

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

Уровень основной профессиональной
образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание
Форма обучения – заочная
Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Россия в современной системе международных отношений, 1991-2015 гг.»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире;
- научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира;
- научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Россия в современной системе международных отношений (1991-2015)» является дисциплиной выбора, вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «Актуальные проблемы европейской интеграции»;
- «История России XX век»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Становление и развитие политической системы в России (XX – XXI вв.);
- «Цивилизационные особенности современного Востока».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Россия в современной системе международных отношений, 1991-2015 гг. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации
	ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах</i>	правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;

		<i>деятельности</i>	Федерации	договоры	навыками работы и анализа правовых документов;
	ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
	ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
	ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Россия в современной системе международных отношений (1991-2015 гг.)				
Цель дисциплины	Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	<p><i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i></p>	<p><i>Знать</i> основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p><i>Владеть</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития современных международных отношений; о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Повышенный</i> Знать, и уметь применять на практике основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p>

		ситуации			
ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	<p><i>Знать</i> правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Уметь</i> применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры</p> <p><i>Владеть</i> положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Пороговый</i> знать правовые основы международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Повышенный</i> знать положения нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения» и уметь применять на практике правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры</p>
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	<p><i>Знать</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Уметь</i> применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли</p> <p><i>Владеть</i></p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий,</p>	<p><i>Пороговый</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Повышенный</i> знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в</p>

		навыками профессиональной этики и речевой культуры		составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).	международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли
Зачёт					
КОМПЕТЕНЦИИ			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<p><i>Знать</i> особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p> <p><i>Уметь</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии</p> <p><i>Владеть</i> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p style="text-align: center;">Зачёт</p>	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p>
ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</i>	<p><i>Знать</i> основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p> <p><i>Уметь</i> применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>знать основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p>

	<p><i>исследовательских задач в области образования</i></p>	<p>постановки и решения исследовательских задач в области образования <i>Владеть</i> навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике</p>		<p>(реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт</p>	<p><i>Повышенный</i> обладать базовыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач по проблеме международных отношений в области образования; уметь применять на практике эти знания для ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы</p>
--	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия			
		С	В	-	-
		часов	часов	часов	часов
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	52	52	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	50	50	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	8	8	-	-	-
Изучение и конспектирование источников	10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	10	10	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	8	8	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	6	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	2	2	-	-	-
			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
С	1	Раздел I. Роль России в становление нового	Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в

		миропорядка в конце XX – начале XXI вв.	<p>конец XX – начале XXI вв. Исторически корни современной внешней политики России. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.</p>
С	2	Раздел II. Основные тенденции развития России в современной системе МО	<p>Евразийский проект Москвы. Российско-американское соперничество. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики. Энергетическая революция. Современное положение РФ в данном аспекте Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Борьба вокруг универсальных ценностей современной системы МО.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
С	1	Раздел I. Роль России в становление нового миропорядка в конце XX – начале XXI вв.	2	-	-	12	14
С	1.1	Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Исторически корни современной внешней политики России.	2	-	-	4	6
С	1.2	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	-	-	-	4	4
С	1.3	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.	-	-	-	4	4
С	2	Раздел II. Основные тенденции развития России в современной системе МО	4	-	10	38	52
С	2.1	Евразийский проект Москвы	-	-	-	4	4
С	2.2	Российско-американское соперничество	-	-	2	4	6

С	2.3	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом	-	-	2	4	6
С	2.4	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.	-	-	2	4	6
С	2.5	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации	-	-	2	4	6
С	2.6	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности	-	-	2	4	6
С	2.7	Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики	-	-	-	4	4
С	2.8	Энергетическая революция. Современное положение РФ в данном аспекте	2	-	-	4	6
С	2.9	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	2	-	-	2	4
С	2.10	Борьба вокруг универсальных ценностей современной системы МО.	-	-	-	4	4
С	<i>СРС в период сессии</i>		-	-	-	2	2
С	<i>Всего</i>						
С	<i>Зачёт</i>					4	4
С	<i>Итого:</i>		6	-	10	52	72

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4.Примерная тематика курсовых работ нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
С	1	Раздел I. Становление нового миропорядка	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	2
			Изучение и конспектирование источников	2
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и	2

			т.д.)	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	2
			Подготовка к тестированию	2
С	2	Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	6
			Изучение и конспектирование источников	8
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6
			Подготовка к тестированию	4
итого в семестре				50
в период сессии				2
итого:				52

3.2. График работы студента заполняется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Россия в современной системе международных отношений (1991-2015)»

Темы для самостоятельного изучения

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования. (собеседование, понятийный аппарат)
2. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений в 1900-е гг. (собеседование)
3. Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР. (понятийный аппарат, таблица биографий)
4. Евразийский проект Москвы. (понятийный аппарат, таблица биографий)
5. Российско-американское соперничество. (понятийный аппарат, таблица биографий)
6. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом. (собеседование)
7. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. (понятийный аппарат, таблица биографий)
8. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них
9. Российской Федерации. (собеседование)
10. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. (эссе)
11. Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики. (понятийный аппарат, собеседование).
12. Энергетическая революция: блеф или реальность. (эссе)
13. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. (собеседование)
14. Борьба вокруг универсальных ценностей современной системы МО. (эссе)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru>
2. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfr.org/>
4. Центр гуманитарных технологий - //http://gtmarket.ru/ (Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498>).
5. Геополитические взгляды З. Бжезинского. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1390/>).
6. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osceprag.cz>
7. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nato.int>
8. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europa.eu/>
9. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>
10. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. 2004.

3. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.politstudies/>
6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
7. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphis.ru
8. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: [gumer.info > bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/)
9. В.М. Хвостов. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphist4.ru
10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
11. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.foreignpolicy.com/>

3.3.1.Рефераты

Написание реферата для студентов заочного отделения:

Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль военной силы в российской внешней политике: теория и практика.
2. Создание глобальной ПРО США: цель, задачи Вашингтона.
3. Российско-американские дебаты по вопросу ПРО США.

4. Роль экономического фактора в отношениях США-РФ.
5. Украинский конфликт в российско-американских отношениях.
6. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
7. Сравнительный анализ отношений РФ с США, ФРГ, Францией, Великобританией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

см. Фонд оценочных средств

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Россия в современной системе международных отношений (1991-2015)» (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 18.06.2019).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.	1,2	4	2	-
2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добренев, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренев, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 18.06.2019).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 18.06.2019).	2	4	ЭБС	-
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным	1,2	4	3	-

	делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.				
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.	1,2	4	3	-
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.	1,2	4	3	-
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. -	1,2	4	2	-

	432 с.				
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	4	2	-
Статьи из периодических изданий					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕврАзЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова// Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 18.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 18.06.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 18.06.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 18.06.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 18.06.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 18.06.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 18.06.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 18.06.2019).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных

содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные публикации источников по истории МО на русском языке [Электронный ресурс] : сайт секции истории и теории международных отношений кафедры новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
2. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические документы 1918 г. –
3. Режим доступа: http://hrono.ru/dokum/191_dok/1918dok.php, свободный
4. (дата обращения: 18.06.2019).
5. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические источники Первой мировой войны. – Режим доступа: <http://1914ww.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
6. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : Версальский договор http://hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
7. The evacuation of north Russia, 1919 [Электронный ресурс] : сайт : официальный сборник документов об интервенции, изданный военным министерством Великобритании. – Режим доступа: <https://archive.org/details/armyevacuationof00greauoft>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
8. Материалы международной конференции «Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности» (9-10 ноября 2006 года) [Электронный ресурс] // Правительство Москвы. Международный союз юристов НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Межрегиональный общественный фонд «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» : сайт. - М., 2006. – Режим доступа: http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg_2006_tez.pdf, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
9. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 18.06.2019).
10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: https://gufo.me/dict/biography_encyclopedia, свободный (дата обращения: 18.06.2019).

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Роль России в становление нового миропорядка в конце XX – начале XXI вв.	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт
2.	Раздел II. Основные тенденции развития России в современной системе МО	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	знать	
		основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ОК2 31
		принципы и категории систем международных отношений;	ОК2 32
		основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;	ОК2 33
		возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;	ОК2 34
		структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ОК2 35
		уметь	

		ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;	ОК2 У1
		профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;	ОК2 У2
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	ОК2 У3
		владеть	
		профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;	ОК2 В1
		основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации	ОК2 В2
ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	знать	
		правовых основ международного взаимодействия;	ОК7 З1
		содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ОК7 З2
		уметь	
		применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира;	ОК7 У1
		составлять правовые документы и договоры	ОК7 У2
		владеть	
		положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;	ОК7 В1
навыками работы и анализа правовых документов;	ОК7 В2		
ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	знать	
		общие установки профессиональной этики и речевой культуры;	ОПК5 З1
		протокол и этикет стран мира	ОПК5 З2
		уметь	
		применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе;	ОПК5 У1
		грамотно и профессионально выражать свои мысли	ОПК5 У2

		владеть	
		навыками профессиональной этики и речевой культуры	ОПК5 В1
ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	знать	
		особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	ПК2 З1
		уметь	
		приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	ПК2 У1
		владеть	
		навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии	ПК2 В1
ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	знать	
		основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	ПК11 З1
		уметь	
		применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 У1
		владеть	
		навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;	ПК11 В1
навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике	ПК11 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
2	Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1;

	формулирования.	ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
3	Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
4	Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
5	Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
6	Евразийский проект России: проблемы и перспективы, сценарии будущего развития.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
7	Российско-американские отношения на современном этапе развития.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
8	Отношения между РФ и ЕС: достижения и проблемы.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
9	Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС: их действенность, проблемы и перспективы.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
10	Россия в АТР	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
11	Россия в ШОС	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
12	Россия в БРИКС	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
13	Место России в системе	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1;

	коллективной безопасности.	OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
14	Роль ООН в современных международных отношениях. Российское видение ООН.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
15	Россия в ОДКБ	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
16	Россия в ОБСЕ	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
17	Отношения России и НАТО: основные этапы, направления и проблемы взаимодействия.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
18	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. Роль России.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
19	Реформа мировой финансовой системы и положение России.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
20	Энергетическая революция. Современное положение РФ в данном аспекте.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
21	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
22	Борьба и сотрудничества по поводу универсальных ценностей. Позиция России и Запада, России и Востока.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
23	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Роль России.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK7 31; OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 B1; OK7 B2; OPK5 31; OPK5 32; OPK5 Y1; OPK5 Y2; OPK5 B1; ПК2 31; ПК2 Y1; ПК2 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
24	Геополитические и	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1;

	геостратегические интересы России в вопросе освоения и соперничества за раздел приполярных территорий (Антарктиды, Арктики).	ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
25	Россия и международные проблемы военно-стратегической безопасности: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Россия в современной системе международных отношений (1991-2015 гг.)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.