

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Спортивная медицина» Б1.В.ОД.10 относится к Обязательным Дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия и физиология
- Физиология человека
- Биохимия

**2.3.** Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Основы методики лечебной физической культуры;
- Врачебный контроль в процессе физического воспитания;
- Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины, направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень физического развития;</li> <li>– уровень физической подготовки и физической подготовленности;</li> <li>– основные причины и виды спортивной патологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровни физического развития;</li> <li>– определять функциональное состояние физиологических систем организма;</li> <li>– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</li> <li>– методами оценки физического развития;</li> <li>– способами и методами сохранения и повышения работоспособности</li> </ul>
2.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ЗОЖ;</li> <li>- основные приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методику оценки физического состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свое физическое состояние;</li> <li>- оценивать физическое состояние учащихся;</li> <li>- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения основных показателей физического развития;</li> <li>- навыками концентрации в сложной ситуации.</li> <li>- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
3..	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;</li> <li>– уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>– вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки функционального состояния организма;</li> <li>– методами врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>

4.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки физического развития;</li> <li>– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– интегрировать знания по спортивной медицине со смежными дисциплинами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализации знаний и умений в профессиональной деятельности;</li> <li>– клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности;</li> <li>– способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.</li> </ul>
----	------	---	--	---	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	<b>«Спортивная медицина»</b>				
Цель	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физического развития,</li> <li>– уровень физической подготовки и физической подготовленности,</li> <li>– основные причины и виды спортивной патологии</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровни физического развития,</li> <li>– определять функциональное состояние физиологических систем организма,</li> <li>– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования,</li> <li>– методами оценки</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ уровня физического развития, показателей здоровья</p>

		физического развития; — способами и методами сохранения и повышения работоспособности.			
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ЗОЖ;</li> <li>- основные приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методику оценки физического состояния</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свое физическое состояние;</li> <li>- оценивать физическое состояние учащихся;</li> <li>- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения основных показателей физического развития;</li> <li>- навыками концентрации в сложной ситуации.</li> <li>- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знать основные приемы и методы оказания первой медицинской помощи, классификацию чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Повышенный:</b> Уметь правильно оказывать первую медицинскую помощь в зависимости от вида чрезвычайной ситуации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом,</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работ</p>	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Уметь оценить функциональное состояние организма.</p> <p><b>Повышенный:</b> Применение на практике полученных знаний.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом,</li> <li>– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума,</li> <li>– умеет давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями,</li> <li>– умеет вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки функционального состояния организма,</li> <li>– врачебно-педагогических наблюдений,</li> <li>– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>			
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки физического развития,</li> </ul>	Лекции Лабораторные занятия	Собеседование Отчет по практической работе	<b>Пороговый:</b> Уметь определить эффективность физкультурно-спортивных занятий.

<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке,</li> <li>– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий,</li> <li>– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом,</li> <li>– интегрировать знания по спортивной медицине со смежными дисциплинами.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализации знаний и умений в профессиональной деятельности,</li> <li>– клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами</li> </ul>	<p>Самостоятельная работ</p>	<p>Экзамен</p>	<p><b><i>Повышенный:</i></b> Применение на практике полученных знаний.</p>
---	---	------------------------------	----------------	--





## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		-
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Подготовка к лабораторным занятиям	<b>20</b>	<b>20</b>
Выполнение индивидуальных заданий	<b>22</b>	<b>22</b>
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	<b>14</b>	<b>14</b>
Работа со справочными материалами	<b>8</b>	<b>8</b>
Подготовка к экзамену	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>СРС в период сессии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>180</b>
	зач. ед.	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семе стра	№ разд ела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.</b>	Современные представления о физическом развитии. Морфофункциональные показатели физического развития. Методы исследования физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Понятие об осанке, ее оценка. Методы оценки физического развития. Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта. Понятие о тренированности, функциональной готовности. Оценка функционального состояния ведущих адаптивных систем организма спортсмена. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.
7	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе</b>	Медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста и пола. Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении. Медицинский контроль на соревнованиях, медицинское обеспечение соревнований. Допинги. Антидопинговый контроль. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой. Методы самоконтроля. Функциональные исследования с применением нагрузок. Условия и правила тестирования. Медико-педагогические наблюдения за физическим воспитанием школьников, студентов, за юными спортсменами. Понятие о медицинских группах. Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами.
7	3	<b>Средства восстановления и повышения спортивной</b>	Цели и задачи восстановления в спорте. Классификация восстановительных средств. Общие принципы применения восстановительных средств. Педагогические, психологические, медицинские,

	<b>работоспособности. Основы общей и спортивной патологии.</b>	<p>физические средства восстановления.</p> <p>Общая характеристика заболеваний у спортсменов.</p> <p>Структура заболеваемости.</p> <p>Понятие о перетренированности, перенапряжении.</p> <p>Понятие о спортивном травматизме.</p> <p>Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта.</p> <p>Профилактика спортивных травм.</p> <p>Виды острых патологических состояний.</p> <p>Основы первой доврачебной помощи.</p> <p>Неотложные состояния в спортивной медицине.</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
7	1	<b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.</b>						
7	1.1.	Введение в спортивную медицину. Цели и задачи. Современные представления о физическом развитии. Морфо-функциональные показатели физического развития.	2	8		6	16	1 неделя Собеседование 2, 3 неделя Работа на лабораторном занятии
7	1.2.	Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	2	8		6	16	4,5 неделя Работа на лабораторном занятии. ИДЗ
7	1.3.	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов.	2	8		5	15	6 неделя Работа на лабораторном занятии. Собеседование
7	1.4.	Функциональные пробы в практике спортивной медицины.	2	8		5	15	7, 8 неделя Работа на лабораторном занятии Контрольная работа ИДЗ
7		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		<b>22</b>	<b>62</b>	
7	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе</b>						
7	2.1.	Медико-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований.	2	4		6	12	9, 10 неделя Работа на лабораторным занятии, Собеседование
7	2.2.	Медико-педагогическое наблюдение в процессе		2		6	8	11 неделя Работа на

		занятий физической культурой лицами разного возраста и пола.						лабораторном занятии. Контрольная работа
7	2.3.	Медико-педагогическое наблюдение за физическим воспитанием дошкольников.	2	2		6	10	12 неделя Работа на лабораторном занятии, собеседование ИДЗ
7	2.4.	Медико-педагогическое наблюдение за юными спортсменами.		2		6	8	13 неделя Работа на лабораторном занятии, собеседование
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>38</b>	
7	<b>3.</b>	<b>Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии.</b>						
7	3.1.	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	2	4		6	12	14, 15 неделя Работа на лабораторном занятии. ИДЗ
7	3.2.	Основы общей и спортивной патологии	2	4		8	14	16 неделя Работа на лабораторном занятии. Контрольная работа
7	3.3.	Спортивный травматизм и его предупреждение		2		6	8	17 неделя Работа на лабораторном занятии. ИДЗ
7	3.4.	Основы первой доврачебной помощи.	2	2		6	10	18 неделя Работа на лабораторном занятии Собеседование
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>44</b>	
		<b>Разделы дисциплины №1- 3</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ параграфа	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	<b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов</b>	Собирание анамнеза у спортсменов	2
			Исследование и оценка физического развития человек.	4
			Изучение функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС)	2
			Изучение функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	2
			Изучение функционального состояния нервно-мышечной системы	2
			Изучение функционального состояния двигательного анализатора	2
			Методика проведения и оценка трехмоментной функциональной комбинированной пробы С.П. Летунова	2
			Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы	2
			Электрокардиография	2
			Исследование и оценка функционального состояния системы внешнего дыхания	2
			Ознакомление с требованиями к проведению нагрузочных тестов	2
			Функциональная проба Руфье, методика ее проведения и оценка	2
			Определение физической работоспособности с помощью индекса Гарвардского степ-теста (ИГСТ)	2
			Определение физической работоспособности по тесту Валунда-Шестранда (PWC <sub>170</sub> )	2
			Определение максимального потребления кислорода (МПК)	2
7	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-</b>	Визуальные наблюдения за влиянием занятий физической	2

		<b>тренировочном процессе</b>	культурой на группу	
			Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса, артериального давления (АД), силы кистей и координационной пробы	<b>2</b>
			Изучение уровня специальной тренированности спортсмена с помощью повторных специфических нагрузок	<b>2</b>
			Изучение эффективности тренировочного занятия с помощью пробы с дополнительной стандартной нагрузкой	<b>2</b>
			Составление заключения по результатам комплексного обследования спортсмена	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии</b>	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Значение и оценка восстановления в спорте.	<b>4</b>
			Общая и спортивная патология. Понятия «здоровье» и «болезнь». Влияние спорта на болезнь.	<b>4</b>
			Спортивные травмы. Причины и профилактика спортивного травматизма.	<b>2</b>
			Первая доврачебная помощь при заболеваниях и травмах у спортсменов.	<b>2</b>
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>54</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	Подготовка к лабораторным занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных заданий	10
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>22</b>
7	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе	Подготовка к лабораторным занятиям	8
			Работа со справочными материалами	6
			Выполнение индивидуальных заданий	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>24</b>
7	3	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии	Подготовка к лабораторным занятиям	6
			Выполнение индивидуальных заданий	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к экзамену	8
			<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>72</b>



### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Работа на лабораторном занятии	ЛЗ		ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ				ИДЗ	ИДЗ		ИДЗ	ИДЗ				ИДЗ		ИДЗ	ИДЗ		ИДЗ	
Собеседование	Сб	Сб					Сб			Сб	Сб		Сб	Сб					Сб
Контрольная работа	КР								КР			КР					КР		

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания;

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

- Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Умение самостоятельно работать по изучению программного материала по публикациям в энциклопедических справочниках, книгах, интернет-ресурсах, посвященных спортивной медицине, адаптивной физической культуре, врачебному контролю.

*В процессе обучения студенту необходимо:*

1. Проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к лабораторным занятиям.

2. Выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по теме лекционного материала и лабораторных занятий, используя рекомендуемую литературу.

3. Готовиться к защите реферата и сдаче экзамена по вопросам, предлагаемым преподавателем.

*Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:*

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

*Проверка знаний студентов* проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании сдачи экзамена.

В зачетные требования входят знания по становлению и развитию спортивной медицины в стране, оценки физического развития, физической работоспособности, умения оценивать функциональное состояние основных физиологических систем организма, проводить медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом. Знать основы общей и спортивной патологии.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность студента осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего багажа знаний и умений в области спортивной медицины.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Предмет, цели и задачи спортивной медицины
2. Развитие спортивной медицины в России
3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Организация медицинского обеспечения
4. Организация медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом
5. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом
6. Кабинеты врачебного контроля
7. Врачебно-физкультурный диспансер, задачи, структура, организация
8. Организация спортивной медицины в России
9. Понятие о генотипе, фенотипе. Телосложение. Конституция.
10. Морфофункциональные показатели физического развития
11. Методы исследования физического развития
12. Понятие об осанке
13. Оценка осанки (правильная осанка, типы нарушений осанки)
14. Формы стопы
15. Формы организации медико-педагогических наблюдений. Оперативные, текущие и этапные обследования.
16. Форма грудной клетки
17. Состав тела
18. Определение веса жировой массы тела (по Матейки).
19. Определение абсолютного количества мышечной ткани (по Матейки).
20. Определение активной массы тела.
21. Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта.
22. Модельные характеристики спортсменов.
23. Понятие о срочном, отставленном, кумулятивном тренировочном процессе
24. Плоскостопие
25. Формы организации медико-педагогических наблюдений. Оперативные, текущие и этапные обследования
26. Самоконтроль в процессе тренировок и соревнований
27. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении
28. Оценка и критерии степени утомления
29. Понятие о тренированности, функциональной готовности
30. Оценка функционального состояния дыхательной системы

31. Оценка функционального состояния сенсорной системы
32. Оценка функционального состояния нервно-мышечной системы
33. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы
34. Оценка функционального состояния нервной системы
35. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека
36. Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения при занятиях физической культурой
37. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой
38. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой (субъективные и объективные)
39. Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за физическим воспитанием школьников и студентов.
40. Понятие о медицинских группах.
41. Допуск к занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний и травм.
42. Понятие о спортивном травматизме.
43. Критерии распределения школьников на группы занятий физической культурой (основную, подготовительную, специальную).
44. Причины спортивного травматизма
45. Спортивный травматизм при занятиях физической культурой
46. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта
47. Травмы при занятиях физической культурой и спортом
48. Общая характеристика спортивного травматизма
49. Внешние и внутренние факторы спортивного травматизма
50. Профилактика спортивных травм
51. Повреждение кожных покровов
52. Травмы нервной системы
53. Травмы внутренних органов
54. Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз
55. Травмы опорно-двигательного аппарата

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.**

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>1. Дубровский, Владимир Иванович.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / В.И. Дубровский. - М. : Владос, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00..	7
<b>2. Макарова, Галина Александровна.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.	7
<b>3. Граевская, Н.Д.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	7
<b>4. Граевская, Н.Д.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-2 : 315-00.	7
<b>5. Спортивная медицина [Текст] : программа курса / Я. С. Вайнбаум. - М. : Учебно-методическое объединение проф. физкультурного образования, 1996. - 8 с. - 7692-.</b>	7
<b>6. Прошляков, Владимир Дмитриевич.</b> Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.	7
<b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b>	
<b>1. Кейл, Э.</b> Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Э. Кейл ; Перевод с английского языка М. Прокопьева ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; худож. А. Литвиненко. - М. : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-990673-2-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433</a> (15.08.2019).	
<b>2. Кулиненков, О.С.</b> Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438</a> (15.08.2019).	

3. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248</a> (15.08.2019).	
---	--

## 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>1. Аулик, Ивар Васильевич.</b> Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-01022-9 : 0-65.	7
2. Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.	7
<b>3. Караулова, Лариса Константиновна.</b> Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.	7
<b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b>	
1. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. - М. : Советский спорт, 2012. - 188 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0541-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210428</a> (15.08.2019).	
2. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431</a> (15.08.2019).	
3. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878</a> (15.08.2019).	
4. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. :	

Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272</a> (15.08.2019).	
---	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: (15.08.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: (15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: (15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: (15.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: (15.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: (15.08.2019).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: (15.08.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата

обращения: (15.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: (15.08.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: (15.08.2019).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: (15.08.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: (15.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: (15.08.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: (15.08.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: (15.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: (15.08.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08.2019).

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08.2019).

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.



**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1	Экзамен
2.	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе		
3.	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности Основы общей и спортивной патологии		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической	<b>Знать</b> – уровень физического развития;	ОК-8 31
		– уровень физической подготовки и физической подготовленности;	ОК-8 32

	подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	– основные причины и виды спортивной патологии	ОК-8 З3
		<b>Уметь</b> – определять уровни физического развития;	ОК-8 У1
		– определять функциональное состояние физиологических систем организма;	ОК-8 У2
		– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	ОК-8 У3
		<b>Владеть</b> – антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;	ОК-8 В1
		– методами оценки физического развития;	ОК-8 В2
		– способами и методами сохранения и повышения работоспособности	ОК-8 В3
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> - основы ЗОЖ;	ОК-9 З1
		- основные приемы оказания первой медицинской помощи;	ОК-9 З2
		- методику оценки физического состояния	ОК-9 З3
		<b>Уметь</b> - оценивать свое физическое состояние;	ОК-9 У1
		- оценивать физическое состояние учащихся;	ОК-9 У2
		- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи;	ОК-9 У3
		<b>Владеть</b> - навыками измерения основных показателей физического развития;	ОК-9 В1
		- навыками концентрации в сложной ситуации.	ОК-9 В2
		- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b> – способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1 З1
		– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1 З2
		– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом	ОПК-1 З3
		<b>Уметь</b> – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;	ОПК-1 У1
		– уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;	ОПК-1 У2
		– вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы	ОПК-1 У3
		<b>Владеть</b> – методами оценки функционального состояния организма;	ОПК-1 В1
		– методами врачебно-педагогических наблюдений;	ОПК-1 В2

		– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом	ОПК-1 В3
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знать</b> – методы оценки физического развития;	ПК-1 31
		– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;	ПК-1 32
		– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины	ПК-1 33
		<b>Уметь</b> – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;	ПК-1 У1
		– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;	ПК-1 У2
		– интегрировать знания по спортивной медицине со смежными дисциплинами	ПК-1 У3
		<b>Владеть</b> – способностью реализации знаний и умений в профессиональной деятельности;	ПК-1 В1
		– клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности;	ПК-1 В2
		– способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.	ПК-1 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Антропометрия, методы проведения; средние данные для разных возрастных групп	ОК-8 31, У1, В1; ОК-9; ОК-9 33, У1, У2, В1
2	Гарвардский степ-тест, методика его проведения и значение в оценке общей работоспособности и тренированности организма	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, У1, В2
3	Значение и основные задачи врачебно-педагогических наблюдений. Организация врачебно-педагогических наблюдений	ОПК-1 32, В1 ПК-1 31, У1, В2
4	Кровотечения, виды, способы остановки	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПК-1 31
5	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы.	ОК-8 В3; ПК-1 У3
6	Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, стаз, ишемия, инфаркт, тромбоз, эмболия)	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПК-1 31
7	Методы исследования функционального состояния вегетативной нервной системы	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПК-1 31
8	Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПК-1 31
9	Нарушение терморегуляции (переохлаждение, перегревание, лихорадка); оказание первой помощи	ОК-8 33, У3; ОПК-1 У1, В1

10	Общая характеристика заболеваний и повреждений у спортсменов	ОК-8 33, У3; ПК-1 31
11	Общие принципы управления восстановительными процессами	ОК-8 В3; ПК-1 У3
12	Особенности физического развития детей школьного возраста	ОК-8 31, У1, В2; ОПК-1 В2; ПК-1 31
13	Особенности методики занятий физической культурой со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе	ОПК-1 31, У1, У2, У3, В1; ОК-9 32, В3
14	Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта	ОК-8 32, У1, В2; ОК-9 31, У3, В2
15	Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
16	Особенности функционального состояния системы внешнего дыхания у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
17	Особенности функционального состояния сосудистой системы у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
18	Оценка физического развития	ОК-8 31, У1, В2; ПК-1 31
19	Повреждения кожных покровов у спортсменов; оказание первой доврачебной помощи	ОК-8 33, У3; ПК-1 31
20	Понятие о воспалении, его признаки, стадии, виды	ОК-8 33, У3; ОПК-1 У1, В1
21	Понятие о «здоровье» и «болезни». Этиология и патогенез; внешние и внутренние причины болезней	ОПК-1 31, У1; ПК-1 У3, В3
22	Понятие о реактивности организма; иммунитет и аллергия	ОПК-1 31, У1; ПК-1 У3, В3
23	Понятие о физическом развитии; типы конституции человека, значение для спортивной ориентации	ОК-8 31, У1, В2; ОПК-1 31, В1; ПК-1 31
24	Принципы отбора учащихся в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.	ПК-1 31, У1, В1; ОПК-1 У1, В1
25	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	ОПК-1 31, У1, У2, У3, В1
26	Проба Летунова, ее значение в оценке общей работоспособности и тренированности организма	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПК-1 31
27	Самоконтроль спортсмена, примерная схема дневника самоконтроля	ОПК-1 В1; ПК-1 У2
28	Содержание и методы врачебного исследования спортсменов (анамнез жизни, спортивный анамнез, внешний осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПК-1 31
29	Соматоскопия, методика проведения, значение	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПК-1 31
30	Спортивный массаж, его физиологическое действие на организм	ОПК-1 31, 32, В3; ПК-1 33
31	Структурные особенности спортивного сердца (физиологическая дилатация, гипертрофия)	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
32	Тестирование в спортивной медицине; общие требования к проведению функциональных проб	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПК-1 31
33	Травмы внутренних органов, глаз, уха, горла и носа, оказание первой помощи	ОК-8 33, У3; ПК-1 31
34	Травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов, оказание первой помощи, методика ЛФК	ОК-8 33, У3; ПК-1 31
35	Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Развитие и организация спортивной медицины в стране	ОК-8 31, 32

36	Особенности антропометрических исследований у школьников	ОК-8 31, У1, В1; ОПК-1 У1; ПК-1 31
37	Значение электрокардиографических исследований в спортивной медицине	ОК-8 У2, В2; ОПК-1 32, В1; ПК-1В1
38	Медицинское обеспечение соревнований	ПК-1 31, У1, В1
39	Цели и задачи медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами	ОК-8 У2;ОПК-1 В1; ПК-1 31, В2
40	Определение спортивной пригодности детей и подростков	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, В2
41	Наследственность и основные факторы, определяющие спортивную пригодность	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, В2
42	Паспортный и биологический возраст	ОК-8 31, У1, В1
43	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы. Понятие о допингах и антидопинговый контроль в спорте	ОК-8 В3; ПК-1 У3
44	Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций.	ОК-8 У2;ОПК-1 В1; ПК-1 31, В2
45	Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.	ОК-8 У2;ОПК-1 В1; ПК-1 31, В2
46	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	ОПК-1 В1; ПК-1 31, В2
47	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	ПК-1 31, У1, В1; ОПК-1 У1, В1
48	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: переутомление, перетренированность.	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
49	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: хроническое физическое перенапряжение	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
50	Неотложные состояния в спорте	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, У1, В2
51	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПК-1 32, У2, В3
52	Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб и тестов	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, У1, В2
53	Изучение уровня специальной тренированности спортсмена с помощью повторных специфических нагрузок	ОК-8 32, У2, В2; ПК-1 31, У1, В2
54	Изучение эффективности тренировочного занятия с помощью пробы с дополнительной стандартной нагрузки	ОК-8 33, У3; ПК-1 31

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Спортивная медицина» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы

дисциплины).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.