

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-
лями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - Дошкольное образование и Физиче-
ская культура

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный 5 лет

Факультет (институт) – Институт психологии, педагогики и
социальной работы

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Спортивная медицина

Окружающая среда и здоровье человека

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.	Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

2.5.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь. Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, отработка практического навыка, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.	Знает факторы, влияющие на здоровье учащихся; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Умеет применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства;	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, ор-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, отработка практического навыка,	ПОРОГОВЫЙ Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье учащихся и основные методы защиты от них. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные ме-

		уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. Владеет навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.	организации самостоятельной работы студентов.	зачет.	тоды создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.
--	--	---	---	--------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	-	-	54	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	18	-	-	18	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	-	-	36	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	54	-	
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	10	-	-	10	-	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	16	-	-	16	-	
Подготовка к отработке практического навыка	10	-	-	10	-	
Подготовка к контрольной работе	6	-	-	6	-	
Подготовка к тестированию	12	-	-	12	-	
<i>СРС в период сессии:</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость						
	часов	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения Характеристика ЧС экологического происхождения. ЧС социального характера.
3	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Теоретические основы ЧС						
3	1.1	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
3	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера						
3	2.1	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях.	2		4	6	12	8 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
3	2.2	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения	2		4	6	12	10 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
3	2.3	Характеристика ЧС экологического происхождения.	2		4	6	12	12 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
3	2.4	ЧС социального характера.	2		4	6	12	14 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		16	24	48	
3	3	Методы защиты от ЧС.						
3	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	2		4	4	10	16 неделя Собеседование
3	3.2	Национальная безопасность. Экономическая, информационная	2		6	4	12	16 неделя Собеседование,

		и продовольственная безопасность.						реферат
3	3.3	Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи	2			4	6	<i>18</i> неделя Собеседование
3	3.4	Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях			4	4	8	<i>18</i> неделя Реферат
3	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	<i>2</i> неделя Отработка практического навыка
3	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)			2	4	6	<i>4</i> неделя Отработка практического навыка
3	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	4	6	<i>6</i> неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		20	26	52	
		Итого за семестр	18		36	54	108	
		ИТОГО	18		36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 4, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 2, анализ литературы и систематизация – 2, написание реферата или работа со слайдами – 4) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 4, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 2, анализ литературы и систематизация – 2)	14 (4+2+2+2+4) 10 (4+2+2+2)
3	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 4, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, анализ литературы – 2, систематизация – 2) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 2, анализ литературы – 2, систематизация – 2) Подготовка к защите реферата (поиск и чтение литературы – 4, анализ и систематизация – 3, написание реферата – 3)	10 (4+2+2+2) 6 (2+2+2) 10 (4+3+3)
		Итого в семестре		54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

3.3.1. Рефераты (электронные презентации) – примерные темы:

1. Землетрясение: понятие, причины. Параметры землетрясения: интенсивность, магнитуа, глубина очага. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч, засуха: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. ЧС космического характера. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация Космоса. Столкновение Земли с космическими телами.
6. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
7. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
8. Укусы насекомых (жалящие насекомые, клещ), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим.
9. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.

10. Основы поведения людей на воде. Правила организации места для купания, основные требования. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление (понятие, виды, симптомы, первая помощь).
11. Меры предосторожности на льду. Структура и прочность льда по сезонам года. Проверка прочности льда. Опасности первой и последней рыбалки. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
12. Безопасность на автомобильном, железнодорожном транспорте и метро. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
13. Безопасность на водном транспорте. Причины и виды аварий на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия аварий. Правила поведения во время и после аварии на водном транспорте.
14. Безопасность на воздушном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при аварии на воздушном транспорте. Правила поведения при аварии (жесткой посадке, пожаре в самолете, декомпрессии).
15. Пожары в жилище. Возможные причины и последствия. Поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Отравление угарным газом (симптомы, первая помощь). Действия населения при пожарах. Средства пожаротушения и пожарной сигнализации.
16. Взрывы и обрушения жилых и общественных зданий и сооружений. Причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения при взрыве и обрушении.
17. Экстремальные ситуации в жилище. Затопление в жилых сооружениях. Отравление препаратами бытовой химии. Первая помощь пострадавшим.
18. Экстремальные ситуации в жилище. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая помощь. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники.
19. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты. Динамика изменения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. ЧС криминального характера в условиях города (кража, мошенничество, нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование). Пределы допустимой самообороны.
22. Социально обусловленные болезни: ИППП, вирусные гепатиты – В, С, Д. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Табакокурение как социально-медицинская проблема. Состав табачного дыма. Основные мишени табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Социально-медицинские последствия и профилактика.
25. Алкоголизм как социально-медицинская проблема. Определение и стадии развития алкоголизма. Основные мишени алкоголя. Социальные послед-

- ствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Социально-экономические последствия. Профилактика.
26. Наркомании и токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
27. Средства коллективной защиты от химического и радиационного поражения: назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Варианты эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
2	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва :	1,2,3		ЭБС	

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 15.08.2019)				
---	--	--	--	--

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : www.biblionline.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 15.08.2019).	3		ЭБС	
4.	Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Морозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 337 с. — Режим доступа	3		ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574 (дата обращения: 15.08.2019).				
5.	Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
7.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
8.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,3		ЭБС	
9.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (дата обращения: 15.08.2019).	1,2		ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.08.2019).
4. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

1) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Eсoportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-6	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	знать	
		1.Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	ОК9 31
		2.Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК9 32
		3.Правила оказания первой помощи.	ОК9 33
		уметь	
		1.Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК9 У2
		3.Уметь оказывать первую помощь.	ОК9 У3
		владеть	
		1.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК9 В1
	2.Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК9 В2	
ОПК-6	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности	знать	
		1. Факторы, влияющие на здоровье.	ОПК6 31
		2. Основы здорового образа жизни.	ОПК6 32
		3.Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	ОПК6 33
		уметь	

	жизнедеятельности.	1.Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства.	ОПК6 У1
		2.Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	ОПК6 У2
		владеть	
		1.Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т. ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.	ОПК6 В1
		2.Навыками здорового образа жизни, обеспечивающими активную жизненную позицию и самореализацию.	ОПК6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК9 31; ОК932; ОПК6 33; ОК9 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 В1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК932;; ОПК6 У2; ОПК6 В1
4	Силы и средства РСЧС.	ОК932;; ОПК6 У2; ОПК6 В1
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК932;; ОПК6 У2; ОПК6 В1
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК932; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОПК6 В1
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК932; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2

13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 32; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 32; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.	ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
26	Безопасность на различных видах городского транспорта.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9

		B1; OK9 B2
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B2
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.	OK9 31; OK9 33; ОПК6 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; OK9 B2
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y2; ОПК6 B1
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y2; ОПК6 B1
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y2; ОПК6 B1
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y2; ОПК6 B1
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОПК6 31; OK9 Y2; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B1
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK9 31; ОПК6 32; ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 B1
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK9 31; ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B1
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y1; OK9 B1; ОПК6 B1
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK9 31; ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 B1
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK9 31; ОПК6 33; OK9 Y2; ОПК6 B1
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.	OK9 31; ОПК6 33; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B1
41	Город как среда повышенной опасности.	OK9 31; ОПК6 31; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B1
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B2
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B2
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; OK9 Y1; OK9 Y2; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК6 B2
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воз-	ОПК6 32; ОПК6 33; ОПК6 Y1; ОПК6 Y2; OK9 B1; ОПК

	действия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.	6 В2.
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.	ОПК6 32;ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В2.
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.	ОПК6 32;ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В2
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.	ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
54	Средства индивидуальной защиты кожи.	ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.	ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОК9 В1
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной ляжки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2

60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
----	--	---

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Таблица 2.5. программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ