МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной образовательной программы: ***бакалавриат***

Направление подготовки: ***44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Профиль: ***Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)***

Форма обучения: ***очная***

Срок освоения ОПОП: ***нормативный – 5 лет***

Институт: ***психологии, педагогики и социальной работы***

Кафедра: ***гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методики их преподавания***

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ***«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»*** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с правилами свертывания и сжатия текста, изучения способов создания вторичных текстов на основе первичных, формирования навыков создания рефератов на основе имеющейся литературы, овладения базовыми принципами передачи информации в сжатом виде при сохранении смысловой наполненности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ***«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»*** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: ***«Речевые практики»***.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) и профессиональных компетенций, установленных вузом (ПКВ):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.3.** Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	критерии оценки соответствия лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
2.	**ПКО-1** Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	**ПКО-1.3.** Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	эффективные приемы сжатия информации	выделять в тексте главную и второстепенную информацию	свертывания и сжатия текста

3.	**ПКВ-1** Способен применять знания теоретических основ и технологий начального языкового и литературного образования в обучении обучающихся начальных классов русскому языку и в формировании у них читательской самостоятельности	**ПКВ 1.3.** Применяет знания теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности	основы создания вторичных текстов	передавать информацию в реферативной форме	Создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 (часов)
1		**2**	**3**
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**50**	**50**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**58**	**58**
3. Курсовая работа	**КП**		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**З**	**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Общая характеристика процесса реферирования. Основные свойства и особенности реферата	Определение процесса реферирования и его цели. Функции рефератов. Виды рефератов. Признаки классификации. Форма и объем реферата.
7	2	Свертывание информации. Работа над языком и стилем реферата	Виды информационного свертывания. Способы раскрытия содержания текста в процессе свертывания. Формализованные средства лаконизации языка. Грамматико-стилистические средства изложения.
7	3	Оформление реферата	Заглавие реферата. Оформление заголовочной части. Справочный аппарат и индикативные характеристики.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **58** часов. Видами СРС являются:

- ✓ работа со справочной литературой;
- ✓ подготовка к письменному отчету-защите по семинарам;
- ✓ подготовка к защите рефератов;
- ✓ подготовка к тестированию знаний фактического материала
- ✓ подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 9-е изд., стер. – Москва : Флинта: Наука, 2016.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. Абрамова. – [4-е изд., доп.]. – М. : Ось-89, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. How to write essays (English for Academic Purposes) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г., Ковалева; Уральский федеральный ун-т им. Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский университет, 2014. – 137 с. –

Библиогр.: с. 135. – Рек. метод. советом. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739(20.12.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России». – http://www.vovr.ru/clubitr.html
2. Сайт «Полит.ру». – http://www.polit.ru/article/2010/10/22/becker_guba/
3. Факультет социологии УрГПУ. – http://socio.uspu.ru/aspirant/66-pomosch-aspirantu/186-navyki-akademicheskogo-pisma

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ