

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательская деятельность в школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

География и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 5 лет

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность в школе» является овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний в области организации и содержания проектно-исследовательской деятельности школьников и готовности использовать их в процессе обучения и реализации программ дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в школе» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Экономическая и социальная география зарубежных стран, Основы теории и практики межкультурной коммуникации.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности | сущность понятий «проектная технология», «проектно-исследовательская деятельность», «учебно-исследовательская задача» | разрабатывать направления и тематику проектно-исследовательской деятельности | навыками проектирования, осуществления и презентации результатов проектно-исследовательской деятельности |
| | | УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности; способы контроля, решения поставленных задач | выделять этапы проектно-исследовательской деятельности; составлять план урока географии с применением технологии проектной деятельности | Разрабатывать этапы проектного исследования, план урока с применением проектной технологии, формы контроля за достижением поставленных целей |
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | требования к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности; стратегии сотрудничества при работе над проектом | разрабатывать исследовательские задания, направленные на обучение школьников технологии проектно-исследовательской деятельности | Выбирать направления исследования, способствующие освоению школьниками технологии проектно-исследовательской деятельности, выбирать стили руководства |
| | | УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, | этапы, содержание и направления проектно-исследовательской | формулировать критерии оценивания проектно-исследовательской | Организовывать командную работу при разработке проекта, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | особенности поведения и интересы других участников. | деятельности; учитывать особенности поведения участников проекта | деятельности; выделять содержание, форму и этапы внеурочной проектно-исследовательской деятельности | учитывать особенности поведения участников проекта; характеризовать этапы внеурочной научно-исследовательской деятельности |
| | | УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата. | особенности, преимущества и недостатки технологии проектно-исследовательской деятельности; подходы к оцениванию результатов работы команды в проектной деятельности | Анализировать результативность работы команды над научным проектом, подходы к самообразованию при работе над проектом | приемами самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности по проблемам организации проектно-исследовательской деятельности; навыками решения возникающих проблем при решении поставленных научно-исследовательских задач |
| | ПКС-10 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географии, проводить оценивание результатов обучения | ПК-10.1. демонстрирует знания требований, предъявляемых к организации проектной деятельности обучающихся, оцениванию результатов обучения в школе | Педагогические методы организации проектной деятельности обучающихся, принципы оценивания проектов | Применять педагогические методы организации проектной деятельности обучающихся, принципы оценивания проектов | Навыками организации проектной деятельности обучающихся, применения принципов оценивания проектов |
| | | ПК-10.2. демонстрирует умения организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, а также оценивания результатов обучения | Подходы к организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной деятельности обучающихся для разработки проектов | Применять подходы к индивидуальной и совместной учебно-познавательной проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Навыками организации индивидуальной и совместной учебно-познавательной проектно-исследовательской деятельности обучающихся |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 26 | 26 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 14 | 14 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 46 | 46 | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | <u>72</u> | <u>72</u> |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 1 | Основы проектно-исследовательской деятельности. | сущность понятий «проектная технология», «проектно-исследовательская деятельность», «учебно-исследовательская задача»; |
| 8 | 2 | Проектно-исследовательская деятельность как технология обучения географии и иностранного языка. | виды и формы организации проектно-исследовательской деятельности школьников по географии; этапы, содержание и направления проектно-исследовательской деятельности школьников по географии; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 8 | 3 | Методика организации проектно-исследовательской деятельности в школьном образовании | требования к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности учащихся в школьном географическом образовании; особенности, преимущества и недостатки технологии проектно-исследовательской |
|---|---|---|--|

2.2 Лабораторные практикум и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 46 часов. Видами СРС являются: подготовка к практической работе (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система в университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин и др. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 (дата обращения: 19.03.2020) |
| 2 | Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74812 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106 (дата обращения: 19.03.2020) |
| 2 | Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения: 19.03.2020) |
| 3 | Хаирдинова А.А. Научно-исследовательская работа в школе. Методические рекомендации. Нефтекамск, 2012. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gcpi.neftekamsk.ru/dokument/rekomendacii/issledovanie.pdf . (дата обращения: 29.03.2020) |
| 4 | Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шмырёва. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517 (дата обращения: 19.03.2020) |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант Плюс» Справочная правовая система
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Аналитические материалы по развитию городов России
<http://www.urbanecomomics.ru/>
3. База показателей социально-экономического развития России.
<http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований.
4. Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
5. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum - <http://bp.com/>
7. Сайт профессора Кучерова - www.kucherova.ru
8. Сайт угледобывающих предприятий России - www.mining-media.ru
9. Издательство "Наука и Технологии" - <http://www.nait.ru/journals/>
10. Научный журнал «Современные наукоемкие технологии» - <http://www.top-technologies.ru>
11. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - <http://applied-research.ru>
12. Журнал «Технология металлов» - <http://window.edu.ru>

5.5. Периодические издания

1. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.04.2016).

2. Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
Педагогическое издание включает разделы: Географическое образование, Я иду на урок, Экология и охрана природы, Статистика и справочные материалы, Портреты территорий, Картография, Учебники и книги, Физическая география и геология, Экономическая и социально-политическая география.

3. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс]

GEO.koltyrin.ru В ресурсе представлены материалы о странах, городах, политическая и физическая география: история, национальные символы, характеристика народов и др.

4. Гео - Тур [Электронный ресурс] <http://geo-tur.narod.ru/> Все, что вы хотели знать о географии. Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией. На его страницах можно найти много интересной и в то же время познавательной информации. Сайт создан с использованием материалов "Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия". Разделы сайта: География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии.

5. Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com> В ресурсе представлены материалы о народах мира, их культурных обычаях, традициях. Народы мира сгруппированы по регионам мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Практическая работа | При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных |

| | |
|---------------------|--|
| | заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемая |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемая |