


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России с древнейших времен до конца XVIII века

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Направленность (профиль) подготовки	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный, 5 лет 6 мес</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б.1.В.ОД.2.1 «История России с древнейших времен до конца XVIII века»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучаемые в средней школе:

- «История России»,
- «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История России XIX в.
- 2) История России XX в.
- 3) Историография отечественной истории.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	Формами и методами работы исторического анализа.
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития.	Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История Россия с древнейших времен до конца XVIII в.					
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического прошлого.	Практические занятия, лекции.	Экзамен.	<p><i>Пороговый:</i> Знать методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><i>Повышенный:</i> Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	Классифицировать письменные источники, рукописи, летописи, акты, грамоты.	Практические занятия, лекции.	Экзамен.	<p><i>Пороговый:</i> Знать методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><i>Повышенный:</i> Использовать методы социальных и гуманитарных</p>

	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся				наук в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Понятие ономастики, антропонимики, топонимики, методики сбора, описания и обработки материала.	Практические занятия, лекции.	Экзамен.	<p><i>Пороговый:</i> Знать методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><i>Повышенный:</i> Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	8	8		
В том числе:					
Лекции (Л)	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	6	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	263	136	136		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	255	136	127		
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3	3			
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	120	65	55		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	120	65	55		
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3	3			
Подготовка к контрольной работе	9		9		
<i>СРС в период сессии</i>	9		9		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)			Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	144	144	
	зач. ед.	8	4	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Методология исторического познания: формационный, цивилизационный, многофакторный подходы к изучению исторического процесса. Общее понятие об источниках отечественной истории периода феодализма. Краткий историографический обзор. Основы научной периодизации истории России. Особенности исторического развития

			России. Место и роль России во всемирном историческом процессе.
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	Праславяне в составе индоевропейской языковой общности. Лингвистические, этнографические, археологические, письменные источники по проблеме происхождения славян. Распад славянской общности и появление западных, южных и восточных славян.
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	Образование древнерусского государства. Расширение и развитие Киевской Руси в X веке. Расцвет древнерусского государства.
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	Социально-экономическое развитие и политический строй русских земель во второй половине XIII- начале XIV вв. Развитие России в XVI.
2	5	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	Итоги Смутного времени. Преодоление хозяйственной разрухи и установление государственного порядка.
2	6	Россия при первых Романовых	Социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика.
2	7	Россия в период реформ Петра I	Преобразования в социально-экономическом и политическом строе России. Реформы в области культуры. Северная война и ее итоги.
2	8	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Царствование Екатерины Первой и Петра Второго. Бироновщина. Внутренняя и внешняя политика в царствование Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика в царствование Екатерины Второй и Павла Первого.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории			2	34	36	
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.			2	34	36	
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	2			34	36	
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.			2	34	36	
		Итого в 1 семестре	2		6	136	144	
2	5	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	2			30	32	
2	6	Россия при первых Романовых			2	30	32	

2	7	Россия в период реформ Петра I	2		30	32	
2	8	Россия в эпоху дворцовых переворотов			2	28	30
		Подготовка контрольной работы				9	9
		Разделы дисциплины 1-8				9	9
		Итого во 2 семестре	4	4	136	144	ПрАт Экзамен
		ИТОГО:	6	19	272	288	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

1 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	14
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	14
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	17
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	17
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	17
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	17
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
1	4	Образование и развитие русского централизованного	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами,	17

		государства.	специализированными сайтами	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	17
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
итого:				136

2 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	5	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	15
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
2	6	Россия при первых Романовых	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	15
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
2	7	Россия в период реформ Петра I	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	15
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
2	8	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	14
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	14
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
			Подготовка к контрольной работе	9
Итого в семестре				127

Подготовка к экзамену в период сессии	9
итого:	136

3.2. График работы студента

Заполняется только для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Происхождение Древнерусского государства
2. Правление Олега
3. Правление Игоря
4. Русь и Византия
5. Международные отношения Киевской Руси
6. Языческая реформа
7. Принятие христианства
8. Правление Ярослава Мудрого
9. Нашествие Батыя
10. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси
11. Возвышение Москвы
12. Иван III: внутренняя и внешняя политика
13. Иван IV: внутренняя и внешняя политика
14. Реформы Избранной рады
15. Опричнина
16. Смута: основные этапы
17. Начало правления династии Романовых
18. Бунташный век
19. Реформы Петра
20. Причины и последствия дворцовых переворотов
21. Культура России второй половины 17в.
22. Культура России первой четверти 18в.
23. Культура России середины 18в.
24. Культура России эпохи Екатерины Второй
25. Вопрос об отмене крепостного права во второй половине 18в.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система – не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	История России с др. вр.	А.С. Орлов	2012	1,2,3,4	1,2	20	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Киевская Русь	Рыбаков Б.А.	М. 1983	1,2,3	1	12	1
2	Киевская Русь	Греков Б.Д.	М. 1953	1,2,	1	10	1
3	Образование и развитие российской государственности в XIV – XVII вв.	Сахаров А.М.	М.1969	3,4	1	4	-
4	Мир истории. Россия в 17 столетии.	Буганов В.И.	М., 1989.	2,3	2	2	-
5	От Петра Первого до Павла Первого. Реформы России 18в.	Каменский А.В.	М., 2001.	2,3,4	2	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2019).
- 2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
- 3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).
- 4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).
- 5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).
- 6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная

система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. Эссе - отражает впечатление автора по предложенной теме. Эссе имеет следующую структуру: вступление, тезис, аргументы, заключение.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса отечественной истории	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
2.	Происхождение и древнейшая история славян.	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
3.	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
4.	Образование и развитие русского централизованного государства.	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
5.	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
6.	Россия при первых Романовых	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
7.	Россия в период реформ Петра I	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен
8.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность	знать	

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития исторического знания.	ОК2 З1
		уметь	
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	ОК2 У1
		владеть	
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	ОК2 В1
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать	ОПК2 З1
		Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	
		уметь	ОПК2 У1
		Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	
		владеть	ОПК2 В1
		Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать	ПК5 З1
		Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития.	
		уметь	ПК5 У1
		Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического	

		развития России.	
		владеть	ПК5 В1
		Методами и навыками комплексного сравнительного	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса отечественной истории	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
2	Происхождение и древнейшая история славян.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
3	Влияние на формирование славянства «Великого переселения народов».	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
4	Культура и религия восточных славян	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
5	Образование Древнерусского государства. Союзы племен.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
6	Объединение восточнославянских земель в составе Древнерусского государства.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
7	«Норманская» теория образования Древнерусского государства.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
8	Расцвет древнерусского государства при Владимире Святославовиче.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
9	Принятие христианства. Церковь на Руси (X-XI вв.)	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
10	Повесть временных лет – основной источник для изучения политической истории Древней Руси.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
11	Развитие феодальных отношений в Древней Руси. Организация господствующего класса. Феодальная вотчина и ее отношение с крестьянской общиной.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
12	«Русская Правда» как памятник феодальных отношений.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
13	Феодально-зависимое население Древней Руси по	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

	«Русской Правде».	
14	Борьба Древней Руси с кочевниками в X-XII вв. (хазары, печенеги, половцы).	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
15	Культура Киевской Руси.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
16	Феодальная раздробленность на территории нашей страны.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
17	Новгородская феодальная республика.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
18	«Слово о полку Игореве»	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
19	Борьба народов нашей страны с монголо-татарскими завоевателями.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
20	А. Невский – полковник и дипломат.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
21	Княжение Ярослава Мудрого и его потомков. Русь в XI - нач. XII вв.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
22	Социально-экономическое развитие и политическая структура русской земли в конце XIII – нач. XIV в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
23	Причины начала объединения русских земель.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
24	Москва и Тверь кон. XIII – 1 четв. XIV в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
25	Усиление Московского княжества при Иване Калите его сыновьях. Объединение русских земель вокруг Москвы.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
26	Переход Руси к активной борьбе против Ордынского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
27	Поход хана Тохтамыша на Русь.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
28	Феодальная война на Руси во 2 четв. XV в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
29	Завершение объединения русских земель под	ОК2 31, У1, В1

	властью Москвы. Падение Ордынского ига.	ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
30	Хронологические рамки объединения русских земель под властью Москвы.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
31	Русская культура во 2 пол. XII – XV в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
32	Социально-экономическое развитие России во 2 пол. XV – нач. XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
33	Возникновение поместной системы, формирование дворянства. Формы феодальной зависимости крестьян. Введение Юрьева дня.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
34	Организация аппарата власти Российского государства в XV – 1 пол. XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
35	Рост социальных противоречий и классовой борьбы в сер. XVI в. Боярское правление. Восстания в Москве и других городах. Программа реформ	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
36	Избранная Рада и ее реформы.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
37	Основные направления внешней политики России в XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
38	Опричнина и ее последствия.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
39	Земские соборы XVI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
40	Правление Федора Ивановича и Б. Годунова (до 1598 г.)	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
41	Царствование Б. Годунова.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
42	Лжедмитрий I.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
43	Этапы крепостнической политики XI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
44	Русская культура XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

45	Крестьянская война в нач. XVII в.	
46	Смутное время в истории России (кон. XVI – нач. XVII в.)	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
47	Борьба с иностранной интервенцией в нач. XVI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
48	Россия при первых Романовых.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
49	Россия в период реформ Петра I.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
50	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	ОК2 31, У1, В1 ОПК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.