

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки – **44.03.05 «Педагогическое образование»**
(с двумя профилями)

Направленность (профили) подготовки – **Начальное образование и
Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный**

Факультет **юридический**

Кафедра **гражданского права и процесса**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение с основами образовательного права» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История;

Педагогика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	роль и значение права в регулировании общественных отношений; иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права; место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией в сфере права; навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
2	ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	роль и значение права в регулировании общественных отношений; законодательство РФ; нормативные правовые акты РФ в сфере образования	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения; самостоятельно и грамотно	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; навыками анализа

				<p>анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>правоприменительной практики в сфере образования; навыками реализации норм права в сфере образования</p>
--	--	--	--	---	---

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений в России.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права; место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование . Ситуационные профессиональные задачи. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Сообщение</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен применять нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

		<p>профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеет юридической терминологией в сфере права; навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	<p>Готов профессиональной деятельности соответствия нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>к в с</p> <p>Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; законодательство РФ; нормативные правовые акты РФ в сфере образования. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения; самостоятельно и грамотно анализировать и</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование . Ситуационные профессиональные задачи. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Сообщение</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать, прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>

		<p>оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.</p> <p>Владет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования; навыками реализации норм права в сфере образования.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение текста учебника, дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками; изучение нормативных актов	14	14
Подготовка сообщения, творческого задания к представлению на семинаре	8	8
Работа со СПС	4	4
Заполнение сравнительных таблиц	4	4
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	<p>Понятие и сущность государства, его роль в жизни и обществе. Теории происхождения государства. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.</p> <p>Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты, их классификация. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.</p> <p>Понятие правоотношения. Система права Российской Федерации. Отрасли права, их характеристика. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушения, их признаки, виды и квалификация. Юридическая ответственность и ее виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники. Конституция РФ 1993 года – основной закон государства. Сущность Конституции Российской Федерации, ее политико-правовые особенности. Характеристика, структура и содержание Конституции. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных</p>

		<p>взысканий.</p> <p>Понятие, предмет и источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Особенности гражданско-правового регулирования. Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Характеристика и основные категории обязательственного права. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения. Понятие трудового договора (контракта). Порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет и источники. Понятие брачно-семейных отношений. Порядок заключения брака, признание брака недействительным, расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: законный режим имущества супругов и договорный режим имущества супругов (брачный договор); права и обязанности родителей и детей: права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, лишение родительских прав, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы содержания и воспитания детей: усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья. Порядок усыновления ребенка.</p> <p>Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений. Право природопользования: понятие и виды. Система органов управления</p>
--	--	---

			<p>природопользованием и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие преступления. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ДЕ № 1</p>
5	2	<p>Основы образовательного права в РФ</p>	<p>Международные правовые документы, регулирующие образовательную деятельность. Их значение для Российской Федерации. Болонский процесс. Общая характеристика международного образовательного права. Европейское образовательно-правовое пространство. Болонский процесс. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе. Образовательно-правовое пространство СНГ. Сравнительно-правовые исследования в области образовательного законодательства России и зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Международные документы по защите прав детей и инвалидов.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Их анализ, краткая характеристика и иерархия. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>

		<p>Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p> <p>Права и обязанности обучающихся, их родителей, педагогических работников и лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом</p>
--	--	---

		<p>(обмундированием.) Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого- педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно- педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей.</p> <p>Правовое регулирование трудовых прав работников образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.</p> <p>Управление системой образования. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе</p>
--	--	--

		<p>образования. Информационные системы в системе образования.</p> <p>Общее образование. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Профессиональное образование и обучение. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен.</p> <p>Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Образовательное кредитование. ДЕ № 2</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ							
5	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	10	10	15	35	1-6 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Возможно выполнение творческого задания, индивидуальная работа, решение ситуационных задач. 9 неделя – контрольная работа.
	2	Основы образовательного права в РФ	8	8	15	31	7-12 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Возможно выполнение творческого задания, индивидуальная работа, решение ситуационных задач. 17 неделя – контрольная работа.
		Промежуточная аттестация			6	6	зачет
		ИТОГО		18	18	36	72

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

виде)																			
Собеседование (индивидуальное или с группой студентов, в том числе дискуссии)	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование (может быть осуществлено на материальных носителях или в электронной форме)	ТС														+				
Решение ситуационных задач (может быть осуществлено на материальных носителях или в электронной форме)	РЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сообщение на семинаре	С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конспект дополнительной литературы (осуществляется при работе студента с монографиями и/или периодикой)	КЛ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со справочно-правовыми системами (осуществляется при работе с нормативными актами, правоприменительной практикой и периодикой)	РСП С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обобщение судебной практики (опубликованной в официальных СМИ судебных инстанций и/или размещенной в справочно-правовых системах в т.ч. общего доступа).	ОС П		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заполнение сравнительных таблиц	ЗСТ						+						+				+		
Внеаудиторные	Вч	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4

чтения (в 10*тыс. знаков)																			
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

Также см. разделы 5, 11, Приложение 1 (комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) данной программы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	<i>Бялт, В. С.</i> Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-423478 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1.	Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-412668 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
2.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-411643 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
3.	<i>Шумилов, В. М.</i> Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-406573 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	-
4.	Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-412711 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
5.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-411339 (дата обращения 24.08.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru> (дата обращения 24.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 24.08.2019).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 24.08.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения 24.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: слово, Эксел, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на: 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

<p>Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделение особого внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников; 3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
<p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с литературой</p>	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари. 2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты, прежде всего, уделяя внимание нормам, содержащимся в Кодексах РФ, других федеральных законах. 3. Понять механизм и процесс реализации норм права, изучая при этом судебную практику, постановления пленумов Верховного суда РФ, а также Конституционного суда РФ. Решать контрольные задачи. 4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов. 5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.
<p>Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме; 2. составить аннотации к прочитанным литературным источникам.
<p>Методические рекомендации по подготовке доклада</p>	<p>При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к докладу необходимо использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением доклада.</p>

Методические рекомендации по подготовке к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, материалы судебной практики, проведение практических исследований по данным темам.
--	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plugin	(свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	ОК-7 ОПК-4	Зачет
2	Основы образовательного права		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		1 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОК7 З1
		2 иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права	ОК7 З2
		3 место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации	ОК7 З3
		уметь	
		1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ОК7 У1
		2 анализировать, толковать и правильно применять нормы права в профессиональной деятельности	ОК7 У2
		3 правильно составлять и оформлять юридические документы	ОК7 У3
		владеть	

		1 юридической терминологией в сфере права	ОК7 В1
		2 навыками работы с правовыми актами в различных сферах права	ОК7 В2
		3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий	ОК7 В3
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать	
		1 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОПК4 З1
		2 законодательство РФ	ОПК4 З2
		3 нормативные правовые акты РФ в сфере образования	ОПК4 З3
		уметь	
		1 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения	ОПК4 У1
		2 самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности	ОПК4 У2
		3 осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования	ОПК4 У3
		владеть	
		1 навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования	ОПК4 В1
		2 навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования	ОПК4 В2
		3 навыками реализации норм права в сфере образования	ОПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1	Дать понятие, признаки и функции государства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
2	Раскрыть теории происхождения государства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
3	Перечислить формы государства, ее элементы.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
4	Указать формы государственного правления и устройства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
5	Описать государственный режим.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
6	Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
7	Перечислить источники права. Система права в РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
8	Дать понятие и виды юридической ответственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
9	Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
10	Охарактеризовать термины опека и попечительство.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
11	Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
12	Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года, ее политико-правовые особенности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
13	Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
14	Система высших органов государственной власти в РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
15	Президент РФ, его полномочия.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
16	Федеральное Собрание РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
17	Правительство РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3

18	Судебная власть РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
19	Гражданство в РФ, виды приобретения гражданства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
20	Федеративное устройство РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
21	Правонарушения, их признаки, виды и квалификация.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
22	Нормы права, их структура, виды и способы изложения.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
23	Нормативно-правовые акты, их классификация.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
24	Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
25	Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
26	Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
27	Понятие и общая характеристика семейного права. Понятие брачно-семейных отношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
28	Понятие, предмет и источники гражданского права.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
29	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
30	Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
31	Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
32	Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
33	Способы защиты права собственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
34	Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

35	Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта).	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
36	Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
37	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
38	Понятие, признаки и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
39	Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
40	Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
41	Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
42	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
43	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
44	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
45	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
46	Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
47	Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
48	Правовое регулирование трудовых прав работников образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
49	Виды образования в РФ. Управление системой образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
50	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
«Не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.