

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

прикладной бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**

Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 года**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного физкультурно-спортивного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.11).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами (дисциплины школьной программы):

- Всеобщая история
- История России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Физическая культура;
- Легкая атлетика;
- Лыжный спорт;
- Прикладная физическая культура;
- Спортивные игры

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время. 2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. 3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России. 2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации. 3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. культурой мышления
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине 	<ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ. 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации; 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности задач в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. историю становления и развития регионального спортивного движения. 2. современные технологии в области физической культуры и спорта 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период. 2. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду 3. формировать социальные и профессиональные задачи и находить пути их решения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины		История физической культуры и спорта			
Цели		формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного физкультурно-спортивного движения			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время. 2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. 3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России. 2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации. 3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать основные термины и понятиями в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		деятельности. 3. культурой мышления			
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способностью использовать современные методы обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ. 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации; 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	<p>Пороговый: Понимать историческое наследие физической культуры и спорта для современного общества.</p> <p>Повышенный: Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в учебной и познавательной деятельности.</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю становления и развития регионального спортивного движения. 2. современные технологии в области физической культуры и спорта 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период. 2. создавать педагогически целесообразную 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	<p>Пороговый: Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой дисциплине.</p> <p>Повышенный: Уметь выполнять индивидуальные проекты и творческие задания по изучаемой дисциплине.</p>

		<p>безопасную образовательную среду</p> <p>3. формировать социальные и профессиональные задачи и находить пути их решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ</p> <p>2. приемами агитационно-пропагандистской работы</p> <p>3. основами речевой профессиональной культуры</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
СРС в семестре	54	54
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС	54	54
Работа при подготовке к практическим занятиям	8	8
Индивидуальные домашние задания	6	6
Работа при подготовке рефератов (презентаций)	8	8
Выполнение контрольных работ	3	3
Выполнение тестов	3	3
Изучение и конспектирование основной литературы	8	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	7	7
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	11	11
СРС в период сессии	36	8
Вид промежуточной	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	Э
ИТОГО: общая	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ се ме ст ра	№ ра зде ла	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе Физическая культура в средние века Создание и развития систем физической культуры в странах Востока Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины 18 века до настоящего времени
1	2	История физической культуры и спорта в России	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
1	3	История международного спортивного движения	Международное спортивное движение Международное олимпийское движение

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах					
1	1.1	Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе	2	4	4	10	1-2 неделя Работа на практическом занятии
1	1.2	Физическая культура в средние века	2	2	4	8	2-3 неделя Работа на практическом занятии
1	1.3	Создание и развития систем физической культуры в странах Востока	2	4	6	12	3-4 неделя Работа на практическом занятии
1	1.4	Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины 18 века до настоящего времени	2	4	6	12	5-6 неделя Работа на практическом занятии
		Раздел дисциплины № 1	8	14	20	42	6 неделя Реферат (презентация).
1	2	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени					
1	2.1	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века	2	2	6	10	7 неделя Работа на практическом занятии
1	2.2	Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года	2	4	6	12	8-9 неделя Работа на практическом занятии
1	2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	2	4	6	12	10-11 неделя Работа на практическом занятии
1	2.4	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2	4	6	12	12-13 неделя Работа на практическом занятии
		Раздел дисциплины № 2	8	14	24	46	14 неделя Контрольная работа
1	3	История международного спортивного движения					
1	3.1	Международное спортивное движение	-	4	6	10	15 неделя Работа на практическом занятии
1	3.2	Международное олимпийское движение	2	4	4	10	16-17 неделя Работа на практическом занятии
		Раздел дисциплины № 3	2	8	10	20	18 неделя Тестирование.
		Всего	18	36	54	108	
		Разделы 1-3			36	36	Экзамен

		ИТОГО	18	36	90	144	
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Выполнение реферата	3
			Выполнение презентации	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
		Раздел дисциплины № 1		20
1	2	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Работа со справочными материалами	3
			Работа с энциклопедиями	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к контрольной работе	3
Выполнение презентации	3			
		Раздел дисциплины № 2		24
1	3	История международного спортивного движения	Работа при подготовке к практическим занятиям	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к выполнению тестов	3
		Раздел дисциплины № 3		10

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов к РАЗДЕЛУ-1

1. История создания футбола.
2. История создания баскетбола.
3. История создания волейбола.
4. История создания гандбола.
5. История создания плавания.
6. История создания спортивной гимнастики.
7. История создания художественной гимнастики.
8. История создания лыжного спорта.
9. История создания конькобежного спорта.
10. История создания различных видов лёгкой атлетики.
11. История создания хоккея.
12. История создания тенниса.
13. История создания настольного тенниса.
14. История создания бадминтона.
15. История создания велоспорта.
16. История создания гребного спорта.
17. История создания тяжёлой атлетики.
18. Выдающиеся спортсмены по разным видам спорта в зарубежных странах.
19. Выдающиеся спортсмены по разным видам спорта в России.

3.3.2. Примерные варианты контрольной работы к РАЗДЕЛУ-2

1 вариант

1. Что устраивали славяне в честь языческих богов на Руси?
2. Суворовские принципы.
3. Что предложил К.Д.Ушинский, чему отдавал предпочтение Е.А.Покровский
4. Создание комплекса ГТО и ЕВСК.

5. В каком году был принят Закон «Об образовании», основные положения?

2 вариант

1. Какие единоборства были распространены у славян в 9 в.?

2. Система воспитания Н.И. Новикова.

3. Система физического образования П.Ф.Лесгафта.

4. Создание ДСО.

5. В каком году был принят федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», основные положения?

3 вариант

1. Как разделил физические упражнения Авиценна в «Каноне врачебной науки»?

2. Какие идеи провозглашал А.Н.Радищев?

3. Участие российских спортсменов в Олимпийских играх. Российская олимпиада.

4. Массовые формы работы по физической культуре и спорту с детьми в 1960-е годы.

5. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в РФ.

4 вариант

1. Епифаний Славинецкий о значении игр в воспитании.

2. На какие науки делил физические упражнения В.И. Татищев?

3. Какой вклад внесли в физиологию спорта И.М. Сеченов и И.П. Павлов?

4. Значение I Спартакиады народов СССР в дальнейшем развитии спорта в стране.

5. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры среди населения РФ.

3.3.3. Примерные тесты к РАЗДЕЛУ 3

1 вариант

1. В каком году прошёл I Олимпийский конгресс?

а) 1894;

б) 1896;

в) 1898.

2. Первый президент МОК?

а) Э. Курциус;

б) Д. Викелас;

в) П. де Кубертен.

3. Где прошли 22 летние Олимпийские игры?

а) 1976 год – Монреаль (Канада);

б) 1980 год – Москва (СССР);

в) 1984 год – Лос-Анжелес (США).

4. В каком году был создан Люцернский спортивный Интернационал?

а) 1921 год;

б) 1919 год;

в) 1920 год.

5. Цель создания движения «Спорт для всех».

а) преодоление гиподинамии;

б) повысить спортивное мастерство;

в) идеологическое воздействие.

6. В каком виде спорта завоевал золотую медаль Н. Панин-Коломенкин, участник четвертых олимпийских игр, 1908 года в Лондоне.

а) гимнастика;

б) фигурное катание;

в) борьба.

7. Какие виды спорта пользовались большой популярностью в СССР между I и II Мировыми войнами?

а) волейбол, гимнастика, борьба;

б) лёгкая атлетика, бокс, баскетбол;

в) футбол, крикет.

8. Кто не принимает участие в Паралимпийских играх?

а) спортсмены-инвалиды;

б) спортсмены-любители;

в) слабо слышащие спортсмены.

9. В каком виде легкой атлетики стал двухкратным олимпийским чемпионом В.Куц на XVI ОИ в Мельбурне (1956 г.)?

а) прыжки в длину с разбега;

б) бег на 5000 и 10000 м;

в) тройной прыжок в длину с разбега.

10. В каком виде легкой атлетики выступал четырехкратный олимпийский чемпион Виктор Санеев?

а) прыжки в длину с разбега;

б) бег на 5000 и 10000 м;

в) тройной прыжок в длину с разбега.

2 вариант

1. Какие вопросы решались на I Олимпийском конгрессе?

а) выбор президента МОК;

б) любительство и профессионализм, возобновление проведения Олимпийских игр;

в) принятие Хартии Олимпийских игр.

2. Когда и где прошли первые Олимпийские игры?

а) 1894 год - Париж (Франция);

б) 1896 год - Афины (Греция);

в) 1924 год - Шамони (Франция).

3. Когда и где прошли 29 летние Олимпийские игры?

а) 2000 г. - Сидней (Австралия)

б) 2004 г. - Афины (Греция);

в) 2008 г. - Пекин (Китай);

4. В каком году был создан Красный спортивный Интернационал?

а) 1921 год;

б) 1919 год;

в) 1920 год.

5. Какие виды спорта пользовались большой популярностью в США между I и II Мировыми войнами?

а) волейбол, гимнастика, борьба;

- б) лёгкая атлетика, бокс, баскетбол;
- в) футбол, крикет.

6. В каком году прошёл I Студенческий чемпионат мира?

- а) 1924 г. в Варшаве;
- б) 1925 г. в Париже;
- в) 1927 г. в Риме.

7. Какие виды спорта вошли в программу I Универсиады?

- а) гимнастика, плавание, легкая атлетика, теннис, фехтование, водное поло, волейбол, футбол, баскетбол;
- б) водное поло, плавание, велоспорт, регби, борьба, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис;
- в) гимнастика, легкая атлетика, теннис, гандбол, волейбол, футбол, бейсбол, фехтование, водное поло;

8. В каком виде спорта завоевали серебряные медали участники 4 олимпийских игр в 1908 году в Лондоне Н.Орлов и А.Петров.

- а) гимнастика;
- б) фигурное катание;
- в) борьба.

9. В каком виде спорта завоевал семь золотых медалей Борис Шахлин, участник XVII ОИ в Риме (1960 г.)?

- а) фигурное катание;
- б) художественная гимнастика;
- в) спортивная гимнастика.

10. В каком виде спорта завоевал две золотых медали Василий Алексеев?

- а) тяжелая атлетика;
- б) лыжные гонки;
- в) плавание.

3 вариант

1. В каком году был создан МОК?

- а) 1895;
- б) 1896;
- в) 1894.

2. Основоположник современного олимпийского движения.

- а) Э. Курциус;
 - б) Д. Викелас;
 - в) П. де Кубертен.
3. Когда и где прошли первые зимние Олимпийские игры?
- а) 1894 год – Париж (Франция);
 - б) 1928 год – Санкт-Мориц (Швейцария);
 - в) 1924 год – Шамони (Франция).
4. Где прошли 22 зимние Олимпийские игры?
- а) Сочи (Россия);
 - б) Солт-Лейк-Сити (США);
 - в) Нагано (Япония).
5. В каком году Международный союз студентов был принят в Международную федерацию университетского спорта?
- а) 1957 г.;
 - б) 1959 г.;
 - в) 1960 г.
6. С какого года проходят «Универсиады»?
- а) с 1949 г.;
 - б) с 1957 г.;
 - в) с 1959 г.
7. Какие состязания входят в Паралимпийское движение?
- а) игры: этнографические, религиозные, профессиональные, детей и подростков, медико-реабилитационные, женские, «Игры доброй воли», «Спорт для всех»;
 - б) рабочие олимпиады, чемпионаты мира и Европы, Кубки Мира и Европы, Универсиады;
 - в) Паралимпийские игры.
8. В каком виде спорта завоевала 18 олимпийских наград Л. Латынина?
- а) фигурное катание;
 - б) художественная гимнастика;
 - в) спортивная гимнастика.
9. В каком виде легкой атлетики стал олимпийским чемпионом Боб Бимон?
- а) прыжки в длину с разбега;

б) бег на 5000 и 10000 м;

в) тройной прыжок в длину с разбега.

10. В каком виде спорта завоевал четыре олимпийских медали Александр Попов?

а) тяжелая атлетика;

б) лыжные гонки;

в) плавание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах):	1	1,2,3		

методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. [Электронный ресурс].				
Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник. - Москва: Академия, 2013. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)	1	1,2,3		

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Академия, 2007.	1	1,2,3		
Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Академия, 2001.	1	1,2,3		
Столбов, В.В. История физической культуры и спорта: Учебник/Под общ. ред В.В. Столбова. - Москва: Просвещение, 1989.				
Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 30 марта 2008 г. - ИПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]				

Федеральный Закон «Об образовании», 2013 г. - ИПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]				
Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта/пер. с венг.; под общ. ред. В.В. Столбова. - Москва: Радуга,1982.				
Червоненко, Д. Олимпиада в Пекине. Прогнозы. - Москва: «ОЛМА Медиа Групп», 2008.				
Долин, А.А., Попов, В.Г. Кэмпо – традиция воинских искусств. - Москва: 1992.				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
9. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08.2019)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08.2019)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации,

	на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	ОК-2, ПК-2, ПК-7	Экзамен
2.	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени		
3.	История международного спортивного движения		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время.	ОК2 31
		2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания.	ОК2 32
		3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России.	ОК2 33
		уметь	
		1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России.	ОК2 У1
		2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации.	ОК2 У2
		3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока.	ОК2 У3
		владеть	
		1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта.	ОК2 В1
2. организацией планирования, анализа,	ОК2 В2		

		самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	
		3. культурой мышления	ОК2 В3
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ПК2 З1
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ПК2 З2
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ПК2 З3
		уметь	
		1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ.	ПК2 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ПК2 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ПК2 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации;	ПК2 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ПК2 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ПК2 В3
		ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
1. историю становления и развития регионального спортивного движения.	ПК7 З1		
2. современные технологии в области физической культуры и спорта	ПК7 З2		
3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 З3		
уметь			
1. классифицировать направления совершенствования взаимодействия субъектов образовательного процесса	ПК7 У1		
2. интегрировать методы и средства информации о достижениях физической культуры и спорта	ПК7 У2		
3. применять знания по истории физической культуры и спорта на практике	ПК7 У3		
владеть			
1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ	ПК7 В1		
2. приемами агитационно-пропагандистской работы	ПК7 В2		
3. основами речевой профессиональной культуры	ПК7 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет, значение и содержание курса ИФКиС.	ОК-2 31, ПК-7 У2
2.	Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.	ОК-2 32, ПК-2 У1
3.	Физическая культура в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью, природными условиями, всеобщность.	ОК-2 У1, ПК-2 32
4.	Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.	ОК-2 У2, ПК-7 31
5.	Возникновение и развитие античной гимнастики и агонистики в Древней Греции.	ОК-2 В1, ПК-2 У2
6.	Спартанская система физического воспитания.	ОК-2 В2, ПК-7 В2
7.	Афинская система физического воспитания.	ОК-2 32, ПК-2 В1
8. 1	Взгляды философов Древней Греции.	ОК-2 У2, ПК-7 31
9.	Олимпийские игры в Древней Греции.	ПК-2 В3, ПК-7 У3
10.	Физическая культура Древнего Рима.	ОК-2У2, ПК-2 31
11.	Физическая культура в эпоху средневековья (X-XIV в.в.).	ОК-2 31, ПК-7 У2
12.	Физическая культура в эпоху Возрождения (XV-XVII в.в.).	ОК-2 32, ПК-2 У1
13.	Прогрессивная роль гуманистических идей В. да Фельтре, Ф.Рабле, И. Меркуриалиса и др. в развитии физического воспитания.	ОК-2 31, ПК-7 У2
14.	Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.	ОК-2 32, ПК-2 У1
15.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.Коменского и Д.Локка.	ОК-2 У1, ПК-7 32
16.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.	ОК-2 31, ПК-2 У2
17.	Гимнастические и спортивно-игровые направления в развитии национальных систем физического воспитания.	ОК-2 32, ПК-7 У1
18.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Германии.	ОК-2 У1, ПК-7 32
19.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Швеции.	ОК-2 31, ПК-7 У2
20.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания во Франции.	ОК-2 32, ПК-2 У1
21.	Спортивно-игровая направленность национальной системы физического воспитания в Англии.	ОК-2 У1, ПК-2 32
22.	Возникновение современного футбола, баскетбола, волейбола.	ОК-2 У2, ПК-7 31
23.	Особенности систем Ф. Садолина и Г. Рацине.	ОК-2 В1, ПК-2 У2
24.	Возникновение и развитие «сокольской гимнастики» в Чехии.	ОК-2 В2, ПК-7 В2

25.	Возникновение и развитие бойскаутского движения.	ОК-2 32, ПК-2 В1
26.	Система физического воспитания в Германии перед II мировой войной.	ОК-2 У2, ПК-7 31
27.	«Спорт для всех» - направление совершенствования массовой физической культуры и спорта в странах Западной Европы.	ПК-2 В3, ПК-7 У3
28.	Физическая культура на Руси в период феодализма (VI-XII в.в.).	ОК-2У2, ПК-2 31
29.	Попытки теоретического обоснования физического воспитания в трудах Авиценны и Е. Славинецкого.	ОК-2 31, ПК-7 У2
30.	Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России.	ОК-2 32, ПК-2 У1
31.	Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и просветителями XVIII в.	ОК-2 31, ПК-7 У2
32.	Значение военно-прикладного направления А. Суворова.	ОК-2 32, ПК-2 У1
33.	Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Ушинского и Е. Покровского.	ОК-2 У1, ПК-7 32
34.	Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах Н. Сеченова и И. Павлова.	ОК-2 31, ПК-2 У2
35.	П.Ф. Лесгафт – основоположник отечественной системы физического образования.	ОК-2 32, ПК-7 У1
36.	Прогрессивная роль в создании общественных спортивных организаций В. Краевского, В. Срезневского и А. Бутовского.	ОК-2 У1, ПК-7 32
37.	Развитие спорта в России.	ОК-2 31, ПК-7 У2
38.	Первое участие российских спортсменов в Олимпийских играх.	ОК-2 32, ПК-2 У1
39.	Создание РОК. Проведение Российских олимпиад.	ОК-2 У1, ПК-2 32
40.	Становление государственных органов управления физической культурой и спортом.	ОК-2 У2, ПК-7 31
41.	Комплекс ГТО и ЕВСК – программно-нормативная основа советской системы физического воспитания.	ОК-2 В1, ПК-2 У2
42.	Различные направления в работе физической культуры и спорта II мировой войны.	ОК-2 В2, ПК-7 В2
43.	Организация первых добровольных спортивных обществ.	ОК-2 32, ПК-2 В1
44.	Физическое воспитание в школе (1930-1940 г.г.).	ОК-2 У2, ПК-7 31
45.	Создание институтов физической культуры, кафедр физического воспитания.	ПК-2 В3, ПК-7 У3
46.	Научные исследования в области физической культуры и спорта Н. Озолина, М. Иваницкого и др.	ОК-2У2, ПК-2 31
47.	Значение I Спартакиады народов СССР в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране.	ОК-2 31, ПК-7 У2
48.	Внедрение массовых форм работы с детьми: «Веселый дельфин», «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и др.	ОК-2 32, ПК2 У1
49.	Возникновение и развитие новых форм массовой и оздоровительной физической культуры и спорта в России в настоящее время.	ОК-2 31, ПК-7 У2

50.	Возрождение современного Олимпийского движения.	ОК-2 32, ПК-2 У1
51.	Олимпийские игры до I мировой войны.	ОК-2 У1, ПК-7 32
52.	Олимпийские игры до II мировой войны.	ОК-2 31, ПК-2 У2
53.	Возникновение и развитие международного спортивного движения.	ОК-2 32, ПК-7 У1
54.	Возникновение и развитие международного студенческого спортивного движение.	ОК-2 У1, ПК-7 32
55.	Участие советских спортсменов в XV Олимпийских играх.	ОК-2 31, ПК-7 У2
56.	XXII летние Олимпийские игры.	ОК-2 32, ПК-2 У1
57.	Участие российских спортсменов в последних летних Олимпийских играх.	ОК-2 У1, ПК-2 32
58.	Участие российских спортсменов в последних зимних Олимпийских играх.	ОК-2 У2, ПК-7 31
59.	Классификация паралимпийского движения.	ОК-2 В1, ПК-2 У2
60.	Истоки развития йоги, основанной на применении системы физических упражнений.	ОК-2 В2, ПК-7 В2
61.	Исторические причины зарождения ушу в Китае.	ОК-2 32, ПК-2 В1
62.	Возникновение и развитие каратэ-до на острове Окинава.	ОК-2 У2, ПК-7 31
63.	Возникновение и развитие джиу-джитсу и дзюдо в Японии.	ПК-2 В3, ПК-7 У3
64.	Возникновение и развитие сумо.	ОК-2У2, ПК-2 31
65.	Возникновение и развитие айкидо.	ОК-2 31, ПК-7 У2
66.	Возникновение и развитие тхэквон-до.	ОК-2 32, ПК-2 У1
67.	Возникновение и развитие кикбоксинга.	ОК-2 31, ПК-7 У2
68.	Создание и развитие самбо в СССР в 1920-е годы.	ОК-2 32, ПК-2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История физической культуры и спорта» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.