

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение.

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся беспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Источниковедение» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1.В.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России с древнейших времен до конца XVII века

История России (XVIII-начало XX века)

Новейшая отечественная история

Археология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этнология и социальная антропология

Историография Истории России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы.	использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей.	проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.

3.	ПКВ-1. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПКВ-1.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации.	анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.
		ПКВ-1.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.	выработки своей точки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.
		ПКВ-1.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	Особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.	определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин.	знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.
		ПКВ-1.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов	анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания	знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 4	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
В том числе				-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:				-	-
Подготовка к семинарским занятиям	10	10			
Эссе	10	10			
Вопросы для коллоквиума	10	10			
Круглый стол	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	(Э)	(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№ раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1		Раздел 1. Введение в источниковедение.	<p>Введение. Место и значение источниковедения в историческом образовании. Понятия: ист.источник, ист. факт. Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников. Источник как явление культуры. Историография источниковедения. Теория источниковедения. Проблема отражения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор.</p>
5	2		Раздел 2. Развитие источниковой базы с древности до конца XVII.	<p>Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии. Возникновение летописания. П о в е с т ь в р е м е н н ы х л е т .Списки и редакции. Источники. Значение ПВЛ как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников. Московское летописание XIV-XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе. Свод XV века. Общерусский характер московского летописания. Летописание XVI-XVII веков. Воскресенская летопись. "Летописец начала царства". Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг XVI в. Летописание XVII века.</p>

			<p>Новый летописец. Сибирские летописи. Х р о н о г р а ф ы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника. Судные и уставные грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников. С у д е б н и к и. Судебник 1497г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебныхников. С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника. Источниковедческие проблемы и изучение памятника.</p>
5	3	<p>Раздел 3. Развитие источниковой базы в новое и новейшее время.</p>	<p>Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания. Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов. Зарождение государственоведения во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания. Ревизский учет и генеральное межевание. Зарождение русской статистики. Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий.</p>

			<p>Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения и приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Разнообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества. Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требования в идеологии анализа классовой направленности и</p>
--	--	--	---

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума ;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система для дисциплины не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения[Электронный ресурс] / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667 (дата обращения: 25.04.2019).
2.	Источниковедение : учебное пособие[Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 25.04.2019).
3.	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс]/ В.О. Ключевский. - Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091 (дата обращения: 25.04.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Маркевич, А.И. О летописях. Из лекций по русской историографии [Электронный ресурс]/ А.И. Маркевич. - Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. - Вып. 1. - 192 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99613 (дата обращения: 25.04.2019)

2.	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634 (дата обращения: 25.04.2019).
3.	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А. Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова. - Москва: Институт эффективных технологий, 2013. - 184 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306 (дата обращения: 22.04.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.].
– Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.03.2019).
- 5.Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 2.03.2019).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/istoria.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
- 7.Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/hrono.info> (дата обращения: 29.03.2019).
- 8.Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/agmi.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/diphis.ru> (дата обращения: 29.03.2019).

10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/world-history.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/ethnomuseum.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/archaeology.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/new-history-2005> (дата обращения: 29.03.2019).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 29.03.2019).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 26.03.2019).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 26.03.2019).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 26.03.2019).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 26.03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания

	и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены