

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### География хозяйства Рязанской области

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

---

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль)

География и Иностранный язык (Английский язык)

---

Форма обучения

Очная

---

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 5 лет

---

Факультет

Естественно-географический

---

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «География хозяйства Рязанской области» является получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «География хозяйства Рязанской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Общая экономическая и социальная география»

«Экономическая и социальная география России»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Производственная практика (преддипломная)»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, ,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, , Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2.	ПК-9. Способен использовать	ПК-9.1 Демонстрирует теоретические и	Методы исследования географии хозяйства	Использовать методы исследования	Методами анализа территориальной

	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Рязанской области, и их практическое значение, Комплексный метод в социально-экономической географии. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП Рязанской области. Основные черты и факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области Социально-экономические проблемы Рязанской области</p>	<p>территориальной организации хозяйства Рязанской области Оценивать экономико-географическое положение Рязанской области. Охарактеризовать этапы формирования административно-территориальной карты Рязанской области. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития Рязанской области. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии Раскрывать проблемы социально-экономического развития Рязанской области</p>	<p>организации хозяйства Рязанской области. Методами анализа комплексной экономико-географической характеристикой Рязанской области, Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Методами изучения социально-экономические проблемы Рязанской области Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.</p>
		<p>ПКР-9.2 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований,</p>	<p>Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Численность населения</p>	<p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую территориальную структуру хозяйства Оценивать природно-ресурсный и экономический</p>	<p>Методами оценки ЭГП Рязанской области. Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской</p>

		<p>применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии</p>	<p>Рязанской области, его динамику; естественное движение населения в области. Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства. Проблемы использования трудовых ресурсов. Внешние экономические связи Рязанской области. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые</p>	<p>потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области. Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области. Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области. Определять основные факторы расселения и заселенности территории. Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития</p>	<p>области, половозрастной структуры населения Рязанской области. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области. Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>проблемы развития экономики.  Экономические районы Рязанской области</p>	<p>экономики.  Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.  Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p>	<p>региона.  Методами анализа внешней торговли Рязанской области...  Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области</p>
--	--	--	---	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№10	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	68	68	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
10	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области. Этапы заселения территории. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Орографические, климатические почвенные условия, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.
10	2	Население Рязанской области.	<i>Численность населения Рязанской области, его динамика; естественное движение населения, миграции населения, их направление. Особенности размещения населения мигрантов в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастная структура населения как показатель как показатель демографической ситуации. Общая для всех регионов проблема постарения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Национальный состав населения области.</i>  <i>География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное</i>



			<p>население, их роль в развитии размещении хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов. Районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Рынок труда и уровень безработицы в районах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.</p> <p><i>Расселение и заселенность территории. Заселенность территории. Неравномерность размещения населения в пределах области. Показатель общей плотности населения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</i></p>
10	3	Экономика Рязанской области..	<p><i>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Изменение отраслевой структуры. Анализ состояния экономики Рязанской области, современных тенденций развития. Отрасли специализации экономики Рязанской области</i></p> <p>Факторы, определяющие их развитие. Процессы постиндустриального развития. Ключевые проблемы развития экономики.</p>
10	4	Внутриобластные экономические районы.	<p>Западный, Южный – Окско-Донской, Северный Мещерский, Восточный Окско-Мокшинский экономические районы. Основные задачи экономических преобразований в регионе, факторы перспективного развития области,</p>
10	5	Внешние экономические связи	<p>Ведущие партнеры Рязанской области. Структура импорта. Иностранные инвестиции. Формы инвестирования. Примеры новых инвестиционных проектов. Инновационная политика Рязанской</p>

			области. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами.
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 68 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются подготовка:

- к практической работе;
- к индивидуальному собеседованию;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Рейтинговая система в Университете не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Природа Рязанской области: учебное пособие / С. И. Ананьева, Е. В. Бирюкова, А. В.

	Водорезов [и др.] ; под редакцией В. А. Кривцова, А. В. Водорезова ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2019. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-267. - То же [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3035">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3035</a> (дата обращения: 10.02.2020)
2	Кривцов В.А. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. - Рязань : РГУ, 2011. - 768 с.

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Атлас Рязанской области - М., 2006-72 с..
2	Юхина И.Н. Географическое краеведение: Старожиловский район [Текст] : учебно-методическое пособие по географии для уч-ся 9 классов / И. Н. Юхина. - Рязань : Поверенный, 2004. - 120 с
3	Бирюкова Е.В. География Старожиловского района Рязанской области [Текст] : монография / Е. В. Бирюкова [и др.]. - Рязань : Концепция, 2015. - 208 с.
4	География Сараевского района Рязанской области [Текст] : учебное пособие для уч-ся 8-9 классов общеобр. школы / Е. И. Алешина, С. И. Ананьева, Г. М. Бабушкин; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2003. - 72 с.
5	Грачева И. В. Касимов - город [Текст] : Были и предания / И. В. Грачева. - Рязань : Поверенный, 2002. - 64 с
6	Рязанская область в цифрах [Электронный ресурс] : краткий статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ;]. - Рязань: Рязаньстат, 2019. - 182 с
7	Естественное движение населения Рязанской области за 2018 год [Электронный ресурс]: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области.. - Рязань : Рязаньстат, 2019
8	Условия жизни населения Рязанской области [Электронный ресурс] : по итогам Комплексного наблюдения условий жизни населения : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ; - Рязань : Рязаньстат, 2019. - 62 с. - URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2979">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2979</a> (дата обращения: 01.10.2019).
9	Охрана окружающей среды в Рязанской области [Электронный ресурс]: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ; - Рязань : Рязаньстат, 2019. - 82 с. - URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2980">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2980</a> (дата обращения: 01.10.2019). - Режим доступа: из сети РГУ имени С. А. Есенина.
10	Благодерова, Ирина. Гусь-Железный и окрестности. Касимовский район [Текст] . [Вып. 2] / Ирина Благодёрова. - Касимов : Формат, 2012. - 40 с. - Библиогр.: с. 39.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).

2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2019).
4. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm), свободный (дата обращения: 28.11.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
7. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
9. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
10. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).
12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.11.2019).
13. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
14. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в

фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

15. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Российский туризм. [http://russiantourism.ru/main/main\\_15143.html](http://russiantourism.ru/main/main_15143.html)  
[Russiantourism.ru](http://russiantourism.ru) – это портал о туризме в России и ближнем зарубежье.
2. Все о туризме. Туристическая библиотека. [http://tourlib.net/books\\_tourism/aleks21.htm](http://tourlib.net/books_tourism/aleks21.htm). Сайт «Все о туризме - туристическая библиотека» посвящен проблемам развития туризма в мире. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования.
3. Город Рязань. [http://www.gorod.ryazan.ru/ryazan\\_obl.htm](http://www.gorod.ryazan.ru/ryazan_obl.htm)
4. Главное управление федеральной службы занятости <http://www.rzn-zan.ru/>
5. Рязанская область на сайте «По всей России на авто» <http://autotravel.ru/area.php/> Интерактивная карта Рязанской области, достопримечательности населенных пунктов области.
6. Туризм и отдых в Рязанской области <http://ryazantourism.ru/>
7. Рязанское краеведение <https://kraeved.rounb.ru/regionInternet/turizm-v-rjazanskoj-oblasti> История, природа Рязанской области, достопримечательности районов, путеводитель по региону: достопримечательности, туристическая карта, экскурсионные маршруты, праздники и фестивали, гостиницы, санатории, базы отдыха, турагентства, разделы «Профессионалам», «Инвесторам», фотогалерея. Сайт подготовлен Министерством культуры и туризма Рязанской области.
8. Рязанская область на «Сайте о путешествиях» <http://www.tripadvisor.ru> Фотографии и видео, рекомендации по отелям, достопримечательности.

#### 5.5. Периодические издания

1. География в школе  
[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=19&MAGAZINE\\_ID=82798](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=82798)
2. География и экология в школе XXI века <https://pish.ru/blog/archives/5963>.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.</p>
Тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым.. На тесты с развернутым ответом отводится времени в среднем от 20 до 30 минут.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия по «Сервисной деятельности» ставят целью научить студентов навыками работы с различными источниками информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Целью проведения семинарских занятий по дисциплине «Сервисная деятельность» является закрепление полученных знаний, формирование умений и профессиональных навыков, компетентного принятия решений. Задачами практических занятий по дисциплине «Сервисная деятельность» являются: - получение базовых представлений об истории развития сервиса; представление о сущности и классификации услуг как формы удовлетворения потребностей человека, специфики психологических, этических, эстетических, организационно-технологических аспектов культуры сервиса, маркетинга в сфере услуг; - изучение форм, методов и правил обслуживания потребителей. Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих</p>

	профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые ситуации, с которыми должен справляться специалист в области сервиса на предприятиях сервисной отрасли.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических работ. Подготовка к экзамену - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Необходимо посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая