МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР

Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Ознакомительная

Уровень основной профессиональной образовательной программы: ***бакалавриат***

Направление подготовки: ***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) подготовки: ***Начальное образование и английский язык***

Форма обучения: ***очная***

Сроки освоения ОПОП: ***нормативный 5 лет***

Курс, семестр, трудоемкость: ***1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 з.е.***

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

1. **ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ:** учебная практика (ознакомительная).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной педагогической практики является обобщение теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров образования (профиль английский язык), и приобретение опыта проведения исследования и создания научных текстов.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков проведения и завершения научного исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст реферата;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию.

3. **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** дискретная, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2 (Практики) Б2.П (Производственная практика)* –(Б2.О.03(У)).

Учебной ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» (1-2 семестры), предусматривающих практические занятия.

Во время данной учебной ознакомительной практики происходит практическая подготовка реферата, развитие умения оформления текста научных работ и умения публичного выступления.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

– опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности;
– создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Знать основы системного подхода.	Уметь проводить анализ исследуемого явления по алгоритму.	Владеть алгоритмом анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать отличия между констатацией фактов и выражением мнений.	Уметь следить за логикой аргументации, видеть общее в частном, вычленять отличительные признаки и закономерности в изучаемых явлениях.	Владеть основными умениями сбора и анализа информации.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Знать основные операции обработки информации.	Уметь применять универсальные интеллектуальные операции для анализа и интерпретации информации.	Владеть универсальными интеллектуальными операциями анализа и интерпретации информации.
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	Знать основные методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач.	Уметь - определять цели и задачи; - выстраивать логику изложения.	Владеть основными навыками для постановки и решения исследовательских задач.
		УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей	Знать имеющиеся ограничения,	Уметь учитывать ограничения при	Владеть основными навыками проектирования.

	имеющихся ресурсов и ограничений	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	препятствующие реализации задач исследования.	реализации задач исследования.	
		УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать - методы и способы решения исследовательских задач; - основные методы анализа данных.	Уметь - сравнивать и обобщать информацию; - корректировать исследовательскую деятельность.	Владеть - основными навыками организации и проведения научного исследования; - навыками публичного выступления.
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать основные языковые (вербальные и невербальные) отличия социальных взаимодействий в различных социальных контекстах.	Уметь взаимодействовать в разных социальных контекстах для реализации задач исследования.	Владеть навыками формального общения и публичного выступления.
		УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	Знать нормы речевого этикета.	Уметь работать индивидуально.	Владеть языковыми навыками для отстаивания личных границ.
		УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	Знать алгоритм решения исследовательских задач.	Уметь определять последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения задач исследования.	Владеть навыками прогнозирования.
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы русского языка.	Уметь лексически и грамматически правильно оформлять высказывание на русском языке	Владеть навыками формального общения.
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать особенности оформления научного текста на русском языке.	Уметь - выстраивать логику повествования; - создавать научные тексты;	Владеть речевыми навыками письменного выражения мысли.

				- оформлять список источников.	
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать функциональные характеристики устной и письменной коммуникации на русском языке; - языковые нормы устного и письменного общения в соответствии со сферой общения и коммуникативной ситуацией.	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах.	Владеть навыком построения письменных и устных текстов с разными способами изложения материала на русском языке в соответствии с коммуникативной задачей;
5.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает опасные факторы среды обитания (в рамках техники безопасности).	Умеет оценивать факторы риска (в рамках техники безопасности).	Владеет общими положениями техники безопасности.
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знает перечень потенциальных опасностей (в рамках техники безопасности).	Умеет обеспечить личную безопасность (в рамках техники безопасности).	Владеет умениями создавать безопасную и комфортную среду (в рамках техники безопасности).
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении	Знает методы защиты (в рамках техники безопасности).	Умеет применять методы защиты (в рамках техники безопасности).	Владеет теоретическими умениями использования методов защиты (в рамках техники безопасности).

		чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.			
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знать федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (в рамках задач исследования).	Уметь интерпретировать и использовать нормативно-правовые акты в сфере образования.	Владеть навыками интерпретации и использования нормативных правовых актов в сфере образования и обучения иностранным языкам, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать нормы профессиональной этики при проведении и оформлении результатов исследования.	Уметь корректно оформить текст реферата, список литературы, ссылки на источники.	Владеть основными положениями профессиональной этики исследователя.
7.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе	Знать информационно-коммуникационные, технологии, используемые	Уметь использовать информационно-коммуникационные	Владеть информационно-коммуникационными технологиями для подготовки

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	при подготовке текста реферата.	технологии, используемые при подготовке текста реферата и для общения с руководителем.	текста реферата и общения с руководителем.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по учебной ознакомительной практике проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный текст реферата и текст выступления на защите.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

2 семестр –***3 зачетные единицы***, 2 ***недели***, ***108 часов***, в том числе объём контактной работы –***6*** ч.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	**Подготовительный этап**	- производственный инструктаж (по технике безопасности);	0,7		- ведомость по технике безопасности - индивидуальные консультации
		- установочная конференция (выбор темы курсового проекта, обсуждение плана работы с руководителем практики)	1	4	
2.	**Основной этап**	- консультации руководителей	2,15		- индивидуальные консультации
		- оформление текста реферата в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам;		90	
		- проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза;		2	
		- подготовка текста выступления и постера или презентации PowerPoint по материалам проведенного исследования.		6	
3.	**Заключительный этап**	- участие в конференции по итогам практики	2		- структурированный текст реферата с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания - презентация в PowerPoint для процедуры защиты - текст выступления на защите
		- промежуточная аттестация	0,15		
		Итого часов по практике:	**6**	**102**	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют руководителям практики оформленный в соответствии с требованиями реферат, подготовленный текст выступления на защите и презентацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - Москва: Флинта: Наука, 2016.
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014.

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст]. - М.: Дашков и К, 2013.
2.	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
2. Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
3. Библиотека Института иностранных языков
4. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika - Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
5. http://library.rsu.edu.ru - Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина
6. Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей.
7. http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования.
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=mam_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

10. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019).
11. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
12. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся проводят теоретический анализ источников.

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:
– использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
– дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
– проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
– работа в электронных библиотечных системах;
– мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	(свободно распространяемое ПО);

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики необходим компьютер, видеопроектор для воспроизведения презентации.

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Тематика рефератов

1. Генеалогическая классификация языков мира.
2. Морфологическая классификация языков мира.
3. Искусственные языки.
4. Машинные языки.
5. Язык жестов.
6. Язык Интернета.
7. Язык международного общения (ретроспективный обзор, современное состояние, перспективы).
8. Лексический минимум.
9. Особенности молодежного жаргона.
10. Интернациональные слова: особенности их произношения и объяснение.
11. Особенности устной и письменной речи.
12. Машинный перевод.
13. Народная этимология.
14. Ономастика.
15. Истоки личных имен и фамилий в языке.
16. История развития лексикографии.
17. Фразеологизмы и их виды.
18. Стилистические пласты в словарном составе.
19. Термины и профессионализмы.
20. Табу и эвфемизмы в различных языках.
21. Особенности языков аналитического типа (на материале английского языка).
22. Особенности языков синтетического типа (на материале русского языка).
23. Германские языки в современном мире.
24. Словообразование в английском языке.
25. Роль заимствований в современном английском языке.

26. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
27. Лексические особенности американского варианта английского языка.
28. Грамматические особенности американского варианта английского языка.
29. Спортивная лексика в современном английском языке.
30. Особенности английской шутки.
31. Переход имен собственных в имена нарицательные в английском языке.
32. Категория рода в английском языке.
33. Падежи в английском языке.
34. Языки германских племен.
35. Первые литературные памятники германских языков.
36. Нормандское (Скандинавское) завоевание и его влияние на развитие и становление английского языка.
37. Кельтское влияние на английский язык.
38. Диалекты английского языка в Великобритании.
39. Диалекты английского языка в США.
40. Колониальный английский.
41. Эбоникс.
42. Особенности номинации в английском языке.
43. Неологизмы в современном английском языке.
44. Английские заимствования в русском языке.
45. Русские заимствования в английском языке.
46. Популярные женские и мужские имена в англоязычных странах.
47. Особенности топонимики на территории Великобритании.
48. Особенности топонимики на территории США.
49. Особенности топонимики на территории Австралии и Новой Зеландии.
50. Особенности использования английской лексики за пределами Великобритании.
51. Англицизмы в русском языке.