


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки **История и Обществознание**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 5 лет 6 мес.**

Факультет (институт) **истории и международных отношений**

Кафедра **конституционного и муниципального права**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Конституционное право Российской Федерации является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Конституционное право Российской Федерации**» относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Правоведение с оснований образовательного права

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>-знать нормы и принципы Конституций зарубежных стран;</p> <p>-знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;</p> <p>-знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p>	<p>-уметь использовать основные положения и принципы Конституций зарубежных стран;</p> <p>-уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;</p> <p>- уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности</p>	<p>- навыками использования основных положений и принципов Конституций зарубежных стран в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношения человека, общества и государства в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию</p>

					конституционных норм в различных сферах деятельности;
2	ОПК-4	способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования	-знать основы конституционного законодательства зарубежных стран; -знать нормы, регламентирующие право граждан на образование; -знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства зарубежных стран; - уметь правильно совершать действия при реализации права на образование; -уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;	- навыками деятельности на основе конституционного законодательства зарубежных стран в сфере образования - навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ; - навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право зарубежных стран				
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Конституционное право зарубежных стран является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства зарубежных стран.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Технологии	Форма	Уровни освоения

		компонентов	формирования	оценочного средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать нормы и принципы Конституций зарубежных стран; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать основные положения и принципы Конституций зарубежных стран; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет	<p>Пороговый:</p> <p>способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на минимальном уровне</p> <p>Повышенный:</p> <p>способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на высокопрофессиональном уровне</p>

		<p>-уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;</p> <p>- уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования основных положений и принципов Конституций зарубежных стран в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношения человека, общества и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>государства в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p>			
ОПК-4	<p>способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <p>-знать основы конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>-знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;</p> <p>-знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь реализовывать</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>способен к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования</p> <p>Повышенный:</p> <p>способен к высокопрофессиональной профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования</p>

		<p>в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;- уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками деятельности на основе конституционного законодательства зарубежных стран в сфере образования- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;			
--	--	--	--	--	--

		<p>- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 6	
		Семестр 11	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	26	26	
Выполнение индивидуальных (письменных) заданий	32	32	
Подготовка к тестированию	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Общая часть конституционного права зарубежных стран.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Форма государства в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и правоохранительных органов в зарубежных странах.
	2	Особенная часть конституционного права зарубежных стран.	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. Основы конституционного права Китая. Основы конституционного права Японии.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
6	1	Общая часть конституционного права зарубежных стран	2		3	28	33	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	2	Особенная часть конституционного права зарубежных стран	2		3	30	35	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
	3	По разделам 1-2				4	4	ПрАт зачёт
		ИТОГО	4		6	62	72	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Ку рс	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Общая часть конституцион ного права зарубежных стран.	Изучение основной литературы к темам 1-4	3
			Изучение дополнительной литера туры к темам 1-4	3
			Работа со словарями и справочни ками к темам 1-4	3
			Изучение материалов судебной практики к темам 1-4	3
			Выполнение индивидуальных (письменных) заданий к темам 1-4 (по 4 часа на одну тему)	16
	2	Особенная часть конституционн ого права зарубежных стран	Изучение основной литературы к темам 5-8	4
			Изучение дополнительной литера туры к темам 5-8	4
			Работа со словарями и справочни ками к темам 5-8	3
			Изучение материалов судебной практики к темам 5-8	3
			Выполнение индивидуальных (письменных) заданий к темам 5-8 (по 4 часа на одну тему)	16
			Подготовка к тестированию по 1-8 темам	2
6		Подготовка к зачету		4

ИТОГО				62

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 26.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н.

Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf/

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Прудников А.С., Василевич Г.А., Лучин В.О., – М.: Юнити-Дана, 2015.–727с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1 (дата обращения: 26.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
2	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-	1-2	5	ЭБС	-

	4F9D-BF4E-68E511AA30D2 (дата обращения: 26.06.2019).				
3	Конституционное право зарубежных стран[Текст]: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л. М. Энтина. - 3-е изд., доп. и перераб.М.: Норма, Инфа-М, 2010.	1-2	5	79	3
4	Конституционное право зарубежных [Текст]: учебник / под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити: Закон и право, 2009	1-2	5	15	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право Зарубежных стран[Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Осавелюк А.М., – М.: Юнити-Дана, 2015.–511с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115395&sr=1 (дата обращения: 26.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
2.	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2 (дата	1-2	5	ЭБС	-

	обращения: 26.06.2019).				
3.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие / под ред. Матвеева П.А.– М., Берлин: Директ-Медиа , 2016– 640 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 (дата обращения: 26.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
4.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Хазова Е.Н., Зубова И.Н.– М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2013 – 543 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 (дата обращения: 26.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
5.	Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-2	5	1	-
6.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-2	5	1	-
7.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал. – с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-2	5	1	-
8.	Государство и право [Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-2	5	1	-
9.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного	1-2	5	1	-

	<p>правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. - Москва : Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.</p>				
--	---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.06.2019).

2) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 26.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

2. Электронная юридическая библиотека – – URL: <http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

3. Юридический портал для студентов – – URL: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

4. Юридический портал – – URL: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL: <http://www.kodeks.nl>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.nl/> свободный (дата обращения: 26.06.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://www.rgu.ru/>

[://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/) свободный (дата обращения: 26.06.2019).

9. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.president.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).

11. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.government.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

12. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

13. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

14. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.minzdrav.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

15. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.okmo.pf>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

16. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

17. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.ombudsmanrf.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВП)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы КПЗС, отработать терминологию, повторить ранее, изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 5 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Общая часть конституционного права зарубежных стран. Особенная часть конституционного права зарубежных стран	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «Консультант Плюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest				+	Башлаков А.С.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая часть конституционного права зарубежных стран.	ОК-7 ОПК-4	зачет
2.	Особенная часть конституционного права зарубежных стран.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		31 - знать нормы и принципы Конституций зарубежных стран;	ОК7 31
		32 - знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	ОК7 32
		33- знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах	ОК7 33

		деятельности;	
		уметь	
		У1- уметь использовать основные положения и принципы Конституций зарубежных стран;	ОПК1 У1
		У2 - уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	ОПК1 У2
		У3- уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	ОПК1 У2
		владеть	
		В1 - навыками использования основных положений и принципов Конституций зарубежных стран в различных сферах деятельности;	ОПК1 В1
		В2 - навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;	ОПК1 В2
ОПК-4	способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования	знать	
		31 - знать основы конституционного законодательства зарубежных стран;	ОПК2 31
		32 - знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;	ОПК2 32
		33- знать	ОПК2 33

		конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	
		Уметь	
		У1 - уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства зарубежных стран;	ОПК2 У1
		У2 - уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;	ОПК2 У2
		У3- уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;	ОПК2 У3
		владеть	
		В1- навыками деятельности на основе конституционного законодательства зарубежных стран в сфере образования	ОПК2 В1
		В2- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;	ОПК2 В2
		В3- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3
2	Развитие науки конституционного права зарубежных стран.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3
3	Понятие конституций.	ОПК 4, 33,У3,В3
4	Виды конституций.	ОК 7 33,У3, ОПК 4, 33,У3,
5	Структура конституций.	ОК 7 33,У3, ОПК 4, 33,У3,В3
6	Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
7	Гражданство: способы приобретения и утраты.	ОПК 4, 33,У3,В3
8	Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.	ОПК 4, 33,У3,В3
9	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК 4, 33,У3,В3
10	Понятие формы государства.	ОК 7 33,У3, ОПК 4, 33,У3,
11	Форма правления.	ОПК 4, 33,У3,В3
12	Форма государственного устройства.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3
13	Политический режим.	ОПК 4, 33,У3,
14	Автономия в зарубежных странах.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,
15	Глава государства в системе органов власти.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
16	Компетенция главы государства.	ОПК 4, 33,У3,В3
17	Статус монарха.	ОПК 4, 33,У3,В3
17	Современные монархии мира.	ОК 7 33,У3,В3
19	Правовое положение президента.	ОК 7 33,У3
20	Порядок формирования, структура и	ОК 7 33,У3,

	полномочия парламента.	
21	Внутренняя организация парламента и его палат.	ОК 7 33,У3,В3
22	Законодательная процедура в парламенте.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,
23	Виды законов в зарубежных странах.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
24	Правовое положение депутата парламента.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
25	Место правительства в системе органов государственной власти.	ОПК 4, 33,У3,
26	Порядок формирования и структура правительства.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
27	Компетенция правительства.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
28	Судебная власть в системе разделения властей.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
29	Судебная система.	ОПК 4, 33,У3,
30	Конституционные принципы правосудия.	ОПК 4, 33,У3,
31	Конституционный статус судей.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
31	Конституция США.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3
33	Основы правового положения личности в США.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,
34	Партийная система США.	ОПК 4, 33,У3,В3
35	Конгресс США: структура, полномочия.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
36	Президент и правительство США.	ОПК 4, 33,У3,В3
37	Судебная система США.	ОПК 4, 33,У3,В3
38	Конституция Великобритании.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
39	Основы правового положения личности в Великобритании.	ОК 7 33,У3,В3 ОПК 4, 33,У3,В3
40	Партийная система Великобритании.	ОПК 4, 33,У3,В3
41	Парламент Великобритании: структура, полномочия.	ОПК 4, 33,У3,В3
42	Статус монарха в Великобритании.	ОПК 4, 33,У3,В3
43	Правительство Великобритании: правовой	ОПК 4, 33,У3,В3

	статус.	
44	Судебная система Великобритании.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
45	Конституция Франции.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
46	Основы правового положения личности во Франции.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
47	Партийная система Франции.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
48	Статус Президента и Правительства Франции.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
49	Парламент Франции: структура, полномочия.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
50	Судебная система Франции.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
51	Конституция ФРГ.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
52	Основы правового положения личности в ФРГ.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
53	Партийная система Германии.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
54	Парламент ФРГ: структура, полномочия.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
55	Статус Правительства и Президента ФРГ.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
56	Судебная система Франции.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
57	Конституция КНР.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
58	Основы правового положения личности в КНР.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
59	Политические партии и общественные объединения в КНР.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
60	Высшие органы государственной власти КНР.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
61	Конституция Японии.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
62	Основы правового положения личности в Японии.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
63	Партийная система Японии.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
64	Император Японии.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
65	Статус Парламента, Правительства и судов Японии.	ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ
66	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	ОК 7 33, УЗ, ВЗ ОПК 4, 33, УЗ, ВЗ

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий
зачтено	«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

	тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
зачтено	«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
зачтено	«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
зачтено	«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.