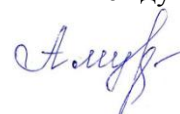


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: История и Иностранный  
язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального  
управления и политических технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Политология» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1. – Б1.В.ДВ.1.1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Введение в историю;*
- *Философия;*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6   |
| 1     | ОК-1                     | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции        | предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.   | - сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;  | -основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.<br>навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений. |
| 2     | ОК-2                     | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных от- | -квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.<br>-анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;<br>- оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. | - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;<br>- умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.           |

|   |      |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
|   |      |   | <p>ношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> |   |  |
| 3 | ОК-7 | <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p>политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p>   | <p>- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм;</p> <p>- анализировать и оценивать законодательные инициативы;</p> <p>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> | <p>- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.</p> |

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология  |  |   |   |   |  |  |
| Цель дисциплины   | формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах. |   |   |   |  |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |   |  |  |
| № п/п   | Профессиональные компетенции:  |   |   |   |  |  |
|   | КОМПЕТЕНЦИИ  |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства                | Уровни освоения компетенций  |
| Номер/индекс компетенции  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |   |  |  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  |
| 1   | ОК-1   | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности. роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.<br>Уметь: анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | Пороговый<br>Знает ключевые понятия в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российской и зарубежной политических систем.<br>Повышенный<br>Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах. |

|   |      |  |   |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|---|
|   |      |  | <p>Владеть: -основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.</p> <p>-Навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений.</p>  |  |  |   |
| 2 | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | <p>Знать: Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | <p>Пороговый<br/>Знает основные политические концепции и теории, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политической власти и властных отношений.</p> <p>Повышенный<br/>Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p> |

|  |      |   |  |  |  |  |
|--|------|---|--|--|--|--|
|  |      |   | <p>общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контроля политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p>Владеть:- навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; -умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p> |  |  |  |
|  | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах | Знать: политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового  | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образо- | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | Пороговый<br>Знает правовые основы отечественного законодательства, основные поло- |

|   |              |   |  |  |  |  |
|---|--------------|---|--|--|--|--|
| 3 | деятельности | го государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.<br>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.<br>Владеть:- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;<br>- навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. | вательных технологий, организации самостоятельных работ. |  |  | жения Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА.<br>Повышенный<br>Умеет применять в своей профессиональной деятельности правовые знания (работа с нормативно-правовыми актами, поиск необходимой информации, своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и за рубежом). |
|---|--------------|---|--|--|--|--|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |
|--|-------------|----------|-------|
|  |             | № А      | часов |
| 1  | 2           | 3        |       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 44          | 44       |       |
| В том числе:   |             |          |       |
| Лекции (Л)   | 14          | 14       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 30          | 30       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -        |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 64          | 64       |       |
| В том числе  |             |          |       |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 64          | 64       |       |
| Курсовая работа  | КП          | -        | -     |
|  | КР          | -        | -     |
| <i>Другие виды СРС:</i>  | -           | -        |       |
| Изучение основной и дополнительной литературы  | 6           | 6        |       |
| Конспектирование основной литературы   | 6           | 6        |       |
| Конспектирование дополнительной литературы   | 6           | 6        |       |
| работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                        | 6           | 6        |       |
| Подготовка рефератов   | 6           | 6        |       |
| Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания                       | 6           | 6        |       |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий   | 6           | 6        |       |
| Изучение конспектов  | 6           | 6        |       |
| Подготовка к коллоквиуму   | 6           | 6        |       |
| Подготовка к тестированию  | 10          | 10       |       |
| <i>СРС в период сессии</i>   | -           | -        |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | зачет    | зачет |
|  | экзамен (Э) |          |       |
|  |             |          |       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 108      | 108   |
|  | зач. ед.    | 3        | 3     |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

|   | № раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|---|-----------|--|--|
| 1 | 2         | 3  | 4  |
| А | 1         | Теоретико-методологические основы политической науки | <p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p> |
|   | 2         | Теории власти и властных отношений                   | <p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>                    |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра    | № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|---------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|---|
|               |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| А             | 1         | Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки                                    | 7   |    | 6  | 44  | 54    | 1-5 эссе  |
|               | 1.1       | Тема 1. Политология как наука и дисциплина  | 2   |    | 2  | 4   | 14    |   |
|               | 1.2       | Тема 2. Политическая власть   | -   |    | 4  | 4   | 14    |   |
|               | 1.3       | Тема 3. Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права. | 2   |    | 6  | 8   | 16    |   |
|               | 14        | Тема 4. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития    | 3   |    | 3  | 6   | 10    |   |
|               |           |   | <i>Раздел дисциплины № 1</i>  | 7  |    | 15  | 32    |   |
| А             | 2.        | Раздел II. Теории власти и властных отношений   | 7   |    | 4  | 44  | 50    | 6-11 недели<br>собеседование                                |
|               | 2.1.      | Тема 5. Политическое лидерство как институт политической власти                                   | 2   |    | 2  | 4   | 8     |   |
|               | 2.2.      | Тема 6. Теории политических элит  | -   |    | 4  | 4   | 8     |   |
|               | 2.3       | Тема 7. Политическая партия как политический институт   | 2   |    | 6  | 8   | 16    | 12-14-15 недели<br>тестирование<br>реферат                  |
|               | 2.4       | Тема 8. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами                    | 3   |    | 3  | 6   | 12    |   |
|               |           | <i>Раздел дисциплины № 2</i>  | 7   |    | 15 | 32  | 54    |   |
|               |           | <i>Всего:</i>   | 14  |    | 30 | 64  | 108   |   |
|               |           | Зачет   |   |    |    |     |       |   |
| <b>ИТОГО:</b> |           |   |   |    |    |     | 108   |   |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

|                         | Мероприятия | Наименование раздела дисциплины (модуля)             | Виды СРС  | Всего часов |
|-------------------------|-------------|--|---|-------------|
| А                       | 1           | Теоретико-методологические основы политической науки | Изучение основной и дополнительной литературы                 | 3           |
|                         |             |  | Конспектирование основной литературы                          | 3           |
|                         |             |  | Конспектирование дополнительной литературы                    | 3           |
|                         |             |  | работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3           |
|                         |             |  | Подготовка рефератов  | 3           |
|                         |             |  | Работа с литературой по теме ИДЗ                              | 3           |
|                         |             |  | Выполнение ИДЗ  | 3           |
|                         |             |  | Подготовка к коллоквиуму                                      | 3           |
|                         |             |  | Подготовка к тестированию                                     | 3           |
|                         |             |  | Подготовка к зачету   | 2           |
| А                       | 2           | Теории власти и властных отношений                   | Изучение основной и дополнительной литературы                 | 3           |
|                         |             |  | Конспектирование основной литературы                          | 3           |
|                         |             |  | Конспектирование дополнительной литературы                    | 3           |
|                         |             |  | работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3           |
|                         |             |  | Подготовка рефератов  | 3           |
|                         |             |  | Работа с литературой по теме ИДЗ                              | 4           |
|                         |             |  | Выполнение ИДЗ  | 4           |
|                         |             |  | Подготовка к коллоквиуму                                      | 4           |
|                         |             |  | Подготовка к тестированию                                     | 4           |
|                         |             |  | Подготовка к зачету   | 4           |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |             |  |   | <b>64</b>   |

### 3.2. График работы студента

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |       |  |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|--|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14-15 |  |
| Собеседование                         | Сб                   | -            | - | - | - | - | + | + | + | + | +  | +  | -  | -  | -     |  |
| Коллоквиум                            | Кл                   | -            | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -- | -     |  |
| Эссе                                  | Э                    | +            | + | + | + | + | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -     |  |
| Реферат                               | Реф                  | -            | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | +  | +  | +     |  |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп,ТСк              | -            | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | +  | +  | +     |  |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы рефератов:

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Соотношение теоретического и эмпирического знания в политической науке.
37. Теория разделения власти: история развития и значение для современной политической жизни
38. Специфика политики как самостоятельной сферы общественной жизни?
39. Политические доктрины периода перехода от сословно-кастового общества к гражданскому.
40. Глобальные проблемы современности. Политические концепции разрешения глобальных проблем.
41. Современная геополитическая картина мира.

42. Оппозиция в современной партийной системе РФ. Какая она должна быть.
43. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.
44. Основные формы политического сознания.
45. Политическая социализация личности: сущность, этапы.
46. Содержание политического процесса в современной России – модернизация или трансформация
47. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования этнополитических конфликтов в Российской Федерации?
48. Типология политических конфликтов.
49. Национально-государственные интересы России и приоритеты ее внешней политики.
50. Роль России на международной арене в сравнении с ролью Европейского Союза, США.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?
3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти,

сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

Методическое обеспечение:

*Основная литература:*

1. Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391с.–URL:[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890) (25.08.2017).
2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.

*Дополнительная литература (Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):*

- 1.Московский Центр Карнеги. – URL: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (журнал «Pro et Contra»).
- 2.Московская Школа Политических Исследований.– URL: [pubs.msos.ru](http://pubs.msos.ru).
- 3.Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
- 4.Журнал «Космополис». – URL: [www.rami.ru/cosmopolis/](http://www.rami.ru/cosmopolis/)
- 5.Журнал «Pro et Contra». – URL: [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/)
- 6.Журнал «Полития». – URL: [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru).
- 7.Журнал «Власть». – URL: [www.isras.ru/authority.html](http://www.isras.ru/authority.html).
- 8.Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
- 9.Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html).
- 10.Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: [socgum-zhurnal.ru](http://socgum-zhurnal.ru).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)



#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|-----------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |           |                     |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3         | 4                   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1.    | Политология[Электронный ресурс] / ред. Ю. Крохиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1549 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228047</a> (дата обращения: 30.05.2019).  |           |                     | 1-2                                | А       | ЭБС                    | -          |
| 2.    | Политология[Электронный ресурс] / ред. Ю. Крохиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1844 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228048</a> (дата обращения: 30.05.2019).  |           |                     | 1,2                                | А       | ЭБС                    | -          |
| 3.    | Политология : учебник[Электронный ресурс] / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a> (дата обращения: 30.05.2019). |           |                     | 1,2                                | А       | ЭБС                    | -          |

#### 5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор | Год и место | Используй- | Се- | Количество экзем- |
|---|--------------|-------|-------------|------------|-----|-------------------|
|---|--------------|-------|-------------|------------|-----|-------------------|

| п/п | (ы)  | сто изда-<br>ния  | зается<br>при изу-<br>чении<br>разделов | мест<br>р | пляр              |                 | На ка-<br>федре |
|-----|--|---|---|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|
|     |  |   |   |           | В биб-<br>лиотеке | На ка-<br>федре |                 |
| 1   | 2  | 3   | 4                                       | 5         | 6                 | 7               | 8               |
| 1.  | Гаджиев, К.С. Политология : учебник[Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Л  | Режим доступа: ogos, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотекаURL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a> (дата обращения: 30.05.2019). |   | 1,2       | А                 | ЭБС             | -               |
| 2.  | Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a> (дата обращения: 30.05.2019).   |   |   | 1,2       | А                 | ЭБС             | -               |
| 3.  | Горелов, А.А. Политология : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 312 Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a> (дата обращения: 30.05.2019).  |   |   | 1,2       | А                 | ЭБС             | -               |
| 4.  | Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник[Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a> (дата обращения: 30.05.2019).  |   |   | 1,2       | А                 | ЭБС             | -               |
| 5.  | Политология : учебное пособие[Электронный ресурс] / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a> (дата обращения: 30.05.2019). |   |   | 1,2       | А                 | ЭБС             | -               |

|    |  |     |   |     |   |
|----|--|-----|---|-----|---|
|    |  |     |   |     |   |
| 6. | <p>Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a> (дата обращения: 30.05.2019).</p> | 1,2 | А | ЭБС | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru/>
- Справочно-правовая система КосультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московский Центр Карнеги. – URL: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (журнал «Pro et Contra»).
2. Московская Школа Политических Исследований. – URL: [pubs.msos.ru](http://pubs.msos.ru).
3. Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
4. Журнал «Космополис». – URL: [www.rami.ru/cosmopolis/](http://www.rami.ru/cosmopolis/)
5. Журнал «Pro et Contra». – URL: [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/)
6. Журнал «Полития». – URL: [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru).
7. Журнал «Власть». – URL: [www.isras.ru/authority.html](http://www.isras.ru/authority.html).
8. Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
8. Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html).
9. Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: [socgum-zhurnal.ru](http://socgum-zhurnal.ru).
10. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: [www.ecsocman.edu.ru/ons](http://www.ecsocman.edu.ru/ons).
11. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный уни-

- верситет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московско-го университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
12. Сайт политических комментариев «Политком». – URL: [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru)
13. Информационные сайты. – [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru), [www.smi.ru](http://www.smi.ru), [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)
14. Фонд «Общественное мнение». URL: [www.fom.ru](http://www.fom.ru).
15. Всероссийский Центр изучения общественного мнения. – URL: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
16. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
17. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
18. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
19. Официальный сайт Совета Федерации. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
20. Официальный интернет-портал Правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>
21. Официальный сайт - Правительство Рязанской области – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru)
22. Официальный сайт Рязанской областной Думы. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net)
23. Официальный сайт Администрации города Рязани. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучаю-щихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид контактных занятий | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i> ) |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы   |
| Творческое эссе        | Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).  |
| Реферат                | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Связь через личный кабинет преподавателя в ЭОИС вуза.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

| Набор ПО в компьютерных классах  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Название ПО                      | № лицензии                        |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |

|  |   |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice             | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer   | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                      | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                    | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in          | свободно распространяемое ПО            |
| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b> |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice             | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer   | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                      | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                    | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in          | свободно распространяемое ПО            |

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Теоретико-методологические основы политической науки              | ОК-1<br>ОК-2                                  | Зачет                            |
| 2.    | Теории власти и властных отношений                                | ОК -7   |                                  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс | Содержание компетен- | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------|----------------------|----------------------|-----------------|
|--------|----------------------|----------------------|-----------------|

| компетен-<br>ции | ции   |   |
|------------------|---|---|
| ОК-1             | способность использо-<br>вать основы философ-<br>ских знаний для фор-<br>мирования мировоз-<br>зренческих позиций | <p>знать</p> <p>1) Предмет и объект политоло-<br/>гии. Политика как сфера<br/>общественной жизни. ОК-1 31</p> <p>2) Функции политологии, её<br/>политическое значение ОК -1 32</p> <p>3) Исторические основные<br/>тенденции и закономерности<br/>политологии в России. ОК -1 33</p> <p>4) Роль политологии в форми-<br/>ровании политической куль-<br/>туры личности. ОК -1 34</p> <p>5) Принципы политического<br/>анализа и консультирования ОК-1 35</p> <p>6) Специфику принятия поли-<br/>тических решений ОК-1 36</p> <p>уметь</p> <p>1) Анализировать и сравнивать<br/>закономерности развития по-<br/>литологии в России и зару-<br/>бежных странах ОК-1 У1</p> <p>владеть</p> <p>1) Основными принципами и<br/>методиками политологическо-<br/>го анализа, а также политиче-<br/>ского PR и управления ОК-1В1</p> <p>2) Навыками формулирования<br/>выводов исследования для<br/>принятия соответствующих<br/>управленческих решений. ОК- 1 В2</p> |
| ОК-2             |   | <p>знать</p> <p>1) Исторические этапы разви-<br/>тия политической мысли :от<br/>Античности до XX века. ОК-2 31</p> <p>2) Сущность, структуру, при-<br/>знаки, функции, принципы формирования<br/>государства. ОК - 2 32</p> <p>3) Модели взаимодействия<br/>гражданского общества и го-<br/>сударства. ОК-2 33</p> <p>4) Институты гражданского<br/>общества и их социальная<br/>роль в эффективном и сбалан-<br/>сированном взаимодействии с<br/>государством. ОК-2 34</p> <p>5) Сущность, источники, ос-<br/>новные признаки и формы<br/>проявления власти и властных<br/>отношений. ОК-2 35</p>  |

|       |   |  |           |
|-------|---|--|-----------|
|       |   | 6) Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты.                              | ОК-2 36   |
|       |   | 7) Политологические концепции лидерства.   | ОК-2 37   |
|       |   | 8) Особенности формирования политических лидеров в России.   | ОК-2 38   |
|       |   | 9) Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.  | ОК-2 39   |
|       |   | 10) Особенности возникновения политических конфликтов.   | ОК-2 310  |
|       |   | 11) Технологии управления и контролирования политических конфликтов.   | ОК -2 311 |
|       |   | 12) Современные глобальные проблемы современности.   | ОК 2 312  |
|       |   | 13) Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.   | ОК-2 313  |
|       |   | уметь  |           |
|       |   | 1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. | ОК- 2 У1  |
|       |   | 2) Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;   | ОК- 2 У2  |
|       |   | 3) Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности   | ОК- 2 У3  |
|       |   | владеть  |           |
|       |   | 1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.   | ОК-2 В1   |
|       |   | 2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.  | ОК -2 В2  |
| ОК -7 | способность использовать основы правовых знаний в различных | знать  |           |
|       |   | 1) Политические условия и факторы возникновения кон-   | ОК-731    |



|                     |  |           |
|---------------------|--|-----------|
| сферах деятельности | цепции правового государства.  |           |
|                     | 2) Политические ценности и принципы правового государства  | ОК-732    |
|                     | 3) Систему отечественного законодательства   | ОК - 7 33 |
|                     | 4) Основные положения международных нормативно-правовых актов  | ОК-7 34   |
|                     | 5) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов                  | ОК - 7 35 |
|                     | 6) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике  | ОК-7 36   |
|                     | 7) Современные изменения в законотворчестве и судебной практике  | ОК-737    |
|                     | уметь  |           |
|                     | 1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах                                    | ОК-7У1    |
|                     | 2) Анализировать законодательные инициативы  | ОК- 7 У2  |
|                     | 3) Принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях                                       | ОК-7 У3   |
|                     | владеть  |           |
|                     | 1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности               | ОК - 7 В1 |
|                     | 2) Навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. | ОК - 7 В2 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

| №  | *Содержание оценочного средства             | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | Объект, предмет и метод политической науки. | ОК-1 31,<br>ОК-1 У1,<br>ОК -1 В2              |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.  | Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества  | ОК-1 31,<br>ОК-1 У1,<br>ОК -1 В2   |
| 3.  | Функции политологии как науки и дисциплины   | ОК-1 32,<br>ОК-1 У1, ОК -1 В2  |
| 4.  | Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени   | ОК-2 31,<br>ОК-1 У1,<br>ОК- 2 В1   |
| 5.  | Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы. Оцените особенности политических теорий в современной России.                                    | ОК-133,<br>ОК-1У1<br>ОК- 2 В1  |
| 6.  | Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии. Критерии легитимности политической власти. Проведите анализ политического лидера на конкретном примере типа легитимности в РФ (на конкретном примере) | ОК-2 35,<br>ОК-2 36,<br>ОК-237,<br>ОК-238<br>ОК-2 39,<br>ОК- 2 У1,<br>ОК -2 В2 |
| 7.  | Сущность государства, его признаки, функции и формы. Охарактеризуйте конкретное государство с парламентской формой правления.  | ОК-2 32,<br>ОК -2 34,<br>ОК -2У1<br>ОК -1 В2                                   |
| 8.  | Национально-государственные интересы и их значение во внутренней и внешней политике РФ. Проанализируйте интересы РФ во внешнеполитической сфере.   | ОК- 2 32,<br>ОК -2 У1<br>ОК- 1 В2,<br>ОК -2 В2                                 |
| 9.  | Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)   | ОК-2 32,<br>ОК-2 У1,<br>ОК- 2 В2   |
| 10. | Правовое государство: понятие, признаки, принципы  | ОК- 731,<br>ОК- 7 32,<br>ОК -2 У1,<br>ОК-2В 2                                  |
| 11. | Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия   | ОК- 431,<br>ОК- 4 32,<br>ОК -2 33,<br>ОК -2 34,<br>ОК -2 У1,<br>ОК-2В 2        |
| 12. | Гражданское общество: основные условия функционирования  | ОК -2 33,<br>ОК -2 34<br>ОК -2 У1,<br>ОК-2В 2                                  |
| 13. | Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.   | ОК- 232,<br>ОК -7 31,<br>ОК- 7 32<br>ОК -2 В2                                  |
| 14. | Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.  | ОК- 4 33<br>ОК- 736,<br>ОК- 7 37,<br>ОК- 7У2,<br>ОК-7В1,                       |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | ОК- 7 В2  |
| 15. | Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов.   | ОК- 7 34,<br>ОК- 7 36,<br>ОК- 7 34,<br>ОК -2У1<br>ОК-7 У1,<br>ОК- 7 У2,<br>ОК – 7В1,<br>ОК- 7В2 |
| 16. | Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.   | ОК- 7 33,<br>ОК- 7 35,<br>ОК- 7 36,<br>ОК- 7 36,<br>ОК- 7 У2,<br>ОК–7В1,<br>ОК- 7 В2            |
| 17. | Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции   | Ок -134,<br>ОК -2 39,<br>ОК -2У2,<br>ОК- 2В1  |
| 18. | Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты   | ОК -236,<br>ОК- 2 В2  |
| 19. | Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии  | ОК-237,<br>ОК-238<br>ОК- 2 В2   |
| 20. | Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ. Проанализируйте технологические особенности деятельности PR-отделов в Администрации Президента РФ.  | ОК-136,<br>ОК-2 У1,<br>ОК -1 В1,<br>ОК -1В2   |
| 21. | Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности   | ОК-2310,<br>ОК- 2311,<br>ОК- 7 У3<br>ОК- 2 В2   |
| 22. | Политический анализ: его значение в политической науке Моделирование как метод политического анализа. Приведите пример избирательной кампании политической партии «Единая Россия на выборах в Государственную. Думу ФС РФ 18 сентября 2016 г. и проанализируйте его. | Ок -1 35,<br>ОК- 1В1, ОК- 2 В2  |
| 23. | Контент –анализ как метод оценки эффективности политического PR . Проведите исследование печатных СМИ (Российская газета, Комсомольская правда) по теме « Исполнение Майских указов Владимира Путина.  | ОК -1 35,<br>ОК-2У1,<br>ОК-1 В1,<br>ОК- 2 В2  |
| 24. | Типы политического будущего и пределы предвидения. На основе метода исторических аналогий сравните политическое развитие РФ в начале 1990-х годов и в настоящее время  | ОК-135,<br>ОК- 7 У3,<br>ОК- 2 В2  |
| 25. | Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.  | ОК -2312,<br>ОК- 2313,<br>ОК -2 У3<br>ОК -1 В3  |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.