география зарубежных стран, Основы теории и практики межкультурной коммуникации.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности	сущность понятий «проектная технология», «проектно-исследовательская деятельность», «учебно-исследовательская задача»	разрабатывать направления и тематику проектно-исследовательской деятельности	навыками проектирования, осуществления и презентации результатов проектно-исследовательской деятельности
		УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности; способы контроля, решения поставленных задач	выделять этапы проектно-исследовательской деятельности; составлять план урока географии с применением технологии проектной деятельности	Разрабатывать этапы проектного исследования, план урока с применением проектной технологии, формы контроля за достижением поставленных целей
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	требования к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности; стратегии сотрудничества при работе над проектом	разрабатывать исследовательские задания, направленные на обучение школьников технологии проектно-исследовательской деятельности	Выбирать направления исследования, способствующие освоению школьниками технологии проектно-исследовательской деятельности, выбирать стили руководства
		УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия,	этапы, содержание и направления проектно-исследовательской	формулировать критерии оценивания проектно-исследовательской	Организовывать командную работу при разработке проекта,

		особенности поведения и интересы других участников.	деятельности; учитывать особенности поведения участников проекта	деятельности; выделять содержание, форму и этапы внеурочной проектно-исследовательской деятельности	учитывать особенности поведения участников проекта; характеризовать этапы внеурочной научно-исследовательской деятельности
		УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	особенности, преимущества и недостатки технологии проектно-исследовательской деятельности; подходы к оцениванию результатов работы команды в проектной деятельности	Анализировать результативность работы команды над научным проектом, подходы к самообразованию при работе над проектом	приемами самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности по проблемам организации проектно-исследовательской деятельности; навыками решения возникающих проблем при решении поставленных научно-исследовательских задач
	ПКС-10 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географии, проводить оценивание результатов обучения	ПК-10.1. демонстрирует знания требований, предъявляемых к организации проектной деятельности обучающихся, оцениванию результатов обучения в школе	Педагогические методы организации проектной деятельности обучающихся, принципы оценивания проектов	Применять педагогические методы организации проектной деятельности обучающихся, принципы оценивания проектов	Навыками организации проектной деятельности обучающихся, применения принципов оценивания проектов
		ПК-10.2. демонстрирует умения организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, а также оценивания результатов обучения	Подходы к организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной деятельности обучающихся для разработки проектов	Применять подходы к индивидуальной и совместной учебно-познавательной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Навыками организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной проектно-исследовательской деятельности обучающихся

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	26	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	46	46	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<u>72</u>	<u>72</u>
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Основы проектно-исследовательской деятельности.	сущность понятий «проектная технология», «проектно-исследовательская деятельность», «учебно-исследовательская задача»;
8	2	Проектно-исследовательская деятельность как технология обучения географии и иностранного языка.	виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности школьников по географии; этапы, содержание и направления проектно-исследовательской деятельности школьников по географии;

8	3	Методика организации проектно-исследовательской деятельности в школьном образовании	требования к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности учащихся в школьном географическом образовании; особенности, преимущества и недостатки технологии проектно-исследовательской
---	---	---	--

2.2 Лабораторные практикум и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 46 часов. Видами СРС являются: подготовка к практической работе (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система в университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин и др. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 (дата обращения: 19.03.2020)
2	Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74812

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106 (дата обращения: 19.03.2020)
2	Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения: 19.03.2020)
3	Хаирдинова А.А. Научно-исследовательская работа в школе. Методические рекомендации. Нефтекамск, 2012. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gcpi.neftekamsk.ru/dokument/rekomendacii/issledovanie.pdf . (дата обращения: 29.03.2020)
4	Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шмырёва. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517 (дата обращения: 19.03.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант Плюс» Справочная правовая система
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Аналитические материалы по развитию городов России
<http://www.urbanecomomics.ru/>
3. База показателей социально-экономического развития России.
<http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований.
4. Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
5. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum - <http://bp.com/>
7. Сайт профессора Кучерова - www.kucherova.ru
8. Сайт угледобывающих предприятий России - www.mining-media.ru
9. Издательство "Наука и Технологии" - <http://www.nait.ru/journals/>
10. Научный журнал «Современные наукоемкие технологии» - <http://www.top-technologies.ru>
11. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - <http://applied-research.ru>
12. Журнал «Технология металлов» - <http://window.edu.ru>

5.5. Периодические издания

1. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.04.2016).

2. Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
Педагогическое издание включает разделы: Географическое образование, Я иду на урок, Экология и охрана природы, Статистика и справочные материалы, Портреты территорий, Картография, Учебники и книги, Физическая география и геология, Экономическая и социально-политическая география.

3. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс]

GEO.koltyrin.ru В ресурсе представлены материалы о странах, городах, политическая и физическая география: история, национальные символы, характеристика народов и др.

4. Гео - Тур [Электронный ресурс] <http://geo-tur.narod.ru/> Все, что вы хотели знать о географии. Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией. На его страницах можно найти много интересной и в то же время познавательной информации. Сайт создан с использованием материалов "Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия". Разделы сайта: География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии.

5. Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com> В ресурсе представлены материалы о народах мира, их культурных обычаях, традициях. Народы мира сгруппированы по регионам мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практическая работа	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных

	заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая