

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **История и Обществознание**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 5 лет 6 мес.**

Факультет (институт) **истории и международных отношений**

Кафедра **конституционного и муниципального права**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Конституционное право Российской Федерации является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **«Конституционное право Российской Федерации»** относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Правоведение с основами образовательного права

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;	-уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	- навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных сферах деятельности; - навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношения человека, общества и государства в различных сферах деятельности; - навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;
2	ОПК-4	способность профессиональной деятельности в соответствии	-знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;	- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;	- навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования

	правовыми актами в сфере образования	-знать нормы, регламентирующие право граждан на образование; -знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	- уметь правильно совершать действия при реализации права на образование; -уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;	- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ; - навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования
--	--------------------------------------	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право Российской Федерации					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины конституционное право Российской Федерации является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: Знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет	Пороговый: способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на минимальном уровне Повышенный: способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на

		<p>обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношении я человека, общества и государства; - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных сферах деятельности; - навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношении я 			<p>высокопрофессиональ ном уровне</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>человека, общества и государства в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p>			
ОПК-4	<p>способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <p>-знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;</p> <p>-знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;</p> <p>- уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;</p> <p>-уметь правильно</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>способен к профессиональной деятельности в соответствии с конституционно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Повышенный:</p> <p>способен к высокопрофессиональной профессиональной деятельности в соответствии с конституционно-правовыми актами в сфере образования</p>

		<p>применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 6	
		Семестр 11	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение основной литературы.	7	7	
Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	12	12	
Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15	
Подготовка к тестированию	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	4	4	
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З),		
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство Российской Федерации	Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации
	3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	4	Конституционно-правовые основы	Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации

	организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.
--	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
6	1	Основные положения конституционного права	1		1	4	6	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства российской Федерации	1		1	8	10	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	3	Конституционно-правовой статус личности	1		1	16	18	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	1		3	20	24	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
						4	4	Зачет
		ИТОГО	6		4	58	72	

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Основные положения конституционного права	Изучение основной литературы.	1
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	1
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации	Изучение основной литературы.	2
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	2
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
6	3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	4
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
6	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	4
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (16 заданий по 0,5 часа)	8

			Подготовка к тестированию	2
			зачет	4
ИТОГО в 2 семестре				62

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017.

Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 26.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (Дата	1-4	2	ЭБС	-

	обращения: 26.06.2019).				
2	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И. , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (дата обращения: 26.06.2019).	1-4	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И. , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 26.06.2019).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный(дата обращения: 26.06.2019).	1-4	2	Электронный ресурс	-
3.	Комментарий к Конституции Российской Федерации	1-4	2	ЭБС	-

	(постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир , 2013. – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620 (дата обращения: 26.06.2019).				
4.	Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронный ресурс	-
5.	Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ"[Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронный ресурс	-
6.	Федеральный конституционный закон "Об образовании в составе РФ нового субъекта"[Электронный ресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	3	2	Электронный ресурс	-
7.	Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ"[Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2	2	Электронный ресурс	-
8.	Федеральный конституционный закон "О государственном гимне	2	2	Электронный ресурс	-

	РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).				
9.	Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2	2	Электронный ресурс	-
10.	Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный(дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронный ресурс	-
11.	Федеральный конституционный закон "О референдуме РФ" [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2	2	Электронный ресурс	-
12.	Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4		Электронный ресурс	-
13.	Федеральный закон " О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов	4	2	Электронный ресурс	-

	палат Федерального Собрания"[Электронныйресурс] :от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).				
14.	Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронныйресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	3	2	Электронн ый ресурс	-
15.	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	3	2	Электронн ый ресурс	-
16.	Федеральный "Об общих принципах организации законодательной и исполнительной власти субъектов РФ"[Электронныйресурс]:от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронн ый ресурс	-
17.	Федеральный закон" О выборах президента Российской Федерации"[Электронныйресур с]: от 10 января февраля 2003 г. N 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронн ый ресурс	-

18.	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) /// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронный ресурс	-
19.	Федеральный закон"О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 03.12.2012 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	4	2	Электронный ресурс	-
20.	Федеральный закон"О политических партиях"[Электронный ресурс]:от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2-3	2	Электронный ресурс	-
21.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"[Электронный ресурс]: от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2-4	2	Электронный ресурс	-
22.	Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2-4	2	Электронный ресурс	-

23.	Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2	2	Электронный ресурс	-
24.	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	2-3	2	Электронный ресурс	-
25.	Федеральный закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2019).	1-2	2	Электронный ресурс	-
26.	Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-4	2	1	-
27.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-4	2	1	-
28.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал.– с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-4	2	1	-

29.	Государство и право[Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-4	2	1	-
30.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издаётся с 1997 г. - Москва :Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-4	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система :база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 26.06.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина Режим доступа:<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 26.06.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 26.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.06.2019).
6. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <UR:sudrf.ru> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

2. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

4. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 26.06.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 26.06.2019).

9. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

11. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019)

12. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

13. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.minzdrav.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019)
14. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.окмо.рф>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
15. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://egrinf.com/3115616>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
16. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

- Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.president.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
3. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.government.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
4. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
5. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.minzdrav.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

7. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.okmo.pf](http://www.okmo.pf), свободный (дата обращения: 26.06.2019)
8. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)
9. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 26.06.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач,

	выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения конституционного законодательства отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить индивидуальные домашние задания

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 4.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Основные положения конституционного права. Основы конституционного строя федеративного устройства. Конституционно-правовой статус личности.	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше
	ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
	Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
	MyTest			+	Башлаков А.С.	2003 и выше

:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения конституционного права	ОК-7 ОПК-4	зачет
2.	Основы конституционного строя и федеративного устройства России		
3.	Конституционно-правовой статус личности		
4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		31 - Знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации;	ОК7 31

		32 -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	ОК7 32
		33- знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	ОК7 33
		уметь	
		У1- уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	ОК7 У1
		У2- уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	ОК7 У2
		У3 - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	ОК7 У3
		владеть	
		В1 -навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных	ОК7 В1

			сферах деятельности;	
			В2 навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	ОК7 В2
ОПК-4	способность профессиональной деятельности соответствию правовыми актами в сфере образования	К	знать	
		В	31 - знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;	ОПК4 31
		С	32 знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;	ОПК4 32
		В	33- знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	ОПК4 33
			Уметь-	
			У1 - уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;	ОПК4У1
			У2 уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;	ОПК4 У2
	У3 -уметь правильно	ОПК4 У3		

		применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	
		владеть-	
		В1 навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования	ОПК4 В1
		В2- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;	ОПК4 В2
		В3- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	ОПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33,

		У1,У2,У3,В1,В2,В3
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31, У1,У2,У3,В1,В2,
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3
6	Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.	ОК-7 У1,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,В1,В2,В3
8	Нормы международного права в системе источников российского права.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В2; ОПК-4 31,32,У2,У3,
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,
11	Виды конституций. Сущность конституции.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33; ОПК-4 31,32,

		У3,В1,В2,В3
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2
18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.	; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
19	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
21	Личные права и свободы: особенности реализации	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
22	Политические права и свободы.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
28	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
29	Приобретение гражданства Российской	

	Федерации. Прекращение российского гражданства.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,В2,В3
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,В3
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,В2; ОПК-4 У1,У2,У3,В1,В2,В3
33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, ОПК- 4 31,32,33, У1,У2,В2,В3
34	История российского федерализм: значение федеративного договора 1992 года в становлении федеративной природы России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32; ОПК-4 31, , У1,У2,У3,В1,В2,В3
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
36	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32 ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
37	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2, В2,В3
38	Система органов государственной власти Рязанской области.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
39	Федеральные округа в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3
40	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
41	Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4

	избирательных систем.	31,32,33, У1,У2,У3
42	Стадии проведения референдума в России.	ОК-7 У1,У2,У3; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
43	История развития института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
44	Законодательная функция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
45	Порядок выборов Президента Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
46	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2
47	Администрация Президента РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
48	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
49	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
50	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
51	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
52	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
53	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33 ОПК-4 32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
54	Законодательный процесс по Конституции РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
55	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

56	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	ОК-7 У1, У2, У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
59	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
60	Конституционные основы судебной власти в России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,
61	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
62	Конституционно-правовой статус судей.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32, ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
63	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3В2,В3
64	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33,
65	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
66	Конституционные основы местного самоуправления	ОК-7 У1, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
67	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32 ОПК-4 31,32,33, У1,У2
68	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	ОК-7 У1, У3, 31,32, ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий
зачтено	«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
зачтено	«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
зачтено	«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
зачтено	«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

