

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**
Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Врачебный контроль в процессе физического воспитания» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и организации врачебного контроля, теоретической и практической подготовке к работе с лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Врачебный контроль в процессе физического воспитания» Б1.В.ОД.8 относится к Обязательным Дисциплинам Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия и физиология
- Физиология человека
- Биохимия
- Спортивная медицина

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины, направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины по выбору обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	– цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в процессе физического воспитания; – особенности функционального состояния основных систем организма; – медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, физкультурных мероприятиях.	– применять на практике средства и методы обследования детей дошкольного возраста; – выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты; – осуществлять врачебно-педагогические наблюдения.	– методами и средствами врачебного контроля; – методикой тестирования функционального состояния различных систем организма; – средствами и методами оказания первой медицинской помощи при травмах и их профилактике.
2.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	– нормативно-правовую базу и организацию врачебного контроля; – цели и задачи врачебного контроля, его роль в системе ЗОЖ; – особенности функционального состояния и методы врачебного контроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	– использовать методы врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой; Формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки; – организовывать и проводить научно-	– применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; – методикой исследования и оценки физической работоспособности; – умениями построения учебно-воспитательного процесса с учетом

				исследовательскую работу при сопровождении учебно-воспитательного процесса.	возрастных особенностей учащихся.
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> – современные методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; – показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам с учетом возрастных и гендерных особенностей; – современные здоровьесберегающие и здоровьеповышающие технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике средства и методы врачебного контроля, осуществлять анализ полученных результатов; – применять на практике средства и методы антропометрического обследования с последующим анализом полученных результатов; – применять средства и метода, направленные на повышение показателей здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами врачебно-педагогических наблюдений; – методами тестирования функциональных систем организма, с последующей оценкой состояния занимающихся физической культурой и спортом; – организацией врачебного контроля и медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Врачебный контроль в процессе физического воспитания»				
Цель	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и организации врачебного контроля, теоретической и практической подготовке к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать: – цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в процессе физического воспитания;</p> <p>– особенности функционального состояния основных систем организма;</p> <p>– медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, физкультурных мероприятиях.</p> <p>Уметь: – применять на практике средства и методы обследования детей дошкольного возраста;</p> <p>– выполнять простейшие</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый: Знать основные термины, понятия, методы изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный: Проводить анализ физической подготовленности</p>

		<p>функциональные пробы, анализировать полученные результаты;</p> <p>– осуществлять врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>Владеть: – методами и средствами врачебного контроля;</p> <p>– методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;</p> <p>– средствами и методами оказания первой медицинской помощи при травмах и их профилактике.</p>			
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: – нормативно-правовую базу и организацию врачебного контроля;</p> <p>– цели и задачи врачебного контроля, его роль в системе ЗОЖ;</p> <p>– особенности функционального состояния и методы врачебного контроля у</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать основные термины, понятия, методы изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Проводить анализ физической подготовленности.</p>

	<p>лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: – использовать методы врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой;</p> <p>Формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки;</p> <p>– организовывать и проводить научно-исследовательскую работу при сопровождении учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: – применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– методикой исследования и оценки физической работоспособности;</p> <p>– умениями построения</p>			
--	--	--	--	--

		учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся.			
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: – современные методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;</p> <p>– показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам с учетом возрастных и гендерных особенностей;</p> <p>– современные здоровьесберегающие и здоровьеповышающие технологии.</p> <p>Уметь: – применять на практике средства и методы врачебного контроля, осуществлять анализ полученных результатов;</p> <p>– применять на практике средства и методы</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Уметь использовать средства и методы врачебного контроля</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применение на практике полученных умений и знаний</p>

	<p>антропометрического обследования с последующим анализом полученных результатов;</p> <p>– применять средства и метода, направленные на повышение показателей здоровья.</p> <p>Владеть: – основными методами врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>– методами тестирования функциональных систем организма, с последующей оценкой состояния занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>– организацией врачебного контроля и медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей.</p>			
--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72
В том числе		
СРС в семестре	44	44
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС	44	44
Подготовка к лабораторным занятиям	9	9
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	9
Работа со справочными материалами	8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	9
Подготовка к экзамену	9	9
СРС в период сессии	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семе стра	№ разд ела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов инвалидов. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении систематического врачебного контроля. Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями в организме лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.
9	2	Методические аспекты врачебного контроля	Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах. Физическое развитие человека, его признаки и характеристики. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования – рентгенологические, биохимические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных

			<p>реакций организма. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей организма.</p> <p>Методы тестирования – велоэргометрия, тредмил.</p> <p>Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.</p> <p>Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.</p> <p>Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.</p> <p>Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям.</p> <p>История развития и организация допинг-контроля.</p> <p>Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура сбора проб для допинг-контроля.</p> <p>Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменами за применение запрещенных препаратов и методов.</p> <p>Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги.</p> <p>Причины развития, средства профилактики.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
9	1	Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом						
9	1.1.	Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в Российской Федерации). Цель, задачи и содержание врачебного контроля, методы врачебного контроля.	2	8	–	4	14	1 неделя Собеседование Работа на лабораторном занятии
9	1.2.	Врачебный контроль в комплексной реабилитации	2	8	–	4	14	2 неделя Работа на

		лиц с отклонениями в состоянии здоровья.						лабораторном занятии
		Раздел дисциплины № 1	4	16	–	8	28	
9	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе						
9	2.1.	Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	2	6	–	6	14	3 неделя Работа на лабораторным занятии Собеседование
9	2.2.	Тестирование физической работоспособности и тренированности.	-	8	–	6	14	4 неделя Собеседование Работа на лабораторном занятии. 5 неделя Работа на лабораторном занятии, ИДЗ
9	2.3.	Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.	-	6	–	6	12	6 неделя Работа на лабораторном занятии, собеседование
9	2.4.	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях. Допинг-контроль.	-	6	–	6	12	7 неделя Работа на лабораторном занятии Собеседование
9	2.5	Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Заболевания и травматизм, их причины и профилактика.	2	6	–	6	14	8 неделя Собеседование Работа на лабораторном занятии
9	2.6	Средства восстановления и повышения работоспособности	2	6	–	6	14	9 неделя Работа на лабораторном занятии
9		Раздел дисциплины № 2	6	38	–	36	80	
9		Разделы дисциплины 1-2					36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	10	54	–	44	144	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Организация врачебного контроля в РФ	4
			Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4
			Цель, задачи и содержание врачебного контроля	4
			Методы врачебного контроля	4
9	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе	Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	6
			Тестирование физической работоспособности и тренированности.	8
			Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.	6
			Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях. Допинг-контроль.	6
			Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Заболевания и травматизм, их причины и профилактика.	6
			Средства восстановления и повышения работоспособности	6
ИТОГО в семестре			54	
ИТОГО			54	

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
10	1	Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Подготовка к лабораторным занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Работа со справочными материалами	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			Подготовка к экзамену	2
			Раздел дисциплины № 1	8
10	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе.	Подготовка к лабораторным занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	7
			Работа со справочными материалами	7
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	7
			Подготовка к экзамену	9
			Раздел дисциплины № 2	36
ИТОГО в семестре				44

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лабораторное занятие	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ					ИДЗ				
Собеседование	Сб	Сб		Сб	Сб		Сб	Сб	Сб	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания;

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

- Информационно-справочные и поисковые системы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Умение самостоятельно работать по изучению программного материала по публикациям в энциклопедических справочниках, книгах, интернет-ресурсах, посвященных спортивной медицине, адаптивной физической культуре, врачебному контролю.

В процессе обучения студенту необходимо:

1. Проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к лабораторным занятиям.

2. Выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по теме лекционного материала и лабораторных занятий, используя рекомендуемую литературу.

3. Готовиться к защите реферата и сдаче экзамена по вопросам, предлагаемым преподавателем.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании сдачи экзамена.

В зачетные требования входят знания по становлению и развитию спортивной медицины в стране, оценки физического развития, физической работоспособности, умения оценивать функциональное состояние основных физиологических систем организма, проводить медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом. Знать основы общей и спортивной патологии.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность студента осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего багажа знаний и умений в области спортивной медицины.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Каковы основные цели и задачи врачебного контроля в физической культуре и спорте?
2. Раскройте основную роль и значение врачебного контроля в двигательной реабилитации после травм?
3. Какие методы и средства врачебного контроля Вам известны?
4. Каковы показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии и травмах органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы?
5. Какие функциональные методы исследования используются в практике врачебного контроля?
6. Какие методы оценки физического развития человека Вам известны, каковы их возможности?
7. Что включает в себя методика антропометрического обследования?
8. Какова роль физической культуры и спорта в совершенствовании физического развития инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
9. Какие методы тестирования физической работоспособности Вам известны, каковы их возможности?
10. Как осуществляется выбор и какие нагрузки используются при тестировании физической работоспособности?
11. Критерии физической работоспособности человека.
12. Какие простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы могут использоваться у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы?
13. Какие встречаются типы реакции сердечно-сосудистой системы при выполнении функциональных проб?
14. Опишите методику выполнения функциональных проб сердечно-сосудистой системы у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы.
15. Каковы основные задачи медицинского контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
16. Что такое допинг, в чем его вред для состояния здоровья спортсмена?
17. Какие запрещенные классы веществ и запрещенные методы, относящиеся к допингу, вы знаете?
18. Каковы штрафные санкции, применяемые к спортсменам за использование запрещенных фармакологических препаратов?
19. Какие виды травматизма вы знаете? Их краткая характеристика.

20. В чем выражается перенапряженность и перетренированность человека?

21. Дайте характеристику спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».

22. Каковы причины и меры профилактики перенапряженности и перетренированности занимающихся физической культурой и спортом?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<p>1. Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная медицина [Текст] : учебник / В.И. Дубровский. - М. : Владос, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00..</p>	9	1, 2	1	1
<p>2. Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.</p>	9	1, 2	9	1
<p>3. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.</p>	9	1, 2	2	1
ЭБС «Университетская библиотека online»				
<p>Вайнер, Эдуард Наумович Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/921167 (08.11.2016).</p>	9	1, 2		
<p>Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Текст] : учебное пособие / С.Ф.Курдыбайло, С.П.Евсеев, Г.В.Герасимова. - М. : Советский спорт,</p>	9	1, 2		

2003. - 184с. : ил.				
Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Текст] : учебное пособие / [под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло]. - М. : Советский спорт, 2010. - 488 с. : ил.	9	1, 2		
2. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненко. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438 (15.08.2019).	9	1, 2		
3. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248 (15.08.2019).	9	1, 2		

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1. Аулик, Ивар Васильевич. Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-01022-9 : 0-65.	9	1, 2	10	1
2. Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.	9	1, 2	78	1

3. Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.	9	1, 2, 3	5	1
Спортивная медицина [Текст] : программа курса / Я. С. Вайнбаум. - М. : Учебно-методическое объединение проф. физкультурного образования, 1996. - 8 с.	9	1, 2	1	1
Прошляков, Владимир Дмитриевич. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.	9	1, 2	80	5
Михайлов, Сергей Сергеевич. Спортивная биохимия [Текст] : учебник / С. С. Михайлов. - М. : Советский спорт, 2010. - 348 с.	9	1, 2	9	1
Физическая реабилитация [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. проф. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на/Д : Феникс, 2008. - 602 с.	9	1, 2	15	1
Адаптивная физическая культура [Текст] : краткий словарь терминов / [авт.-сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 200 с.	9	1, 2	37	5
Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья [Текст] : учебное пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 192 с.	9	1, 2	110	5
ЭБС «Университетская библиотека online»				
1. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. - М. : Советский спорт, 2012. - 188 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0541-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	9			

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428 (15.08.2019).				
<p>2. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430431 (15.08.2019).</p>	9			
<p>3. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878 (15.08.2019).</p>	9			
<p>4. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272 (15.08.2019).</p>	9			

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.08.2019)
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019)
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.08.2019)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.08.2019)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОК-8, ОПК-3, ПК-2	Экзамен
2.	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать – цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в процессе физического воспитания – особенности функционального состояния основных систем организма; – медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, физкультурных мероприятиях.	ОК-8 З1 ОК-8 З2 ОК-8 З3
		Уметь – применять на практике средства и методы обследования детей дошкольного возраста – выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты; – осуществлять врачебно-педагогические наблюдения.	ОК-8 У1 ОК-8 У2 ОК-8 У3
		Владеть – методами и средствами врачебного контроля – методикой тестирования функционального состояния различных систем организма; – средствами и методами оказания первой медицинской помощи при травмах и их профилактике.	ОК-8 В1 ОК-8 В2 ОК-8 В3
ОПК-3	Готовность к	Знать – особенности функционального состояния	

	психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	и методы врачебного контроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3 31
		– цели и задачи врачебного контроля, его роль в системе ЗОЖ;	ОПК-3 32
		– особенности функционального состояния и методы врачебного контроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-3 33
		Уметь – использовать методы врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой	ОПК-3 У1
		– формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки;	ОПК-3 У2
		– организовывать и проводить научно-исследовательскую работу при сопровождении учебно-воспитательного процесса.	ОПК-3 У3
		Владеть – применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности	ОПК-3 В1
		– методикой исследования и оценки физической работоспособности;	ОПК-3 В2
		– умениями построения учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся.	ОПК-3 В3
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать – современные методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля	ПК-2 31
		– показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам с учетом возрастных и гендерных особенностей;	ПК-2 32
		– современные здоровьесберегающие и здоровьеповышающие технологии.	ПК-2 33
		Уметь – применять на практике средства и методы врачебного контроля, осуществлять анализ полученных результатов	ПК-2 У1
		– применять на практике средства и методы антропометрического обследования с последующим анализом полученных результатов;	ПК-2 У2
		– применять средства и метода, направленные на повышение показателей здоровья.	ПК-2 У3
		Владеть – основными методами врачебно-педагогических наблюдений	ПК-2 В1

	– методами тестирования функциональных систем организма, с последующей оценкой состояния занимающихся физической культурой и спортом;	ПК-2 В2
	– организацией врачебного контроля и медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей.	ПК-2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общие цели и задачи врачебного контроля в физической культуре и спорте.	ОК-8 31, В1; ОПК-3 32
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: показания, методика выполнения.	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
3	Врачебный контроль в двигательной реабилитации травмированных спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК-8 33, У3; ПК-2 31, В1
4	Методы тестирования физической работоспособности спортсменов с травмами, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методы проведения, критерии оценки	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
5	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у травмированных спортсменов, инвалидов с патологией зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.	ОК-8 33, В3
6	Функциональные методы исследования, их роль и значение в практике врачебного контроля	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
7	Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
8	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей	ОПК-3 33, У1, В1, ПК-2 32, В2
9	Антропометрия как метод исследования физического развития. Его значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы	ОПК-3 33, ПК-2 32, В2
10	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга	ОПК-3 33, У1, В1, ПК-2 32, В2
11	Изучение функционального состояния системы внешнего дыхания	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
12	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности	ОПК-3 33, У1, В1, ПК-2 32, В2
13	Изучение функционального состояния вегетативной нервной системы	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2

14	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».	ОПК-3 33, У1, В1, ПК-2 32, В2
15	Изучение функционального состояния центральной нервной системы.	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
16	Мануально-мышечное тестирование, его значение в спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, перенесших спинно-мозговую травму	ОК-8 В2; ОПК-3 У3; ПК-2 У1
17	Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.	ОК-8 32; В1, ОПК-3 33, У2, В3, ПК-2 У1
18	Организация и проведение допинг-контроля во время международных спортивных соревнований	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
19	Медицинские средства повышения физической работоспособности	ОПК-3 В1, В2; ПК-2 У3
20	Функциональные изменения при перенапряжении и перетренированности человека	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
21	Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутации конечностей	ОК-8 33, У3; ПК-2 31, В1
22	Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
23	Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга	ОК-8 33, У3; ПК-2 31, В1
24	Запрещенные классы веществ и запрещенные методы, относящиеся к допингу. Влияние допинга на организм спортсмена	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
25	Цели, задачи и содержание врачебного контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК-8 31, В1; ОПК-3 32
26	Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика проведения, критерии оценки	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
27	Штрафные санкции, применяемые к спортсменам за применение запрещенных веществ и методов	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
28	Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
29	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма	ОК-8 33, В3; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
30	Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
31	Травматизм как причина инвалидизации населения. Сосудистые заболевания, приводящие к ампутации конечностей	ОК-8 33, В3; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
32	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у спортсменов с травмами, инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы. Показания, методика выполнения.	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
33	Причины и меры профилактики перенапряжения и перетренированности спортсменов и спортсменов-инвалидов.	ОК-8 33; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
34	Функциональные изменения при перенапряжении и	ОК-8 33; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3

	перетренированности человека.	
35	Методы оценки физического развития человека.	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
36	История развития и организация допинг-контроля на Олимпийских и Паралимпийских играх.	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
37	Тредмил-тест в практике врачебного контроля.	ОК-8 В2; ОПК-3 У3; ПК-2 У1
38	Стоматоскопические методы исследования	ОПК-3 33, ПК-2 32, В2
39	Признаки переутомления и перенапряжения организма.	ОК-8 33; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
40	Понятие о «здоровье» и «болезни». Этиология и патогенез; внешние и внутренние причины болезней	ОК-8 31, ОПК-3 32, ПК-2 33, У3
41	Понятие о физическом развитии; типы конституции человека, значение для спортивной ориентации	ОК-8 31, В1; ОПК-3 32
42	Содержание и методы врачебного исследования спортсменов (анамнез жизни, спортивный анамнез, внешний осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОПК-3 33, ПК-2 32, В2
43	Антропометрия, методы проведения; средние данные для разных возрастных групп	ОПК-3 33, ПК-2 32, В2
44	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы.	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
45	Повреждения кожных покровов у спортсменов разных возрастных групп; оказание первой доврачебной помощи	ОК-8 33, В3; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
46	Принципы отбора учащихся в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы	ОК-8 32, У2, В2; ОПК-3 31; ПК-2 В2
47	Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	ОК-8 33, В3; ОПК-3 32; ПК-2 33, У3
48	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1
49	Неотложные состояния в спорте	ОПК-3 32, У2, В2, ПК-2 33
50	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: переутомление, перетренированность	ОК-8 В2; ОПК-3 У1; ПК-2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине « Врачебный контроль в процессе физического воспитания» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины (модуля)).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.