

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждено:  
Директор ИПШПСР  
д.п.н, профессор



Л.А. Байкова

«\_30\_» \_августа\_\_\_2019\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Культура и история страны изучаемого языка»**

Уровень основной образовательной программы - **бакалавриат**

Направление подготовки - **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)- **Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **второго иностранного языка и методики его преподавания**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Культура и история страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Практический курс английского языка (1-2й годы обучения)»  
«Панорама англоязычных стран» / «Англоязычный мир»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Практический курс английского языка (3-5й годы обучения)»  
«Короткий рассказ в англоязычной литературе»  
«Литература англоязычных стран»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным	Знает требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Английский язык» для	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,

	предметам соответствию требованиями образовательных стандартов	в с	учебной дисциплины «Английский язык».	реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.
--	--	--------	---	--	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- 1) Иметь представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов Америки.
- 2) Знать ключевые исторические события и их роль в развитии культуры и общества.
- 3) Обладать целостным восприятием народа и его культурного развития.
- 4) Понимать и по возможности преодолевать стереотипы во взаимодействии с другими культурами.
- 5) Знать причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран.
- 6) Знать и уметь использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.
- 7) Уметь описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.
- 8) Уметь использовать современные компьютерные технологии для создания презентаций стран.
- 9) Уметь находить и подбирать актуальный материал для создания презентаций и сообщений по изученным темам.
- 10) Владеть страноведческими знаниями в рамках изученной тематики.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: « <b>Культура и история страны изучаемого языка</b> »					
Цель дисциплины      Целями освоения учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» являются формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Умеет применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. Владет навыками	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывания в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать нормы изучаемого языка, его функциональные разновидности, основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> <li>Уметь строить высказывания согласно нормам и узусу изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации;</li> <li>Владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей.</li> </ul> <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать широкий спектр фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого языка, правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> <li>Уметь свободно применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, грамотно</li> </ul>

		порождения речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.			выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, навыками лингвистического анализа данных изучаемого языка.</li> </ul>
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах. Умеет анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения. Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<u>Пороговый:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основные культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, основы межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах;</li> <li>• Уметь выявлять культурные особенности в произведениях англоязычной литературы;</li> <li>• Владеть базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения.</li> </ul> <u>Повышенный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах;</li> <li>• Уметь анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения;</li> <li>• Владеть навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения</li> </ul>

					носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>		<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Англоязычный мир».</p> <p>Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Англоязычный мир» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.</p> <p>Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание)</p> <p>, диалогические высказывания, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Англоязычный мир»;</li> <li>Уметь применять знания языкового материала английского языка</li> <li>Владеть языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</li> </ul> <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Англоязычный мир»;</li> <li>Уметь ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Англоязычный мир» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка;</li> <li>Владеть навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№5 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>			
<i>СРС в семестре:</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
Работа с электронными и печатными источниками		14	14
Создание электронных презентаций		8	8
Выполнение письменных заданий		10	10
<i>СРС в периодсесии:</i>		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	2	2

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса	Содержание раздела
5	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Первое население Британских островов. Кельты. Завоевание Британских островов другими народами: римское завоевание, германское вторжение, викинги.
5	2	Становление английской монархии	Первые королевства на территории Англии. Междоусобные войны. Выдвижение Эссекса. Объединение земель. Возникновение литературного английского языка. Отношения со скандинавскими завоевателями. Король Альфред и усиление английского королевства. Норманнское завоевание. Реформы короля Вильгельма.



5	3	Развитие парламентской формы правления	Первый парламент. Magna Charta. Династические войны. Англия в эпоху Тюдоров. Период реформации. Елизаветинский период. Гражданская война и период реконструкции. «Славная революция» и подписание Билля о правах.
5	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Образование империи и причины Становление Великобритании как мировой державы. Устройство империи и взаимодействие с колониями. Индустриальный рост. Викторианская эпоха. Распад империи и образование Содружества наций. Влияние британской культуры на бывшие колонии. Проблемы миграции из стран содружества. Политика Маргарет Тэтчер. Стоимость и качество жизни. Профсоюзы.
5	5	Формирование американской нации и американской культуры	Открытие Америки европейцами. Первые колонии. Война за независимость. Гражданская война. Становление современного государства.
5	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Первая мировая война, ее влияние на общество. Двадцатые годы: век джаза, ренессанс в Гарлеме, сухой закон, «потребительская культура». Экономический кризис и Великая депрессия. Реформы Ф. Рузвельта. Вторая мировая война, ее влияние на экономику и общество.
5	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Пятидесятые годы: политика Эйзенхауэра, рост «потребительской культуры», переезд в пригороды, повышение рождаемости. Война в Корее, маккартизм. Возникновение молодежной контркультуры: битники. Шестидесятые и семидесятые годы: политика Джона Кеннеди и Линдона Джонсона, борьба за гражданские права, Мартин Лютер Кинг. Развитие молодежной контркультуры: хиппи.
5	8	Ключевые события в истории США в конце XX века	Восьмидесятые и девяностые годы. Отношения с Советским Союзом и с Россией. Готовность к переменам. Наиболее значимые президенты США. Традиции празднования.
5	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США	Мультикультурная политика. Отношения с Евросоюзом и Россией. Местные проблемы (борьба с антисоциальным поведением, жилищные реформы и реформы в образовании и здравоохранении). Взгляд в будущее.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса по выбору	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
7	1	Формирование английской нации в		4	2	6	1-2 нед. Опрос

		ранние периоды истории					Обсуждение в группе. Тестовые задания.
7	2	Становление английской монархии		4	3	7	3-4 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
7	3	Развитие парламентской формы правления		4	2	6	5-6нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
7	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад		4	5	9	7-8нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
7	5	Формирование американской нации и американской культуры		4	4	8	9-10нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
7	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века		4	4	8	11-12нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
7	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века		4	3	7	13-14нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
7	8	Ключевые события в истории США в конце XX века		4	5	9	15-16нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
7	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США		4	4	8	17-18 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
		Разделы дисциплины №1-9			4	4	ПрАт Зачет Тестовые задания. Отчет о работе, проделанной в семестре. Беседа с преподавателем.
		<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса по выбору	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
7	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
7	2	Становление английской монархии	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	1 1 1
7	3	Развитие парламентской формы правления	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
7	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
7	5	Формирование американской нации и американской культуры	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	1 2 1
7	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 1 1
7	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 1
7	8	Ключевые события в истории США в конце XX века	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
7	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 2
5			Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 1.2. График работы студента

### Семестр №7

Форма оценочного средства	Условн. обознач.	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Опрос			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестовые задания		+	+		+		+		+		+		+		+			+	
Викторина		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Презентация					+		+		+				+		+				


## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса по выбору	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	1	ВК, ТАт	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	2	ТАт	Становление английской монархии	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	3	ТАт	Развитие парламентской формы правления	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	4	ТАт	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное	10 5	1 1

				высказывание		
7	5	ТАт	Формирование американской нации и американской культуры	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	6	ТАт	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	7	ТАт	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	8	ТАт	Ключевые события в истории США в конце XX века	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
7	9	ТАт	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США	Тестовые задания Викторина Обсуждение в группе Краткое устное высказывание	10 5	1 1
5	ПрАт		Итоговое зачетное занятие	Индивидуальное собеседование. Письменный тест.	30	1

#### 4.1.1 Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
<b>ВК</b>	Тест на остаточные знания	<p style="text-align: center;"><b>General Knowledge Quiz about GREAT BRITAIN</b></p>  <p>1. How many countries does the United Kingdom consist of?            1) 3                      2) 4                      3) 5                      4) 6</p> <p>2. What is the colour combination of the British flag?            1) red, black and white                      3) white, red and blue            2) black, white and blue                      4) blue, red and black</p> <p>3. What is the established Church of England?            1) Anglican                      2) Calvinist                      3) Catholic                      4) Lutheran</p> <p>4. What is the highest mountain in the United Kingdom?            1) Ben Nevis                      2) Mount Snowdon                      3) St Michael's Mount                      4) Cadair Idris</p> <p>5. What is the longest river in the United Kingdom?            1) Avon                      2) Mersey                      3) Severn                      4) Thames</p> <p>6. What is the name of the forest where Robin Hood used to live?            1) Exmoor                      2) Dartmoor                      3) Sherwood                      4) Yorkshire</p> <p>7. Who is the official head of state in Britain?            1) monarch                      2) prime minister                      3) president                      4) state secretary</p> <p>8. How many parties are mainly represented in British Parliament?            1) 2                      2) 3                      3) 4                      4) 5</p> <p>9. What is the British flag called?            1) Queen's Banner                      2) Jolly Roger                      3) Old Glory                      4) Union Jack</p> <p>10. Who is Prime Minister in British Parliament today?            1) John Major                      2) Gordon Brown                      3) David Cameron                      4) Tony Blair</p>
<b>ТАГ</b>	Краткое устное высказывание	1) Что способствовало формированию Британской империи? 2) Какова была политика Британии по отношению к колониям? 3) Какие экономические выгоды получала страна?
	Электронная презентация	1. Кельты и англосаксы – противостояние культур. 2. Период правления королевы Виктории в Британии (Викторианская мораль) 3. Создание и функционирование организации «Содружество наций».
	Итоговый тест	1. Ответьте на вопросы, выбрав верный вариант ответа. <ul style="list-style-type: none"> <li>• The 1st inhabitants of the British Isles were                A Celts    C Romans                B Iberians    D Beaker people</li> <li>• The greatest mystery of the Stonehenge is                A how it was built                                      C of what material it was built</li> </ul>

		<p>В what it was built for D it influence people’s psyche</p> <p>2. Расшифруйте аббревиатуру “WASP” и объясните как она отражает массовую культуру США.</p>
--	--	---

ПрАт	Зачет	FINAL TEST																																																																										
		<p>1. DATES and EVENTS. Complete the table below, identifying the dates with either British or American history.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Dates of BRITISH history</th> <th colspan="2">Dates of AMERICAN history</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">43 AD, 5th cent AD, 829, 1295, 1455 – 1485, 1492, 1534, 1620, 1621, 1642 – 1651, 1688, 1775 – 1783, July 4 1776, 1837 – 1901, c. 1850, 1861 – 1865, January 1863, 1919, 1926 / 1931, 1929 – 1940-s, August 6 1945, 1950 – 1953, October 1962, 1959 – 1975, 1979, late 1980s, 1991, 1993, May 6 1994, September 2001</p> <p>Bombing of Hiroshima, Bombing of the World Trade Centre in New York, Civil War, Cuban Missile Crisis, Discovery of America by Columbus, Emancipation Proclamation, End of the Cold War, End of the Industrial Revolution in Britain, Establishment of the Church of England, Establishment of the European Union, First celebration of Thanksgiving, First parliament in England, Formation of the IRA, Formation of the united kingdom of England, Germanic invasion, Glorious Revolution, Great Depression, Korean War, Margaret Thatcher becomes the</p>	Dates of BRITISH history		Dates of AMERICAN history																																																																							
Dates of BRITISH history		Dates of AMERICAN history																																																																										

	<p>first woman prime minister, Mayflower voyage, Opening of the Channel Tunnel, Persian Gulf War, Roman invasion, Setting up of the Commonwealth of Nations, Signing the Declaration of Independence, Victorian Era, Vietnam War, War of Independence, Wars of Roses</p>
	<p>2. Explain the reasons for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil War in England and in the USA</li> <li>- Mass immigration to the UK from its former colonies</li> <li>- The USA involvement in Vietnam and Korea</li> <li>- The Brits supporting their current political leaders and system of ruling</li> <li>-</li> </ul>

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ю.Б. Голицынский. Great Britain. Великобритания (пособие по страноведению). СПб.: КАРО, 2014	1,2, 4,5	5	-	1
2	Ю.Б. Голицынский. Соединенные Штаты Америки (пособие по страноведению) (пособие по страноведению). СПб.: КАРО, 2014	3,5	5	-	1

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Сост. И.С. Идилова, О.А. Карасева, Е.Н. Князькова. Лингвострановедение и страноведение: программа дисциплины и учебно-методические материалы. Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина – Рязань, 2010.	1-8	5	72	-



2	James O’Driscoll. Britain. Oxford University Press 2009 (и др. Издания)	1-9	5	-	7
---	---	-----	---	---	---

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>
2. Библиотека Уральского Федерального университета – <http://elar.urfu.ru/>  
<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-русский онлайн словарь АБВУ – <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
2. Англо-английский толковый словарь онлайн – <http://oxforddictionaries.com/>
3. British Country Studies: Woodland Resources – <http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/>
4. Американский портал по изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка «VoiceofAmerica» – <http://learningenglish.voanews.com/>
5. Британский портал по изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка «BBCLearningEnglish» – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

специализированное оборудование не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)	Особенности проведения активных и интерактивных занятий
------------	----------	---	-------------------------	---	---

				Формы	Часы	
	ИТОГО					

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир».</p> <p>Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов).</p> <p>Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.</p>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) Использование следующих приложений для проведения практических занятий: MicrosoftWord, Video/AudioPlayer (VLC), PowerPoint;
- 2) Использование студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 3) Использование электронных изданий учебно-методических пособий;
- 4) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;

- 5) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и социальной сети Facebook;
- 6) Использование платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plugin	(свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	ОК-4, ОК-5, ПК-1	Зачет
2	Становление английской монархии		
3	Развитие парламентской формы правления		
4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад		
5	Формирование американской нации и американской культуры		
6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века		
7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века		
8	Ключевые события в истории США в конце XX века		
9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	
		орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка	ОК4 31
		фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка	ОК4 32
		основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	ОК4 33
		<i>уметь</i>	
		применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи	ОК4 У1
		выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации	ОК4 У2
		<i>владеть</i>	

		навыками порождения речи на английском языке	OK4 B1
		основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	OK4 B2
OK – 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знать</i>	
		культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны,	OK5 31
		специфику межкультурной коммуникации на английском языке	OK5 32
		языковые нормы устного и письменного общения	OK5 33
		этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах	OK5 34
		<i>уметь</i>	
		анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы	OK5 Y1
		применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения	OK5 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	OK5 B1
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i>	
		требования образовательных стандартов по иностранным языкам	ПК1 31
		языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Английский язык»	ПК1 32
		<i>уметь</i>	
		ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Английский язык» для реализации требований образовательных стандартов	ПК1 Y1
		применять знания языкового материала английского языка	ПК1 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,	ПК1 B1
		языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе	ПК1 B2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Устный опрос / беседа с преподавателем.	OK4 31 32 33 Y1 B1 OK5 31 32 33 Y2 PK1 32 Y1 Y2
	<p>Примерный список вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How did the British nation come into being?</li> <li>2) What were the waves of invasion on the territory of the British Isles?</li> <li>3) Why are there conflicts between the English people, Welsh people, Irish and Scots?</li> <li>4) How do different nations try to maintain their national distinctiveness these days?</li> <li>5) What role did the Normans play in establishing English monarchy?</li> <li>6) How did the conflict between the monarch and Parliament develop through the years?</li> <li>7) How did Britain acquired its colonies?</li> <li>8) How did the USA turn out to be a country with English culture dominating in it?</li> <li>9) What were the reasons for the American revolution? What important documents are connected with it?</li> <li>10) What were the reasons and immediate causes of the Civil War in the USA? How was the conflict resolved eventually?</li> </ol>	
2	Тест на знание страноведческого материала	OK4 3132 33 Y1 B1 OK5 313233 Y2 PK132Y1 Y2
3	Электронная презентация.	OK4 3132 33 Y1 B1 OK5 313233 Y2 PK132Y1 Y2 B1B2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.