

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этногеография и география религий

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	География и Иностранный язык (Английский язык)
Форма обучения	Очная
Сроки освоения ОПОП	Нормативный, 5 лет
Факультет	Естественно-географический
Кафедра	Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этногеография и география религий» является овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Общая экономическая и социальная география, Введение в экономическую географию.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Экономическая и социальная география зарубежных стран, Основы теории и практики межкультурной коммуникации.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	понятийно-категориальный аппарат науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; основы этнографии, этнические и демографические процессы; методы этногеографических исследований; понятие этногенеза	уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ; анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов; характеризовать основные концепции развития этносов; уметь применять методы этнографических исследований	навыками применения понятийно-категориального аппарата науки; методами научного описания этно- и конфессионально-географических процессов и явлений; навыками характеристики основных концепции и теорий науки; навыками характеристики принципов классификации этносов

	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому	этнос и их характерные признаки, черты этнических общностей; характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий; факторы формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира	характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения; описывать культурно-хозяйственные типы; описывать этнический состав населения мира и регионов	навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов; навыками анализа и характеристики черт этнических общностей
	ПК-9. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-9.1 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	факторы формирования рас и их признаки; этнический и религиозный состав населения России и мира; крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения; направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры; причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира; этнографическую	объяснять направления миграций и их влияние на национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов; характеризовать факторы этногенеза; уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование; характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения; давать этногеографическую характеристику регионов мира; объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и	навыками анализа изменения этнического и религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов; навыками характеристики признаков этноса; навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов; навыками характеристики влияния современных миграционных процессов на национальный состав отдельных стран и регионов; навыками работы с тематическими картами; навыками анализа факторов формирования этнической культуры;

			картину регионов мира; современные миграционные процессы	<p>характеризовать их; называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения; объяснять принципы этнолингвистической классификации; объяснять факторы формирования этнической культуры; анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов; характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира; объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле</p>	<p>владеть навыками описания языковых семей и языковых групп; навыками характеристики факторов этногенеза; навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей; навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<u>72</u>
	зач. ед.	<u>2</u>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Введение в предмет. Предметная область, социальная функция	Этногеография в системе географических наук. Русская этнографическая школа. Источники этногеографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары, полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор и пр. Основные методы этногеографических исследований. Виды этнических общностей.
7	2	Понятие об этносе. Структура этноса.	Признаки этноса. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса. Биологическая концепция,

			этнос как биологический организм. Русская этнологическая школа. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Дуалистическая концепция этноса Ю. В. Бромлея. Информационная концепция этноса Н. Н. Чебоксарова. Этногенез и его основные факторы. Этнос и географическая среда.
7	3	Этнические процессы, их диалектика и динамика.	Этноинтеграционные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция и др. Этноразделительные процессы: сепарация, парциация и др. Природный детерминизм и природный нигилизм. Роль природной среды на ранних этапах развития этноса. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде. Этническая дифференциация хозяйственных традиций. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания.
7	4	Этнические общности людей.	Расовый состав населения мира. Расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология. Большие, малые, смешанные и переходные расы, их признаки и географическое распространение. Расизм и его проявления в современном мире. Национально-языковой состав населения мира. Этнический состав современного мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Государственные языки.
7	5	Религии современного мира.	Понятие «религия». Религия – одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религия. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Этнические религии (индуизм, иудаизм, джайнизм,

			конфуцианство, даосизм, зороастризм, синтоизм, сикхизм, бахаизм) - основные течения, черты, география распространения. Традиционные формы религиозных верований (магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, фитолатрия, зоолатрия, культ предков) - основные черты и география распространения. Место религии в современном мире. Конфессиональный состав регионов мира.
7	6	Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире.	Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. Факторы развития этнических конфликтов: этноконфессиональный, социально-экономический, природный, геополитический, исторический, общественной мобилизации. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем. Национальная политика в странах современного мира.
7	7	Этногеографическая картина мира.	Народы мира и особенности их размещения на Земле. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Этническая история регионов. Роль природного фактора. Отличительные особенности природопользования, видов хозяйственной деятельности, питания в различных регионах мира. Этногеографическая картина отдельных регионов мира.

2.2 Лабораторные практикум и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются: подготовка к практической работе (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система в университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452896 (дата обращения: 29.04.2020).
2	Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450079 (дата обращения: 29.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457010 (дата обращения: 29.04.2020).
2	Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06139-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454990 (дата обращения: 29.04.2020).
3	Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457098 (дата обращения: 29.04.2020).
4	Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза [электронный ресурс] учеб. пособие / А.И. Бочкарев – М. Флинта, 2019. – 460 с. https://e.lanbook.com/reader/book/119307/#2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения

18.11.2019)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)

4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант Плюс» Справочная правовая система

<http://www.consultant.ru/online/>

2. Аналитические материалы по развитию городов России

<http://www.urbanecomomics.ru/>

3. База показателей социально-экономического развития России.

<http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований.

4. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru

5. Геополитика. Все международные организации мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

6. Статистика стран мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://iformatsiya.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

7. Тренажер по географической карте мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://online.seterra.com/> Дата обращения (15.02.2020)

8. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

9. Проект Всемирная география. [Электронный ресурс]. URL: <http://worldgeo.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

10. Про весь мир. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.world-globe.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

5.5. Периодические издания

1. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.04.2016).

2. Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru Педагогическое издание включает разделы: Географическое образование, Я иду на урок, Экология и охрана природы, Статистика и справочные материалы, Портреты территорий, Картография, Учебники и книги, Физическая география и геология, Экономическая и социально-политическая география.

3. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс]

GEO.koltyrin.ru В ресурсе представлены материалы о странах, городах, политическая и физическая география: история, национальные символы, характеристика народов и др.

4. Гео - Тур [Электронный ресурс] <http://geo-tur.narod.ru/> Все, что вы хотели знать о географии. Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией. На его страницах можно найти много интересной и в то же время познавательной информации. Сайт создан с использованием материалов "Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия". Разделы сайта: География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии.

5. Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricom.com> В ресурсе представлены материалы о народах мира, их культурных обычаях, традициях. Народы мира сгруппированы по регионам мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить

	вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практическая работа	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая