

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса формирования и развития основ социально-политических учений в XIX-XX веках;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах социально-политических учений в XIX-XX веках;
- научить анализировать социально-политическую повестку дня периода XIX-XX веков;
- научить критически оценивать и объективно рассматривать социально-политические учений; выявлять роль субъективного фактора на формировании социально-политических учений в XIX-XX веках;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках» является дисциплиной выбора, вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)»;
- «Политология» / «Политические процессы в системе международных отношений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Становление и развитие политической системы в России (XX-XX вв.)»
- «Актуальные проблемы всеобщей истории XIX века» / «Актуальные проблемы всеобщей истории XX века».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</i>	основы философских и социальных учений XIX-XX веков	соотносить вопросы профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки), проблематику исследования с философскими и социогуманитарными знаниями; рассматривать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения; оценивать роль отечественных и зарубежных социальных и политических парадигм XIX-XX веков	Владеть навыками философского и социокультурного знания
	ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	основные теории социально-политических учений, отечественных и зарубежных теоретических школ; основные этапы становления и особенности развития социальных и политических учений; возможные альтернативы социального и политического развития мирового сообщества в XIX-XX веках	ориентироваться в тенденциях мирового политического и социального развития, пониманием их перспектив и возможных последствий для стран мира; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом социально-политических учений XIX-XX веках; основными и базовыми навыками прикладного анализа социальной и политической ситуации

	ОК-6	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	особенности непрерывного процесса самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания с применением современных средств технологий	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; выявлять главное и необходимое в теоретических парадигмах социально-политической области	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном процессе самообучении и саморазвитии
	ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	основные этапы и стадии развития социальных и политических теорий XIX-XX века; взгляды и позиции ведущих представителей социальных и политических теорий XIX-XX века	применять основные теоретические и практические знания социальных и политических учений XIX-XX века для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыками ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работой; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по социально-политической проблематике

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках					
Цель дисциплины	<p>Дать понимание логики и закономерностей процесса формирования и развития основ социально-политических учений в XIX-XX веках; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах социально-политических учений в XIX-XX веках; научить анализировать социально-политическую повестку дня периода XIX-XX веков; научить критически оценивать и объективно рассматривать социально-политические учений; выявлять роль субъективного фактора на формировании социально-политических учений в XIX-XX веках;</p>				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских и социогуманитар-</i>	<i>Знать</i> основы философских и социальных учений XIX-XX веков <i>Уметь</i> соотнести вопросы	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием	<i>Пороговый</i> Иметь представление об теоретических основах философских и социальных учений XIX-XX веков

	<i>ных знаний для формирования научного мировоззрения</i>	<p>профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки), проблематику исследования с философскими и социогуманитарными знаниями; рассматривать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения; оценивать роль отечественных и зарубежных социальных и политических парадигм XIX-XX веков</p> <p><i>Владеть</i> Владеть навыками философского и социокультурного знания</p>		<p>разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Повышенный</i> Знать, и уметь применять на практике навыки философского и социокультурного знания; соотносить вопросы профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки), проблематику исследования с философскими и социогуманитарными знаниями; рассматривать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения; оценивать роль отечественных и зарубежных социальных и политических парадигм XIX-XX веков</p>
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	<p><i>Знать</i> основные теории социально-политических учений, отечественных и зарубежных теоретических школ; основные этапы становления и особенности развития социальных и политических учений; возможные альтернативы</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей</p>	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных теориях социально-политических учений, отечественных и зарубежных теоретических школ; основные этапы становления и особенности развития социальных и политических учений; возможные альтернативы социального и политического развития мирового сообщества в XIX-XX веках</p>

		<p>социального и политического развития мирового сообщества в XIX-XX веках</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в тенденциях мирового политического и социального развития, пониманием их перспектив и возможных последствий для стран мира; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p><i>Владеть</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом социально-политических учений XIX-XX веках; основными и базовыми навыками прикладного анализа социальной и политической ситуации</p>		<p>исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Повышенный</i> Знать, и уметь применять на практике профессиональную терминологию и понятийный аппарат социально-политических учений XIX-XX веках; уметь ориентироваться в тенденциях мирового политического и социального развития, пониманием их перспектив и возможных последствий для стран мира; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи</p>
ОК-6	<p><i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p><i>Знать</i> особенности непрерывного процесса самообучения и саморазвития и методы приобретения нового</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать и уметь применять на практике особенности непрерывного процесса самообучения и саморазвития, а так же методы приобретения</p>

		<p>знания с применением современных средств технологий</p> <p><i>Уметь</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; выявлять главное и необходимое в теоретических парадигмах социально-политической области</p> <p><i>Владеть</i> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном процессе самообучении и саморазвитии</p>		<p>разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p>нового знания с применением современных средств технологий</p> <p><i>Повышенный</i> Знать и уметь применять на практике навыки научной организации труда; уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; выявлять главное и необходимое в теоретических парадигмах социально-политической области</p>
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС		ФОРМУЛИРОВКА		Уровни освоения компетенции	
ПК-11	<p><i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i></p>	<p><i>Знать</i> основные этапы и стадии развития социальных и политических теорий XIX-XX века; взгляды и позиции ведущих представителей социальных и политических теорий XIX-XX века</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе,</p>	<p><i>Пороговый</i> знать основные этапы и стадии развития социальных и политических теорий XIX-XX века; взгляды и позиции ведущих представителей социальных и политических теорий XIX-XX века;</p> <p><i>Повышенный</i> Знать и уметь применять на</p>

		<p><i>Уметь</i> применять основные теоретические и практические знания социальных и политических учений XIX-XX века для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><i>Владеть</i> навыками ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работой; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по социально-политической проблематике</p>		<p>составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p>практике основные теоретические и практические знания социальных и политических учений XIX-XX века</p> <p>для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыки ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работой; навыки построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по социально-политической проблематике</p>
--	--	--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия			
		№ Е	-	-	-
		часо в	часо в	часо в	часо в
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	48	48	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	48	48	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование источников	10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	10	10	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6	6	-	-	-
Подготовка к тестированию	4	4	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	-	-	-
				-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
Е	1	Раздел I. Актуальные проблемы социально-политических учений XIX века	<p>Западноевропейская политическая мысль начала XIX века. Основные направления русской общественной мысли первой половины XIX века.</p> <p>Общая характеристика либеральной политической мысли середины - конца XIX века. Французский либерализм середины - конца XIX века. Английский либерализм середины - конца XIX века. Развитие либеральной доктрины в Германии и Австрии в середине - конце XIX века. Консервативная политическая мысль второй половины XIX века. Социалистические и коммунистические доктрины середины - конца XIX века. Русская политическая мысль середины - конца XIX века. Политическая практика XIX века и развитие политической мысли.</p>
Е	2	Раздел II. Актуальные проблемы социально-политических учений XX века	<p>Зарождение и развитие социал-демократического реформизма. Политические взгляды Эдуарда Бернштейна. Политические взгляды Г.В. Плеханова. Политические теории революции 1905 г. в России. Европейская политическая мысль начала XX века. Первая мировая война и европейская политическая мысль. Проблема парламентаризма в европейской политической мысли 1910-1920-х гг. Поиски нового экономического порядка в политической мысли 1920-1930-х гг. Развитие социально-политической теории в условиях раскола мира на две системы (1940-1970-е гг.). Современное состояние основных направлений в развитии социально-политической теории (1980-2000-е гг.).</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
Е	1	Раздел I. Актуальные проблемы социально-политических учений XIX века	2	-	4	28	34
Е	1.1	Западноевропейская политическая мысль начала XIX века.	2	-	-	2	4
Е	1.2	Основные направления русской общественной мысли первой половины XIX века.	-	-	2	2	4

Е	1.3	Общая характеристика либеральной политической мысли середины - конца XIX века.	-	-	-	4	4
Е	1.4	Французский либерализм середины - конца XIX века.	-	-	-	4	4
Е	1.5	Английский либерализм середины - конца XIX века.	-	-	-	4	4
Е	1.6	Развитие либеральной доктрины в Германии и Австрии в середине - конце XIX века.	-	-	-	2	2
Е	1.7	Консервативная политическая мысль второй половины XIX века.	-	-	-	2	2
Е	1.8	Социалистические и коммунистические доктрины середины - конца XIX века.	-	-	-	2	2
Е	1.9	Русская политическая мысль середины - конца XIX века.	-	-	2	2	4
Е	1.10	Политическая практика XIX века и развитие политической мысли.	-	-	-	4	4
Е	2	Раздел II. Актуальные проблемы социально-политических учений XX века	2	-	8	20	30
Е	2.1	Зарождение и развитие социал-демократического реформизма. Политические взгляды Эдуарда Бернштейна.	-	-	-	2	2
Е	2.2	Политические взгляды Г.В. Плеханова.	-	-	-	2	2
Е	2.3	Политические теории революции 1905 г. в России.	-	-	-	4	4
Е	2.4	Европейская политическая мысль начала XX века.	2	-	-	2	4
Е	2.5	Первая мировая война и европейская политическая мысль.	-	-	2	2	4
Е	2.6	Проблема парламентаризма в европейской политической мысли 1910-1920-х гг.	-	-	-	2	2
Е	2.7	Поиски нового экономического порядка в политической мысли 1920-1930-х гг.	-	-	2	2	4
Е	2.8	Развитие социально-политической теории в условиях раскола мира на две системы (1940-1970-е гг.).	-	-	2	2	4
Е	2.9	Современное состояние основных направлений в развитии социально-политической теории (1980-2000-е гг.).	-	-	2	2	4
Е	<i>СРС в период сессии</i>		-	-	-	4	4
Е	<i>Всего:</i>		4		12	48	64
Е	ЗАЧЁТ:						4
Е	ИТОГО:						72

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Е	1	Раздел I. Актуальные проблемы социально-политических учений XIX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Изучение и конспектирование источников	4
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	2
			Подготовка к тестированию	2
Е	2	Раздел II. Актуальные проблемы социально-политических учений XX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	6
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	4
			Подготовка к тестированию	2
итого в семестре				48
в период сессии				4
итого:				52

3.2. График работы студента заполняется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках»

Темы для самостоятельного изучения

1. Немарксистские коммунистические доктрины 30-40-х годов XIX века. (эссе)
2. Социальная философия Ш. Фурье. (понятийный аппарат, таблица биографий)
3. Социально-политическая доктрина Сен-Симона. (понятийный аппарат, таблица биографий)
4. Движение чартистов. (понятийный аппарат, таблица биографий)
5. Основные черты европейского консерватизма середины - конца XIX века. (эссе)
6. Социально-политическая концепция Л. Блана. (понятийный аппарат, таблица биографий)
7. Политико-правовая концепция Р. фон Иеринга. (понятийный аппарат, таблица биографий)
8. Политические воззрения Р. Штаммлера. (понятийный аппарат, таблица биографий)
9. Социально-политические взгляды Л. Гумпловича. (понятийный аппарат, таблица биографий)
10. Развитие идей анархизма в европейской политической мысли XIX века. (эссе)
11. Политические идеи Гражданской войны в США. (собеседование; тестирование)
12. Политические идеи итальянского Рисорджименто. (собеседование; тестирование)
13. Консервативные и либеральные концепции возникновения первой мировой войны. (собеседование)
14. Фашистские концепции государственного устройства. (понятийный аппарат, таблица биографий)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники и литература:

1. Бакунин М.А. Философия, социология, политика. М., 1989.
2. Бакунин М.А. Избранные философские сочинения и письма. М., 1987.
3. Вебб С. и Б. Закат капитализма. М., 1925.
4. Вебб С. и Б. Советский коммунизм новая цивилизация. М., 1937.
5. Жид Ш. Общество потребителей. Ч. 1-2. М., 1917.

6. Жид Ш. Социально-экономические итоги XIX столетия: Институты социального прогресса к началу XX века. Спб., 1896.
7. Иеринг Р. Борьба за право. М., 1874.
8. Иеринг Р. Об основании защиты владения. М., 1883.
9. Иеринг Р. Интерес и право. Ярославль, 1883.
10. Гумплович Л. Основы социологии. Спб., 1899.
11. Гумплович Л. Социология и политика. М., 1895.
12. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
13. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. М., 1989.
14. Карлейль Т. Теперь и прежде. М., 1993.
15. Карлейль Т. Этика жизни. Спб., 1906.
16. Киреевский И.В. Критика и эстетика. М., 1979.
17. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. М., 1990.
18. Лавров П.Л. Избранные сочинения на социально-политические темы. В 8-ми тт. М., 1934-1935. Т. 2.
19. Лассаль Ф. Сочинения. М., 1925. Т. 1-3.
20. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. В 2-х тт. Спб., 1885-1886.
21. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд.
22. Милль Д.С. Основы политической экономии. В 3-х тт. М., 1980-1981.
23. Милль Д.С. Представительное правление. Публицистические очерки. Спб., 1897.
24. Милль Д.С. Утилитарианизм. О свободе. Спб., 1906.
25. Милль Д.С. Рассуждения и исследования политические, философские, исторические. Ч. 1-3. Спб., 1864-1865.
26. Погодин М.П. Историко-политические письма и записки. М., 1874.
27. Прудон П.Ж. Философия нищеты. Маркс Карл. Нищета философии. М., 1941.
28. Прудон П.Ж. Что такое собственность? Или исследования о принципе права и власти. М., 1919.
29. Соловьев В.С. История и будущность теократии. Спб., 1887.
30. Соловьев В.С. Сочинения. В 2-х тт. М., 1988.
31. Сорель Ж. Социальные очерки современной экономики: Дегенерация капитализма и дегенерация социализма. М., 1908.
32. Спенсер Г. Личность и государство. Спб., 1908.
33. Спенсер Г. Социальная статика. Спб., 1906.
34. Спенсер Г. Факты и комментарии. Спб., 1903.
35. Токвиль А. О демократии в Америке. М., 1992.
36. Токвиль А. Старый порядок и революция. Спб., 1906, Пг., 1918.
37. Ткачев П.Н. Сочинения. В 2-х тт. М., 1976.
38. Ткачев П.Н. Избранные сочинения на социально-политические темы. В 7-ми тт. М., 1932-1937.
39. Чернышевский Н.Г. Избранные философские произведения. М., 1951. Т. 1-3.
40. Чичерин Б.Н. Опыты по истории русского права. М., 1858.
41. Штаммлер Р. Хозяйство и право с точки зрения материалистического понимания истории. Спб., 1906.
42. Штаммлер Р. Социология упорядоченного общежития. // Зомбарт В. Социология. Л., 1923.
43. Штирнер М. Единственный и его собственность. Харьков, 1994.
44. 100 лет христианского социального учения. М., 1991.

3.3.1.Рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание рефератов для студентов заочного отделения:

Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов:

1. *Политические взгляды Д.С. Милля*
2. *Политическая концепция Г. Спенсера*
3. *Социально-политические взгляды Л.Т. Хобхауса*
4. *Социально-политические взгляды Ж. Прудона*
5. *Индивидуалистический анархизм М. Штирнера*
6. *Анархо-синдикализм Ж. Сореля*
7. *Проблема человека в социальной философии В.С. Соловьева.*
8. *Политические взгляды М.А. Бакунина*
9. *«Анархический коммунизм» П.А. Кропоткина*
10. *Политические взгляды и деятельность Дж. Гарibaldi.*
11. *К. Каутский и социал-демократическая теория.*
12. *Проблема демократии и диктатуры в большевизме и фашизме.*
13. *Массовый террор как средство революционного переустройства общества.*
14. *Доктрина Г. Трумена.*
15. *У. Черчиль о противоборстве Востока и Запада.*
16. *Доктрина Л.И. Брежнева и Д.Ф. Устинова.*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ» (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История социально-политических учений в XIX-XX веках» (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мачин, Игорь Федорович. История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. - М. : Юрайт, 2012. - 412 с. - (Бакалавр). - Рек. УМО.	1-2	Е	10	-

2	История политических и правовых учений [Текст] : учебник / под ред. О.Э.Лейста. - М. : Зерцало, 2000. - 675 с. - МГУ им.Ломоносова.ЮФ.	1-2	Е	30	-
3	История политических и правовых учений [Текст] : хрестоматия / под ред. О.Э.Лейста. - М. : Городец, 2000. - 512 с.	1-2	Е	30	-
4	Исаев, И. А. История политических и правовых учений России [Текст] : учебник / И.А.Исаев, Н.М.Золотухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2003. - 415 с.	1-2	Е	52	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сессия	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Козлов, Геннадий Яковлевич. История политических и правовых учений [Текст] : конспекты лекций / Г. Я. Козлов; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2001. - 341 с.	1-2	Е	98	-
2	История политико-правовых учений [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. А. Н. Хорошилова. - М. : Юнити-Дана, 2001. - 344 с. - Рек. Мин. образования РФ.	1-2	Е	2	-
3	Акмалова, А. А. История политических и правовых учений: Вопросы и ответы [Текст] : учебное пособие / А.А.Акмалова, В.М.Капицын. - М. : Юриспруденция, 2003. - 208с.	1-2	Е	9	-
4	История политических и правовых учений [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. - 2-е изд., стереотип. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 1999. - 736 с. - Рек. Мин. образования РФ.	1-2	Е	1	-
5	История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В.И.Власов. - Ростов-на/Д : Феникс, 2004. - 512 с. - (Учебные пособия).	1-2	Е	1	-
6	Халин, К. Е. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / К. Е. Халин. - М. : КноРус, 2004. - 160 с.	1-2	Е	1	-
7	Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права [Текст] / Николай Михайлович Коркунов; сост., авт. вступит. ст. и коммент. А. Н. Медушевский; Ин-т общественной мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 520 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).	1-2	Е	1	-
8	Бакунин, Михаил. Анархия и Порядок : Сочинения. - М. : Эксмо-Пресс, 2000. - 704с. - (Антология мысли).	1	Е	1	-
9	Бакунин, Михаил Александрович. Философия. Социология. Политика. - М. : Правда, 1989. - 622с.	1	Е	1	-

10	Бакунин, Михаил Александрович. Избранные труды [Текст] / Михаил Александрович Бакунин; сост. П. И. Талеров, А. А. Ширинянц; авт. вступит. ст. А. А. Ширинянц, Ю. А. Матвеева, П. И. Талеров; коммент., указ. имен. П. И. Талеров; Ин-т общественной мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 816 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).	1	Е	1	-
11	Данилевский, Николай Яковлевич. Россия и Европа [Текст] / Н. Я. Данилевский. - М. : Книга, 1991. - 574 с.	1	Е	1	-
12	Лассаль, Фердинанд. Сочинения [Текст] : с прилож. очерка Эд. Бернштейна: "Фердинанд Лассаль, его жизнь и значение для рабочего класса". Т. 1 / Ф. Лассаль. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издание Н. Глаголева, Б. г. - 289 с.	1	Е	1	-
13	Лассаль, Фердинанд. Сочинения [Текст] . Т. 3 / Ф. Лассаль. - М. : Круг, 1931. - 360 с.	1	Е	2	-
14	Лассаль, Ф. Сочинения [Текст] . Т. 2 / Ф. Лассаль. - М. : Круг, Б. г. - 384 с.	1	Е	2	-
15	Лассаль, Ф. Сочинения [Текст] . Т. 2 / Ф. Лассаль. - СПб. : Издание Н. Глаголева, Б. г. - 448 с.	1	Е	1	-
16	Лассаль, Ф. Сочинения [Текст] . Т. 1 / Ф. Лассаль. - М. : Круг, Б. г. - 351 с	1	Е	2	-
17	Леонтьев, Константин Николаевич. Избранное [Текст] / Константин Николаевич Леонтьев; сост., авт. вступит. ст. и коммент. А. В. Репников; Ин-т общественной мысли. - Москва : РОССПЭН, 2010. - 728 с.	1	Е	1	-
18	Милль, Джон Стюарт. Основания политической экономии с некоторыми из их приложений к общественной философии : Пер. А. Миклашевского. Вып. 4. - М. : Издание К. Т. Солдатенкова, 1895. - 342с.	1	Е	2	-
19	Маркс, Карл. О социальной справедливости [Текст] : [сборник] / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин; . - Москва : Политиздат, 1987. - 303 с.	1-2	Е	1	-
20	Маркс, Карл. О социализме и коммунизме [Текст] : [сборник] / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Москва : Политиздат, 1986. - 495 с.	1-2	Е	1	-
21	Маркс, Карл. О демократии [Текст] : [сборник] / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Москва : Политиздат, 1988. - 511 с.	1-2	Е	2	-
22	Маркс, Карл. Избранные сочинения [Текст] : в 3 т. Т. 1 / К. Маркс, Ф. Энгельс; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Москва :	1-2	Е	2	-

	Политиздат, 1985. - 635 с.				
23	Маркс, Карл. Избранные сочинения [Текст] : в 3 т. Т. 2 / К. Маркс, Ф. Энгельс; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Москва : Политиздат, 1985. - 543 с.	1-2	Е	2	-
24	Маркс, Карл. Избранные сочинения [Текст] : в 3 т. Т. 3 / К. Маркс, Ф. Энгельс; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Москва : Политиздат, 1985. - 639 с.	1-2	Е	2	-
25	Соловьев, Владимир. Три разговора. - М. : Захаров, 2000. - 190с.	1-2	Е	1	-
26	Спенсер, Герберт. Сочинения [Текст] : полные переводы, проверенные по последним английским изданиям. Т. 2 : Основания социологии / Герберт Спенсер; [общ. ред. Н. А. Рубакина]. - Санкт-Петербург : Типография А. Пороховщикова, 1898. - 707 с.	1-2	Е	2	-
27	Чернышевский, Николай Гаврилович. Избранные сочинения [Текст] : в 5 т. Т. 2 / Н. Г. Чернышевский; Ин-т экономики Академии Наук СССР. - М.-Л. : Социально-экономическое издательство, 1937. - 700 с.	1-2	Е	1	-
28	Чернышевский, Николай Гаврилович. Избранные сочинения [Текст] : в 5 т. Т. 4 / Н. Г. Чернышевский; под ред. А. В. Луначарского. - М.-Л. : Государственное издательство, 1931. - 582 с.	1-2	Е	2	-
29	Чернышевский, Николай Гаврилович. Избранные философские сочинения [Текст] / Н. Г. Чернышевский; под ред. и с предисл. М. Григорьяна; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Соцэкгиз, 1938. - 587 с.	1-2	Е	4	-
30	Чичерин, Борис Николаевич. Собственность и государство [Текст] / Борис Николаевич Чичерин; сост., авт. вступит. ст. и коммент. А. И. Нарезный; Ин-т общественной мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 928 с.	1	Е	2	-
31	Баталов, Эдуард Яковлевич. Политическое - "слишком человеческое" [Текст] / Э. Я. Баталов. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 136 с.	1	Е	2	-
32	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 1 : 1894-1900 / В. И. Ленин. - 2-е изд. - Москва : Политиздат, 1990. - 503 с.	2	Е	1	-
33	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 2 : Развитие капитализма в России / В. И. Ленин. - 2-е изд. - Москва : Политиздат, 1990. - 579 с.	2	Е	1	-
34	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 3 : 1901-1904 / В. И. Ленин. - 2-е изд. - Москва : Политиздат, 1990. - 509 с.	2	Е	1	-

35	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 4 : 1905-1907 / В. И. Ленин. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1990. - 558 с.	2	Е	1	-
36	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 5, ч.1 : 1907-1910 / В. И. Ленин. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1991. - 527 с.	2	Е	1	-
37	Ленин, Владимир Ильич. Избранные сочинения [Текст] : в 10 т. Т. 5, ч. 2 : Философские тетради / В. И. Ленин. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1991. - 651 с.	2	Е	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.06.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.06.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.06.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.06.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.06.2016).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные публикации источников по истории МО на русском языке [Электронный ресурс] : сайт секции истории и теории международных отношений кафедры новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

2. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические документы 1918 г. –
3. Режим доступа: http://hrono.ru/dokum/191_dok/1918dok.php, свободный
4. (дата обращения: 10.06.2019).
5. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические источники Первой мировой войны. – Режим доступа: <http://1914ww.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
6. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : Версальский договор http://hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. The evacuation of north Russia, 1919 [Электронный ресурс] : сайт : официальный сборник документов об интервенции, изданный военным министерством Великобритании. – Режим доступа: <https://archive.org/details/armyevacuationof00greauoft>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
8. Материалы международной конференции «Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности» (9-10 ноября 2006 года) [Электронный ресурс] // Правительство Москвы. Международный союз юристов НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Межрегиональный общественный фонд «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» : сайт. - М., 2006. – Режим доступа: http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg_2006_tez.pdf, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
9. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. –Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: https://gufo.me/dict/biography_encyclopedia, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В XIX-XX ВЕКАХ»

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Актуальные проблемы социально-политических учений XIX века	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-11	зачёт
2.	Раздел II. Актуальные проблемы социально-политических учений XX века	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-11	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	знать	
		основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ОК2 31
		принципы и категории систем международных отношений;	ОК2 32
		основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;	ОК2 33
		возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;	ОК2 34
		структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ОК2 35
		уметь	
		ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;	ОК2 У1

		профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;	OK2 U2
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	OK2 U3
		Владеть	
		профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;	OK2 B1
		основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации	OK2 B2
OK-1	<i>Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</i>	Знать	
		основы философских и социальных учений XIX-XX веков	OK1 31
		уметь	
		соотносить вопросы профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки), проблематику исследования с философскими и социогуманитарными знаниями;	OK1 U1
		рассматривать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения;	OK1 U2
		оценивать роль отечественных и зарубежных социальных и политических парадигм XIX-XX веков	OK1 U3
		Владеть	
		владеть навыками философского и социокультурного знания	OK1 B1
OK-6	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Знать	
		особенности непрерывного процесса самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания с применением современных средств технологий	OK6 31
		уметь	
		приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;	OK6 U1
		выявлять главное и необходимое в теоретических парадигмах социально-политической области	OK6 U2
		Владеть	
навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном процессе самообучения и саморазвития	OK6 B1		
ПК-11	<i>Готовность использовать</i>	Знать	
		основные этапы и периоды развития международных отношений и	ПК11 31

<i>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	
	уметь	
	применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 У1
	владеть	
	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;	ПК11 В1
навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике	ПК11 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Западноевропейская политическая мысль начала XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
2	Основные направления русской общественной мысли первой половины XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
3	Общая характеристика либеральной политической мысли середины - конца XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
4	Французский либерализм середины - конца XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
5	Английский либерализм середины - конца XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
6	Развитие либеральной доктрины в Германии и Австрии в середине - конце XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
7	Консервативная политическая мысль второй половины XIX века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3; OK1 В1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK6 31; OK6 У1; OK6 У2; OK6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

8	Социалистические и коммунистические доктрины середины - конца XIX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
9	Русская политическая мысль середины - конца XIX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
10	Политическая практика XIX века и развитие политической мысли.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
11	Зарождение и развитие социал-демократического реформизма.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
12	Политические взгляды Эдуарда Бернштейна.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
13	Политические взгляды Г.В. Плеханова.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
14	Политические теории революции 1905 г. в России.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
15	Европейская политическая мысль начала XX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
16	Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке в XX веке.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
17	Консервативные и либеральные концепции возникновения первой мировой войны.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
18	Социал-демократическая политическая мысль о проблеме империализма.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
19	Проблема парламентаризма в европейской политической мысли 1910-1920-х гг.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
20	Поиски нового экономического порядка в политической мысли 1920-1930-х гг.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2
21	Начало холодной войны. Доктрина Г. Трумена. У. Черчилль о противоборстве Востока и Запада. А.А. Жданов.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3; OK1 B1; OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK6 31; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 B1; ПК11 31; ПК11 Y1; ПК11 B1; ПК11 B2

22	Теория двух лагерей. Доктрина Л.И. Брежнева и Д.Ф. Устинова.	ОК1 31; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3; ОК1 В1; ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
23	Развитие социально-политической теории в условиях раскола мира на две системы (1940-1970-е гг.).	ОК1 31; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3; ОК1 В1; ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
24	Современные учения о государстве и праве в США и Западной Европе	ОК1 31; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3; ОК1 В1; ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
25	Современное состояние основных направлений в развитии социально-политической теории (1980-2000-е гг.).	ОК1 31; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3; ОК1 В1; ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы социально-политических учений в XIX-XX веках» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

