


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие политической системы в России (XX-XXI вв.)

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Направленность (профили) подготовки	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный (5 лет 6 мес.)</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций представления об историческом пути российской политической системы в XX-XXI вв., ее особенностях; овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к политической системе; формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.

В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление об политическом развитии России в XX-XXI вв. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России» и «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)».

Знания: основные проблемы развития политического развития общества; о ведущей роли русского народа в развитии российской государственности; последствия изменений геополитического положения России до конца XIX в.; точки зрения российских и зарубежных историков на основные проблемы развития России в XIX в.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами, явлениями и событиями; сопоставлять оценки исторических процессов, явлений и событий на основе анализа источников и взглядов историков; определять и обосновывать свое отношение к историческим деятелям на основе критического анализа источников и взглядов историков; анализировать реформаторскую деятельность с целью определения ее прогрессивности для государства и общества.

Владения: приемами и методами научного анализа и критики источников по истории; системными подходами к изучению истории.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Конституционное право РФ;
- 3) Теория управления.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственност	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития

			и в России		
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Современные тенденции развития образовательной системы с учетом учебно-воспитательного процесса, критерии инновационных процессов	Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	Способами анализа и критической оценки различных теорий и концепций, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры
4.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	проблематику, связанную с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами изучаемого курса, приемами и методами научного анализа и критики источников по политической истории России XX-XXI вв.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		История			
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций представления об историческом пути российской политической системы в XX-XXI вв., ее особенностях; овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к политической системе; формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.</p> <p>В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление об политическом развитии России в XX-XXI вв. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Россия в 1900-1907 годах. Российская Империя в 1907—1914 годах. Россия в 1917-1918 гг. Политическое развитие Советского государства в 20-е годы. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы. Политическая система СССР после войны (1946-1964 годы). Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы). Российская Федерация в 1992-2008 годах.	Лекции. Практические занятия. экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической истории России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.

		Политическая система в современной России.			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Россия в 1900-1907 годах. Российская Империя в 1907—1914 годах. Россия в 1917-1918 гг. Политическое развитие Советского государства в 20-е годы. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы. Политическая система СССР после войны (1946-1964 годы). Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы). Российская Федерация в 1992-2008 годах. Политическая система в современной России.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	<i>Пороговый</i> Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Повышенный</i> ориентироваться в профессиональных источниках информации, владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных	Россия в 1900-1907 годах. Российская Империя в 1907—1914 годах. Россия в 1917-1918 гг. Политическое развитие Советского государства в 20-е годы. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	<i>Пороговый</i> знать основные модели организации обучения; планировать образовательный процесс в соответствии с основными компонентами его организации (цель,

	и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	е годы. Политическая система СССР после войны (1946-1964 годы). Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы). Российская Федерация в 1992-2008 годах. Политическая система в современной России.		(беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	задача, закон, закономерность, принцип). <i>Повышенный</i> осуществлять педагогическую деятельность в разноплановых условиях образовательного процесса (с учетом изменяющихся целей, задач, закономерностей, принципов).
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Россия в 1900-1907 годах. Российская Империя в 1907—1914 годах. Россия в 1917-1918 гг. Политическое развитие Советского государства в 20-е годы. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы. Политическая система СССР после войны (1946-1964 годы). Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы). Российская Федерация в 1992-2008 годах. Политическая система в современной России.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в научно-исследовательской работе. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами научно-исследовательской работе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ F	№Н	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	12	18	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	12	4	8	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	8	10	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	317	128	189	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	281	116	165	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе)	34	16	18	-	-
Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	32	14	18		
Работа со справочными материалами	32	14	18		
Работа со специализированными сайтами	32	14	18		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	14	18		
Изучение литературы	18	-	18	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	32	14	18	-	-
Подготовка к сообщению	14	14	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	21	-	21		
Конспектирование литературы	18	-	18		
Подготовка к тестированию	16	16	-		
<i>СРС в период сессии</i>	36	12	24	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3+Э	3	Э	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	144	216	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
F	1	Раздел I. Россия в конце XIX в. – начале 1917 году	Внутренняя политика царского правительства в конце XIX - 1904 году. Первая российская революция. Начало российского парламентаризма. Международное положение Российской Империи. Сущность думской монархии. Основные тенденции в развитии политических партий. Внешняя политика России после 1906 года. Внутриполитическая ситуация в стране во время Первой мировой войны.
F	2	Раздел II. Россия, СССР в 1917 – конце 20-х годов	Первый этап Российской революции. Россия в июле - октябре 1917 года. Политическое положение страны и внутренняя политика большевиков в конце 1917 - весной 1918 года. Внешняя политика и международное положение Советской России в конце 1917 - весной 1918 года. Политическое развитие Советской России в годы гражданской войны. Политический кризис конца 1920 - начала 1921 года. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Внутриполитическая жизнь Советского государства. Внешняя политика Советского государства.

Н	3	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 - 1964 годах	<p>Политическая система и государственное строительство. Внешняя политика и международное положение СССР в 20-30-х гг. Политическая власть и политический режим в годы Великой Отечественной войны Советский тыл в годы войны. Международное положение и внешняя политика СССР в 1941 - 1945 годах. Эволюция политического режима. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 годах. Политическое развитие и государственное строительство в 1953-1964 годах. Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х годов.</p>
Н	4	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.	<p>Утверждение Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева. Брежневская Конституция. Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 годах. Демократизация и гласность. XIX партийная конференция и ее основные решения. Политический плюрализм и начало реформы политической системы. Национальный вопрос СССР и поиск решения национальных проблем. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1985-1991 годы</p>
Н	5	Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы	<p>Стремления российского руководства остановить дезинтеграционные процессы и нарастание политического противостояния в 1992 г. Углубление конституционного кризиса. Политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное Собрание</p>

			и принятие новой Конституции. Общественно-политическое развитие России. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Приход В.В.Путина к власти и его политика в укреплении государственности. Международное положение и внешняя политика РФ. Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы. Подходы к изучению политической системы. Особенности политической системы в России.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
F	1	Раздел I. Политическое развитие России в конце XIX в. – начале 1917 году	2		4	58	64
F	1.1	Тема 1. Россия в 1900-1907 годах	1		2	29	32
F	1.2	Тема 2. Российская Империя в 1907—1914 годах	1		2	29	32
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2		4	58	82
F	2	Раздел II. Становление новой политической системы в 1917 – конце 20-х годов	2		4	58	64
F	2.1	Тема 3. Россия в 1917- 1918 гг.	1		2	29	32
F	2.2.	Тема 4. Советское государство в 20-е годы	1		2	29	32
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		4	58	64
		<i>Зачет (4 ч.)</i>				12	16
		<i>Всего:</i>	4		8	128	144
H	3	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 - 1964 годах	4		4	55	63
H	3.1	Тема 5. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы	2		2	28	32
H	3.2	Тема 6. СССР после войны (1946-1964 годы)	2		2	27	31
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	4		4	55	63
H	4	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.	4		4	55	63
H	4.1	Тема 7. Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг.	2		2	28	32
H	4.2	Тема 8. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы)	2		2	27	31
		<i>Раздел дисциплины № 4</i>	4		4	55	63
H	5	Раздел V. Формирование и развитие новой	-		2	55	57

		политической системы Российской Федерации				
Н	5.1	Тема. 9. Российская Федерация в 1992-2008 годах	-		2	25
Н	5.2	Тема 10. Политическая система в современной России	-		-	30
Н		<i>Раздел дисциплины № 5</i>	-		2	57
Н		ЭКЗАМЕН (9 ч.)				24
		Итого:	8		10	
Н		Всего:	12		18	317
Н		ИТОГО:				360

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Ф	1	Раздел I. Политическое развитие России в конце XIX в. – начале 1917 году	Подготовка к письменным работам (эссе)	8
			Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	7
			Работа со справочными материалами	7
			Работа со специализированными сайтами	7
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	7
			Подготовка к сообщению	7
			Подготовка к тестированию	8
			Подготовка к зачету	6
Ф	2	Раздел II. Становление новой политической системы в 1917 – конце 20-х годов	Подготовка к письменным работам (эссе)	8
			Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	7
			Работа со справочными материалами	7
			Работа со специализированными сайтами	7
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7
			Подготовка сообщения	7
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	7
			Подготовка к тестированию	8
			Подготовка к зачету	6
в семестре				116
в период сессии (подготовка к зачету)				12
Итого:				128
Н	3	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 – 1964	Подготовка к письменным работам (эссе)	6
			Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	6

		годах	Работа со справочными материалами	6
			Работа со специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к экзамену	8
			Изучение литературы	6
			Конспектирование литературы	6
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
Н	4	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.	Подготовка к письменным работам (эссе)	6
			Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Работа со специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к экзамену	8
			Изучение литературы	6
			Конспектирование литературы	6
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
Н	5	Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы Российской Федерации	Подготовка к письменным работам (эссе)	6
			Подготовка к письменным работам (составление терминов словаря)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Работа со специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к экзамену	8
			Изучение литературы	6
			Конспектирование литературы	6
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
в семестре				165
в период сессии (подготовка к экзамену)				24
итого:				189
ВСЕГО:				317

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Особенности становления многопартийности в России в начале XX века (доклад)
- 2) Можно ли было считать Россию после 1905 г. конституционной монархией? (эссе)
- 3) Первая русская революция 1905 – 1907 гг. (составление таблицы)
- 4) Внутренняя политика Николая II (составление таблицы)
- 5) Можно ли революции февраля 1917 г. считать завершённой? (эссе)
- 6) Гражданская война в России: периодизация, причины, основные политические силы (составление таблицы)
- 7) Победа большевиков: закономерность или случайность (эссе).
- 8) Первые преобразования Советской власти (составление таблицы)
- 9) Внутрипартийная борьба в ВКП (б) после смерти В.И. Ленина: цели, методы и итоги (составление таблицы)
- 10) Эволюция политического режима в СССР. Складывание тоталитарной системы в 30-е годы в СССР: возможен ли был другой путь? (эссе).
- 11) Международные конференции глав государств – союзников по антигитлеровской коалиции (название конференции, место и время проведения, участники, основные решения).
- 12) Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX в. (составление таблицы).
- 13) Какие цели преследовало партийное руководство в проведении «Ленинградское дело» и XIX съезда ВКП(б) – КПСС и «дело врачей», достигнуло ли оно их? (эссе)
- 14) Преобразования страны в годы перестройки (составление таблицы)
- 15) КПСС и «Единая Россия»: общее и различие в истории Российского государства? (эссе)
- 16) Внутренняя политика РФ в президентство В.В.Путина (2000-2008) (составление таблицы).
- 17) Основы конституционного строя РФ (составление конспекта).

Тема 10. Политическая система в современной России

- 1) Понятие политической системы
- 2) Содержание и структура политической системы
- 3) Подходы к изучению политической системы
- 4) Особенности политической системы в России

Составить конспект: Основы конституционного строя РФ. В конспекте необходимо уделить внимание на раскрытие таких вопросов как: форма правления, государственная власть, глава государства, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление.

Составить словарь: политический институт, политическая организация, политическая идеология, политическая культура, политические нормы, форма правления, группы давления, группы интересов, политический режим, государственная служба, федеральные

законы, федеральные конституционные законы, пропорциональная система, смешанная избирательная система, мажоритарная система, демократическое государство, конституция, политическая система, правовая основа политической системы, правовое государство.

Основная литература:

- 1) Власть и оппозиция. Российский политический процесс в XX столетии. -М.: РОССПЭН, 1995.
- 2) История России.1917-1945 гг. [Текст] : Курс лекций / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : Экоперспектива, 2001. - 239 с.
- 3) История России: XX век [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 2000. - 608 с. : ил. - Рек. Гос. ком. РФ по высш. Образованию.
- 4) Перегудов, С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов. - М. : РОССПЭН, 2011. - 431 с.
- 5) Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.
- 6) Щетинов, Ю. А. История России. XX век [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Щетинов. - М. : ФАИР, 1998. - 352 с.
- 7) Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – URL : <http://www.consultantplus.ru>

Дополнительная литература:

- 1) Гельман В.Я. Политические партии в России: от конкуренции – к иерархии // Полис, 2008 № 5 С. 135-152.
- 2) Гурьянов П. А. Политическая система России в XXI веке // Молодой ученый. 2012. №4. С. 313-316.
- 3) Киссингер Г. О Путине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.newsru.com/world/12mar2012/kisinger.html>
- 4) Кынев В.А. Политические партии в российских регионах: взгляд через призму региональной избирательной реформы // Полис, 2006 № 6 С. 145-160.
Тимофеева Л. Власть и оппозиция в России: проблемы политического дискурса // Власть, 2007 № 4 С. 3-9.

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса. Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем состояла специфика деятельности Витте С.Ю.?
- 2) Какие изменения в закон о выборах были внесены после роспуска II Государственной думы?
- 3) Что нового вносил Манифест 17 октября 1905 г. в политический строй России?
- 4) Когда и при каких обстоятельствах прекратила свою работу I Государственная дума?
- 5) Дайте определение двоевластия. Как сложилось двоевластие?
- 6) Кто развязал Вторую мировую войну?
- 7) Укажите причины неудач перестройки?
- 8) Перечислите основные характерные особенности политического процесса в современной России.
- 9) Что понимается под структурой политического процесса?
- 10) Как осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
- 11) Назовите государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
- 12) Что является основой многопартийности?
- 13) Почему была необходима была перестройка в СССР?
- 14) Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
- 15) В чем причины политического кризиса 1992-1993 гг.?

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и

<http://www.svobodanews.ru/>

3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – URL : <http://www.consultantplus.ru>

Литература:

1. Перегудов, С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов. - М. : РОССПЭН, 2011. - 431 с.
2. Политическая история России в партиях и лицах [Текст] / сост. В. В. Щелохаев, Н. Д. Ерофеев, И. Е. Задорожнюк и др.; Российский независимый ин-т социальных и национальных проблем. - М. : ТЕРРА, 1994. - 304 с.
3. Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
4. Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.
5. Политическая история России [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В. В. Журавлев. - М. : Юристъ, 1998. - 696с.
6. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
7. Щетинов, Ю. А. История России. XX век [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Щетинов. - М. : ФАИР, 1998. - 352 с.
8. История России: XX век [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 2000. - 608 с. : ил. - Рек. Гос. ком. РФ по высш. Образованию.
9. История России.1917-1945 гг. [Текст] : Курс лекций / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : Экоперспектива, 2001. - 239 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы для студентов заочного отделения:
Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид

самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Создание ООН.
2. Организация Варшавского договора: от создания до крушения
3. НАТО: история создания и перспективы
4. Политические и идеологические кампании после войны.
5. История «холодной войны».
6. Реформа 1965 г.: опыт и значение.
7. Диссидентское и правозащитное движение в стране.
8. Международная обстановка и внешняя политика СССР. Общевропейское совещание в Хельсинки.
9. “Перестройка” в СССР: надежды и реальность.
10. Восточная Европа в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Распад мировой системы социализма.
11. Беловежское соглашение и его результаты.
12. Новые политические партии и течения. Особенности новой многопартийности.
13. Октябрь 1993 г. в Москве.
14. Война в Чечне.
15. Политический портрет Г.А. Зюганова.
16. Политический портрет В.В. Жириновского.

17.Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.

18.Евразийский аспект внешней политики России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примерные тестовые задания

1. Расположите в правильном хронологическом порядке события первой революции:
 - 1) Восстание на броненосце «Потемкин»;
 - 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
 - 3) Кровавое воскресенье;
 - 4) Третьеиюньский переворот;
 - 5) Провозглашение Манифеста 17 октября;
 - 6) Начало деятельности Первой Государственной думы.

2. В ходе Третьеиюньского государственного переворота был (а):
 - 1) принята конституция;
 - 2) проведена земельная реформа;
 - 3) принят новый избирательный закон;
 - 4) реформирована судебная система

3. Двумя причинами Первой мировой войны были:
 - 1) реформы П.А.Столыпина;
 - 2) победа революции 1917 г.
 - 3) противоречия между группами капиталистических государств;
 - 4) кризис самодержавия в России;
 - 5) борьба за сферы влияния ведущих стран Запада;
 - 6) мировой экономический кризис;
 - 7) поражение России Русско-японской войне.

4. Одновременно СС Временным исполнительным комитетом Петроградского Совета рабочих депутатов возник орган власти:
 - 1) Всероссийский крестьянский комитет;
 - 2) Временный комитет Государственной думы;
 - 3) Временное коалиционное правительство;
 - 4) Государственный совет.

5. Россия была провозглашена республикой:
 - 1) 9 января 1905 г.
 - 2) 1 августа 1914 г.
 - 3) 1 сентября 1917 г.
 - 4) 2 марта 1917 г.

6. В основу советской модели национального государственного устройства было положено:
 - 1) конституционное лишение союзных республик права выхода из СССР;
 - 2) ленинский план федеративного устройства;
 - 3) полное подчинение всех союзных республик руководству РСФСР;
 - 4) принцип конфедеративного устройства.

7. Двумя высшими органами власти по Конституции СССР 1924 г. являлись:

- 1) ЦИК;
- 2) Всесоюзный съезд Советов;
- 3) Верховный Совет;
- 4) Государственный совет;
- 5) Совет министров;
- 6) Федеральное собрание.

8. Соотнесите события и даты во внешней политике 1930-х гг.:

1) Пакт о ненападении с Германией	А) 30 ноября 1939 г.
2) Начало Советско-Финской войны	Б) сентябрь 1934 г.
3) Договор о дружбе и границах с Германией	В) 23 августа 1939 г.
4) Вступление СССР в Лигу Наций	Г) 28 сентября 1939 г.

9. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Государственный Комитет Оборона;
- 2) Президиум Верховного Совета СССР;
- 3) Совет народных комиссаров;
- 4) Ставка Верховного главнокомандующего.

10. К периоду «холодной войны» относится:

- 1) Ялтинская конференция 1945 г.;
- 2) переход России к «шоковой терапии»;
- 3) Карибский кризис 1962 г.;
- 4) приход А.Гитлера к власти в 1933 г.;
- 5) Корейская война 1950-1953 г.;
- 6) раскол Германии на два государства в 1949 г.

11. Организация Варшавского договора была создана в _____ году.

- 1) 1953 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1947 г.

12. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в:

- 1) Декларация ООН;
- 2) Конституция 1936 г.;
- 3) Конституция 1977 г.
- 4) Договор об образовании СССР.

13. Основными политическими противоречиями общественно развития и причинами «застоя» являлись:

- 1) равенство всех форм собственности;
- 2) руководящая роль КПСС;
- 3) партийно-номенклатурная бюрократизация страны;
- 4) демократические выборы;
- 5) наличие гласности и плюрализма;
- 6) существование командно-административной системы;
- 7) идеологическое подавление личности;
- 8) существование многопартийности;

9) отсутствие номенклатуры.

14. Соотнесите имена руководителей страны и годы их правления:

1) Л.И.Брежнев	А) 1953-1964 гг.
2) Ю.В.Андропов	Б) 1984-1985 гг.
3) Н.С.Хрущев	В) 1964-1982 гг.
4) К.У.Черненко	Г) 1982-1984 гг.

15. К периоду перестройки относится:

- 1) введение жесткого централизма в управлении;
- 2) курс на стабильность кадров;
- 3) укрепление однопартийной системы;
- 4) разработка конституции «развитого социализма»;
- 5) решение XIX партконференции о реформе политической системы;
- 6) принятие Закона «О кооперации»;
- 7) начало разоблачения культа личности И.В.Сталина;
- 8) курс на ускорение социально-экономического развития;
- 9) переход к унитарному государству.

16. М.С.Горбачев стал первым и последним Президентом СССР:

- 1) в 1985 г.;
- 2) в 1987 г.;
- 3) в 1990 г.;
- 4) в 1991 г.

17. Одним из положений политики «нового политического мышления» было:

- 1) признание суверенитета бывших соцстран «ограниченным» в условиях «холодной войны»;
- 2) установление «железного занавеса» между социалистическими и капиталистическими странами;
- 3) признание мира целостным и неделимым;
- 4) необходимость расширения советского влияния на Запад.

18. Договор о создании СНГ был подписан 8 декабря 1991 г. между:

- 1) РСФСР, Украиной и Белоруссией;
- 2) РСФСР, Грузией и Азербайджаном;
- 3) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией;
- 4) РСФСР, Татарстаном и Украиной.

19. Политический кризис 1992-1993 гг. проявился в:

- 1) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти;
- 2) роспуске СССР и создании СНГ;
- 3) принятии Федеративного договора;
- 4) переходе к рыночным реформам.

20. Референдум о принятии Конституции РФ проходил одновременно с выборами в новый парламент:

- 1) 19 августа 1991 г.;
- 2) 11 марта 1985 г.;
- 3) 8 декабря 1991 г.;
- 4) 12 декабря 1993 г.

21. Федеративный договор, способствовавший укреплению Российского государства, был подписан:

- 1) 8 декабря 1991 г.;
- 2) 5 декабря 1936 г.;
- 3) 19 августа 1991 г.;
- 4) 31 марта 1992 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перегудов, С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов. - М. : РОССПЭН, 2011. - 431 с.	1-5	6	1	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Политическая история России в партиях и лицах [Текст] / сост. В. В. Щелохаев, Н. Д. Ерофеев, И. Е. Задорожнюк и др.; Российский независимый ин-т социальных и национальных проблем. - М. : ТЕРРА, 1994. - 304 с.	1-5	6	5	-
2	Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.	1-5	6	1	-
3	Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.	1-5	6	1	-
4	Политическая история России [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В. В. Журавлев. - М. : Юристъ, 1998. - 696с.	1-5	6	6	
5	История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А.	1-5	6	1	1

	Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.				
6	Щетинов, Ю. А. История России. XX век [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Щетинов. - М. : ФАИР, 1998. - 352 с.	1-5	6	1	-
7	История России: XX век [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 2000. - 608 с. : ил. - Рек. Гос. ком. РФ по высш. Образованию.	1-5	6	1	-
8	История России. 1917-1945 гг. [Текст] : Курс лекций / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : Экоперспектива, 2001. - 239 с.	2-5	6	1	1
9	Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – URL : http://www.consultantplus.ru	5	6	Электронный ресурс	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
7. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
8. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
9. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
10. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
11. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
12. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
13. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

14. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
15. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
16. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
17. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
19. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
20. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
21. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
22. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
23. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические рекомендации к написанию курсовой работы.

В рамках написания курсовой работы студенты приобретают навыки самостоятельной работы с источниками, учатся анализировать литературу, вырабатывать оценку событий и явлений. Тема должна быть актуальной и обеспечиваться источниками и литературой. После выбора темы студент начинает ее разработку под руководством преподавателя. На первом этапе проводится библиографический поиск: определение источников, литературы, сбор материала. После нахождения необходимого круга библиографического списка для раскрытия темы делаются выписки, конспекты, ксерокопии собранного материала. Работа с архивными материалами студенту, пишущему курсовую работу, не обязательно. В ходе сбора материала студент намечает план работы: определяет вопросы темы, подразделяет их на параграфы, добиваясь, чтобы структура работы была оптимальной, а изложение - логичным. Структура работы состоит из введения, основной части, подразделенной на главы и параграфы, и заключения, и по необходимости и приложения.

Во введении обосновывается тема работы, ее актуальность и практическое значение. Дается историографический обзор литературы, выясняется степень изученности проблемы, из чего вытекает цель и задачи, дается характеристика источниковой базы.

В основной части дается характеристика эпохи – условий возникновения и развития различных сторон поставленной в курсовой работе проблемы, раскрывается содержание темы. Содержание глав должно быть описание собранных фактов, их систематизация,

оценка и анализ.

Выводы, содержащиеся в заключении, должны быть ответом на сформулированные во введении задачи исследования.

Стиль изложения в курсовой работе должен быть четким, ясным, понятным. Все положения, факты, цифры должны быть подтверждены ссылками на источники и литературу. При изложении разных точек зрения по спорным вопросам приводятся мнения других авторов, а после этого аргументируется позиция автора курсовой работы.

Сноски на источники и литературу оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например [5, с. 17]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Курсовые работы нужно правильно и аккуратно оформить. На титульном листе указывается: Министерство образования и науки Российской Федерации, полное название учебного заведения, название факультета и название кафедры, где выполнена работа. Ниже крупным шрифтом по середине пишется название темы курсовой работы, под которым отмечается целевое название сочинения «Курсовая работа». Ниже, на правой стороне листа, указывается кем выполнена работа (выполнил (а) студент (ка) ФИО), затем строчкой ниже ученая степень и звание и ФИО научного руководителя. В самом низу листа посередине пишется город и год написания работы.

Библиографический список с указанием всех необходимых данных помещается в конце исследования и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008. При этом вначале источники – по алфавиту, затем литература – по алфавиту (отечественная и иностранная), периодические издания – по алфавиту и электронные источники информации – по алфавиту. Нумерация списка сквозная.

Объем работы от 25 до 40 печатных листов. Оформление текста работы: редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer, размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная», поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см., шрифт «Times New Roman», размер – 14, межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки), отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см., форматирование – по ширине. Не допускается разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

В начале мая курсовая работа сдается на проверку научному руководителю и затем защищается на спецсеминаре и оценивается.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10 Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Россия в 1900-1907 годах	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	зачет
2.	Российская Империя в 1907—1914 годах	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	зачет
3.	Россия в 1917- 1918 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	зачет
4.	Советское государство в 20-е годы	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	зачет
5.	Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
6.	СССР после войны (1946-1964 годы)	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
7.	Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
8.	Кризис и распад СССР (1985-1991 годы)	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
9.	Российская Федерация в 1992-2008 годах	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
10.	Политическая система в современной России	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для	знать	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	ОК2 31
		уметь	

	формирования гражданской позиции	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	ОК2 У1
		владеть	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ОК2 В1
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России	ОПК1 З1
		уметь	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	ОПК1 У1
		владеть	
		оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	ОПК1 В1
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать	
		Современные тенденции развития образовательной системы с учетом учебно-воспитательного процесса, критерии инновационных процессов	ПК4 З1
		уметь	
		Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	ПК4 У1
		владеть	

		Способами анализа и критической оценки различных теорий и концепций, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры	ПК4 В1
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		проблематику, связанную с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы	ПК11З1
		уметь	
		Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	ПК11 У1
		владеть	
		Теоретическими и методическими основами изучаемого курса, приемами и методами научного анализа и критики источников по политической истории России XX-XXI вв.	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ-ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Внутренняя политика царского правительства в конце XIX - 1904 году (Зачет)	ОК 2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, В1
2	Первая российская революция: причины, ход, характер, движущие силы, итоги (Зачет)	ОК 2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, В1

3	Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
4	Международное положение Российской Империи 1900-1917 гг. (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
5	Сущность думской монархии. Основные тенденции в развитии политических партий (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
6	Внутриполитическая ситуация в стране во время Первой мировой войны (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
7	Первый этап Российской революции (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
8	Россия в июле - октябре 1917 года (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
9	Политическое положение страны и внутренняя политика большевиков в конце 1917 - весной 1918 года (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
10	Внешняя политика и международное положение Советской России в конце 1917 - весной 1918 года (Зачет).	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
11	Политическое развитие Советской России в годы гражданской войны (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
12	Политический кризис конца 1920 - начала 1921 года (Зачет)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
13	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
14	Внутриполитическая жизнь Советского государства. Политическая система и государственное строительство.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
15	Внешняя политика и международное положение СССР в 20-30-х гг.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1

		ПК11 31, У1, В1
16	Политическая власть и политический режим в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
17	Международное положение и внешняя политика СССР в 1941 - 1945 годах.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
18	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 годах.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
19	Политическое развитие и государственное строительство в 1946-1964 годах.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
20	Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х годов.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
21	Утверждение Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
22	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
23	Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 годах.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
24	Демократизация и гласность. XIX партийная конференция и ее основные решения. Политический плюрализм и начало реформы политической системы.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
25	Национальный вопрос СССР и поиск решения национальных проблем.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
26	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1985-1991 годы.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
27	Стремления российского руководства остановить дезинтеграционные процессы и нарастание политического противостояния в 1992 г.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
28	Углубление конституционного кризиса. Политический кризис 1993 г.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1

		ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
29	Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
30	Общественно-политическое развитие России. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
31	Международное положение и внешняя политика РФ.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
32	Внутренняя политика РФ в президентство В.В.Путина (2000-2008).	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
33	Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
34	Подходы к изучению политической системы. Особенности политической системы в России	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.