

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**
Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт **педагогике, психологии и социальной работы**

Кафедра: **Теории и методике физического воспитания и спортивных**
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются развитие у обучающихся физических и личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.13 относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История физической культуры и спорта
- Психология
- Возрастная анатомия и физиология
- Педагогика
- Основы научно-методической деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Теория и методика физической культуры и спорта
- Теория и технологии физического воспитания
- Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. формы проведения занятий физической культурой 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности организации физкультурно-массовой работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой 2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре (спортивным играм) 3. проводить анализ техники физических упражнений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. техникой выполнения физических упражнений 2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности. 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины 2. методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм) 3. классификацию техники и тактики спортивных игр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся 2. Технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации инновационной деятельности в

					процессе обучения физическим упражнениям
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса 2. современные технологии обучения и воспитания 3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным играм на практике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения

2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины		Физическая культура			
Цели		развитие у обучающихся физических и личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формы проведения занятий физической культурой 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности организации физкультурно-массовой работы <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой 2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре (спортивным играм) 3. проводить анализ техники физических упражнений <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техникой выполнения физических упражнений 2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Подготовка конспекта урока</p> <p>Проведение урока</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применять на практике принципы, средства и методы обучения физической культуре</p>

		<p>деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм)</p> <p>3. классификацию техники и тактики спортивных игр</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм</p> <p>Владеть 1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся</p> <p>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</p> <p>3. способами реализации инновационной деятельности в процессе обучения физическим упражнениям</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Подготовка конспекта урока</p> <p>Проведение урока</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать методику обучения физическим упражнениям, методикой проведения занятий физической культурой</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применять на практике методику обучения физическим упражнениям, методику организации и проведения занятий физической культурой</p>

Профессиональные компетенции

<p align="center">ПК-5</p>	<p align="center">способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса 2. современные технологии обучения и воспитания 3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным играм на практике <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование. Подготовка конспекта урока Проведение урока Тестирование Зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: Основы организации и проведения занятий на различных ступенях обучения и воспитания, педагогические принципы активизации деятельности обучающихся</p> <p>Повышенный: Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>
----------------------------	--	---	---	--	--

ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Знать 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков.</p> <p>Уметь 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени</p> <p>Владеть 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование. Подготовка конспекта урока Проведение урока Зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый Основы методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>Повышенный: Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
------	---	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практическая работа (ПР)	30	30
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
СРС в семестре:	36	36
Подготовка к собеседованию	6	6
Подготовка к практическим занятиям.	6	6
Подготовка конспекта урока по (баскетболу, волейболу)	6	6
Подготовка к проведению урока по баскетболу	3	3
Подготовка к проведению урока по волейболу	3	3
Изучение и конспектирование основной литературы	6	6
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	6
СРС в период сессии:		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	30
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	Зач. единиц	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Методика обучения техническим приемам в баскетболе.	Требования к написанию конспекта. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
5	2	Методика обучения техническим приемам в волейболе.	Методика проведения учебных занятий. Методика обучения техническим приемам в волейболе.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
5	1	Методика обучения техническим приемам в баскетболе.						
5	1.1	Требования к написанию конспекта.	-	-	6	8	14	<i>1-3 неделя:</i> Работа на практических занятиях, собеседование. Подготовка конспекта урока
5	1.2	Методика обучения техническим приемам в баскетболе	2	-	10	10	22	<i>4-9 неделя:</i> Работа на практических занятиях, собеседование Проведение урока
		Раздел дисциплины №1	2		16	18	36	
5	2	Методика обучения техническим приемам в волейболе.						
5	1	Методика проведения учебных занятий.	2	-	6	8	16	<i>10-13 неделя:</i> Собеседование, работа на практических занятиях, Подготовка конспекта урока Проведение урока
5	2	Методика обучения техническим приемам в волейболе.	2	-	8	10	20	<i>14-18 неделя:</i> Работа на практических занятиях, Проведение урока
		Раздел дисциплины №2	4		14	18	36	
		ИТОГО за 5 семестр	6		30	36	72	
		ИТОГО	6		30	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се мест ра	№раз дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Методика обучения техническим приемам в баскетболе.	Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка конспекта урока по баскетболу.	3
			Подготовка к проведению урока по баскетболу	3
			<i>Раздел дисциплины №1</i>	18
5	2	Методика обучения техническим приемам в волейболе.	Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка конспекта урока по волейболу.	3
			Подготовка к проведению урока по волейболу.	3
			<i>Раздел дисциплины №2</i>	18
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб.	Сб		Сб	-	-	Сб	-	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	-	-	-	3
Работа на практических занятиях.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР			
Подготовка конспекта урока по спортивным играм.	КУ	КУ	КУ	КУ		-	-	-	-	-	КУ	КУ	КУ	КУ	-	-			-
Проведение урока по баскетболу.	УБ	-	-	-	УБ	УБ	УБ	УБ	УБ	УБ									-
Проведение урока по волейболу.	УВ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- изучение программного материала по рекомендованной литературе: конспектирование, реферирование отдельных тем;

- работу над освоением отдельных технических приемов;

- наблюдение на играх, на уроках по баскетболу, обобщение и анализ данных;

- выполнение домашних заданий;

- изучение документов по планированию;

- подготовка занятий по методической практике: для проведения подготовительной части и основной части урока по баскетболу, подбор упражнений по развитию физических качеств совершенствование техники игры;

- подготовка сообщений, докладов;

- участие в организации и проведении соревнований.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для

обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной игры может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные игры. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
2. Изучение обязанностей судейской коллегии.
3. Познакомиться с обязанностями секретарей соревнований.
4. Наблюдение за работой судей.
5. Анализ просмотренного соревнования по баскетболу.
6. Характеристика работы судей и его практического судейства.
7. Классификация судейства в баскетболе.
8. Обязанности и права судей.
9. Обязанности секретаря основного протокола.
10. Обязанности помощника секретаря.
11. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
12. Составление календаря игр для различного количества команд

Подготовка конспекта урока

Примерные задачи урока.

1. Образовательные: обучить броску двумя руками от груди с места.
2. Воспитательные: содействовать воспитанию трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности.

Оздоровительные: содействовать развитию координации движений, укреплению сердечно-сосудистой системы.

Требования к проведению урока

1. Наличие конспекта урока.

2. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами.
3. Соблюдение содержания материала частям урока

Примерные вопросы к собеседованию по разделу 1

1. Баскетбол – как средство физического воспитания
2. Баскетбол в школьной программе.
3. Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
5. Классификация техники игры (общие понятия).
6. Техника и методика обучения перемещений баскетболиста.
7. Техника и методика обучения передач:
 - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
 - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
 - в) двумя руками от головы;
 - г) одной рукой «крюком».
8. Техника и методика обучения:
 - а) бросок – проход – бросок;
 - б) проход – проход – бросок;
 - в) бросок – бросок.
9. Техника и методика обучения ведению мяча:
 - а) ведение с изменением скорости;
 - б) ведение с изменением направления (переводы).
10. Техника и методика обучения броском по корзине:
 - а) бросок одной рукой в движении;
 - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
 - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
 - г) бросок одной рукой «крюком»;
 - д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
11. Техника и методика обучения защитных действий:
 - а) отбора мяча;
 - б) перехвата;
 - в) овладение мячом после отскока;
 - г) блок – шот (блокирование)
12. Классификация тактики игры.
 - а) индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
 - б) групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).

в) командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).

13. Тактика защиты.

а) индивидуальная тактика (игра 1х1);

б) групповая тактика (подстраховка, проскальзывание);

в) командная тактика;

14. Развитие специальных двигательных качеств баскетболистов.

Примерные вопросы к собеседованию по разделу 2

1. Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания.

2. Волейбол – школьной программы.

3. Урок. Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу.

4. Техника и методика обучения стоек и перемещений волейболиста.

5. Техника и методика обучения передачи двумя руками сверху.

6. Техника и методика обучения передачи двумя руками снизу.

7. Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения.

8. Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения.

9. Техника планирующей подачи.

10. Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения.

11. Техника бокового нападающего удара. Методика обучения.

12. Техника блокирования. Методика обучения.

13. Техника и методика обучения приема мяча в падении на бок.

14. Тактика игры в волейбол и ее средства.

15. Тактические системы игры в нападении в волейболе.

16. Тактические системы игры в защите в волейболе.

17. Взаимосвязь подвижных игр и спортивных.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	5	5+31	
1	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479 (15.08.2019).	2	5	ЭБС	
2	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (15.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
4	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362 (15.08.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	5	5+31	
1	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 (15.08.2019).	2	5	ЭБС	
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 (15.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
3	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696 (15.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
4	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ;	2	5	ЭБС	

	Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063 (15.08.2019).				
5	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072 (15.08.2019).	2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.08.2019)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.08.2019)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения:

- 15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2019).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.08.2019)

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания (Подготовка конспекта урока)	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Проведение урока.	Написание конспекта урока. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами. Соблюдение содержания материала частям урока.
Собеседование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Методика обучения техническим приемам в баскетболе	ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7	Зачет с оценкой
2.	Методика обучения техническим приемам в волейболе	ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать	
		1. формы проведения занятий физической культурой	ОК8 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК8 32
		3. особенности организации физкультурно-массовой работы	ОК8 33
		уметь	
		1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой	ОК8 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре	ОК8 У2
		3. проводить анализ техники физических упражнений	ОК8 У3
		Владеть	
		1. . техникой выполнения физических упражнений	ОК8 В1
		2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности.	ОК8 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)	ОК8 В3
		ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	ОПК1 31		
2. . методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм)	ОПК1 32		
3. классификацию техники и тактики спортивных игр	ОПК1 33		
уметь			
1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся	ОПК1 У1		
2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ОПК1 У2		
3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм	ОПК1 У3		
владеть			
1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся	ОПК1 В1		
2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической	ОПК1 В2		

		деятельности	
		3. способами реализации инновационной деятельности в процессе обучения физическим упражнениям	ОПК1 В3
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать	
		1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса	ПК5 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК5 32
		3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся	ПК5 33
		уметь	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК5 У1
		2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным играм на практике	ПК5 У3
		владеть	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК5 В1
		2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК5 В2
		3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся	ПК5 В3
		ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31		
возрастных закономерности развития физических качеств	ПК7 32		
3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 33		
уметь			
1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1		
2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения	ПК7 У2		
3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3		
владеть			
1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1		
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

5 семестр (Зачет с оценкой)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола (баскетбола)	ОК8 32, ПК5 31, ПК7 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ОПК1 31, У3; ПК7 У2, ПК5 33, В1, В3
3	Оборудование и инвентарь в волейболе	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ОПК1 31, У3; ПК7 У2, ПК5 33,В1, В3
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ОПК1 32, У3; ПК5 У1, ПК5 В1
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения	ПК7 32,В3; ПК5 32, ПК5 33,У1, В3; ОПК1 У3
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения	ПК7 31, ОПК1 У2, ОК8 В3, ОПК1 У3, ПК5 33,В3;
8	Анализ техники планирующей подачи	ОК8 У3, ПК5 31, ОПК1 У2, ПК5 В2
9	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ОК8 У1, ОПК1 32, У3; ПК5 33,У3, В3;ПК7 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК8 32, ОПК1 У3, ПК7 В3
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК8 33, ОПК1 У3, ОК8 В1
12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ОПК1 31, ПК5 У1,3; ПК7 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ОПК1 31, ПК5 У3, ПК7 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
15	Волейбол в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по спортивным играм	ОК8 31,У3; ПК7 32,В3; ПК5 32,В3; ОПК1 У3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ОК8 У1, ПК5 31, ОПК1 У2, У3;ПК5 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ОК8 У1, ПК7 31, ОПК1 У2,У3; ОК8 В3; ПК5 33,В3;
19	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3
20	Классификация техники игры в баскетбол	ОК8 У1, ОПК1 33, ПК5 У1,3; ПК7 В1
21	Классификация техники игры в волейбол	ОК8 У1, ОПК1 33, ПК5 У1,3; ПК7 В1
22	Классификация тактики игры в баскетбол	ОПК1 33, ПК5 У3, ПК7 В1

23	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3
24	Системы защиты в баскетболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
25	Системы нападения в баскетболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
26	Методика проведения подвижных игр	ОК8 У3, ОПК1 32, ПК5 33.У3,В3; ПК7 В1,В2
27	Содержание игры в баскетбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК8 32, ОПК1 У3, ПК7 В3
28	Оборудование и инвентарь в баскетболе	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК5 В3
29	Баскетбол в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
30	Подвижные игры в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
31	Классификация тактики игры в волейбол	ОПК1 33, ПК5 У3, ПК7 В1
32	Системы защиты в волейболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
33	Системы нападения в волейболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню

и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.