

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы лечебного массажа»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) подготовки «Дошкольное образование и физическая культура»**

**Форма обучения очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

**Институт психологии, педагогики и социальной работы**

**Кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2019

## «Основы лечебного массажа»

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### **1. Целью освоения дисциплины является**

формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА:**

**2.1.** Дисциплина основной образовательной программы Б.1.В.ДВ.6 «Основы лечебного массажа» относится к Блоку 1 Вариативной части к дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Возрастная анатомия и физиология», «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков», «Физиологии человека»,

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:** «Основы методики лечебной физической культуры, основы физической реабилитации».

#### **2.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК)* и профессиональных (ПК) компетенций:



№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>1.определения ключевых понятий и терминов;</p> <p>2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние</p>	<p>1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний</p> <p>2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний;</p> <p>3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей</p>	<p>1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций;</p> <p>2.методикой проведения общего массажа</p> <p>3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах</p>
2	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека</p> <p>2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>3.закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>	<p>1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях;</p> <p>3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.</p>	<p>1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья,</p>

					3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.
3	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1.навыки практической деятельности использования массажа 2.методику выполнения основных массажных приемов 3.показания и противопоказания к массажу	1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях 2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; 3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа	1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья 2.показаниями и противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
4	ПК-12	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1.историю возникновения и этапы развития массажа 2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа 3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа	1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций. 3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала	1.методикой массажа отдельных областей тела человека 2.общими основами организации, техники и методики массажа. 3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### «Основы лечебного массажа»

Цель	формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний и прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах;</li><li>- прогнозировать возможный исход и оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей,</li><li>- оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций.</li><li>– определять показания и противопоказания при назначении массажа при определенной патологии у конкретного человека;</li><li>– составлять рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;</li><li>– проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;</li><li>– применять практические приемы проведения массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм,</li><li>- использовать и применять разнообразные массажные действия, сочетать массаж с физиопроцедурами и другими вспомогательными методами.</li></ul>

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

## Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.определения ключевых понятий и терминов;</li> <li>2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний</li> <li>2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний;</li> <li>3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>

		физиологических особенностей Владеть 1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций; 2.методикой проведения общего массажа 3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>Компетенции</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>				
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать 1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека 2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь 1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен	Пороговый: Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.



		<p>контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях;</p> <p>3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.</p> <p>Владеть</p> <p>1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья,</p> <p>3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и</p>			
--	--	---	--	--	--

		последующей реабилитации.			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.навыки практической деятельности использования массажа</li> <li>2.методику выполнения основных массажных приемов</li> <li>3.показания и противопоказания к массажу</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях</li> <li>2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям;</li> <li>3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья</li> <li>2.показаниями и</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p>	<p>Пороговый: эффективно владеет теоретическими основами и практическими методами</p> <p>Повышенный: Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>

		противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья			
ПК-12	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать 1.историю возникновения и этапы развития массажа 2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа 3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа Уметь 1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций. 3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен	Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста

		<p>Владеть 1.методикой массажа отдельных областей тела человека 2.общими основами организации, техники и методики массажа. 3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	54
В том числе:		-
Лекции (Л)	<b>9</b>	9
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	<b>45</b>	45
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	54
В том числе		-
<b>СРС в семестре</b>	<b>54</b>	54
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	<b>54</b>	54
Подготовка к письменной контрольной работе	<b>9</b>	9
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	<b>9</b>	9
Работа со справочными материалами	<b>9</b>	9
Изучение и конспектирование литературы	<b>9</b>	9
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	<b>9</b>	9
Подготовка к зачету	<b>12</b>	12
<b>СРС в период сессии</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	Понятие о массаже. Физиологические механизмы влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к проведению массажа. Виды массажа. Спортивный массаж. Основные приемы массажа. Методические особенности при проведении массажа.
9	2	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетание лечебного массажа и физиопроцедур. Сегментарный массаж. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж.
9	3	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж,	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов. Лечебно-профилактическое действие массажа.



### 2.3.Лабораторный практикум.

<b>2.3.</b>	<i>Примерный перечень лабораторных занятий</i>	45
<b>2.1</b>	Приемы и техника классического массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание Вибрация.	16
<b>2.2</b>	Методика проведения массажа различных областей человеческого тела.	10
<b>2.3</b>	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов.	6
<b>2.4</b>	Методика массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и роль массажа в их профилактике.	4
<b>2.5</b>	Методика массажа при заболеваниях органов дыхания.	4
<b>2.6</b>	Лечебно-профилактическое действие массажа у детей и подростков.	3
<b>2.7</b>	Коллоквиум.	2

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.



### 3.1 Самостоятельная работа студента. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	3
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			3.Работа со справочными материалами	3
			4.Изучение и конспектирование литературы	3
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
9	2	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	3
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			3.Работа со справочными материалами	3
			4.Изучение и конспектирование литературы	3
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
9	3	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждения Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж,	1.Подготовка к письменной контрольной работе	3
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			3.Работа со справочными материалами	3
			4.Изучение и конспектирование литературы	3
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Подготовка к зачету	12
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>54</b>

### 3.2. График работы студента Семестр № 9

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Коллоквиум	Кл									+
Устное собеседование	Сб	+			+				+	
Защита лабораторных работ	ЗПР		+	+		+	+	+		

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

К современному бакалавру-педагогу, специалисту по физической культуре общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретным возникающим ситуациям.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, а также использовать информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; рассматривающих частные проблемы.

Цели осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием, т.е. формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, а также приобретение фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями системы органов дыхания.
3. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с болезнями мочеполовой системы.
4. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями обмена веществ.
5. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями минерального обмена.
6. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу<sup>1</sup>, для пациентов с нарушениями углеводного обмена.
7. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов с ожирением I степени.
8. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 2 степени.
9. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 3 степени.
10. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 4 степени.
11. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью.
12. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних конечностей с переломами костей скелета.
13. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы нижних конечностей с переломами костей скелета.
14. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета.
15. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу ной клетки с повреждениями органов грудной полости.
16. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы живота с повреждениями органов брюшной полости,
17. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после инфекционных заболеваний.
18. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 1 половину беременности.

19. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 2 половину беременности.
20. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для новорожденных детей и детей 1 года жизни.
21. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей дошкольного возраста.
22. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей младшего школьного возраста.
23. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей старшего школьного возраста.
24. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для возбудимых подростков.
25. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для заторможенных подростков.
26. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для подростков с девиантным поведением.
27. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для людей пожилого возраста с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии.
28. Дать анатомо-физиологическое обоснование и описать методики проведения китайского, точечного, индийского массажа.
29. Описать методики проведения массажа рефлекторных зон кисти, восточного массажа ногами, меридиального и тибетско-монгольского массажа.
30. Описать методики проведения массажа по системе «До-Ин», японского массажа «Шиатсу», тайландского массажа.
31. Описать методики проведения гипотермического массажа, баночного и дренажного массажа.
32. Описать методики проведения непрямого массажа сердца, перкуссионного и рецептивно-релаксационного массажа.
33. Описать методики проведения анальгезирующего массажа.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1. Лечебный массаж [Текст] : учебник / А. А. Бирюков. - М. : Академия, 2004. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Лит-ра: с. 358. - Доп. УМО. - ISBN 5-7695-1405-1 : 181-00.	7	1, 2, 3	4	2
2. Большой справочник по массажу [Текст] / В. И. Васичкин. - СПб.; М. : Невская книга: Эксмо, 2002. - 448 с. : ил. - ISBN 5-04-010471-5 : 60-06.	7	1, 2, 3	1	
3. Массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 496 с. : ил. - Словарь мед. терминов: с. 488-491. - Лит-ра: с. 492-493. - ISBN 5-691-00343-7 : 70-00.	7	1, 2, 3	1	

### 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Массаж - спутник здоровья [Текст] : книга для учащихся / А. А. Бирюков. - М. : Просвещение, 1992. - 111 с. : ил. - (Школа здоровья). - ISBN 5-09-004078-8 : 7-50.	7	1, 2, 3	2	
Спортивный массаж [Текст] : учебное пособие / В. И. Дубровский. - Москва : Шаг, 1994. - 448 с. : ил. - Приложение: Спортивный массаж: программа для студентов фак. физкультуры педагогических ун-тов и ин-тов. - ISBN 5-86001-004-4 : 21-00.	7		1	

Массаж в борьбе с недугами [Текст] / А. А. Бирюков. - М. : Советский спорт, 1991. - 80 с. - (Физкультура для здоровья). - ISBN 5-85009-322-2 : 2-50.	7		1	
Самомассаж для всей семьи [Текст] / Анатолий Бирюков. - М. : Физкультура и спорт, 2002. - 188 с. - (Золотая библиотека здоровья). - Прилож. к журналу "Физкультура и спорт". - 50-40.	7		1	
Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : программа курса / Я. С. Вайнбаум. - М. : Учебно-методическое объединение проф. физкультурного образования, 1996. - 10 с. - 7692-.	7		1	



### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа:

<http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08.2019)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08.2019)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08.2019)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Лабораторные занятия* предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

*Лабораторное занятие* - это проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия часто носят исследовательский характер.

Метод лабораторных работ состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и течение или что-либо определяют.

Лабораторная работа - это практическое занятие, которое проводится как индивидуально так и с группой студентов.

*Целью* его является овладение системой средств и методов экспериментально - практического исследования и расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Подготовка отчетов по лабораторным работам, рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме, во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
.	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	ОК-6, ОПК- 2 ПК- 1,12	Зачет
.	Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа.		
.	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях функциональных систем		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		1.определения ключевых понятий и терминов; 2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; 3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние	ОК-6 З 1,2,3
		<b>Уметь</b>	
		1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний 2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний; 3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей	ОК-6 У 1,2,3
		<b>Владеть</b>	
		1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций; 2.методикой проведения общего массажа 3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах	ОК- 6 В 1,2,3

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>Знать</b>	
		1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека 2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2 З 1,2,3
		<b>Уметь</b>	
		1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях; 3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.	ОПК-2 У 1,2,3
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Владеть</b>	
		1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, 3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.	ОПК-2 В 1,2,3
		<b>Знать</b>	
		1.навыки практической деятельности использования массажа 2.методику выполнения основных массажных приемов 3.показания и противопоказания к массажу	ПК-1 З 1,2,3
ПК-1		<b>Уметь</b>	
		1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях 2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; 3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа	ПК-1 У 1,2,3
		<b>Владеть</b>	
		1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья	ПК-1 В 1,2,3

		2.показаниями и противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
ПК-12	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать</b>	
		1.историю возникновения и этапы развития массажа 2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа 3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа	ПК-11 З 1,2,3
		<b>Уметь</b>	
		1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций. 3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала	ПК-11 У 1,2,3
		<b>Владеть</b>	
		1.методикой массажа отдельных областей тела человека 2.общими основами организации, техники и методики массажа. 3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-11 В 1,2,3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о массаже.	ОК-6 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У1 ПК 1 3 1, В 2
2	Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению.	ОК-6 31, ПК-1 У 1,В1 ПК-12 31, У1
3	Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа.	ОК-6 31, ОПК-2 31, В1 ПК-1 31, У1
4	Техника и методика выполнения массажных приемов.	ОК-6 31, У 1 ОПК-2 31, В1 ПК 12 32, У1, В3
5	Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм	ОК-6 31, У1, В 3 ОПК-2 31, У 1,В 2 ПК-12 31, У2,В 1
6	Техника поглаживания	ОК-6 У 2,3, В1,2 ОПК-2 3 1,У 1, В2,3 ПК-1 31, У1
7	Техника растирания	ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3 ПК 1 32, У 1, В2 ПК 12 32, У 3, В 2,3
8	Техника разминания	ОК 6 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 2 32, У 2, В3 ПК 1 31, У2, В3
9	Техника вибрации	ОК 6 3 1, 2 В 2,3 ОПК 2 У2, В3 ПК 1 3 2, У 2, В3
10	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	ОК 6 31,2 В 3 ОПК 2 32, У 2,3 ПК 12 31, 2, У 2, В 3
11	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов	ОПК 2 31,3 В 2 ПК 1 3 2,3 У 3, В1 ПК 12 32, У 3, В 2,3
12	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях у спортсменов	ОК 6 3 1, 2 В 2,3 ОПК 2 У2, В3 ПК 1 3 2, У 2, В3
13	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3 ПК 1 32, У 1, В2 ПК 12 32, У 3, В 2,3
14	Массаж при болезнях органов дыхания.	ОК 6 3 1, 2 В 2,3 ОПК 2 У2, В3 ПК 1 3 2, У 2, В3
15	Методика проведения массажа. Показания и противопоказания.	ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3 ПК 1 32, У 1, В2 ПК 12 32, У 3, В 2,3
16	Основные понятия и термины массажа	ОК-6 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У1 ПК 1 3 1, В 2



17	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж спины	ОК 6 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 2 32, У 2, В3 ПК 1 31, У2, В3
18	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж верхних конечностей	ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3 ПК 1 32, У 1, В2 ПК 12 32, У 3, В 2,3
19	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж нижних конечностей	ОК 6 3 1, 2 В 2,3 ПК 1 У2, В3 ПК 12 3 2, У 2, В3
20	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж шейно-воротниковой зоны	ОК-6 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У1 ПК 1 3 1, В 2
21	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж груди и живота	ОК 6 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 2 32, У 2, В3 ПК 1 31, У2, В3
22	Методика массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3 ПК 1 32, У 1, В2 ПК 12 32, У 3, В 2,3
23	Особенности сегментарно-рефлекторного массажа	ОК 6 3 1, 2 В 2,3 ОПК 2 У2, В3 ПК 1 3 2, У 2, В3
24	Лечебно-профилактическое действие массажа у детей и подростков	ОК-6 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У1 ПК 1 3 1, В 2
25	Лечебно-профилактическое действие массажа у лиц пожилого возраста	ОК 6 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 2 32, У 2, В3 ПК 12 31, У2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы лечебного массажа» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении

заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.