


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История государственного и местного управления в России
(до конца XIX века)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Направленность (профиль) подготовки	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный, 5 лет 6 мес.</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История государственного и местного управления в России (до конца XIX века)» являются: проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б.1.В.ОД.15 «История государственного и местного управления в России (до конца XIX века)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня ОПОП бакалавриат:

– «История правовой системы России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История мировой культуры
- 2) Государство и право в Новое и Новейшее время.
- 3) Цивилизационные особенности современного Востока.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения.	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития российского государства. Основные	Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических	Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в

			географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Власть и общество в истории России					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «История государственного и местного управления в России (до конца XIX века)» являются: проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, круглый стол.	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		научных фактов. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Уметь: Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений. Владеть: Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии.	Собеседование по теме семинара Реферат Эссе	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость	Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского	Проблемные лекции, практические	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе,	<i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i>

	<p>своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии. Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.</p>	<p>занятия.</p>	<p>коллоквиум.</p>	<p>Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>
--	--	--	-----------------	--------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	8	8	-	
В том числе:					
Лекции (Л)	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	236	100	136		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	223	112	111		
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Круглый стол		8	8		
Собеседование по теме семинара		8	8		
Конспектирование основной литературы		8	8		
Эссе.		8	8		
Работа со справочными изданиями		8	8		
Коллоквиум.		8	8		
Контрольная работа.		8	8		
Реферат.		8	8		
Дискуссия по теме семинаров		8	8		
Собеседование по теме семинара		8	8		
Конспектирование дополнительной литературы		8	8		
Контрольная работа		8	8		
Собеседование по теме семинара		8	8		
Контрольная работа		8	7		
<i>СРС в период сессии</i>	13	4	9		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет			
	экзамен (Э)		экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	108	144	
	зач. ед.	7	3	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	I	Русская государственность в IX-XVI веках. Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	Восточные славяне и зарождение властных отношений. Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности. Появление государства у восточных славян. Крещение Руси и его влияние на развитие государства. Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности. Формирование централизованного государства и объединение русских земель. Российское государство при Иване III. Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках. Российское государство в XVII веке. Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма. Западное влияние. Установление самодержавия в России. Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II. Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.
2	II	Развитие государственного управления в XIX веке.	Правление Александра. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II. Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века. Российская государственная система в конце XIX – начале XX века. Управление национальными регионами в русском государстве. Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности. Военная и гражданская служба в государстве российском.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Модуль 1. Русская государственность в IX-XVI веках. Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	4		4	96	104	
1	1.1	Русская государственность в IX-XVI веках.	2		2	48	52	
1	1.2	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	2		2	48	52	
		По разделу 1				4	4	ПрАт зачёт
		Итого за 1 семестр	4		4	100	108	
9		Модуль 2. Развитие государственного управления в XIX веке.	4		4	127	135	
9	2.1	Государственное управление в первой половине XIX века.	2		2	64	68	
9	2.2	Государственное управление во второй половине XIX века.	2		2	63	67	
		По разделу 2				9	9	ПрАт Экзамен
9		Итого за 2 семестр	4		4	136	144	
		ИТОГО	8		8	236	252	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрена*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	I	Русская государственность в IX-XVI веках. Российское	Круглый стол	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Конспектирование основной литературы	8
			Эссе.	8
		Работа со справочными изданиями	8	

		государство и его институты в XVII-XVIII веках.	Коллоквиум.	8
			Контрольная работа.	8
			Реферат.	8
			Дискуссия по теме семинаров	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Конспектирование дополнительной литературы	8
			Контрольная работа	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Контрольная работа	8
			ИТОГО в семестре	112
			2	II
Собеседование по теме семинара	8			
Конспектирование основной литературы	8			
Эссе.	8			
Работа со справочными изданиями	8			
Коллоквиум.	8			
Контрольная работа.	8			
Реферат.	8			
Дискуссия по теме семинаров	8			
Собеседование по теме семинара	8			
Конспектирование дополнительной литературы	8			
Контрольная работа	8			
Собеседование по теме семинара	8			
Контрольная работа	7			
ИТОГО:	111			
ИТОГО			223	

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
См.п5.

3.3.1.Контрольные работы/реферат

1. Норманская теория.

2. Антинорманская теория.

3. Киевская Русь и ее государственность.

4. Образование Древнерусского государства (спорные проблемы и теории).

5. Крещение Руси и его историческое значение.

6. Причины возникновения феодальной раздробленности на Руси и ее последствия.
7. Монголо-татарское нашествие на Руси. Судьба русских земель. Политические, экономические и культурные последствия татарского ига.
8. Возвышение Москвы и ее решающая роль в объединении русских земель.
9. Политический строй Московского государства в конце XV- начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник 1497 года.
10. Иван IV Грозный: централизация страны и усиление личной власти. Судебник 1550 года, опричнина.
11. Причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (смутное время).
12. Русское государство при первых Романовых.
13. Петровские реформы в государственном управлении.
14. Государственное устройство времен дворцовых переворотов.
15. Государственное устройство времен правления Екатерины II.
16. Реформы государственного аппарата правление Александра I.
17. Преобразования в государственном устройстве при Николае I.
18. Реформы Александра II.
19. Государственный аппарат времен правления Александра III.
20. Роль государственных дум в развитии гражданского сознания в России.
21. Советская государственная система.
22. Великая Отечественная война и советское государство.
23. Советская государственная система в период застоя.
24. Перестройка и ее влияние на СССР.
25. Российское государство в 1990е-начале XXI века.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Принятие христианства и его влияние на развитие Руси.
5. Развитие православия на Руси.
6. Общая характеристика русского государства в период феодальной раздробленности XII – XV вв.
7. Новгородские и Псковские феодальные республики.
8. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
9. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
10. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
11. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
12. Опричнина и ее последствия.
13. Становление, черты и эволюция поместной системы.
14. Реформы середины XVI в. Иван IV.
15. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
16. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
17. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
18. Реформы Петра I (одна из реформ).
19. Реформы Петра I в государственной сфере.
20. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
21. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
22. Государственные реформы в России в начале XIX века.
23. М.М. Сперанский: идея правового государства.
24. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
25. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с. – С. 87–150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru . – (дата обращения 19.06.2019).	1	99	3	-
2.	Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст. М.: Проспект, 2014. – 528 с.	2	99	2	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Агакишиев И.А. История СССР/РФ в контексте современного россияведения: учебное пособие [Текст]. М.: Проспект, 2014. – 400 с.	2		1	-
2.	Анисимов Е.В. Императоры России [Текст]. СПб.: Питер, 2000. – 342 с.	2		1	-

3.	Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. Курс лекций [Текст]. М.: Проспект, 2010.– 264 с.	2		1	-
4.	Бурганова, Лариса Агдасовна Теория управления [Текст] : учебное пособие ИНФРА-М, 2015. - 160 с.	2		1	
5.	Зенченко М. Как провалилась перепись 1710 года [Текст]. Родина. – 2010. – № 8. – С. 52–54	2		1	-
6	Исаев, И. А Государственный интерес и государственное управление [Текст] История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.				
7.	Ивченко Л. Л. М. И. Кутузов и теория военного искусства XVIII-XIX вв. [Текст]. Российская история. – 2012. –№ 6.–С. 37–45.	3		2	-
8.	Канунникова, Н. Г Теоретические аспекты форм государственного управления [[Текст]] Административное право и процесс. - 2013. - № 5. - С. 10-12	2		2	-
9.	Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст].. М.: АСТ: Астрель. 2011. – 640 с.	2		4	-
10.	Кургинян С. А. Россия: власть и оппозиция [Текст]. М.: Мысль, 1993. –176 с.	2		3	-
11.	Ключевский В.О. История России. Статьи: [Электронный ресурс]. М.: Директ-Медиа, 2012. – 886 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru . –(дата обращения 19.06.2019).	1		2	-
12.	Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России. [Текст]. Сочинения. –М.:Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с.	1		2	-
13.	Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого [Текст] СПб. : Типография В.С.Балашова, 1892. - 892 с.	2		3	-
14.	Моисеев, Владимир Викторович История государственного управления России [Текст] : учебное пособие М. : КноРус, 2010. - 440 с.	2		5	-

15.	Павленко Н.И. Петр Великий [Текст]. М.:Наука, 1990. – 597 с.	2		2	-
16.	Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. М.: Директ - Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. –(дата обращения 19.06.2019).	3		3	-
17.	Шамин С. М Формирование внешнеполитических представлений Петра I и выписки из курантов 1690-1693 годов [Текст]. Шамин С. М Российская история. – 2012. – № 4.–С.111–120.	1		10	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://inot.rsuh.ru/> - Институт новых образовательных технологий и информатизации

<http://e-science.ru/> - Портал естественных наук

<http://исторический-сайт.рф/> - сайт популяризации исторических знаний

<http://histrf.ru/> - сайт о результатах новейших исследований в области истории

<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library> - социальный портал работников образования, методические разработки учителей истории и обществознания

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
2.	Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
3.	Появление государства у восточных славян.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
4.	Крещение Руси и его влияние на развитие государства.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
5.	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
6.	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
7.	. Российское государство при Иване III.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет

8.	Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
9.	Система управления государством в XVI-XVII веках.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
10.	Российское государство в XVII веке.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
11.	Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
12.	Западное влияние. Установление самодержавия в России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
13.	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
14.	Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II. Правление Александра.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
15.	Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
16.	Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
17.	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет

18.	Российская государственная система В конце XIX –начале XX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
19.	Управление национальными регионами в русском государстве.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
20.	Роль самоуправления в истории России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
21.	Земское самоуправление в истории России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
22.	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
23.	Военная и гражданская служба в государстве российском.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
24.	Советская государственная система.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет
25.	Государственная система российской федерации.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	знать	
		Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук.	ОК 1 З1З2 З3
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения.	ОК У1У2 У3
		владеть	
		Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов. Анализа общего и различного в развитии	ОК 1 В1В2 В3

		основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.	
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК2 313233
		уметь	
		Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	ОК 2 У1У2У3
		владеть	
		Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК В1В2 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	знать	
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	ОПК 1 313233
		уметь	
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	ОПК 1 У1У2У3
		владеть	
		Навыками публичной речи. Навыками аргументации,	ОПК В1В2В3 1

		ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
2	Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
3	Появление государства у восточных славян.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
4	Крещение Руси и его влияние на развитие государства.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
5	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
6	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
7	. Российское государство при Иване III.	Ок1 313233 У1У2У3

		В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
8	Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
9	Система управления государством в XVI-XVII веках.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
10	Российское государство в XVII веке.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
11	Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
12	Западное влияние. Установление самодержавия в России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
13	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
14	Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II. Правление Александра.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
15	Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3

16	Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
17	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
18	Российская государственная система В конце XIX – начале XX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
19	Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
20	Роль самоуправления в истории России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
21	Земское самоуправление в истории России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
22	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
23	Военная и гражданская служба в государстве российском.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
24	Советская государственная система.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1

		313233У1У2У3В1В2В3
25	Государственная система российской федерации.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен

2.	Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
3.	Появление государства у восточных славян.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
4.	Крещение Руси и его влияние на развитие государства.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
5.	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
6.	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
7.	. Российское государство при Иване III.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
8.	Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
9.	Система управления государством в XVI-XVII веках.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
10.	Российское государство в XVII веке.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
11.	Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен

12.	Западное влияние. Установление самодержавия в России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
13.	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
14.	Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II. Правление Александра.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
15.	Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
16.	Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
17.	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
18.	Российская государственная система В конце XIX –начале XX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
19.	Управление национальными регионами в русском государстве.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
20.	Роль самоуправления в истории России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
21.	Земское самоуправление в истории России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
22.	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
23.	Военная и гражданская служба в государстве российском.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
24.	Советская государственная система.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
25.	Государственная система российской федерации.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
26.	Развитие государственной службы в России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен

27.	Военная служба в российской империи.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
28.	Особенности сосуществования власти и общества в истории России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
29.	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
30.	Русское общество в период формирования централизованного	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
31.	Реформы Избранной рады.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
32.	Значение Земских Соборов.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
33.	Соборное уложение 1649 года.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
34.	Особенности становления абсолютизма в России.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
35.	Сенат и Синод в петровское время.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
36.	Деятельность коллегий.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
37.	Характер абсолютизма в эпоху дворцовых переворотов.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
38.	Идеалы просвещенного царствования и их воплощение.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
39.	Русская государственная система в конце XVIII века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
40.	Министерские реформы начала XIX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
41.	Проекты государственного устройства декабристов.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
42.	Кодификация законов при Николае I.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
43.	Реформы судебной системы 1864 год.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
44.	Земская реформа 1864 год.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
45.	Военная реформа 1861 год.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
46.	Российское государство в конце XIX –нач XX века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
47.	Советская государственная система в советское время.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
48.	Причины революции и кризис государственного аппарата.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
49.	Формирование политических партий в начале 90х.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен
50.	Российское государство в начале XXI века.	ОК 1, Ок 2 ,ОПК1	Экзамен

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
2	Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
3	Появление государства у восточных славян.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
4	Крещение Руси и его влияние на развитие государства.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
5	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
6	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
7	. Российское государство при Иване III.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
8	Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3

		B1B2B3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
9	Система управления государством в XVI-XVII веках.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
10	Российское государство в XVII веке.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
11	Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
12	Западное влияние. Установление самодержавия в России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
13	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
14	Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II. Правление Александра.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
15	Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
16	Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
17	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3

		Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
18	Российская государственная система В конце XIX – начале XX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
19	Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
20	Роль самоуправления в истории России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
21	Земское самоуправление в истории России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
22	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
23	Военная и гражданская служба в государстве российском.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
24	Советская государственная система.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
25	Государственная система российской федерации.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
26.	Развитие государственной службы в России.	Ок1 313233 У1У2У3

		В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
27.	Военная служба в российской империи.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
28.	Особенности сосуществования власти и общества в истории России. Зарождение властных отношений у древних славян. Власть и общество в Киевской Руси.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
29.	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
30.	Русское общество в период формирования централизованного государства. власти.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
31.	Реформы Избранной рады.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
32.	Значение Земских Соборов.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
33.	Соборное уложение 1649 года.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
34.	Особенности становления абсолютизма в России.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3

35.	Сенат и Синод в петровское время.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
36.	Деятельность коллегий.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
37.	Характер абсолютизма в эпоху дворцовых переворотов.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
38.	Идеалы просвещенного царствования и их воплощение.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
39.	Русская государственная система в конце XVIII века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
40.	Министерские реформы начала XIX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
41.	Проекты государственного устройства декабристов.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
42.	Кодификация законов при Николае I.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
43.	Реформы судебной системы 1864 год.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1

		313233У1У2У3В1В2В3
44.	Земская реформа 1864 год.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
45.	Военная реформа 1861 год.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
46.	Российское государство в конце XIX –нач XX века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
47.	Советская государственная система в советское время.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
48.	Причины революции и кризис государственного аппарата.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
49.	Формирование политических партий в начале 90х.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3
50.	Российское государство в начале XXI века.	Ок1 313233 У1У2У3 В1В2В3 Ок2313233У1У2У3 В1В2В3ОПК1 313233У1У2У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.