

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**ТИП ПРАКТИКИ:**

**Археологическая практика**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<b>бакалавриат</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Направленность (профили) подготовки	<b>История и Обществознание</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Сроки освоения ОПОП	<b>нормативный, 5 лет 6 мес.</b>
Курс, семестр, трудоемкость	<b>1 курс, 1, 2 семестр, 4 з.е., 2 2/3 недели, 144 часа</b>
Факультет	<b>истории и международных отношений</b>
Кафедра	<b>истории России</b>

**Рязань, 2019**

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая практика)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по археологии;
- непосредственное участие в выявлении новых вещественных источников;
- знакомство с методикой полевых археологических исследований;
- освоение приемов, методов и способов выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;
- увлечение студентов научным поиском;
- приобретение обучающимся практических навыков и формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики: непрерывная

Способ практики: стационарная

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика базируется на освоении теоретической учебной дисциплины «Археология».

Для прохождения практики необходимо усвоение дисциплины «Археология» и «История России»

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>					
1.	<u>ОК-5</u>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<u>Знать</u> : 1) основы коммуникативистики как профессиональной сферы;	<u>Уметь</u> : 1) выстраивать взаимоотношения в коллективе; 2) применять на практике теоретические основы социальной психологии, социологии, политологии;	<u>Владеть</u> : 1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе; 2) информационными основами коммуникативной деятельности.
2.	<u>ОК-6</u>	способность к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать</u> : 1) приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;	<u>Уметь</u> : 1) описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты;	<u>Владеть</u> : 1) принципами использования теоретических знаний на практике.
3.	<u>ОК-8</u>	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<u>Знать</u> : 1) основы анатомии человека;	<u>Уметь</u> : 1) переносить физическую нагрузку;	<u>Владеть</u> : 1) навыками физической работы в полевых условиях.
4.	<u>ОК-9</u>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать</u> : 1) основы оказания первой медицинской помощи; 2) технику безопасности при работе в полевых условиях;	<u>Уметь</u> : 1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях;	<u>Владеть</u> : 1) навыками оказания первой медицинской помощи.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
10.	<u>ПК-6</u>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<u>Знать</u> : 1) основы коммуникативистики и конфликтологии;	<u>Уметь</u> : 1) избегать конфликтные ситуации;	<u>Владеть</u> : 1) навыками межличностного общения.
11.	<u>ПК-7</u>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<u>Знать</u> : 1) теоретические основы археологии;	<u>Уметь</u> : 1) применять теоретические положения на практике;	<u>Владеть</u> : 1) профессионально-личностными качествами специалистов археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью.
12.	<u>ПК-11</u>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для	<u>Знать</u> : 1) принципы и основные методики археологических исследований;	<u>Уметь</u> : 1) применять методику археологических изысканий на практике;	<u>Владеть</u> : 1) приемами и методами археологических раскопок.

	постановки решения исследовательских задач в области образования	и		
--	--	---	--	--

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций					
процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
<u>ОК-5</u>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) выстраивать взаимоотношения в коллективе;</p> <p>2) применять на практике теоретические основы социальной психологии, социологии, политологии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе, информационными основами коммуникативной деятельности.</p>	Работа в коллективе	-Наблюдение -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Способен работать в коллективе</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Способен организовывать работу коллектива</p>
<u>ОК-6</u>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) описывать культурные слои раскопываемого памятника, открытые археологические объекты;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) принципами использования теоретических знаний на практике.</p>	Работа над индивидуальным заданием	-Наблюдение -Собеседование -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Овладение методами камеральной обработки материалов</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Овладение навыками ведения полевого дневника</p>
<u>ОК-8</u>	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) основы анатомии человека;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) переносить физическую нагрузку;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками физической работы в полевых условиях.</p>	Участие в археологических раскопках	-Инструктаж -Наблюдение	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Овладение методами накопывания культурного слоя</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Овладение навыками зачистки культурного слоя</p>
<u>ОК-9</u>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>2) технику безопасности при работе в полевых условиях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	Оказание (при необходимости) первой медицинской помощи	-Инструктаж -Собеседование	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Овладение теоретическими навыками оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи</p>
Профессиональные компетенции					

<u>ПК-6</u>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать:</b> 1) основы коммуникативистики и конфликтологии; <b>Уметь:</b> 1) избегать конфликтные ситуации; <b>Владеть:</b> 1) навыками межличностного общения.	Работа в коллективе	Наблюдение	<b>Пороговый</b> Способен работать в коллективе <b>Повышенный</b> Способен организовывать работу коллектива
<u>ПК-7</u>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>Знать:</b> 1) теоретические основы археологии; <b>Уметь:</b> 1) применять теоретические положения на практике; <b>Владеть:</b> 1) профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью.	Работа в составе экспедиции	Отчет	<b>Пороговый</b> Получать и обрабатывать информацию <b>Повышенный</b> Определять необходимые методы археологических исследований в зависимости от ситуации
<u>ПК-11</u>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать:</b> 1) принципы и основные методики археологических исследований; <b>Уметь:</b> 1) применять методику археологических изысканий на практике; <b>Владеть:</b> 1) приемами и методами археологических раскопок.	Работа в составе экспедиции	Отчет	<b>Пороговый</b> Знать основные положения и методики археологических исследований <b>Повышенный</b> Уметь самостоятельно применять положения и методики археологических исследований на практике

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11), выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 2 2/3 недели, в том числе объем контактной работы 6 часов.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся (контактная работа и иные формы практики)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, лекция по истории Старой Рязани и истории ее археологического изучения	Собеседование Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	Участие в раскопках археологических объектов и в камеральной обработке материалов	Наблюдение, собеседование
3	Заключительный	Оформление отчета о практике	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование, итоговая конференция

Все этапы практики направлены на овладение обучающимися основных навыков археологической работы, что позволяет закрепить и расширить полученную теоретическую составляющую археологических изысканий. В свою очередь обучающиеся уясняют процесс получения источников для исторического познания.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании сформулирован вопрос, подлежащий рассмотрению, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2.)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать следующее описание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание археологического памятника, на котором проходит практика.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории археологических находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

*(Приложение 2.3)*

**Дневник** содержит подробные понедельные описания хода работ в составе археологической экспедиции с указанием обнаруженных индивидуальных находок.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2014.	-	-
2	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2016.	-	-

### **8.2. Дополнительная литература**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре



1	2	3	4	7	8
1	Археология	Мартынов А.И.	Москва: Наука, 2006.	1-ЧЗ 1-АБНЛ	-
2	Археология: Учебник	Под ред В.Л. Янина	Москва: МГУ, 2006. 608 с.	1-ЧЗ 2-АБ 17-УЧ	-
3	Великое княжество Рязанское	Отв. ред. А.В. Чернецо в	М.: Памятники исторической мысли, 2005.	1	-
4	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2011. 248 с.	2	-
5	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2013. 288 с.	2	-
6	Междисциплинарна яинтеграция в археологии	/ Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина	М.: ИА РАН, 2016.	-	-

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2019).
- 2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
- 3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).
- 4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).
- 5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).
- 6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2019).
- 7) Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/> (дата обращения: 28.05.2019). Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 28.05.2019).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### **9.1 Информационные технологии**

Не предусмотрены

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Не предусмотрены.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Все материально-техническое обеспечение осуществляется ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник». Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

1. Раздевалка (на раскопе).
2. Туалет городского типа (на раскопе).
3. Душевая комната (здание РИАМЗ).
4. Навес, столы, лавки для камеральной обработки материалов.
5. Лопаты.
6. Совочки, ножи, щетки, скальпели.
7. Крафт, коробки и другой упаковочный материал.
8. Нивелир, штатив, рейка.
9. Скамеечки для сидения.
10. Лотки или корзинки для сбора находок.
11. Ведра, тазы для мытья находок.
12. Тачки.
13. Фотоаппарат.
14. Ноутбук.
15. Миллиметровка, бумага, карандаши, ручки, тетради, тушь, клей.
16. Рулетки, метры.
17. Электропила, ножовка, топор.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Предусмотрена работа с археологической документацией в здании РИАМЗ.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

Приложение 1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

№	Контролируемые этапы	Код контролируемой	Наименование
---	----------------------	--------------------	--------------

п/п	разделам)	части)	средства
1.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-6 31, У1, В1	Зачет
2.	Переборка культурного слоя	ОК-8 31, У1, В1	Зачет
3.	Выявление артефактов	ПК-7 31, У1	Зачет
4.	Ведение документации	ПК-11 31, У1, В1	Зачет
5.	Написание и оформление отчета	ОК-6 У1	Зачет
6.	Сдача отчета на кафедру	ОК-6 31, У1, В1 ОК-9 31, У1, В1 ПК-7 31, У1 ПК-11 31, У1, В1	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	ОК5 31
		1) научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы;	
		уметь	ОК5 У1-У2
		1) выстраивать взаимоотношения в коллективе; 2) применять на практике теоретические основы социальной психологии;	
		владеть	ОК5 В1
		1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе, информационными основами	

			коммуникативной деятельности.	
ОК-6	способность самоорганизации и самообразованию	к и	знать	ОК6 З1
			1) приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;	
			уметь	ОК6 У1
			1) описывать культурные слои раскопываемого памятника, открытые археологические объекты;	
			владеть	ОК6 В1
			1) принципами использования теоретических знаний на практике;	
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		знать	ОК8 З1
			1) основы анатомии человека;	
			уметь	ОК8 У1
			1) переносить физическую нагрузку;	
			владеть	ОК8 В1
1) навыками физической работы в полевых условиях.				
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		знать	ПК11 З1
			1) основы оказания первой медицинской помощи;	
			2) технику безопасности при работе в полевых условиях;	
			уметь	ПК11 У1
			1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях;	
			владеть	ПК11 В1
1) навыками оказания первой медицинской помощи;				
ПК-6	готовность взаимодействовать участниками образовательного процесса	к с	знать	ПК6 З1
			1) основы коммуникативистики и конфликтологии;	
			уметь	ПК6 У1
			1) избегать конфликтные ситуации;	
			владеть	ПК6 В1
1) навыками межличностного общения.				
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	их	знать	ПК7 З1
			1) основы коммуникативистики.	
			уметь	ПК7 У1

	активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	1) организовывать работу на обозначенном участке; <b>владеть</b>	<b>ПК7 В1</b>
		1) личностными качествами специалистов в археологии;	
		коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью.	
<b>ПК-11</b>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	<b>ПК11 З1</b>
		1) принципы и основные методики археологических исследований;	
		<b>уметь</b>	<b>ПК11 У1-У2</b>
		1) применять методику археологических изысканий на практике; 2) уметь использовать вещественные источники при научных исследованиях;	
		<b>владеть</b>	<b>ПК11 В1</b>
		1) метод. археологических раскопок	

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Работа над индивидуальным заданием	ОК-6 З1, У1, В1
2	Переборка культурного слоя	ОК-8 З1, У1, В1
3	Выявление артефактов	ПК-7 З1, У1
4	Ведение документации	ПК-11 З1, У1, В1
5	Написание и оформление отчета	ОК-6 У1
6	Сдача отчета на кафедру	ОК-6 З1, У1, В1 ОК-9 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1 ПК-11 З1, У1, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по археологической практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой; умело применил полученные знания во время прохождения, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

**«не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по археологической практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в рамках практической деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## Приложение 2

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

#### **ОТЧЕТ**

#### **о прохождении учебной археологической практики**

##### Содержание

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание памятника.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных  
отношений Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки) история и английский язык

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную археологическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику

Изделия косторезного ремесла средневекового Переяславля Рязанского

2. Срок практики с 13.07 по 26.07.20\_\_ г. Срок сдачи студентом отчета 26.07.20\_\_ г.

3. Место прохождения практики: Введенский раскоп Переяславля Рязанского (Кремль, г. Рязань)

4. Вид практики (тип) практики учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Снятие культурного слоя	зачет
2	Переборка культурного слоя	зачет
3	Зачистка пласта	зачет
4	Сбор массового материала	зачет
5	Выявление индивидуальных находок	зачет
6	Камеральная обработка материалов (мытьё)	зачет
7	Камеральная обработка материалов (шифровка и упаковка)	зачет
8	Ведение полевого дневника по исследуемому квадрату	зачет
9	Чертеж зачищенного квадрата	зачет
10	Ведение описи индивидуальных находок	зачет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

Фатюнина О.А.  
расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

Фатюнина О.А.  
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных  
 отношений Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое  
 образование (с двумя профилями подготовки) история и английский язык

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и  
 навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа на археологическом раскопе, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и сдача отчета. Собеседование.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_



Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных  
отношений Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки) история и английский язык

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	июль	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.  _____ (подпись студента)  Выполнено  _____  (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике, работа с	13-26 июля	Выполнено  _____  _____

2		культурным слоем.		(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительны й	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	25-26 июля	Выполнено  _____  (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фатюнина О.А.  
расшифровка подписи

Фатюнина О.А.  
расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20\_\_

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении учебной археологической практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил учебную археологическую практику в  
Рязанском историко-архитектурном музее-заповеднике

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

археолога-землекопа

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(добросовестный / недобросовестный, исполнительный / ленивый, инициативный / безынициативный, вдумчивый / незаинтересованный, самодисциплинированный / недисциплинированный, активный / пассивный, внимательный / рассеянный, ответственный / безответственный, творческий / склонный к механической работе, способный работать в коллективе, способный к выполнению персональных заданий) работник.

Замечания (если имеются): \_\_\_\_\_

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП  
Адрес организации: \_\_\_\_\_