МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ»

Уровень основной образовательной программы: ***бакалавриат***

Направление подготовки: ***44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Профиль: ***Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)***

Форма обучения: ***очная***

Срок освоения ОПОП: ***нормативный – 5 лет***

Институт: ***психологии, педагогики и социальной работы***

Кафедра: ***гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания***

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ***«Детская литература с основами литературоведения»*** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе усвоения фундаментальных теоретических знаний об основных особенностях и этапах развития детской литературы, о жанровом разнообразии произведений детской литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ***«Детская литература с основами литературоведения»*** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.03).

2.2. Для изучения данной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: школьный курс ***«Литература»***.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ методика литературного чтения с практикой читательской деятельности;
- ✓ речевое развитие младших школьников при работе с текстом;
- ✓ литературное развитие младших школьников;
- ✓ основы интерпретации художественного текста;
- ✓ интерпретационный анализ текста.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1.	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.3.** Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности детской литературы и ее связи с областями культуры; основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы; особенности анализа произведений детской литературы	определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; оценивать образовательный или воспитательный потенциал произведений детской литературы	анализа произведений детской литературы
2.	**ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	отличительные черты мифологемы Божественного Ребенка (являющейся основой детской литературы); имена, биографические сведения и особенности творчества русских и зарубежных классиков (писателей и поэтов) детской литературы	«распознавать» произведения детских писателей-классиков (русских и зарубежных): устанавливать авторство, выявлять особенности творческой манеры	работы с литературой, посвященной творчеству детских писателей и кругу детского чтения

3.	**ПКО-1** Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	**ПКО-1.2.** Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	круг чтения детей младшего школьного возраста (название и содержание соответствующих произведений); основные группы детских произведений; критерии вычленения детской литературы и ее специфику; жанры произведений детской литературы; художественные критерии детской литературы; тенденции развития современной детской литературы	анализировать художественные произведения с точки зрения особенностей формы и содержания	работы с детской книгой на уроках литературного чтения в начальной школе

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1		**2**	**3**
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**38**	**38**
3. Курсовая работа	**КП**		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**		
	экзамен (Э)	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№семестра	№раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Специфика детской литературы. Детский фольклор. Русская детская литература XIX века	Детская литература как учебная дисциплина. Предмет изучения дисциплины. Система жанров детской литературы и круг детского чтения. Мировые истоки детской литературы. Основа детской литературы (миф о Божественном Ребенке). Устное народное творчество. Общая характеристика детской литературы XIX в. Особенности мастерства поэтов и писателей XIX в., их вклад в детскую литературу.
1	2	Русская детская литература XX века.	Поэзия 20-30-х годов в детской литературе. Проза 20-30-х годов в детском чтении. Особенности детской литературы 40-50-х годов. Русская детская литература 60-80-х годов XX века. Современная российская детская литература.
1	3	Зарубежная детская литература. Методика анализа произведений детской литературы	Литература европейского средневековья и Возрождения в детском чтении. Литература европейского Просвещения в детском чтении. Зарубежные детские писатели европейского романтизма. Зарубежные детские писатели второй половины XIX – XX вв. Современная зарубежная детская литература. Принципы изучения литературного произведения в начальной школе. Методы и приемы анализа литературного произведения в начальной школе.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **38** часов. Видами СРС являются:

- ✓ выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- ✓ выполнение научно-исследовательской работы;
- ✓ работа со словарями, периодическими изданиями;
- ✓ работа с Интернет-ресурсами;
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию;
- ✓ написание эссе;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ создание компьютерных презентаций;
- ✓ изучение основной и дополнительной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Детская литература [Текст] : учебник / под ред. Е. О. Путиловой; [Е. О. Путилова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016
2.	Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература [Текст] : учебник / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Детская литература. Выразительное чтение [Текст] : практикум: учебное пособие / под ред. Т. В. Рыжковой; [О. В. Астафьева и [др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Wapedia: Детская литература – http://wapedia.mobi/ru
2. Барто А.Л. Записки детского поэта. – http://barto.gatchina3000.ru/otdelnyi_razgovor.htm
3. Википедия: Детская литература. – http://ru.wikipedia.org/wiki.
4. Детская литература. – http://kidslitera.ru/
5. Детская литература (Онлайн энциклопедия «Кругосвет»). – http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/DETSKAYA_LITERATURA.html
6. Детские писатели, детские книжки. – http://www.kid-author.ru/
7. Детские сказки. – http://bebek.ru/
8. Задачи развития речи. – http://www.detskiysad.ru/rech/metodika05.html

9. История и методологические основы детской литературы. – http://litro.info/
10. Кузнецов А. Детская литература. – http://imc.rkc-74.ru/dlrstore/7/7fd3b384-8964-87ff-c8db-57489c80fbdf/1011755A.htm
11. Литература для детей. – http://lib.ru/TALES/
12. Лойтер С.М. Русская детская литература XX века и детский фольклор: проблемы взаимодействия. – http://smalt.karelia.ru/~filolog/pdf/lojtdiss.pdf
13. Матвеева Е.О. Образ дошкольника в современной детской литературе: психолого-педагогический аспект. – http://www.detlit.ta-vkm.ru/critic6.html
14. Нечипоренко Ю. Детская литература и зрелость общества. – http://www.russ.ru/pole/Detskaya-literatura-i-zrelost-obschestva
15. Периодика. Журнал «Детская литература». – http://www.booksite.ru/department/center/per/child.htm
16. Сравнительный анализ современных образовательных программ. – http://detki.tiu.ru/a22974-sravnitelnyj-analiz-sovremennyh.html
17. Трыкова О.Ю. Детская литература: основные функции, особенности восприятия, феномен бестселлера. – http://lib.1september.ru/2006/08/11.htm
18. Электронная библиотека. Детская литература. – http://free-book.ru/static,detskajaliteratura,1.htm

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал ПроШколу.ру. – http://www.proshkolu.ru/
2. Проект «Инфоурок». – https://infourok.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат / электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ