МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждено:
Директор ИППСР
д.п.н, профессор

_____

Л.А. Байкова

«__30_» __августа___20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Англоязычный мир»

Уровень основной образовательной программы - **бакалавриат**

Направление подготовки - **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) - **Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Срок освоения ООП –**нормативный**, **5 лет**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **второго иностранного языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Англоязычный мир» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у студентов представление о степени и многоаспектности влияния английского языка и английской культуры на культурное развитие отдельных стран и регионов мира
– ознакомить студентов с картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве
– сообщить студентам базовые знания о географическом положении, обычаях и традициях крупнейших англоязычных стран: Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии
– расширить словарный запас студентов по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий
– развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Англоязычный мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Англоязычный мир» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Иностранный язык»
«Практический курс английского языка» (1-й и 2-й годы обучения).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

«Практический курс английского языка» (3-й, 4-й и 5-ый годы обучения);
«Лингвострановедение Великобритании и США» / «Культура и история страны изучаемого языка»

2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала в соответствии с направлением	Владеть: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ

				обучения	
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила речевого этикета и социокультурного общения	Уметь: применять знания нормы и использования английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеть: навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации на ИЯ

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языке(ах) устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере, используя различные виды устной и письменной коммуникации, в том числе электронной	Владеть: навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования аутентичных иноязычных текстов профессиональной направленности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие профессиональные знания; навыками делового письма на ИЯ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №6 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
3. Контроль			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса	Содержание раздела
6	1	Английский язык и англоязычная культура	Место английского языка в мире. Обзор англоговорящих стран. Причины влияния культуры Великобритании на культурное развитие других стран мира. Понятие «англосферы».
6	2	Великобритания	Краткий исторический экскурс. Становление британской империи. Колониальная экспансия. Распространение англоязычной культуры. Конфликт и сотрудничество культур.
6	3	США и Канада	Развитие колоний и борьба за независимость. Формирование национальной идентичности. Формы и

			степень влияния английской культуры в ходе становления независимых государств.
6	4	Австралия и Новая Зеландия	Открытие новых земель европейцами и отношения с местным населением. Распространение англоязычной культуры. Взаимопроникновение культур.
6	5	Англоязычный мир: актуальные проблемы современности	Современные культурные ценности и приоритеты. Национальная идентичность в современном мире. Проблемы межкультурной коммуникации.

2.2. Лабораторный практикум и курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов. Видами СРС являются: работа с электронными и печатными источниками, выполнение письменных заданий, создание электронных презентаций, подготовка к устной части зачета, подготовка к письменной части зачета.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ю.Б. Голицынский. Great Britain. Великобритания(пособие по страноведению). СПб.: КАРО, 2014
2	Ю.Б. Голицынский. Соединенные Штаты Америки(пособие по страноведению)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Н. Д. Токарева, В. Пеппард. Америка. Какая она? (учебник по страноведению США) М. : Высшая школа, 2000
2	Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. Лингвострановедение США. М.: Академия, 2008
3	О. Г. Пономарева. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США. Рязань : ИД (М)Ц, 2003

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 24.03.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: (24.03.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 24.03.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 24.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Англо-русский онлайн словарь ABBYY [Электронный ресурс] : образовательный ресурс. – Режим доступа: http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, свободный (дата обращения: 05.06.2020)
2. BritishCouncilLearnEnglish [Электронный ресурс] : образовательный ресурс. – Режим доступа: https://www.britishcouncil.org/english, свободный (дата обращения: 05.06.2020)
3. British Country Studies: Woodland Resources [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. – Режим доступа: http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/, свободный (дата обращения 05.06.2020)
4. Youtube [Электронный ресурс]: видео хостинг. – Режим доступа: https://www.youtube.com/, свободный (дата обращения 05.06.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир». Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

План-конспект вводного занятия по дисциплине (на русском языке).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК и АНГЛОЯЗЫЧНАЯ КУЛЬТУРА

1) <u>ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?</u>

- Сколько человек в мире говорят на английском языке?
- На каком месте он находится по популярности? Почему он так популярен.
- Где используется английский язык?
- Зачем нужно изучать английский язык?

- Сколько букв в английском алфавите? Сколько из них не похожи на русские? В чем основное различие правил чтения в английском и русском языках?

- Сколько вы можете назвать русских слов, заимствованных из английского языка?

- Чем грамматика английского языка отличается от грамматики русского языка?
  Какие грамматические явления есть в английском, но не в русском?

- Что вы умеете делать по-английски?

Интересные факты:

- *Предложение* ***«The quick brown fox jumps over the lazy dog»*** *уникально тем, что здесь встречаются все буквы английского алфавита.*
- *В английском языке больше всего слов (около 800 000) и самые богатые синонимические ряды. Американский президент Бенджамин Франклин собрал более 200 синонимов слова «пьяный» (англ.* ***drunk****), включая такие «шедевры» как* ***«cherry-merry», «nimptopsical» и «soaked»****.*
- *Обычный носитель английского языка использует от 12000 от 20000 слов. Шекспир использовал более 30000 слов.*
- *Слово SET самое многозначное – 44 основных значения.*

2) ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ?

- В каких странах мира английский язык является официальным / одним из официальных языков? Назовите их столицы.
- Сколько вы можете назвать британских / американских городов?
- Сколько вы можете назвать британских / американских актеров / актрис кино?
- Что вы знаете о следующих известных людях?

Авраам Линкольн, Билл Гейтс, Джон Леннон, Джордж Вашингтон, Исаак Ньютон, Майкл Фарадей, Маргарет Тэтчер, Роберт Скотт, Серена Уильямс, Уинстон Черчилль, Томас Эдисон, Чарльз Дарвин, Элвис Пресли.

- Кто из этих известных писателей британцы, а кто американцы? Соотнесите произведения с авторами.

Агата Кристи, Артур КонанДойл, Бернард Шоу, Герберт Уэллс, Джек Лондон, Джонатан Свифт, МаркТвен, Оскар Уайльд, Редьярд Киплинг, Рэй Брэдбери, Стивен Кинг, Уильям Шекспир, Фенимор Купер, Чарльз Диккенс, Шарлотта Бронте, Эрнест Хемингуэй.

451 градус по Фаренгейту, Белый клык, Война миров, Десять негритят, Джен Эйр, Зверобой, Книга Джунглей, Керри (Воспламеняющая взглядом), Макбет, Оливер Твист, Пигмалион, По ком звонит колокол, Портрет Дориана Грея, Приключения Гулливера, Приключения Тома Сойера, Собака Баскервиллей.