

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы внешней политики России  
во второй половине XX в.**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Направленность (профили) подготовки	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России во второй половине XX в.» являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ во второй половине XX века. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины модулей:

- «История России»;
- «Всеобщая история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Становление и развитие политической системы в России (XX - XXI вв.)
- 2) Актуальные проблемы всеобщей истории XX в.
- 3) Преддипломная практика
- 3) Выпускная квалификационная работа

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	возможные альтернативы социального и политического	на основе собранной информации выявлять тенденции,	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной

		деятельности	развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	информации
3.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
5.	ПК-11	готовностью использовать	экономические,	отстаивать свои	методами анализа

		систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
6.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Актуальные проблемы внешней политики России во второй половине XX в.</b>					
Цель дисциплины					
ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ во второй половине XX века. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>Владеть: методами составления текстов научного стиля</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (тестирование).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		(конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат); - <i>практический контроль</i> (тестирование).	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом социальных, возрастных,	Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей Уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат);	<i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. <i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов,

	психофизически и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	социальную значимость своей будущей профессии Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики		- <i>практический контроль</i> (тестирование).	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат); - <i>практический контроль</i> (тестирование).	<i>Пороговый</i> Владеть основной терминологией по истории внешней политики. <i>Повышенный</i> Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
ПК-11	готовностью использовать систематизирова	Знать: экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах



	<p>нные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>		<p>комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (тестирование).</p>	<p>развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>Уметь: сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей</p> <p>Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (реферат);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (тестирование).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах.</p> <p>Систематизировать информацию из различных исторических источников.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ А	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	10	10	-	-	-
Работа со справочными материалами	8	8	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы	8	8	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы	8	8	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	10	10	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
А	1		Эволюция внешнеполитической концепции большевиков. Доктрина «мирного сосуществования». Отношения СССР с со странами

		<p>Раздел I. СССР в контексте международных отношений середины XX века</p>	<p>Запада. Внешнеполитический курс страны в 1933-1936 гг. Отказ от Версальской системы. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.: новые тенденции в политике великих держав. Установление германской гегемонии в Европе (1937-1939 гг.): «Антикоминтерновский пакт», становление доктрины и политики «умиротворения» Германии, присоединение (аншлюс) Австрии. Мюнхенский сговор. Европейская политика СССР. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Трехсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа). Дальневосточная политика советского государства: «Необъявленная война» Японии в Китае. Вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Военный конфликт у реки Халкин-Гол. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.). Окончательное оформление германо-советского союза. Установление протектората над прибалтийскими странами и присоединение их к СССР. Советско-финляндская война (1939-1940 гг.). Вопрос о возвращении Бессарабии и передаче Северной Буковины СССР. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.). Атлантическая хартия. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945 гг.): Московская конференция 1943 г. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская (Крымская) конференция 1945 г. Сан-Францисская конференция 1945 г. Образование ООН. Потсдамская конференция 1945 г. Капитуляция Японии.</p>
2		<p>Раздел II. Международная напряженность второй половины XX</p>	<p>Причины начала «холодной войны»: соотношение возможностей США и СССР. Зарождение концепции «сдерживания» СССР. Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1947 гг.). Ситуация в странах Центральной и Восточной Европы. Раскол Европы (1947-1950 гг.):</p>

		<p>века. СССР – РФ.</p>	<p>Активизация международной политики США. «План Маршалла». Возникновение советско-югославского конфликта. Раскол Германии. Образование СЭВ. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Структурное оформление двублоковой системы (1950-1955 гг.): смена руководства в США и СССР. Принятие администрацией США концепции «отбрасывания коммунизма». Начало мирного дипломатического наступления СССР. Подписание Варшавского договора в 1955 г. Отношения СССР со странами «социалистического содружества». Конфликт в Польше, Венгрии, Чехословакии. Усиление международной напряженности. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Карибский кризис 1962 г. Становление политики разрядки и стабилизации международной системы (вторая половина 1960-х – первая половина 1970-х гг.). Подписание Хельсинского акта. Переход советско-китайских разногласий в открытое противостояние. Афганский вопрос в международных отношениях. Внешнеполитические стратегии СССР и США в первой половине 1980-х годов. Новый внешнеполитический курс М.С.Горбачева. Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом. Антикommунистические «революции» в странах Восточной Европы. Распад ОВД. «Доктрина невмешательства» М.С.Горбачева. Изменения политических режимов в странах Восточной Европы. Распад СССР и образование СНГ. Внешняя политика России в 1990-е годы. Становление СНГ и вопрос безопасности на его пространстве. Особенности нового внешнеполитического положения России в 1990-х гг.</p>
--	--	-------------------------	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>Раздел I. СССР в контексте международных отношений середины XX века</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
<b>А</b>	<b>1.1</b>	Внешняя политика СССР в условиях «малой разрядки» в Европе (1926-1932 гг.). Обострение международной обстановки и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.	2		-	17	19
<b>А</b>	<b>1.2</b>	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	-		4	10	14
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2		4	27	33
<b>А</b>	<b>2</b>	<b>Раздел II. Международная напряженность второй половины XX века. СССР – РФ</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>27</b>	<b>35</b>
<b>А</b>	<b>2.1</b>	Проблемы послевоенного мирного урегулирования и внешнеполитическая стратегия СССР	-		2	9	11
<b>А</b>	<b>2.2</b>	Внешняя политика СССР в первой половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2		-	9	11
<b>А</b>	<b>2.3</b>	Внешняя политика СССР в период перестройки – в конце XX века	-		4	9	12
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		6	27	35
		<b>ЗАЧЕТ</b>					4
			4		10	54	
		<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>А</b>	<b>1</b>	Раздел I. СССР в контексте международных отношений середины XX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	5
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			Работа со специализированными сайтами	5

А	2	Раздел II. Международная напряженность второй половины XX века. СССР – РФ	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	5
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			Работа со специализированными сайтами	5
в семестре			54	

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения) для заочной формы не предусмотрено.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Внешняя политика СССР в условиях «малой разрядки» в Европе (1926-1932 гг.).
- 2) Начальный этап «холодной войны».
- 3) Внешняя политика СССР в первой половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Изучите тему «Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции» и сделайте таблицу: название конференции, место проведения, участники, основные решения.
- 2) Какие две политические системы сложились в мире после речи У.Черчилля в Фултоне.
- 3) Что стало проявлением развернувшийся «холодной войны»
- 4) Чему способствовал ввод советский войск в Афганистан

- 5) Назовите причины распада СССР и результаты
- 6) Раскройте основные этапы внешней политики РФ в 1990-х годах

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.
3. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.
4. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.
5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт

- международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.
6. Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
  7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
  8. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.

### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты

#### Написание реферата :

Методические рекомендации: Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату;

Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И



## РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) по данной дисциплине не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.	1-2	А	10	-
2	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.	1-2	А	10	-
3	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО	1-2	А	10	-
4	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.	1-2	А	10	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-2	А	18	1
2	Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).	1-2	А	36	-
3	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311- 317. - Доп. УМО.	1-2	А	14	-
4	Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648- 2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.	1-2	А	49	1
5	Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945- 2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1-2	А	8	-
6	Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918- 1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.	1-2	А	2	-
7	История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско- французского союза до	1-2	А	15	1

	Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.				
8	Внешняя политика России XIX и начала XX века [Текст] : документы Российского МИД. - М. : Международные отношения, 1995. - 709 с.	1-2	A	10	-
9	Внешняя политика России : Сборник документов.1999 / Ред.кол.Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472с.	1-2	A	5	-
10	Демидов, С.В.Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с.	1-2	A	3	-
11	История дипломатии [Текст] . Т. 1 / под ред. В. П. Потемкина. - Москва : Соцэкгиз, 1941. - 566 с. Т. 2 : Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 423 с. Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919-1939 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 883 с.	1-2	A	19	-
12	История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.	1-2	A	5	-
13	Израэлян, В.Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945) [Текст] / В. Л. Израэлян. - М. : Международные отношения, 1985. - 477 с.	1-2	A	1	-
14	Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1-2	A	1	-
15	Внешняя политика России. 1994: в 2 кн. [Текст] : сборник документов. Кн. 1 : Январь – май. Кн. 2 : Июнь - декабрь / ред. кол. В. Д. Средин и др. - М. : Международные отношения, 2000.	1-2	A	2	-

	- 408 с.				
16	Внешняя политика России. 1995 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 504 с.	1-2	А	2	-
17	Внешняя политика России. 1996 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. - 592 с.	1-2	А	2	-
18	Васюков, В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции, 1916 - февраль 1917 г. [Текст] / В. С. Васюков; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 308 с.	1-2	А	1	-
19	Игнатьев, А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. [Текст] / А. В. Игнатьев; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1986. - 300 с.	1-3	А	1	-
20	История внешней политики СССР, 1917-1985 [Текст] : в 2 т. Т. 1 : 1917-1945 гг. / А. В. Горев, В. Л. Израэлян, М. С. Капица [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 535 с. Т. 2 : 1945-1985 гг. / [В. В. Абрамов, А. Л. Адамишин, А. М. Александров [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 691 с.	1-2	А	4	-
21	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 :	1-2	А	3	-

	1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.				
22	Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.	1-2	А	6	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: отсутствуют.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

5. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)
6. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
7. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
8. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
9. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
10. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
11. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
12. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
13. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
14. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
15. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
16. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
17. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
18. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
19. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>

- <http://library.rsu.edu.ru/>
21. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:  
<http://www.knigafund.ru/>
  22. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]:  
<http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
  23. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории.  
[Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek\\_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
  24. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]:  
[http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
  25. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
  26. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]:  
<http://www.foreignpolicy.com/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для рабочих программ ФГОС ВО не заполняется.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО



## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. СССР в контексте международных отношений середины XX века	ОК 2, ОПК 1, ОПК 2, ПК 7, ПК11, ПК12	Зачет
2	Раздел II. Международная напряженность второй половины XX века. СССР – РФ	ОК 2, ОПК 1, ОПК 2, ПК 7, ПК11, ПК12	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		<b>1</b> методы изучения истории; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	<b>ОК2 31</b>
		<b>2</b> основные исторические категории, исторические школы;	<b>ОК2 32</b>
		<b>3</b> роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;	<b>ОК2 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	<b>ОК2 У1</b>

		<b>2</b> извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	<b>ОК2 У2</b>
		<b>3</b> устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	<b>ОК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста	<b>ОК2 В1</b>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	<b>ОПК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	<b>ОПК1 У1</b>
		<b>2</b> сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	<b>ОПК1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<b>ОПК1 В1</b>
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>знать</b>	
		особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	<b>ОПК2З1</b>
		<b>уметь</b>	
		применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	<b>ОПК2 В1</b>
ПК-7	способностью	<b>знать</b>	

	<p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории</p>	<b>ПК7 З1</b>
		<b>уметь</b>	<b>ПК7 У1</b>
		<p>на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи</p>	
		<b>владеть</b>	
		<p>навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий</p>	<b>ПК7 В1</b>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<b>знать</b>	
		<p>экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p>	<b>ПК11 З1</b>
		<b>уметь</b>	<b>ПК11 У1</b>
		<p>отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</p>	
		<b>владеть</b>	<b>ПК11 В1</b>
		<p>методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<b>знать</b>	
		<p>Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<b>ПК12 З1</b>
		<b>уметь</b>	<b>ПК12 У1</b>
		<p>сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей</p>	
		<b>владеть</b>	<b>ПК12 В1</b>
		<p>навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов</p>	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Внешнеполитический курс страны в 1933-1936 гг. Европейская политика СССР.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
2	Вступление СССР в Лигу Наций.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
3	Трехсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Пакт Молотова-Риббентропа.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
4	Дальневосточная политика советского государства в 30-е гг. XX века.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
5	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.).	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
6	Установление протектората над прибалтийскими странами и присоединение их к СССР.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
7	Советско-финляндская война (1939-1940 гг.).	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
8	Вопрос о возвращении Бессарабии и передаче Северной Буковины СССР.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
9	Начало Великой Отечественной войны	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
10	Начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.).	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
11	Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945 гг.).	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
12	Причины начала «холодной войны». Карибский кризис 1962 г.	ОПК2 31, У1,В1 ПК7 31, У1,В1
13	Ситуация в странах Центральной и Восточной Европы.	ОПК2 31, У1,В1 ПК7 31, У1,В1
14	«План Маршалла». Образование СЭВ.	ОПК2 31, У1,В1 ПК7 31, У1,В1
15	Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Подписание Варшавского договора в 1955 г.	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
16	Отношения СССР со странами «социалистического содружества».	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
17	Становление политики разрядки. Подписание Хельсинского акта	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1

		ОПК1 31, У1,У2, В1
<b>18</b>	Афганский вопрос в международных отношениях	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
<b>19</b>	Новый внешнеполитический курс М.С.Горбачева.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
<b>20</b>	Антикоммунистические «революции» в странах Восточной Европы.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
<b>21</b>	Распад ОВД.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
<b>22</b>	Распад СССР и образование СНГ.	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
<b>23</b>	Внешняя политика России в 1990-е годы.	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
<b>24</b>	Становление СНГ и вопрос безопасности на его пространстве.	ОК2 31,32,33, У1,У2,У3,В1 ОПК1 31, У1,У2, В1
<b>25</b>	Особенности нового внешнеполитического положения России во второй половине 1990-х гг.	ПК11 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы внешней политики России во второй половине XX в.» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Приложение 2

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Актуальные проблемы внешней политики России  
во второй половине XX в.»

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации создается только для тех форм текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем дисциплины и заявлены в таблице 2.2. программы дисциплины.

#### *Оформление тем рефератов*

#### **Темы рефератов**

**по дисциплине «Актуальные проблемы внешней политики России  
во второй половине XX в.»**  
**наименование дисциплины**

Тематика рефератов.

- 1) Создание ООН.
- 2) Организация Варшавского договора: от создания до крушения
- 3) НАТО: история создания и перспективы
- 4) История «холодной войны».
- 5) Палестинская проблема и роль СССР в создании государства Израиль
- 6) Оформление биполярного системы международных отношений. Раскол Европы
- 7) Структурное оформление двублоковой системы (1950-1955 гг.).
- 8) Распространение биполярной системы в Восточной Азии
- 9) Конференция в Сан-Франциско и ее значение для СССР
- 10) Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования»
- 11) Отношения СССР со странами «социалистического содружества»
- 12) Движение неприсоединения. Роль СССР в национально-освободительных движениях стран Азии и Африки

- 13) Усиление международной напряженности и внешняя политика СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века
- 14) Становление политики разрядки и стабилизация международной системы (вторая половина 1960-х - первая половина 1970-х).
- 15) Афганская война (1979-1989 гг.).
- 16) Международная обстановка и внешняя политика СССР. Общеввропейское совещание в Хельсинки.
- 17) Советско-американское противостояние в первой половине 80-х гг. XX века
- 18) Новый внешнеполитический курс М.С.Горбачева
- 19) Восточная Европа в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Распад мировой системы социализма.
- 20) Беловежское соглашение и его результаты.
- 21) Проблема «ядерного наследия» СССР
- 22) Становление СНГ и вопрос безопасности на его пространстве
- 23) Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.
- 24) Евразийский аспект внешней политики России.
- 25) Новые черты во внешней политике в 1999-2008 гг.

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы

	<p>исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>