

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)
«ЗАРУБЕЖНЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Зарубежные виды единоборств» являются формирование компетенций в области теории, практики и методики зарубежных видов единоборств; ознакомление обучающихся с современными проблемами и направлениями зарубежных единоборств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) Зарубежные виды единоборств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- История физической культуры и спорта
- Возрастная анатомия и физиология
- Теория и методика физической культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	1. объяснять происхождение тех или иных зарубежных единоборств 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь	1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах. 2. методику обучения в зарубежных единоборствах 3. аспекты зарубежных единоборств.	1. проводить анализ систем в зарубежных единоборствах. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	1. формами использования материала для формирования потребности к физкультурно-спортивной деятельности 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации инновационной деятельности
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. историю становления и развития зарубежных единоборств. 2. современные технологии в области зарубежных единоборствах. 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1. классифицировать зарубежные единоборства. 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях зарубежных единоборств. 3. применять знания по зарубежным единоборствам на практике	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по зарубежным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры

2.5. Карта компетенций дисциплины

«Зарубежные виды единоборств»					
Цели					
формирование компетенций в области теории, практики и методики зарубежных видов единоборств; ознакомление обучающихся с современными проблемами и направлениями зарубежных единоборств.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять происхождение тех или иных зарубежных единоборств 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля 	Практические занятия Самостоятельная работа	Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации Собеседование Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Основные этапы развития зарубежных видов единоборств</p> <p><i>Повышенный:</i> Теоретические и методические основы зарубежных видов единоборств</p>
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах. 2. методику обучения в зарубежных единоборствах 3. аспекты зарубежных единоборств. 	Практические занятия Самостоятельная работа	Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации Собеседование Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Основы техники зарубежных видов единоборств</p> <p><i>Повышенный:</i> Методика обучения зарубежных видов единоборств</p>

	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Уметь 1. проводить анализ систем в зарубежных единоборствах. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду Владеть 1. формами использования материала для формирования потребности к физкультурно-спортивной деятельности 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации инновационной деятельности			
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать 1. историю становления и развития зарубежных единоборств. 2. современные технологии в области зарубежных единоборств. 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса Уметь 1. классифицировать зарубежные единоборства. 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях зарубежных единоборств. 3. применять знания по зарубежным единоборствам на практике Владеть 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по зарубежным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры	Практические занятия Самостоятельная работа	Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации ТСобеседование Зачет	<i>Пороговый:</i> Средства и методы развития основных физических качества нравственных в зарубежных единоборствах. <i>Повышенный:</i> Практическое применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе			
Другие виды СРС			
Подготовка к практическим занятиям			
Выполнение реферата			
Изучение (конспектирование) основной литературы			
Изучение (конспектирование) дополнительной литературы			
СРС в период сессии			
Подготовка к сдаче зачета			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	34	34
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
7	1	Зарубежные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как вид спорта	Виды единоборств. Западные виды единоборств. Виды единоборств Кореи и Юго-восточной Азии. Китайские единоборства. Японские единоборства.
7	2	Основы техника выполнения упражнений, физические качества занимающихся, методика обучения	Техника выполнения двигательных действий в единоборствах. Методика обучения двигательных действий в единоборствах. Развитие физических качеств. Организация и проведение соревнований по единоборствам.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
7	1	Зарубежные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как вид спорта					
7	1.1	Западные виды единоборств.	-	2		2	1 неделя Собеседование Работа на практических занятиях
7	1.2	Виды единоборств Кореи	-	4		4	2 неделя Работа на практических занятиях
7	1.3	Виды единоборств Юго-восточной Азии	-	4		4	3 неделя Работа на практических занятиях
7	1.4	Китайские единоборства.	-	4		4	4 неделя Работа на практических занятиях
7	1.5	Японские единоборства.	-	4		4	5 неделя Работа на практических занятиях, выполнение реферата
		Раздел дисциплины № 1	-	18		18	
7	2	Основы техника выполнения упражнений, физические качества занимающихся, методика обучения зарубежным единоборствам					
7	2.1	Техника выполнения двигательных действий в единоборствах .	-	4		4	6 неделя Работа на практических занятиях
7	2.2	Методика обучения двигательных действий в единоборствах.	-	4		4	7 неделя Работа на практических занятиях, тестирование
7	2.3	Развитие физических качеств в единоборствах	-	4		4	8 неделя Работа на практических занятиях, сдача технических комбинаций
7	2.4	Организация и проведение соревнований по единоборствам среди спортсменов-инвалидов	-	4		4	9 неделя Работа на практических занятиях, сдача технических комбинаций
		Раздел дисциплины № 2	-	16		16	
		Всего за 7 семестр	-	34		34	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента не предусмотрена учебным планом

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента не предусмотрена учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Линд В. Энциклопедия боевых искусств. - М.: Астрель, 2007. - 927 с.	1-2	7	2	
2	Цинис, А.В. Использование средств тайского бокса в целях двигательной рекреации студентов вузов : учебно-методическое пособие / А.В. Цинис ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428619 (15.08. 2019).	2	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Трубиников Б.Г. Боевые школы и системы мира: [словарь-справочник] . - М.: АСТ, 2006. - 360 с.	1-2	7	2	

2	Частий Р.В. Китай. Корейский полуостров. - Харьков: Фолио, 2009. - 206 с.	1	7	8	
3	Петрыгин С.Б. Формирование нравственно-волевых качеств подростков в процессе занятий восточными единоборствами : монография. - Рязань: РГУ, 2011. - 120 с.	1-2	7	2	
1	Григорьев, А.Н. Боевое айкидо. Философия боя. Система обороны / А.Н. Григорьев. - М. : Рипол Классик, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-386-05772-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227374 (15.08. 2019).	2	7	ЭБС	
2	Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0589-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472 (15.08. 2019).	2	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.08. 2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08. 2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.08. 2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08. 2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08. 2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08. 2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к

- полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08. 2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 15.08. 2019).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08. 2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08. 2019)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08. 2019)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08. 2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий: спортивный зал, оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: татами, гимнастические маты, скакалки, манекены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Техническая комбинация	Техническая комбинация выполняется на высокой скорости, оценивается знание основных элементов и их последовательность.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

возможность консультирования обучающихся преподавателями
посредством электронной почты

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от
30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Зарубежные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как вид спорта	ОК-6, ОПК-2, ПК-3	Зачет
2.	Основы техника выполнения упражнений, физические качества занимающихся, методика обучения зарубежным единоборствам		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 31
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОК6 32
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОК6 33
		уметь	
		1. объяснять происхождение тех или иных зарубежных единоборств	ОК6 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ОК6 В3
		ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом
1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах.	ОПК2 31		
2. методику обучения в зарубежных единоборствах.	ОПК2 32		

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	3. аспекты зарубежных единоборств.	ОПК2 33
		уметь	
		1. проводить анализ систем в зарубежных единоборствах.	ОПК2 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ОПК2 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ОПК2 У3
		владеть	
		1. формами использования материала для формирования потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК2 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ОПК2 В2
3. способами реализации инновационной деятельности	ОПК2 В3		
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать	
		1. историю становления и развития зарубежных единоборств.	ПК3 31
		2. современные технологии в области зарубежных единоборствах.	ПК3 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК3 33
		уметь	
		1. классифицировать зарубежные единоборства.	ПК3 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях зарубежных единоборств.	ПК3 У2
		3. применять знания по зарубежным единоборствам на практике	ПК3 У3
		владеть	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по зарубежным единоборствам.	ПК3 В1
2. приемами агитационно-пропагандистской работы	ПК3 В2		
3. основами речевой профессиональной культуры	ПК3 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Кик-боксинг.	ОК-6 31, ПК-3 В1
2.	Французский бокс, или «сават».	ОПК-2 У1, ПК-3 В2
3.	Фулл-контакт каратэ.	ОК-6 У1, ПК-3 У3
4.	Шут-файтинг.	ОК-6 У2, ОПК-2 31,
5.	Корейские единоборства.	ОПК-1 В1, ПК-3 У2,
6.	Единоборства Юго-восточной Азии.	ОК-6 В2, ПК-3 В3
7.	Вин Чун.	ОПК-2 В1, ПК-3 31
8.	Диммак.	ОПК-2 В3, ПК-3 32

9.	Саньда.	ОК-6 В3, ОПК-2 З1,
10.	Синъи-цюань (Кулак формы-мысли, кулак формы-образа).	ОК-6 У3, ОПК-2 З2,
11.	Тайцзицюань (Кулак Великого Предела).	ОПК-2 З3, ПК-3 У2
12.	Цигун боевой.	ОК-6 З1, ПК-3 В1
13.	Шаолиньское направление ушу.	ОПК-2 У1, ПК-3 В2
14.	Сётокан-рю. (Школа клуба «Сосны и Волны»).	ОК-6 У1, ПК-3 У3
15.	Годзю-рю каратэ (Школа «жесткого и мягкого»).	ОК-6 У2, ОПК-2 З1,
16.	Кёкусин – рю (Кёкусинкай, Киокушинкай, Киокусинкай каратэ).	ОПК-1 В1, ПК-3 У2,
17.	Кудо каратэ (Дайдо-дзюку).	ОК-6 В2, ПК-3 В3
18.	Асихара-рю (Школа Асихара).	ОПК-2 В1, ПК-3 З1
19.	Косики-каратэ (Спортивный вариант окинавского стиля	ОПК-2 В3, ПК-10 З2
20.	Сёриндзи-рю-кэмпо-кан).	ОК-6 В3, ОПК-2 З1,
21.	Дзю-дзюцу («Мягкое», или «податливое» искусство).	ОК-6 У3, ОПК-2 З2,
22.	Дзю-до («Путь гибкости», или «мягкий путь»).	ОПК-2 З3, ПК-3 У2
23.	Айки-до (Путь Соединения Энергий).	ОК-6 З1, ПК-3 В1
24.	Вадо-рю каратэ (Одна из пяти «главных» школ японского каратэ).	ОПК-2 У1, ПК-3 В2
25.	Кэн-дзюцу и кэндо (Искусство фехтования мечом).	ОК-6 У1, ПК-3 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Зарубежные виды единоборств» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.