МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР

Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАНОРАМА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Уровень основной образовательной программы**:** ***бакалавриат***

Направление подготовки: ***44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Профиль: ***Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)***

Форма обучения: ***очная***

Срок освоения ОПОП: ***нормативный – 5 лет***

Институт: ***психологии, педагогики и социальной работы***

Кафедра: ***второго иностранного языка и методики его преподавания***

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Панорама англоязычных стран» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

– ознакомить студентов с этнической картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве;
– сформировать у студентов представление об этнической истории англоязычных стран;
– сообщить студентам базовые знания о географическом положении, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
– расширить словарный запас студентов по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Панорама англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.5) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
– «Иностранный язык»
– «Практический курс английского языка» (1 курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

– «Практический курс английского языка» (2-5 курс)
– «Культура и история страны изучаемого языка»
– «Лингвострановедение Великобритании и США»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и

				последующей профессиональной деятельности.	письменной информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знает материал курса (англоязычные страны мира; их географическое положение, культурные особенности и основные достопримечательности).	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной задачей и с учетом языковых норм (описать географическое положение страны; сопоставлять англоязычные страны по их географическим и этническим особенностям)	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке в рамках обсуждения вопросов по тематике курса; сформированной картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		48	48
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**60**	**60**
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Англоязычный мир	Место английского языка в мире. Обзор англоговорящих стран. Столицы и названия государств. Уникальные особенности каждой страны в плане географии, достопримечательностей, традиций.
6	2	География Великобритании	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Естественные и искусственно созданные границы стран на территории Великобритании. Столицы стран. Сопоставление их географического положения с помощью речевых клише.
6	3	География США	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Происхождение названия штатов. История возникновения штатов.
6	4	Национальное своеобразие Великобритании	Этническая картина британских островов. Вопрос национального самосознания. Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.
6	5	Национальное своеобразие США	Этническая картина США. Волны эмиграции. «Плавильный котел» или «салатная миска». Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов.

Видами СРС являются:

– работа с электронными и печатными источниками;
– создание электронных презентаций;
– заполнение планов-конспектов по тематике курса;
– видео-просмотр и заполнение плана-конспекта к нему;
– заполнение географических карт;
– создание «индивидуальных профилей» англоязычных стран на основе проработанного материала;
– работа над произношением географических названий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 21.08.2019). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.
2.	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 (дата обращения: 21.08.2019). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239 (дата обращения: 21.08.2019). – Текст :

	электронный.
2.	Сорокина, Г.Н. English speaking countries : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483869 (дата обращения: 21.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 21.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ABBYY LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: http://lingvopro.abbyyonline.com/ru (дата обращения: 25.06.2019).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: http://oxforddictionaries.com/ (дата обращения: 25.06.2019).
3. AustraliaCountryProfile [Электронный ресурс]: сайт (актуальный ресурс для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по Австралии, специально адаптированные для младших учащихся, обучающее видео и интерактивные игры) . — Режим доступа: https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/australia/#/koala-closeup-tree.jpg (дата обращения: 25.06.2019).
4. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ (дата обращения: 25.06.2019).
5. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: http://projectbritain.com/(дата обращения: 25.06.2019).
6. LizardPoint (интерактивные тесты по географии и другим страноведческим аспектам) – https://lizardpoint.com/geography/ (дата обращения: 25.06.2019).

5.5. Периодические издания

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины. Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

План-конспект видео-занятия

Window On Britain

INTRODUCTION

Video Guide

First Viewing

1. *Arrange the following topics in the order they were presented in the film.*

	British countryside		The channel tunnel
	Demographic situation in Britain		The countries comprising the UK
	Famous towns and cities of Britain		The linguistic diversity on the British Isles.
	Mysterious tourist attractions of Britain		The national parks of Britain.
	Notes of geography of the British isles		The official residences of political leaders.

2. *Underline the names of the cities that were mentioned in the film.*

Aberdeen, Birmingham, Bristol, Cambridge, Cardiff, Edinburgh, Glasgow, Gloucester, Liverpool, Newcastle, Newport, Oxford, Plymouth, Stratford upon Avon, York, Winchester.

3. *Select the places that were mentioned in the film.*

Canterbury, The Fen Country, The Giant's Causeway, The Glens of Antrim, The Highlands, The Lake District, The National Park in Snowdonia, St Michael's Mount, Stonehenge, The Yorkshire seaside.

Second Viewing

1. *Supply the details from the film.*

1) What is the total population of Britain?
2) How many people live in England / Scotland / Wales / Ireland?
3) How big is the population of London?
4) Where does the Prime Minister live in London?

5) What is the official residence of the British Queen?

6) How many national parks are there in Britain?

7) How many foreign tourists visit Britain every year?

8) What could the famous Stonehenge have probably been for the ancient people?

9) How many smaller islands surround Britain?

10) What is the name of the most important train station in London?

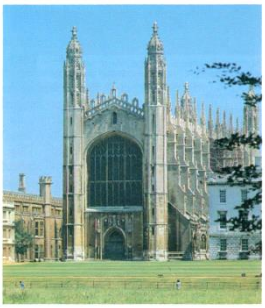
2. *Match the places described in the film with the people associated with them.*

- Shakespeare
- The Beatles
- The Druids
- Highly privileged Students

3. *Arrange the place names from assignment 3 (First Viewing) in the order of their appearance in the film.*

4. *Guess the places described and select a picture to illustrate each description.*

- The area around Mount Snowdon (3,560 feet = 1,085m), in the north-west of the country is very beautiful and is the largest National Park in Britain. It covers 840 square miles (2,176 sq. km.) of some of Wales' most breathtaking countryside.

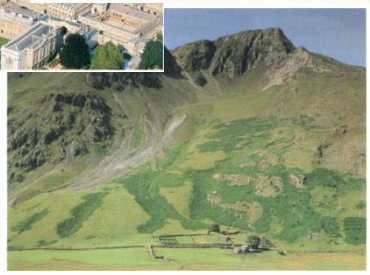


- This city was the capital of a Viking kingdom. In mediaeval times, it was the second city of the land. In the newest museum visitors travel in a special electric car (like a time machine) through an original Viking street with the sights, sounds and smells which a Viking in this city would have experienced. Most splendid of all, of course, is the magnificent Minster. It is the largest Gothic cathedral in northern Europe and the most important church in the North of England.

- The … is a mass of stone columns standing very near together. The tops of the columns form stepping stones leading from the cliff foot and disappearing under the sea. Over the whole … there are 40,000 of these stone columns. The tallest are about 42 feet (13m.) high.

Visitors in modern times have been told that the … is a strange geological feature - the result of volcanic action. The ancient Irish knew differently, however. Clearly, this was giants' work and, in particular, the work of the giant Finn McCool, the Ulster soldier and commander of the armies of the King of All Ireland.

- The best known and probably the most remarkable of prehistoric remains in the UK. It has stood on Salisbury Plain for about 4,000 years.



- This city is famous for its university, the oldest in Britain, established in the mid 12th century. The buildings of its many colleges are a major feature of the city, which is a tourist centre as well as an important centre of academic research.

- It is one of Europe's most beautiful capitals. The city is built upon hills in a superb natural setting, overlooked by a mountain-in-miniature. It is especially famous for its imposing castle.

- This must be one of the best-known towns in the world, and can be found on most tourists' lists of places to visit. The principal reason for its fame is its University, which started during the 13th century and grew steadily, until today there are more than twenty colleges. The most famous is probably King's, because of its magnificent chapel.

- This house still remembers its master, the 'Sweet Swan of Avon' as Ben Jonson called him.

- This area has some of England's most beautiful scenery. Since it is a national park, there is special control over building, to make sure that the beauty of the land is not spoiled. Picnicking in these places is one of the most favourite ways of relaxation for English people.