

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ В ДОУ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**  
**физическая культура**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных  
дисциплин

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Особенности преподавания гимнастика в ДОУ» являются формирование компетенций в области физической культуры и спорта, знакомство обучающихся с основными понятиями обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности и их использование для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина «Особенности преподавания гимнастика в ДОУ»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.22.2).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

- История физической культуры и спорта
- Психология

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данного учебного модуля:**

- Методика обучения в области физической культуры
- Фитнес и его разновидности
- Легкая атлетика
- Производственные практики:
- Педагогическая практика по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
- Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе
- Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов</li> <li>2. основы терминологии по дисциплине</li> <li>3. основы техники изучаемых спортивных дисциплин</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания</li> <li>2. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины</li> <li>3. средства и методику развития физических качеств</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами подбора и применения средств и методов обучения</li> <li>2. организацией планирования, анализа и самооценки своей деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий</li> </ol>
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами</li> <li>2. значение и место изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания</li> <li>3. физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре</li> <li>3. оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационными приемами работы с занимающимися</li> <li>2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>3. технологией обучения двигательным действиям</li> </ol>
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства и методы обучения технике изучаемых спортивных дисциплин основы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять причины ошибок и находить пути их устранения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой обучения физическим упражнениям</li> <li>2. методикой устранения</li> </ol>

	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	организации учебно-тренировочного процесса 2. закономерности формирования двигательных навыков	2. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма 3. организовать работу по физической культуре	ошибок возникающих в процессе обучения 3. приемами страховки при выполнении физических упражнений
--	--	---	--	--

## 2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины	«Особенности преподавания гимнастика в ДОУ»				
Цели	формирование компетенций в области физической культуры и спорта, знакомство обучающихся с основными понятиями обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности и их использование для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях				
<b>В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>Знать</b> 1. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов 2. основы терминологии по дисциплине основы техники изучаемых спортивных дисциплин <b>Уметь</b> 1. формулировать конкретные задачи обучения и	Практические занятия	Работа на практических занятиях Собеседование Технические нормативы Контрольная работа Тестирование. Зачет Зачет с оценкой	<b>Пороговый:</b> Основные виды организации занятий физической культурой, оздоровительной физической культурой <b>Повышенный:</b> Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности, обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий

		<p>воспитания</p> <p>2. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины средства и методику развития физических качеств</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. способами подбора и применения средств и методов обучения</p> <p>2. организацией планирования, анализа и самооценки своей деятельности. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий</p>			физической культурой
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами</p> <p>2. значение и место изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания</p> <p>физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. организовывать оздоровительную и</p>	Практические занятия	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Собеседование</p> <p>Технические нормативы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики обучения, формы организации занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Основы методики проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>

		<p>физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения</p> <p>2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. организационными приемами работы с занимающимися</p> <p>2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по физическому воспитанию технологией обучения двигательным действиям</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. средства и методы обучения технике изучаемых спортивных дисциплин основы организации учебно-тренировочного процесса закономерности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. определять причины ошибок и находить пути их устранения</p> <p>2. обеспечить</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Собеседование</p> <p>Технические нормативы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Методические особенности организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Основы организации и проведения занятий на различных ступенях обучения и воспитания</p>

	<p>безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма организовать работу по физической культуре</p> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. методикой обучения физическим упражнениям</li><li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения приемами страховки при выполнении физических упражнений</li></ol>			
--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
		часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	54
В том числе:	-	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>54</b>	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	54
В том числе	-	
<b>СРС в семестре</b>	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	-	
Подготовка к практическим занятиям	<b>7</b>	7
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>7</b>	7
Работа со справочным материалом (словарями, энциклопедиями)	<b>4</b>	4
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>7</b>	7
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>7</b>	7
Выполнение рефератов	<b>4</b>	4
Подготовка к собеседованию	<b>4</b>	4
Подготовка к сдаче технических нормативов	<b>6</b>	6
Подготовка к зачету	<b>4</b>	4
Совершенствование физической подготовки средствами спортивной гимнастики	<b>4</b>	4
<b>СРС в период сессии</b>	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО)	-
	-	<b>3</b>
<b>ИТОГО: общая</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Исторический этап развития гимнастики в российской системе физического воспитания.</b>	История развития спортивной гимнастики в российской системе физического воспитания. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.
2	2	<b>Особенности гимнастики как методики физического воспитания.</b>	Элементы акробатики; ОРУ с палкой, со скакалкой, у шведской стенки, с лавочкой, в парах, без предмета.
2	3	<b>Основы физического воспитания детей дошкольного возраста средствами гимнастики.</b>	Закрепление и совершенствование элементов спортивной гимнастики. Проведение и обучение отдельным элементам из гимнастики.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	Всего	
2	1	<b>Исторический этап развития гимнастики в российской системе физического воспитания</b>				
2	1.1	История развития гимнастики в российской системе физического воспитания.	2	2	4	1 неделя Собеседование
2	1.2	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.	2	2	4	Работа на практическом занятии 2 неделя Собеседование

<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Особенности гимнастики как методики физического воспитания</b>				
2	2.1	Элементы акробатики; ОРУ с палкой, со скакалкой, у шведской стенки, с лавочкой, в парах, без предмета.	40	10	50	8-14 неделя Собеседование Работа на практическом занятии. 12-14 неделя Прием практических нормативов
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Основы физического воспитания детей дошкольного возраста средствами гимнастики</b>				
2	3.1	Закрепление и совершенствование элементов гимнастики.	5	20	25	14-15 неделя Работа на практическом занятии.
4	4.2	Проведение и обучение отдельным элементам из гимнастики.	5	20	25	15-17 неделя Работа на практическом занятии. Собеседование, выполнение технических нормативов
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<b>54</b>	54	<b>108</b>	<b>зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	54	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Исторический этап развития гимнастики в российской системе физического воспитания</b>	Подготовка к практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			Изучение и конспектирование основной литературы	1
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Особенности гимнастики как методики физического</b>	Подготовка к практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование основной	2

		<b>воспитания.</b>	литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка к сдаче технических нормативов	2 2
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Основы физического воспитания детей дошкольного возраста средствами гимнастики</b>	Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа со справочным материалом (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение рефератов Подготовка к собеседованию Подготовка к сдаче технических нормативов Подготовка к зачету Совершенствование физической подготовки средствами спортивной гимнастики	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
			<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении домашних заданий, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольных работ, тестированию обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по плаванию библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка; Спорт в школе; Физическая культура в ДОУ.

#### **Рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методика проведения занятий по прикладной физической культуре с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре. Его значение выходит далеко за рамки тех представлений, с которыми мы обычно подходим к оценке средств физического воспитания. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать выполнение домашних заданий и самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Проведение части занятия, комплекса упражнений может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, физической и технической подготовленности занимающихся. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения подготовительных и специальных упражнений, механическое использование упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, контингента занимающихся.

## **РАЗДЕЛ 1,2,3**

### **ОБРАЗЦЫ ДОМАШНИХ РАБОТ**

#### **По разделу 1**

1. Начертить прямоугольник и указать условные точки в гимнастическом зале: центр, середина, углы.
2. Гимнастические снаряды и оборудование: название снаряда и его частей, размеры, рисунки.
3. Словарь основных терминов.
4. Составить комплекс упражнений гигиенической гимнастики для детей дошкольного возраста.

## По разделу 2

1. Комплекс ОРУ с предметами и без них.
2. Написать реферат по обучению техники акробатических элементов.

## По разделу-3:

1. Правила и формы записи гимнастических упражнений.
2. Правила применения гимнастической терминологии.
3. Словарь гимнастических терминов.

## Технические нормативы

### По разделу-3

1. Составление и проведение комплекса ОРУ.
2. Подготовка и проведение обучения техники элементов акробатики.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонды оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Гимнастика: учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 448 с. (есть и пред. изд.)	1	2	4	
3	Теория и методика гимнастики: учебник / под ред. М.Л. Журавина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с	1	2	1	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 432 с.	1	2	15+48	
2	Хазов А.А. Обучение технике упражнений на гимнастических снарядах и акробатических прыжков: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2006. - 124 с.	1	2	15	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным

текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.08.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08.2019)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08.2019)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08.2019)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный



класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** гимнастические снаряды, гимнастические палки, скакалки, маты, гимнастические лавочки, шведская стенка, канат

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
выполнение технических нормативов	Выполнение техники изученных гимнастических элементов и комбинаций.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические занятия и рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- возможность консультирования обучающихся посредством электронной почты

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Исторический этап развития гимнастики в российской системе физического воспитания</b>	ОК-8,	<b>Зачет</b>
2.	<b>Особенности гимнастики как методики физического воспитания.</b>	ПК-4	
3.	<b>Основы физического воспитания детей дошкольного возраста средствами гимнастики</b>	ПК-4	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>знать</b>	
		1. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов	ОК8 31
		2 основы терминологии по дисциплине	ОК8 32
		3. основы техники изучаемых спортивных дисциплин	ОК8 33
		<b>уметь</b>	
		3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания	ОК8 У1
		4. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины	ОК8 У2
		3. средства и методику развития физических качеств	ОК8 У3
		<b>Владеть</b>	
		3. способами подбора и применения средств и методов обучения	ОК8 В1
		2. организацией планирования, анализа, самооценки своей деятельности.	ОК8 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий	ОК8 В3
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том	<b>знать</b>	
		3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами	ОПК2 31
		2. значение и место изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания	ОПК2 32
		3. физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта	ОПК2 33
		<b>уметь</b>	

	числе особых образовательных потребностей обучающихся	3. организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения	ОПК2 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре	ОПК2 У2
		3. оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся	ОПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		3. организационными приемами работы с занимающимися	ОПК2 В1
		2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ОПК2 В2
		3. технологией обучения двигательным действиям	ОПК2 В3
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<b>знать</b>	
		2. средства и методы обучения технике изучаемых спортивных дисциплин	ПК4 31
		3. основы организации учебно-тренировочного процесса	ПК4 32
		3. закономерности формирования двигательных навыков в процессе обучения	ПК4 33
		<b>уметь</b>	
		3. определять причины ошибок и находить пути их устранения	ПК4 У1
		2. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	ПК4 У2
		3. организовать работу по физической культуре	ПК4У3
		<b>владеть</b>	
		3. методикой обучения физическим упражнениям	ПК4 В1
		2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК4 В2
3. приемами страховки при выполнении физических упражнений	ПК4 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История развития спортивной гимнастики в российской системе физического воспитания.	ОК-8 31, 33
2.	Спортивная гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.	ОК-8 31, 33
3.	Основы техники гимнастических упражнений	ОК8 33, В1; ОПК2 В3, ПК4 33
4.	Основы обучения гимнастическим упражнениям	ОК8 В1, В2; ОПК2 В3, ПК4 В1, В2
5.	Методические особенности гимнастики	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
6.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	ОПК2 В1, ПК4 У2, В3
7.	Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии	ОК8 32, ОК8 У2, ПК4 32

8.	Формы записи гимнастических упражнений и правила	ОК8 32, ОК8 У2, ПК4 32
9.	Общеразвивающие упражнения (выполнение комплекса ОРУ)	
10.	Основы техники гимнастических упражнений	ОК8 33, В1; ОПК2 В3, ПК4 33
11.	Основы обучения гимнастическим упражнениям	ОК8 В1, В2; ОПК2 В3, ПК4 В1, В2
12.	Развитие гимнастической терминологии. Правила записи ОРУ и вольных упражнений.	ОК8 32, ПК-4 31, ПК-4 В3
13.	Средства гимнастики	ОК8 У3, ОК8 В1, В3; ОПК2 31, ПК4 31
14.	Виды гимнастики	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
15.	Выполнение домашней работы (написание основных строевых понятий, висов, упоров, гимнастической терминологии и т.д)	ПК-4 В3
16.	Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе	ОК8 У1,В3; ОПК2 31, У3, В2, ПК4 У1
17.	Планирование и учет работы по гимнастике в школе	ОК8 В2, ОПК2 В1, В2, ПК4 У3
18.	Утренняя гимнастика в ДОУ и формы ее проведения	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
19.	Гимнастика в системе физического воспитания.	ОК-8 31, 33
20.	Занятия гимнастикой в ДОУ	ОК8 У1,В3; ОПК2 31, У3, В2, ПК4 У1
21.	Планирование и учет работы по гимнастике в ДОУ	ОК8 В2, ОПК2 В1, В2, ПК4 У3
22.	Оздоровительно – профилактическая гимнастика в ДОУ	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
23.	Спортивная гимнастика в ДОУ	ОК8 У1,В3; ОПК2 31, У3, В2, ПК4 У1
24.	Методика обучения акробатическим упражнениям и упражнениям на снарядах (батуте, бревне – низкой высоты)	ОК8 33, В1; ОПК2 В3, ПК4 33
25.	Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям	ОК8 33, В1; ОПК2 В3, ПК4 33

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете во 2 семестре оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Прикладная физическая культура» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.