


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) подготовки История и Обществознание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и обществознание, что предполагает раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики, политологии и других наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства в рассматриваемой сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– История правовой системы России

– Власть и общество в истории России.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений.	Навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов. Навыками анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Навыками анализа развития современного общества.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные альтернативы социального и политического развития общества. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Основные этапы развития российского государства.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Определять даты основных событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	Навыками анализа полученной информации. Навыками выработки собственной точки зрения. Навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.

3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основы педагогического мастерства учителя истории и обществознания. Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Принципы формирования результативности профессии.	Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации. Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
----	-------	--	---	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Основы социального государства			
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и обществознание, что предполагает раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики, политологии и других наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства в рассматриваемой сфере.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные факты и особенности исторического и общественного развития России.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений.</p> <p>Владеть: Навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов. Навыками анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Навыками анализа развития современного общества.</p>	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, коллоквиум.	<p><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской	<p>Знать: Основные альтернативы социального и политического развития общества. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Основные этапы развития</p>	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, коллоквиум.	<p><i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь использовать</p>

	позиции	<p>российского государства.</p> <p>Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Определять даты основных событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Навыками выработки собственной точки зрения. Навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.</p>			<p>основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Основы педагогического мастерства учителя истории и обществознания. Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Принципы формирования результативности профессии.</p> <p>Уметь: Применять навыки работы в сфере образования,</p>	<p>Проблемные лекции, практические занятия.</p>	<p>Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, коллоквиум.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>

		<p>профессиональной коммуникации. Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	94	94
	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	94	94
Круглый стол	14	14
Собеседование по теме семинара	16	16
Эссе.	16	16
Коллоквиум.	16	16
Контрольная работа.	16	16
Реферат.	16	16
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		
	часов	108
	зач. ед.	3
		108
		3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	1	Основы и сущность социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства

	2	Основные направления политики социального государства	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина
--	---	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Основы и сущность социального государства	4	-	4	40	48	
1	1.1	Зарождение, становление и развитие института социального государства	2	-	2	20	24	
1	1.2	Сущность и функции социального государства.	2	-	2	20	24	
1	2	Основные направления политики социального государства.	2	-	4	50	56	
1	2.1	Конституционно правовые основы социального государства.	2	-	2	25	29	
1	2.2	Основные принципы социального партнерства.	-	-	2	25	27	
1	Разделы №№ 1-2			-	-	-	-	зачёт
ИТОГО за семестр			6	-	8	94	108	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1	1	Основы и сущность социально-го государства	Круглый стол	7
			Собеседование по теме семинара	8
			Эссе.	8
			Коллоквиум.	8
			Контрольная работа.	8
			Реферат.	8
			Итого:	47
1	2	Основные направления политики социального государства.	Круглый стол	7
			Собеседование по теме семинара	8
			Эссе.	8
			Коллоквиум.	8
			Контрольная работа.	8
			Реферат.	8
			Итого:	47
ИТОГО в семестре			94	

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Социальное партнерство и его принципы.
- 2) Трудности становления социального государства в России.
- 3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации

Конспект – это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития социального государства.
- 2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
- 3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
- 4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
- 5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
- 6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
- 7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
- 8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.
- 10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с.
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. – (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00599-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077> (дата обращения: 05.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.

13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.
21. Муниципальный уровень социальной политики в России.
22. Муниципальный уровень социальной политики за рубежом.
23. Качество жизни как социальный показатель .
24. Негосударственная социальная политика.
25. Становление социального государства.

Рекомендации к написанию рефератов

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с.	1-2	1	65	-
2.	2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00717-6. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Юрайт»	
3.	Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00768-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1DAC1E0F-3FAC-468C-BE38-24FE352A660C (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Юрайт»	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Боброва, Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография / Н.А. Боброва ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право" ; под ред. В.О. Лучина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Университетская библиотека online»	

2.	Доманов, В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : монография / В.Г. Доманов ; В.Ю. Шпак, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет социологии и политологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 224 с. - библиогр. с: С. 215-223. - ISBN 978-5-9275-0405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240925 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов / под ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. - ISBN 978-5-91290-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78266 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения 05.06.2019).	1-2	1	ЭБС «Университетская библиотека online»

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] :

электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

4) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5) Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 05.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрено для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Использование справочных онлайн ресурсов при подготовке к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.

ИТ обработки данных.

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов личного кабинета преподавателя, созданного на платформе СДО Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы и сущность социаль-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет
1.1.	Зарождение, становление и раз-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет
1.2.	Сущность и функции социально-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет
2.	Основные направления поли-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет
2.1.	Конституционно правовые осно-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет
2.2.	Основные принципы социально-	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		Основные методы общественных наук.	ОК1 31
		Научную терминологию общественных дисциплин.	ОК1 32
		Основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	ОК1 33
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию.	ОК1 У1
		Вырабатывать собственное мнение.	ОК1 У2
		Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений.	ОК1 У3
		владеть	
		Навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.	ОК1 В1
Навыками анализа общего и	ОК1 В2		

		различного в развитии основных общественных сфер.	
		Навыками анализа развития современного общества.	ОК1 В3
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		Основные альтернативы социального и политического развития общества.	ОК2 31
		Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК2 32
		Основные этапы развития российского государства.	ОК2 33
		уметь	
		На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	ОК2 У1
		Определять даты основных событий.	ОК2 У2
		Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	ОК2 У3
		владеть	
		Навыками анализа полученной информации.	ОК2 В1
		Навыками выработки собственной точки зрения.	ОК2 В2
		Навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.	ОК2 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	знать	
		Основы педагогического мастерства учителя истории и обществознания.	ОПК1 31
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества.	ОПК1 32
		Принципы формирования результативности профессии.	ОПК1 33
		уметь	
		Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	ОПК1 У1
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией.	ОПК1 У2
		Формулировать основные особенности развития своей	ОПК1 У3

		сферы профессиональной деятельности.	
		владеть	
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	ОПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Функции государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
2	Социальные функции государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
3	Положение основных социальных групп и категорий населения в России.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
4	Роль международного права в формировании социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
5	Европейское право и социальное государство.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
6	Социоэкономика.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
7	Примеры успешного осуществления социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
8	Основные характеристики социальной сфере.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
9	Цели и приоритеты социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
10	Принципы социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
11	Социальное государство и гражданское общества.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
12	Признаки государства как социального института.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
13	Функции социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
14	Основные направления развития социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
15	Современный глобальный мир и развитие социальных государств.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
16	Признаки социального государства и гражданского общества.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
17	Функции социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
18	Социальные права гарантированные конституцией.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
19	Основные направления формирования и развития институтов гражданского общества.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
20	Основные компоненты социальной сферы.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
21	Социальная политика. Определение. Функции.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
22	Социальная политика в России.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
23	Роль гражданского общества в реализации социальной политики.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
24	Личность как субъект и объект социальной политики.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
25	Роль гражданского общества в социализации личности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные особенности государства как социального института общества? 2. Каковы основные направления социальной политики государства? 3. В чем роль личности как объекта и субъекта социальной политики?
Тат	Коллоквиум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные программы современного российского государства? 2. Содержание и принципы социальной защиты. 3. Основные модели государственной социальной политики.
ПрАт	Зачет	<p style="text-align: center;">Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции государства. 2. Социальные функции государства. 3. Положение основных социальных групп и категорий населения в России. 4. Роль международного права в формировании социального государства. 5. Европейское право и социальное государство. 6. Социэкономика. 7. Примеры успешного осуществления социального государства. 1. Основные характеристики социальной сферы . 2. Цели и приоритеты социального государства. 3. Принципы социального государства. 4. Социальное государство и гражданского общества. 5. Признаки государства как социального института. 6. Функции социального государства. 7. Основные направления развития социального государства. 8. Современный глобальный мир и развитие социальных государств. 9. Признаки социального государства и гражданского общества. 10. Социальные права гарантированные конституцией. 11. Основные направления формирования и развития институтов гражданского общества. 12. Основные компоненты социальной сферы. 13. Социальная политика. Определение. Функции. 14. Социальная политика в России. 15. Роль гражданского общества в реализации социальной политики. 16. Личность как субъект и объект социальной политики. 17. Роль гражданского общества в социализации личности. 18. Качество жизни и основные показатели индекса человеческого развития. 19. Социальная защита населения. 20. Основные модели социальной политики. 21. Причины затрудняющие формирование социального государства в России.

		22. Социальное партнерство. 23. Важнейшие цели социальной политики социального государства. 24. Субъекты социальной политики социального государства. 25. Система социальных стандартов как основа социальной политики. 26. Система социальной поддержки семьи. 27. Социальная политика в сфере образования.
--	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.