

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
(1991-2015)»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Современная система международных отношений (1991-2015)»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире;
- научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира;
- научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Современная система международных отношений (1991-2015)» является дисциплиной выбора, вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «Актуальные проблемы европейской интеграции»;
- «Политология» / «Политические процессы в системе международных отношений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Становление и развитие политической системы в России (XX – XXI вв.);
- «Цивилизационные особенности современного Востока».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Современная система международных отношений, 1991-2015 гг.<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6  |
|       | ОК-2                     | <i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i> | основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России | ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи | профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации |
|       | ОК-7                     | <i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах</i>   | правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской   | применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и   | положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;  |

|  |       |   |   |  |   |
|--|-------|---|---|--|---|
|  |       | <i>деятельности</i>   | Федерации   | договоры   | навыками работы и анализа правовых документов;  |
|  | ОПК-5 | <i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>   | общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира   | применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли | навыками профессиональной этики и речевой культуры  |
|  | ПК-2  | <i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>  | особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий   | приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии   | навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии   |
|  | ПК-11 | <i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i> | основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений | применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования     | навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |                         |                           |                             |
|---|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Современная система международных отношений (1991-2015 гг.)</b> |  |                         |                           |                             |
| Цель дисциплины   | Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем. |                         |                           |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие          |  |                         |                           |                             |
| <b>Общекультурные компетенции:</b>  |  |                         |                           |                             |
| КОМПЕТЕНЦИИ   | Перечень компонентов   | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |

| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА  |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|---|--|
| ОК-2   | <p><i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i></p> | <p><i>Знать</i><br/>основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;<br/>принципы и категории систем международных отношений;<br/>основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;<br/>возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;<br/>структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Уметь</i><br/>ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;<br/>профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;<br/>на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p><i>Владеть</i><br/>профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;<br/>основными и базовыми навыками прикладного анализа международной</p> | <p>Лекции.<br/>Практические занятия,<br/>самостоятельная работа</p> | <p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);<br/>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p> | <p><i>Пороговый</i><br/>Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития современных международных отношений;<br/>о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Повышенный</i><br/>Знать, и уметь применять на практике основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;<br/>принципы и категории систем международных отношений;<br/>основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;<br/>возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;<br/>структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> |

|                    |   |   |  |  |   |
|--------------------|---|---|--|--|---|
|                    |   | ситуации  |  |  |   |
| ОК-7               | <i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i> | <p><i>Знать</i><br/>правовых основ международного взаимодействия;<br/>содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Уметь</i><br/>применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры</p> <p><i>Владеть</i><br/>положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;</p> | Лекции.<br>Практические занятия,<br>самостоятельная работа | <p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p> | <p><i>Пороговый</i><br/>знать правовые основы международного взаимодействия;<br/>содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Повышенный</i><br/>знать положения нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения» и уметь применять на практике правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира;<br/>составлять правовые документы и договоры</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   |   |  |  |   |
| <b>ИНДЕКС</b>      | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>   |   | <b>Технологии формирования</b>                             | <b>Форма оценочного средства</b>   | <b>Уровни освоения компетенции</b>  |
| ОПК-5              | <i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>                       | <p><i>Знать</i><br/>общие установки профессиональной этики и речевой культуры;<br/>протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Уметь</i><br/>применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе;<br/>грамотно и профессионально выражать свои мысли</p> <p><i>Владеть</i></p>  | Лекции.<br>Практические занятия,<br>самостоятельная работа | <p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий,</p>   | <p><i>Пороговый</i><br/>общие установки профессиональной этики и речевой культуры;<br/>протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Повышенный</i><br/>знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в</p>  |

|             |   |  |   |  |  |
|-------------|---|--|---|--|--|
|             |   | навыками профессиональной этики и речевой культуры   |   | составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).   | международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли   |
| Зачёт       |   |  |   |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ |   |  | Технологии формирования                                 | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА  |  |   |  |  |
| ПК-2        | <i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>                          | <p><i>Знать</i> особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p> <p><i>Уметь</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии</p> <p><i>Владеть</i> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии</p> | Лекции.<br>Практические занятия, самостоятельная работа | <p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p style="text-align: center;">Зачёт</p> | <p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p> |
| ПК-11       | <i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</i> | <p><i>Знать</i> основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p> <p><i>Уметь</i> применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для</p>  | Лекции.<br>Практические занятия, самостоятельная работа | <p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i></p>  | <p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>знать основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p>   |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p><i>исследовательских задач в области образования</i></p> | <p>постановки и решения исследовательских задач в области образования<br/> <i>Владеть</i><br/>         навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;<br/>         навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике</p> |  | <p>(реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).<br/><br/>         Зачёт</p> | <p><i>Повышенный</i><br/>         обладать базовыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач по проблеме международных отношений в области образования;<br/>         уметь применять на практике эти знания для ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы</p> |
|--|---|---|--|--|---|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Сессия    |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|
|  |             | С         | В        | -        | -        |
|  |             | часов     | часов    | часов    | часов    |
| <i>1</i>   | <i>2</i>    | <i>3</i>  | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>                    | <b>16</b>   | <b>16</b> | -        | -        | -        |
| В том числе:   |             |           |          |          |          |
| Лекции (Л)   | 6           | 6         | -        | -        | -        |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 10          | 10        | -        | -        | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |           | -        | -        | -        |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>52</b>   | <b>52</b> | -        | -        | -        |
| В том числе  |             |           | -        | -        | -        |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 52          | 52        | -        | -        | -        |
| Курсовая работа  | КП          | -         | -        | -        | -        |
|  | КР          |           |          |          |          |
| Другие виды СРС:   | 50          | 50        | -        | -        | -        |
| Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)             | 8           | 8         | -        | -        | -        |
| Изучение и конспектирование источников   | 10          | 10        | -        | -        | -        |
| Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)                                     | 10          | 10        | -        | -        | -        |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)         | 8           | 8         | -        | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий) | 8           | 8         | -        | -        | -        |
| Подготовка к тестированию  | 6           | 6         | -        | -        | -        |
| <i>СРС в период сессии</i>   | 2           | 2         | -        | -        | -        |
|  |             |           | -        | -        | -        |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 3         | 3        | -        | -        |
|  | экзамен (Э) |           |          |          |          |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 72        | 72       | -        | -        |
|  | зач. ед.    | 2         | 2        | -        | -        |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № сессии | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----------|-----------|---|---|
|          |           | <i>3</i>                                | <i>4</i>                                    |
| <i>1</i> | <i>2</i>  | <i>3</i>                                | <i>4</i>                                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| С | 1 | <b>Раздел I.</b><br>Становление нового миропорядка                          | <p>Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные научные школы международных отношений.</p> <p>Варианты нового мирового порядка.</p> <p>Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.</p> <p>Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.</p>   |
| С | 2 | <b>Раздел II.</b><br>Основные тенденции современных международных отношений | <p>Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.</p> <p>США в международных отношениях 1990-х – 2015-х гг.</p> <p>Международные отношения в Европе в 1990-е – 2015-е гг.</p> <p>Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2015-е гг.</p> <p>Международные отношения в Африке в 1990-х – 2015-х гг.</p> <p>Международные отношения 1990-х – 2015-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Международные отношения в 1990-е – 2015-е гг. в Южной Азии и АТР.</p> <p>Роль международных организаций в современном мире.</p> <p>Экономические проблемы современных международных отношений.</p> <p>Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.</p> <p>Современные проблемы международной безопасности.</p> <p>Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.</p> <p>Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.</p> |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № сессии | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       |
|----------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|
|          |           |  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| С        | 1         | <b>Раздел I.</b><br><b>Становление нового миропорядка</b>  | 2   | -  | 2  | 12  | 12    |
| С        | 1.1       | Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв. | 2   | -  | -  | 2   | 4     |
| С        | 1.2       | Варианты нового мирового порядка.  | -   | -  | 2  | 2   | 4     |
| С        | 1.3       | Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.                          | -   | -  | -  | 4   | 4     |
| С        | 1.4       | Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.              | -   | -  | -  | 4   | 4     |
| С        | 2         | <b>Раздел II.</b><br><b>Основные тенденции современных международных отношений</b>                   | 4   | -  | 8  | 38  | 50    |

|   |                            |   |          |          |           |           |           |
|---|----------------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| С | 2.1                        | Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.    | 2        | -        | -         | 4         | 6         |
| С | 2.2                        | США в международных отношениях 1990-х – 2015-х гг.                        | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.3                        | Международные отношения в Европе в 1990-е – 2015-е гг.                    | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.4                        | Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2015-е гг.         | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.5                        | Международные отношения в Африке в 1990-х – 2015-х гг.                    | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.6                        | Международные отношения 1990-х – 2015-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке. | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.7                        | Международные отношения в 1990-е – 2015-е гг. в Южной Азии и АТР.         | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| С | 2.8                        | Роль международных организаций в современном мире.                        | 2        | -        | -         | 2         | 4         |
| С | 2.9                        | Экономические проблемы современных международных отношений.               | -        | -        | 2         | 4         | 6         |
| С | 2.10                       | Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. | -        | -        | 2         | 4         | 6         |
| С | 2.11                       | Современные проблемы международной безопасности.                          | -        | -        | 2         | 4         | 6         |
| С | 2.12                       | Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.    | -        | -        | 2         | 4         | 6         |
| С | 2.13                       | Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.                   | -        | -        | -         | 4         | 4         |
| С | <i>СРС в период сессии</i> |   | -        | -        |           | 2         | 2         |
| С | <i>Всего</i>               |   | 6        | -        | 10        | 52        | 68        |
| С | <i>Зачёт</i>               |   |          |          |           | 4         | 4         |
| С | <i>ИТОГО</i>               |   | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>56</b> | <b>72</b> |

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4 Курсовые работы – не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № сессии         | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                      | Виды СРС   | Всего часов |
|------------------|-----------|--|--|-------------|
| С                | 1         | <b>Раздел I.<br/>Становление нового миропорядка</b>                          | Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)             | 2           |
|                  |           |  | Изучение и конспектирование источников   | 2           |
|                  |           |  | Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)                                     | 2           |
|                  |           |  | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)         | 2           |
|                  |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий) | 2           |
|                  |           |  | Подготовка к тестированию  | 2           |
| С                | 2         | <b>Раздел II.<br/>Основные тенденции современных международных отношений</b> | Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)             | 6           |
|                  |           |  | Изучение и конспектирование источников   | 8           |
|                  |           |  | Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)                                     | 8           |
|                  |           |  | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)         | 6           |
|                  |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий) | 6           |
|                  |           |  | Подготовка к тестированию  | 4           |
| итого в семестре |           |  |  | 50          |
| в период сессии  |           |  |  | 2           |
| итого:           |           |  |  | 52          |

#### 3.2. График работы студента заполняется для очной формы обучения

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная система международных отношений (1991-2015)»

##### Темы для самостоятельного изучения

1. Основные научные школы международных отношений (понятийный аппарат)
2. Варианты нового мирового порядка (таблица биографий)

3. Влияние кризиса ООН в начале 1990-х гг. на проблемы функционирования международной организации сегодня (эссе)
4. Механизмы неформального регулирования международных отношений в ООН (собеседование)
5. США в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
6. Международные отношения в Европе в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
7. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
8. Международные отношения в Африке в 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
9. Международные отношения 1990-х – 2000-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке. (понятийный аппарат, таблица биографий)
10. Международные отношения в 1990-е – 2000-е гг. в Южной Азии и АТР. (понятийный аппарат, таблица биографий)
11. Основные направления внешней политики (государство на выбор: США, Великобритания, Франции, Куба, Австралия и др.) (эссе)
12. Основные направления внешней политики государств мира в 1990-е – 2000-е гг. (собеседование; тестирование)
13. Экономические проблемы современных международных отношений (понятийный аппарат, таблица биографий)
14. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики (понятийный аппарат, таблица биографий)
15. Современные проблемы международной безопасности (понятийный аппарат, таблица биографий)
16. Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида и Арктика (эссе)
17. Основные векторы проблем современной системы международных отношений (собеседование; тестирование)

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

#### Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

### Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

#### Источники:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru>
2. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfr.org/>
4. Центр гуманитарных технологий - //http://gtmarket.ru/ (Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498>).
5. Геополитические взгляды З. Бжезинского. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1390/>).
6. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osceprag.cz>
7. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nato.int>
8. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europa.eu/>
9. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>
10. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

#### Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. 2004.
3. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.politstudies/>
6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
7. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [diphis.ru](http://diphis.ru)
8. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: [gumer.info > bibliotek\\_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
9. В.М. Хвостов. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [diphist4.ru](http://diphist4.ru)
10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
11. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.foreignpolicy.com/>

### **3.3.1.Рефераты**

Написание реферата для студентов заочного отделения:

Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Роль военной силы в американской внешней политике: теория и практика.
2. Экспорт демократии в стратегии внешней политики США.
3. Экономические отношения США-КНР.
4. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях.
5. Создание глобальной ПРО США: цель, задачи Вашингтона.
6. Российско-американские дебаты по вопросу ПРО США.
7. Роль экономического фактора в отношениях США-РФ.
8. Украинский конфликт в российско-американских отношениях.
9. Эволюция американо-японского союза в 21 веке.
10. Военный компонент американо-японского союза.
11. Неолиберальная школа внешнеполитической мысли.
12. Неореализм в системе взглядов на внешнюю политику и международные отношения.
13. США и «арабская весна» в начале 21 века.
14. Эволюция американо-индийских отношений в 21 в.
15. Стратегия США в Латинской Америке на современном этапе.
16. Государственный департамент США в механизме внешней политики.
17. ЦРУ и Пентагон в механизме американской внешней политике.
18. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
19. Сравнительный анализ отношений США с ФРГ, Францией, Великобританией.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

*см. Фонд оценочных средств*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современная система международных отношений (1991-2015)» (не используется)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

**5.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.  | 1                                  | 4       | 26                     | -          |
| 2.    | История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018">https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018</a> (дата обращения: 26.06.2019). | 1,2                                | 4       | ЭБС                    | -          |
| 3     | Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.   | 1,2                                | 4       | 8                      | -          |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с. | 1,2                                | 4       | 2                      | -          |
| 2     | Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218                   | 1,2                                | 4       | 2                      | -          |



|    |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|
|    | с.  |     |   |     |   |
| 3  | Добренчиков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренчиков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.   | 2   | 4 | 2   | - |
| 4  | Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения: 26.06.2019). | 1,2 | 4 | ЭБС | - |
| 5  | Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91">https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91</a> (дата обращения: 26.06.2019).               | 2   | 4 | ЭБС |   |
| 6  | Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.   | 1   | 4 | 2   | - |
| 7  | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.   | 1,2 | 4 | 3   | - |
| 8  | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.   | 1,2 | 4 | 3   | - |
| 9  | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.   | 1,2 | 4 | 3   | - |
| 10 | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 /   | 1,2 | 4 | 3   | - |

|                                 |   |     |   |   |   |
|---------------------------------|---|-----|---|---|---|
|                                 | Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.   |     |   |   |   |
| 11                              | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.    | 1,2 | 4 | 3 | - |
| 12                              | Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с. | 1,2 | 4 | 3 | - |
| 13                              | Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).   | 1,2 | 4 | 2 | - |
| 14                              | Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.  | 1,2 | 4 | 4 | - |
| 15                              | Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.   | 1   | 4 | 7 | - |
| 16                              | Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.  | 1,2 | 4 | 2 | - |
| 17                              | Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.   | 2   | 4 | 2 | - |
| Статьи из периодических изданий |   |     |   |   |   |
| 18                              | Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕвразЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.  | 2   | 4 | 1 | - |
| 19                              | Рогова, Т. В. Научно-техническая  | 2   | 4 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>деятельность американских ТНК:<br/>стратегия, направления, формы [Текст] /<br/>Т. В. Рогова// Инновации. - 2007. - N 3. -<br/>С. 86-89.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 26.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.06.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.06.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 26.06.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 26.06.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 26.06.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 26.06.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 26.06.2019).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.06.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные публикации источников по истории МО на русском языке [Электронный ресурс] : сайт секции истории и теории международных отношений кафедры новой и

- новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
2. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические документы 1918 г. –
  3. Режим доступа: [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/1918dok.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/1918dok.php), свободный
  4. (дата обращения: 26.06.2019).
  5. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические источники Первой мировой войны. – Режим доступа: <http://1914ww.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
  6. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : Версальский договор [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/19190628versal.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php), свободный (дата обращения: 26.06.2019).
  7. The evacuation of north Russia, 1919 [Электронный ресурс] : сайт : официальный сборник документов об интервенции, изданный военным министерством Великобритании. – Режим доступа: <https://archive.org/details/armyevacuationof00greauoft>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
  8. Материалы международной конференции «Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности» (9-10 ноября 2006 года) [Электронный ресурс] // Правительство Москвы. Международный союз юристов НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Межрегиональный общественный фонд «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» : сайт. - М., 2006. – Режим доступа: [http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg\\_2006\\_tez.pdf](http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg_2006_tez.pdf), свободный (дата обращения: 26.06.2019).
  9. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 26.06.2019).
  10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [https://gufo.me/dict/biography\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/biography_encyclopedia), свободный (дата обращения: 26.06.2019).

## **6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

### ***Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы***

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Контрольная работа    | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Доклад-презентация    | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.  |
| Собеседование         | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Реферат               | Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.   |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)».**

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

| Название ПО                              | № лицензии                              |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                    | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player     | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                  | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемое ПО            |

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)    | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Раздел I.<br>Становление нового миропорядка                          | ОК-2; ОК-7; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-11           | зачёт                            |
| 2.    | Раздел II.<br>Основные тенденции современных международных отношений | ОК-2; ОК-7; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-11           | зачёт                            |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-2               | <i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i> | <b>знать</b>   |                 |
|                    |  | основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;                          | <b>ОК2 31</b>   |
|                    |  | принципы и категории систем международных отношений;   | <b>ОК2 32</b>   |
|                    |  | основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;                           | <b>ОК2 33</b>   |
|                    |  | возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;  | <b>ОК2 34</b>   |
|                    |  | структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России | <b>ОК2 35</b>   |
|                    |  | <b>уметь</b>   |                 |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  |   | ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; | <b>OK2 Y1</b>  |
|  |   | профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;   | <b>OK2 Y2</b>  |
|  |   | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи  | <b>OK2 Y3</b>  |
|  |   | <b>владеть</b>  |                |
|  |   | профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;   | <b>OK2 B1</b>  |
|  |   | <b>основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации</b>   | <b>OK2 B2</b>  |
| OK-7   | <i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i> | <b>знать</b>  |                |
|  |   | правовых основ международного взаимодействия;   | <b>OK7 31</b>  |
|  |   | содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации  | <b>OK7 32</b>  |
|  |   | <b>уметь</b>  |                |
|  |   | применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира;  | <b>OK7 Y1</b>  |
|  |   | составлять правовые документы и договоры  | <b>OK7 Y2</b>  |
|  |   | <b>владеть</b>  |                |
|  |   | положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;   | <b>OK7 B1</b>  |
| навыками работы и анализа правовых документов; | <b>OK7 B2</b>   |   |                |
| ОПК-5  | <i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>                       | <b>знать</b>  |                |
|  |   | общие установки профессиональной этики и речевой культуры;  | <b>ОПК5 31</b> |
|  |   | протокол и этикет стран мира  | <b>ОПК5 32</b> |
|  |   | <b>уметь</b>  |                |
|  |   | применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе;   | <b>ОПК5 Y1</b> |
|  |   | грамотно и профессионально выражать свои мысли  | <b>ОПК5 Y2</b> |



|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|   |   | <b>владеть</b>  |                |
|   |   | навыками профессиональной этики и речевой культуры  | <b>ОПК5 В1</b> |
| ПК-2  | <i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>  | <b>знать</b>  |                |
|   |   | особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий   | <b>ПК2 З1</b>  |
|   |   | <b>уметь</b>  |                |
|   |   | приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии  | <b>ПК2 У1</b>  |
|   |   | <b>владеть</b>  |                |
|   |   | навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии   | <b>ПК2 В1</b>  |
| ПК-11   | <i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i> | <b>знать</b>  |                |
|   |   | основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений | <b>ПК11 З1</b> |
|   |   | <b>уметь</b>  |                |
|   |   | применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования                          | <b>ПК11 У1</b> |
|   |   | <b>владеть</b>  |                |
|   |   | навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;   | <b>ПК11 В1</b> |
| навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике | <b>ПК11 В2</b>  |   |                |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

| № | *Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|---|---|---|
| 1 | Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений. | ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 2 | Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.          | ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1;  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2  |
| 3  | Интерпретация нового мирового порядка: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 4  | Интерпретация нового мирового порядка: концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.  | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 5  | Интерпретация нового мирового порядка: геополитическая концепция З. Бжезинского.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 6  | Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений.            | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 7  | Россия в процессах глобализации.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 8  | Регионализация современных международных отношений.  | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 9  | Основные научно-технологические достижения современного мира.  | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 10 | Место России в научно-технологической области.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 11 | Роль Интернета в современных международных отношениях.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 12 | Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения. | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 13 | Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2   |
| 14 | Проблема конфликтов в современной системе международных отношений.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 15 | Экономическая безопасность в современном мире.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 16 | Экологическая безопасность в современном мире.   | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 17 | Межправительственные организации как участники современных международных отношений.                                  | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 18 | Международные неправительственные организации как участники современных международных отношений.                     | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 19 | Роль ООН в современных международных отношениях: структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН. | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 20 | Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.    | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 21 | Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.  | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 22 | Проблема терроризма в начале XXI в. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.                             | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 23 | Правовые проблемы СМО и мировой политики: проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения.       | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 24 | Права человека в системе международных отношений и проблема их реализации. Европейский суд по правам человека.       | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 25 | Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Основные проблемы современного международного права. | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 26 | Экономические проблемы СМО и мировой политики: производство, торговля, финансы; проблема государственного долга.          | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 27 | Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политике.              | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 28 | Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида, Арктика.   | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 29 | Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.                                     | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 30 | Россия в современной системе международных отношений.   | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 31 | Международные отношения на пространстве СНГ.  | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 32 | ЕС в системе международных отношений.   | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 33 | Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX — начале XXI вв.                                       | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 34 | Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.   | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 35 | АТР – формирующийся центр мирового развития.  | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 36 | Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных  | OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32;   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | международных отношениях.                         | ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2   |
| 37 | Африка в современных международных отношениях.    | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |
| 38 | Австралия в современных международных отношениях. | ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2 |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения (1991-2015 гг.)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не

знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.