


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Направленность (профиль) подготовки:	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный, 5 лет 6 мес.</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б.1.В.ОД.2.1 «История России XIX в.»

относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История России с древнейших времен до конца XVIII в.»,
- «Вспомогательные исторические дисциплины».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История России XX в».
- «Методика обучения истории»
- «Историография отечественной истории»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы,	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России XIX века	
Цель дисциплины	<p>Формирование у студентов компетенций: способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения</p>

последующих гуманитарных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: Основы становления и развития исторического знания. Уметь: Интерпретировать историческое развитие российского общества. Владеть: Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	Лекции, практические занятия.	Собеседование, экзамен.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук Уметь: Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач Владеть: Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Собеседование, экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности
------	--	--	-------------------------------	-------------------------	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-5	способность осуществлять	Знать: Основные категории	Лекции,	Собеседование,	Пороговый:

	<p>педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>социально-политической и экономической истории Уметь: Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, Владеть: Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.</p>	<p>практические занятия.</p>	<p>экзамен.</p>	<p>Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности</p>
--	--	--	------------------------------	-----------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	261	261
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Работа со справочными материалами и специализированными сайтами	120	120
Подготовка доклада к семинарским занятиям	80	80
Контрольная работа	61	61
<i>СРС в период сессии</i>	13	13
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Э
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		
	часов	288
	зач. ед.	288

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-

			демократической идеологии.
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.
3	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.
4	5	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
4	6	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
4	7	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология русского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни русского общества во второй половине XIX в. Русское искусство второй половины XIX в.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1.	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	1		1	35	37	собеседование
3	2.	Общественное движение первой четверти XIX века	1		1	35	37	собеседование
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	1		1	35	37	собеседование
3	4.	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	1		1	35	37	собеседование
3	5.	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	1		1	35	37	собеседование
3	6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	1		1	35	37	собеседование
3	7.	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи			2	51	53	собеседование
						13	13	экзамен
	ИТОГО за семестр		6		8	274	288	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Семестр № 3

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Контрольная работа	10
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Контрольная работа	10
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Контрольная работа	10
3	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Контрольная работа	10
3	5	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	15
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Контрольная работа	21
3	6	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	20
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15
3	7	Общественное движение,	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	25

	общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15
в семестре			274
в период сессии			13
итого:			288

3.2. График работы студента

Заполняется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки к семинарским занятиям используются учебники, учебные пособия и Интернет-ресурсы, указанные в разделе

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Контрольные работы

Примерная тематика контрольных работ:

1. Русская общественная мысль первой половины XIX века
2. Военная реформа Милютина 1860-1870 гг.
3. Отечественная война 1812 года
4. Партизанское движение в войне 1812 года
5. Подготовка и проведение реформы 1861 года
6. Реформы Негласного комитета
7. Деятельность А.А. Аракчеева
8. Первые декабристские общества
9. Восстания 1825 года: причины и последствия
10. Восточный вопрос во внешней политике России
11. Взаимоотношения Ирана и России в первой половине XIX в.
12. Финансовая реформа Канкрин
13. Реформа государственных крестьян Киселева
14. Открытие первой железной дороги в России
15. Начало промышленного переворота в России
16. Крымская война: ход событий
17. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
18. Историческое значение отмены крепостного права
19. Судебная реформа Александра II
20. Земская реформа Александра II
21. Либеральная мысль в России второй половины XIX в.
22. Идеи воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского
23. Революционные группы и общества 1860-х гг.
24. Хождение в народ
25. Политический курс Александра III

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система – не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п / п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История России XIX – начала XX вв.	Под ред. В.А. Федорова	2006	1-4	3	40	1
2.	История России XIX век. Ч. 2..	Под ред. В.Г. Тюкавкина	2001	1-3	4	50	1

5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Кризис самодержавия на рубеже 1870–1880-х годов.	<i>Зайончковский П.А.</i>	М. 1964	1,2,3	4	12	1
2.	Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива	<i>Литвак Б.Г.</i>	М. 1991	1,2,	4	10	1
3	Внешняя политика России второй половины XIX в.	<i>Киняпина Н.С.</i>	М.1974	3,4	1	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система.

– Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2019).

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. Написание эссе: Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему

	<p>требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. 2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. <p><i>Аргументы</i> - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.</p> <p>Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступление • тезис, аргументы • тезис, аргументы • тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли) • заключение.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
2.	Общественное движение первой четверти XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
3.	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
4.	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
5.	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
7.	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность	знать	

	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания.	ОК1 З1
		уметь	
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	ОК1 У1
		владеть	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	ОК1 В1
		знать	
		Основные положения и методы методы социальных, гуманитарных и экономических наук	ОК2 З1
		уметь	
		Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	ОК2 У1
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	владеть	
		Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	ОК2 В1
		знать	
		Основные категории социально-политической и экономической истории	ПК5 З1
		уметь	
Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы	ПК5 У1		
владеть			
Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития	ПК5 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Начало правления Александра I	ОК 1 З1 У1 В1 ОК2 З1 У1 В1 ПК5 З1 У1 В1

2.	Отечественная война	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
3.	Аракчеевщина	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
4.	Внешняя политика России после 1812г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
5.	Движение декабристов	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
6.	Теория официальной народности	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
7.	Начало промышленного переворота в России	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
8.	Крымская война	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
9.	Подготовка крестьянская реформа 1861 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
10.	Причины и предпосылки отмены крепостного права в России.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
11.	Основные положения крестьянской реформы 1861 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
12.	Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
13.	Основные положения судебной реформы 1864 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
14.	Судебная система России по реформе 1864 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
15.	Мировой суд и его место в судебной системе Российской империи.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1

16.	Земская реформа 1864 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
17.	Городская реформа 1870 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
18.	Роль и место земства в жизни России (земская статистика, земские школы, земская медицина, земская почта). Рязанское земство: создание и деятельность.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
19.	Российское либеральное движение во второй половине XIX – начале XX в. Земское либеральное движение.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
20.	Военная реформа. Военные деятели России (Д.А. Милютин, А.И. Барятинский).	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
21.	Подъем общественного движения в 1860-х гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
22.	Крестьянское движение середины XIX в.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
23.	Революционеры 1860-х гг.: идеи и деятельность. Тайное общество «Земля и Воля» 1860-х гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
24.	Тайное общество «Земля и Воля» 1860-х гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
25.	Польский вопрос и польское восстание 1863 г.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
26.	А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский: жизнь и идеи.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
27.	Идеология народничества.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1

28.	«Хождение в народ» и «Земля и Воля» 1870-х гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
29.	Общество «Народная воля»: программа и деятельность.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
30.	Общественное движение в России во второй половине XIX – начале XX в.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
31.	Российский консерватизм второй половины XIX–начале XX в.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
32.	Личность и политика Александра II.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
33.	Государственная система Российской империи во второй половине XIX в. Бюрократия пореформенной Российской империи.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
34.	Основные этапы внутренней политики Александра II.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
35.	Реформы 1860-х гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
36.	Политический кризис в России в 1879–1881 гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
37.	Внутренняя политика Александра III	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
38.	Развитие сельского хозяйства России в пореформенную эпоху.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
39.	Развитие промышленности России в пореформенную эпоху.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
40.	Внешняя и внутренняя торговля России в пореформенную эпоху. Таможенная политика. Пути сообщения в	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1

	пореформенную эпоху.	
41.	Бюджет, финансы и кредитная система Российской империи в пореформенную эпоху. Иностраный капитал и его роль в развитии России.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
42.	Рабочий класс России и рабочее движение во второй половине XIX в.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
43.	Зарождение и распространение марксизма в России.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
44.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные проблемы и направления.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
45.	Внешняя политика России в 1860–1870-е гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
46.	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
47.	Присоединения Туркестана к России.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
48.	Политика России на Дальнем Востоке.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
49.	Внешняя политика Александра III.	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
50.	Александр III и контрреформы в земствах	ОК 1 31 У1 В1 ОК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.