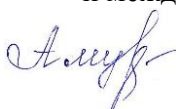


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Государство и право в новое и новейшее время»:

- сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и обществознание;
- сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время;
- выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время;
- ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время;
- сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права;
- проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3.4 «Государство и право в новое и новейшее время» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Общество, государство, экономика в древности»;
- «Общество, государство, экономика в средние века»;
- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Политология»;
- «Цивилизационные особенности современного Востока»;
- «История социально-политических учений в XIX – XX веках».

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время	анализировать общее и особенное в развитии права государств в период древнего мира	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры

	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики
	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ					
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и обществознание;</li> <li>– сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время;</li> <li>– выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время;</li> <li>– ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время;</li> <li>– сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права;</li> <li>– проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени</p> <p><b>Уметь:</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, государства и права в новое и новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи в процессе развития общества, государства и права в новое и</p>

		образовательных, профессиональных и социальных ситуаций			новейшее время
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	<p><b>Знать:</b> этические нормы и принципы профессиональной деятельности;</p> <p>различные особенности поликультурной и полиэтничной среды</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<p><i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.</p>
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать общее и особенное в развитие права государств в период древнего мира</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-	<p><i>Пороговый</i> Знать основные правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры; уметь на основе анализа выявлять общее и особенное в</p>

				ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	развитие права государств в новое и новейшее время
Общепрофессиональные компетенции					
ИНДЕКС		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
С					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей <b>Уметь:</b> применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии <b>Владеть:</b> навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Знать историческую информацию, помогающую понимать социальную значимость своей будущей профессии  <i>Повышенный</i> Знать, уметь применять, анализировать и обобщать историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени <b>Уметь:</b> применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности <b>Владеть:</b> способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное	<i>Пороговый</i> Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики.  <i>Повышенный</i> Уметь использовать современные методы и технологии обучения и

		обучения и диагностики		собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	диагностики для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать:</b> основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени <b>Уметь:</b> применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования <b>Владеть:</b> методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Знать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  <i>Повышенный</i> Разбираться и уметь применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		В	С
		часов	часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>243</b>	<b>124</b>	<b>119</b>
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>	<b>243</b>	<b>124</b>	<b>119</b>
Курсовая работа		-	
<b>Другие виды СРС:</b>	<b>243</b>	<b>124</b>	<b>119</b>
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Выполнение научно-исследовательской работы.	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Подготовка к конференциям.	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Подготовка к написанию рефератов	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Подготовка к презентации	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Подготовка к собеседованию	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Подготовка к контрольной работе	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Подготовка к тестированию	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Подготовка к написанию эссе	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Составление терминологического словаря	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Работа с нормативно-правовыми актами	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Подготовка биографической справки видных деятелей данного периода	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<i>СРС в период сессии</i>	<b>13</b>	<b>4-</b>	<b>9</b>

Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	
	экзамен			экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость		288/8	144/4	144/4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	<b>Раздел I. Государство и право в новое время</b>	<p>Формирование национальных государств. Ренессанс (Возрождение) и Реформация. Протестантизм. Первоначальное накопление капитала. Новое структурирование общества. Необходимость изменения права.</p> <p><i>Государство и право Англии Нового времени.</i></p> <p>Возникновение буржуазного государства в Англии. «Петиция о праве 1628 г.». Революция XVII в. в Англии, ее этапы. Борьба короля и парламента. Ликвидация королевской власти, разгон парламента. Протекторат Кромвеля. Законодательство Английской революции: «Трехгодичный акт 1641 г.»; Акт о регулировании деятельности «Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой», «Орудие управления» – 1653 г. и др. и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.</p> <p>Реставрация монархии 1668 г. Создание политических партий. Славная революция. Конституционные акты конца XVII в.: «Хабеас корпус акт» – 1669 г «Билль о правах» – 1689г. «Акт об устройении» – 1701 г.</p> <p>Развитие английского парламентаризма в XVIII – XIX вв. Создание кабинета министров. Двухпартийная система. Избирательные реформы XIX в. «Акт о парламенте» 1911г. Реформы местного управления, судебной системы, органов борьбы с преступностью.</p> <p>Британская Империя и управление колониями. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Высшие органы управления колониями. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.).</p> <p>Право. Развитие источников английского права. Общее право, право справедливости. Статутное право, Прецедентное право и его черты. Отличие от континентальной системы права.</p> <p>Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. Гражданское и торговое право. Законодательство о предпринимательстве. Акт о партнерство (1890 г.) Акт о продаже товаров (1893 г.). Закон о доверительной собственности ( 1893 г.). Реальная и персональная собственность. Доверительная и родовая собственность. Закон о семейных отношениях (1857 г). Социальное законодательство. Государственное вмешательство в трудовые отношения. Закон о запрете рабочих сообществ (1799 г.). Легализация профсоюзов (1824 г.). Законодательство о тред-юнионах, о травматизме, о детском и женском труде, о заработной плате, о пенсиях, о страховании конца XIX – начала XX в.</p> <p>Особенности уголовного права и уголовного процесса.</p> <p><i>Государство и право Соединенных Штатов Америки Нового времени.</i></p>

			<p>Образование США. Борьба за независимость. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм, система «сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война Севера и Юга 1861 – 1864гг. и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента США А. Линкольна.</p> <p>Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Право. Формирование американской системы права. Американская «дуалистическая» система права – сочетание прецедента и законодательства. Ее черты. Система права штатов. Законодательство и прецеденты штатов и федерации и их соотношение.</p> <p>Гражданское право. Институт собственности. Свобода и незыблемость договора. Невмешательство государства в бизнес.</p> <p>Социальное законодательство. Законы о женском и детском труде, о 8-ми часовом рабочем дне. Запрет профсоюзов, забастовок.</p> <p>Экономическое и социальное значение демонополизации рыночных отношений (конкуренция, деловая активность и т.д.)</p> <p>Уголовное право. Федеральный уголовный кодекс 1909 г. Виды преступлений. Законы о неграх. Антитрестовское законодательство: Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г. Наказания. Уголовный процесс. Суд присяжных. Теория «Самообвинения».</p> <p><b><i>Государство и право Франции эпохи Нового времени.</i></b></p> <p>Великая французская буржуазная революция 1789 – 1794 гг. Основные этапы и законодательство этапов революции. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г. Республика жирондистов (1792 – 17903 гг.) Декларация и Конституция 1793 г. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Установление Директории и Конституции III года Республики (1795 г.). Термидорианская диктатура.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй периода Консульства. Первая империя.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Легитимная монархия. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г.</p> <p>Установление Второй империи Луи Бонапарта III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. – первая пролетарская. Законодательство Коммуны.</p> <p>Установление Третьей республики. Конституционные законы 1875 года. Французская колониальная империя и ее система управления.</p> <p>Право. Этапы формирования французской правовой системы. Революция и право. Гражданский кодекс 1804 года (Наполеона). Структура. Лица – вещи- обязательства. Право собственности. Семейное и наследственное право. Свобода предпринимательства. Торговый кодекс 1807 г. Законодательство о трудовых отношениях. Невмешательство государства. Запрет профсоюзов и забастовок. Закон Ле-Шапелле 1791 г. Разрешение рабочих союзов 1884г. Законы о женском и детском труде. Картели и акционерные общества. Рост вмешательства государства. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Франции 1791 г. и его влияние на УК 1810г. Уголовный процесс. УПК 1808 г. Смешанная форма процесса. Принципы процесса. Суд присяжных. Право обжалования. Судебное разбирательство и его черты.</p> <p><b><i>Государство и право германских государств в Новое Время.</i></b></p> <p>Наполеоновские войны. Венский конгресс 1815 г. Раздробленность Германии. Революция 1848 г. и ее подавление. Конституция 1848 г. Революция в Венгрии 1848-1849 гг. и ее подавление. Восстановление власти Габсбургов. Католицизм, как государственная религия, конкордат австрийского императора с папой Римским.</p> <p>Прусская монархия, её основные черты.</p> <p>Прусская конституция 1850 г. Северо-Германский союз. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германии. Роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии под Пруссией. Франко-Прусская война 1870 – 1871</p>
--	--	--	--

			<p>гг. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Государственный строй. Общеимперские органы власти и управления. Федеративное устройство. Судебная и административная полиция. Полиция империи. Суд.</p> <p>Право. Источники. Законы германских государств. Преодоление партикуляризма. Гражданское право. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Германское гражданское уложение 1900 г. (ГГУ). Разработка и принятие. Его основные черты, система. Субъекты права. Структура, право и нравственность. Право собственности. Договоры. Семейное право. Право наследования. Законодательство о труде. Германский промышленный устав. Уголовное законодательство. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.</p> <p><b>Государство и право Японии в период Нового времени.</b></p> <p>Усиление иностранного влияния (XVI в.) Сегунат Токугава (XVIII в. – 1867 г.) Централизация власти. Крестьянские восстания. «Закрытие страны» (XVII в.) Объединение страны. Сегун. Сословия. В Аппарат из самураев. Императорский двор. Революция «Мейдзи-Исин». «Просвещенное правление» (императоров клана Ямато). Реформы 1868 – 1871 гг. Конституция Японии 1889г., ее содержание.</p> <p>Право Сегуната. Источники. Обычай. Высочайшие указы, распоряжения. Сборники инструкций. «Кодекс ста статей» 1742 г. Право собственности на землю. Договорное право. Ограничение купли-продажи земли. Брачно-семейное право. Большая патриархальная семья. Уголовное право. Кодекс «Тайхоре». Виды преступлений. Вина и ее формы. Наказания. Розыскной процесс. Доказательства.</p>
1	2	<p align="center"><b>Раздел II. Государство и право в новейшее время</b></p>	<p><b>Соединенные Штаты Америки в XX веке.</b> Первая мировая война. Усиление государственного управления экономикой. Конституционное развитие. Экономический и политический кризис 1929 – 1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его сущность. Антитрестовское законодательство. Законы о банках, о восстановлении и о регулировании сельского хозяйства. Государственное регулирование трудовых отношений и социального страхования. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата и его реформы.</p> <p>Вторая мировая война. Формирование антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Холодная война. Укрепление военно-промышленного комплекса. Реформы системы разведывательных органов. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений» и Маккарэна – Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности».</p> <p>Усиление федеральной полиции. Судебная система Федерации и Штатов. США в конце XX в. Информационная революция. Либерализация государственного вмешательства в управление экономикой. Достижение мировой гегемонии.</p> <p>Право. Общее право. Федеральное законодательство. Гражданское и семейное право. Единообразный закон о браке и разводе (1970 г). Торговое право. Единообразный торговый кодекс (1978 г.) Антитрестовское законодательство. Закон Вагнера (1935г.); Закон Тафта – Хартли (1947г.); Уголовное право. Реформы федерального уголовного законодательства. Комплексный закон о контроле над преступностью (1984 г.), сфера его действия. Обновление УК штатов. Виды преступлений. Наказания. Уголовный процесс.</p> <p><b>Франция в XX веке.</b> Изменения в государственном строе и политическом режиме Третьей республики после Первой мировой войны. Реформы избирательной системы.</p> <p>Создание Народного фронта, его политика и законодательство. Падение Третьей республики в период Второй мировой войны. Оккупационный режим и правительство Виши.</p> <p>Создание Временного правительства во главе с генералом де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 года , её основные черты.</p> <p>Франция в колониальных войнах в Индокитае и Алжире. Политический кризис. Возникновение Пятой республики. Конституция</p>

		<p>1958 г., ее последующие изменения.</p> <p>Правовая система. Источники права. Гражданское право. Отказ от «абсолютного» характера права собственности. Государственная собственность. Изменения французского Гражданского кодекса (ФГК) в обязательном, семейном и наследственном праве.</p> <p>Торговое законодательство 60-х – 80-х гг. Правовое регулирование труда и социального обеспечения. Охрана природы. Уголовное право. Пересмотр УК 1810г. в 1958 – 1960 гг. Реформа 1075 г. Отмена смертной казни (1981 г.) Закон о борьбе с терроризмом УК 1994г. Уголовный процесс. УПК 1958 г. Форма процесса.(1986 г.)</p> <p><b>Великобритания в XX веке.</b> Государственное управление экономикой. Рост государственного сектора экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Развитие партийной системы. Снижение роли парламента. Усиление роли исполнительной власти. Возрастание доли правительственного делегированного законодательства. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Местное самоуправление. Реформы полицейских органов, судебной системы, судоустройства. Распад колониальной империи. Британское содружество наций.</p> <p>Право. Изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях. Акты о министрах короны 1937, 1964, 1975 гг. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920г. с дополнениями 1964 г. и «О публичном порядке» 1986 г. Рост государственного аппарата. Попытка реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929 г. , 1933 г., 1972 г.</p> <p><b>Германия в XX веке.</b> Поражение Германии в Первой мировой войне. Революция 1918 г. и падение Германской империи. Советская республика в Баварии 1919 г. и ее разгром.</p> <p>Веймарская конституция 1919 года. Падение Веймарской республики и установление фашистской формы правления в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо. Чрезвычайные суды и их деятельность.</p> <p>Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение по Германии. Нюрнбергский процесс и его итоги. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года. Государственный строй, система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ.</p> <p>Образование ГДР. Тоталитарный режим ГДР и его падение. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.</p> <p>Право. Судебная система. Полицейская система. Правовая система. Источники права. Конституция 1949 г. ГГУ 1900 г. с дополнениями к нему в 50 – 80-е гг. Законы о браке и наследовании. Законы о труде, о конкуренции. Об экономике. Уголовное право. Германский уголовный кодекс 1871 г., его реформы. УК ФРГ 1987 г. с дополнениями. Закон об административных правонарушениях 1968 г. Наказания. Отмена смертной казни (1949 г.) Уголовный процесс.</p> <p><b>Япония в XX веке.</b> Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Победа союзных держав и капитуляция Японии. Потсдамская декларация. Разработка и принятие конституции 1947 года. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Япония. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформы конституции 1947 года.</p> <p>Право. Гражданский кодекс 1898 г. Право собственности. Свобода договоров. Дополнительные законы 20-х – 60-х гг. Законы о пенсиях. Экологическое законодательство 40 – 70-х гг. Уголовное право. Уголовные Кодексы 1907г. Ужесточение уголовной репрессии в 20-х – 40- х гг. Суд и</p>
--	--	--

		<p>процесс. УПУ 1890 , 1922, 1948 гг. Закон «О судоустройстве» 1947 г., «О прокуратуре» 1947 г., «Об адвокатуре» 1947 г. Сочетание инквизиционного и состязательного процесса. Интенсивное судопроизводство.</p> <p><b>Основные изменения в праве зарубежных стран в Новейшее время.</b> Новые явления в развитии права в капиталистических странах. Сближение англосаксонской и континентальной «систем» права. Изменения в источниках права, развитие законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменение в системах, появление новых и комплексных отраслей права: долевого, «компьютерного» права и др.</p> <p>А. Основные изменения в гражданском праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948 г, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности.</p> <p>Б. Развитие трудового и социального законодательства Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде; о сокращении рабочего времени; о минимальном уровне заработной платы; о пенсиях и др.</p> <p>В. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 50- 60-х гг. о политических преступлениях. Либерализация уголовного права в 80-х гг. Отношение к проблеме смертной казни. Новые уголовные кодексы. УК Франции 1993 г.</p> <p>Г. Изменения в процессуальном праве. Суд присяжных. Военная юстиция, пределы ее компетенции. Административная юстиция. Суды по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.</p> <p>Д. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Хельсинские соглашения 1975 г., Право Евросоюза, и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и др.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
В	1	<b>Раздел I. Государство и право в новое время</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	
В	1.1	Формирование национальных государств в период Ренессанса (Возрождения) и Реформации.	2	-	-	16	18	
В	1.2	Конституционная монархия в Англии: государство и право		-	2	15	17	
В	1.3	Государство и право Соединенных Штатов Америки		-	2	16	18	

		XVIII-XIX вв.						
В	1.4	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX в.		-	2	15	17	
В	1.5	Государство и право германских государств в новое время	-	-	2	16	18	
В	1.6	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	2-	-	-	15	17	
В	1.7	Развитие государства и права Японии в Новое время	2	-	-	16	18	
В	1.8	Государство и право Латинской Америки в новое время	2-	-	-	15	17	
В	1	<i>Раздел дисциплины № 1</i>				4	4	<b>ПрАт зачет</b>
		<i>ИТОГО в семестре В</i>	8		8	124	144	
С	2	<b>Раздел II. Государство и право в новейшее время</b>	6	-	10	119	135	
С	2.1	Государство и право Англии в XX в.	2			13	15	
С	2.2	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.			3	14	17	
С	2.3	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права			3	13	16	
С	2.4	Развитие государства и права в Германии в XX в.			2	13	15	
С	2.5	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	2			13	15	
С	2.6	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	2			13	15	
С	2.7	Государственный строй и право Японии в настоящее время			2	13	15	
С	2.8	Государства Латинской Америки в Новейшее время				14	14	
С	2.9	Основные изменения в праве зарубежных стран в новейшее время				13	13	
	2	<i>Раздел дисциплины № 2</i>				9	9	<b>ПрАт Экзамен</b>
		<i>Итого в семестре С</i>	6		10	119	144	
		<b>ИТОГО:</b>	14		18	256	288	

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>В</b>	<b>1</b>	<b>Раздел I. Государство и право в новое время</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	<b>8</b>
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	<b>8</b>
			Изучение и конспектирование основной литературы	<b>8</b>
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>8</b>
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	<b>8</b>
			Выполнение научно-исследовательской работы.	<b>7</b>
			Подготовка к конференциям.	<b>8</b>
			Подготовка к написанию рефератов	<b>7</b>
			Подготовка к презентации	<b>8</b>
			Подготовка к собеседованию	<b>8</b>
			Подготовка к контрольной работе	<b>7</b>
			Подготовка к тестированию	<b>7</b>
			Подготовка к написанию эссе	<b>8</b>
			Составление терминологического словаря	<b>8</b>
			Работа с нормативно-правовыми актами	<b>8</b>
			Подготовка биографической справки видных деятелей данного периода	<b>8</b>
итого в семестре:				<b>124</b>
в период сессии				<b>4</b>
<b>С</b>	<b>2</b>	<b>Раздел II. Государство и право в новейшее время</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	<b>8</b>
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	<b>8</b>
			Изучение и конспектирование основной литературы	<b>7</b>
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>7</b>
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	<b>7</b>
			Выполнение научно-исследовательской работы.	<b>7</b>
			Подготовка к конференциям.	<b>8</b>
			Подготовка к написанию рефератов	<b>7</b>
			Подготовка к презентации	<b>8</b>
			Подготовка к собеседованию	<b>8</b>
			Подготовка к контрольной работе	<b>7</b>
			Подготовка к тестированию	<b>7</b>
			Подготовка к написанию эссе	<b>8</b>
			Составление терминологического словаря	<b>8</b>
Работа с нормативно-правовыми актами	<b>7</b>			



		Подготовка биографической справки видных деятелей данного периода	<b>7</b>
итого в семестре:			<b>119</b>
в период сессии			<b>9</b>
итого:			<b>243</b>

### **3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине**

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

#### *Примерный перечень тем для презентаций*

1. Развитие государства и права Японии в новое время.
2. Развитие государства и права Китая (сер. XVII – начало XX вв.).
3. Государство и право Латинской Америки в новое время.
4. Государства Латинской Америки в новейшее время.

#### **3.3.1. Контрольные работы / рефераты**

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### *Примерная тематика рефератов.*

1. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
2. Становление конституционной монархии «вестминстерской» модели и развитие парламентаризма.
3. Конституционные акты Англии конца XVII – начала XVIII вв. Дальнейшее формирование конституционной монархии в XVIII – первой половине XIX вв.
4. Развитие источников английского права в XVIII – XIX вв. Доктрина прецедента. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в.
5. Буржуазные реформы Японии 70 – 80-е годы XIX в.

6. Конституция Японии 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютной по содержанию монархии.
7. Великая французская буржуазная революция и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
8. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Конституционные акты якобинцев. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).
9. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
10. Государственный строй I и II империи. Конституция 1852 г.
11. Конституционные законы Третьей, Четвертой и Пятой республик во Франции (1875, 1946, 1958 гг.).
12. Кодификация французского права XIX – XX вв.
13. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804 г., его основные правовые институты и нормы.
14. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений.
15. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Право собственности и наследственное право.
16. Объединение Германии во второй половине XIX в. Конституция Германской империи 1871 года.
17. Особенности становления права Германии. Германское гражданское уложение 1900 г., его основные правовые институты и нормы.
18. Германское гражданское уложение 1900 г. Статус физических и юридических лиц. Обязательственное право.
19. Германское гражданское уложение 1900 г. Вещное, брачно-семейное и наследственное право.
20. Веймарская конституция Германии 1919 г.
21. Установление фашистской формы правления в Германии 1933 г. и ее законодательство.
22. Политическая система США после Первой мировой войны. Законодательство «Нового курса» президента Ф. Рузвельта. Законы Вагнера 1935 г., Тафта-Хартли 1947 г.
23. Япония между двумя мировыми войнами и развитие государства после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Государственный строй. Антивоенные положения конституции.
24. Конституционное развитие США в XX в.. Поправки к Конституции.
25. Демократизация избирательного права США в XX в. Развитие принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов».
26. Государственное регулирование экономики и его влияние на право собственности (Франция, Великобритания) и обязательственное право (ФРГ, США, Франция).
27. Антитрестовское законодательство (Закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях в Англии).

28. Развитие уголовного и уголовно-процессуального права в странах Западной Европы и США в XIX – XX вв.

### **Рекомендации к написанию рефератов.**

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

Задание: составление тематического конспекта.

*Методические рекомендации:* Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

### *Примерная тематика контрольных работ*

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции, законодательство революции и его роль в становлении конституционной монархии.
2. Великая французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.
3. Конституция США 1787 г. Общая характеристика, основные принципы, государственный строй. Система «сдержек и противовесов».

4. Военно-фашистская диктатура в Японии, ее механизм и крах. Конституция Японии 1947 г. Антивоенные положения конституции.

*Примерная тематика эссе*

1. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве стран в XX в.
2. Основные изменения в гражданском, трудовом и социальном праве стран в XX в.
3. Общая характеристика буржуазного права. Англо-саксонская система права: общее и справедливости и континентальная.
4. Особенности национал-социализма в Германии. Механизм фашистской диктатуры и ее крах (1933 – 1945 гг.).

*Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. Чрезвычайные органы якобинской диктатуры.
2. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Первой империи Франции. Конституция 1799 г.
3. Парижская коммуна 1871 г. и ее законодательные акты.
4. Четвертая и Пятая республики во Франции, их конституции.
5. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.
6. Революция в Германии 1918г. Образование республики. Веймарская конституция 1919г.
7. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное оформление.
8. Особенности войны за независимость Северной Америки. Основные положения «Декларации независимости» 1776 г.
9. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. и Тафта – Хартли 1947 г.
10. Изменения в государственном строе Великобритании XX в. Развитие парламентаризма. Акт о парламенте 1911г. Избирательные реформы Англии XIX в. Формирование партийной системы. Тори и виги.
11. Революция Мейдзи и буржуазные реформы в Японии. Конституция 1889 г.
12. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. в Англии: «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1700 г.
13. Институт собственности и по защите по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
14. Французский уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения.

15. Общая характеристика и статус физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению (ГГУ) 1900 г.

*Примерные вопросы к тестированию*

1. Государственный строй Великобритании в первой половине XX в. менялся путем...

- 1) Принятия новых конституционных актов
- 2) Создания органических законов
- 3) Модификации конвенций неписанной конституции
- 4) Принятия новой конституции.

2. 40-дневная рабочая неделя была принята законом 1938 г.:

- 1) в Великобритании
- 2) в США
- 3) в Швейцарии
- 4) в Испании

3. Президент ФРГ избирается:

- 1) гражданами ФРГ путем прямого голосования;
- 2) гражданами ФРГ путем косвенного голосования;
- 3) Федеральным собранием
- 4) Победивший на выборах партией.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (не используется)

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник / под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 576 с.	1-2	1	1	-
2	Вологдин, Александр Анатольевич. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавриата / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2013. - 767 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	1-2	1	1	-

3	Исаев, Максим Анатольевич. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / М. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	1-2	1	1	-
4	Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 1006 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	1-2	1	1	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
5	Баландин, Рудольф Константинович. Всемирная история. 500 биографий [Текст] : знаменитые правители, полководцы, народные герои... / Р. К. Баландин. - Москва : Современник, 2000. - 317 с.	1-2	1	1	-
6	История политико-правовых учений [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. А. Н. Хорошилова. - М. : Юнити-Дана, 2001. - 344 с.	2	1	2	-
7	Ляхов, П. Р. Великие полководцы [Текст] / П. Р. Ляхов. - М. : АСТ, 2002. - 478 с.	1-2	1	1	-
8	История государства и права зарубежных стран: в 2 ч. [Текст]: учебное пособие / сост. Н.А.Крашенинникова. - М.: Юридический колледж МГУ, 1994. - 180 с.	1-2	1	83	-
9	Всеобщая история государства и права [Текст] : учебник / под ред. К. И. Батыра. - М. : Проспект, 2001. - 496 с.	1-2	1	1	-
10	Всеобщая история государства и права [Текст] : учебник / под ред. К. И. Батыра. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2002. - 496 с.	1-2	1	3	-
11	Черниловский, Зиновий Михайлович. Всеобщая история государства и права [Текст] / З. М. Черниловский. - М. : Юристъ, 1996. - 576 с.	1-2	1	50	-
12	Омельченко, Олег Анатольевич. Всеобщая история государства и права [Текст] : учебник. Т. 2 / О. А. Омельченко. - 3-е изд., испр. - М. : Остожье, 2000. - 496 с.	1-2	1	9	-
13	Фицджералд, Чарлз Патрик. История Китая [Текст] / Ч. П. Фицджеральд; пер. с англ. Л. А. Калашниковой. - М. : Центрполиграф, 2005. - 460 с.	1	1	1	-
14	Сидихменов, Василий Яковлевич. Маньчжурские правители Китая [Текст] .	1	1	2	-

	- М. : Мирида, 2004. - 448 с.				
15	История Китая [Текст] / В. В. Адамчик, М. В. Адамчик, А. Н. Бадан и др. - М.; Минск : АСТ: Харвест, 2004. - 736 с.	1	1	1	-
16	Антология мировой правовой мысли: в 5 т. [Текст] . / рук. науч. проекта Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 752 с.	1-2	1	5	-
17	Черниловский, Зиновий Михайлович. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права [Текст] : учебное пособие / З. М. Черниловский; сост. В. Н. Садиков. - М. : Гардарики, 1996. - 413 с.	2	1	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 28.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ

к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>  
(дата обращения: 28.05.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]:  
[readall.ru](http://readall.ru)
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:  
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:  
[http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:  
[http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
6. Исторические источники [Электронный ресурс]:  
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
10. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
11. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
12. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:  
<http://www.ihtik.lib.ru/>
13. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:  
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
14. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
15. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
16. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
17. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
18. Государы и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>
19. Исторический Альманах. Лабиринт времени -  
<http://www.hist.ru/index.html>
20. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>



21. Артхашастра; Законы Ману (перевод Эльманович) [Электронный ресурс]: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.igpzs.html>
22. Законы Ману [Электронный ресурс]: <http://www.layayoga.ru/images/photo/Manu-LOws.pdf>
23. Артхашастра [Электронный ресурс]: <http://juscivile.org/artxashastra-tekst-chitat-onlajn/>
24. Источники по истории древнего мира [Электронный ресурс]: <http://hcm.ucoz.ru/>
25. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров. М.: ООО «ИД Юрайт», 2013. [Электронный ресурс]: <https://www.hse.ru/data/2013/02/21/1244994579/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** *отсутствуют*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формирование национальных государств в период Ренессанса	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
2.	Конституционная монархия в Англии: государство и право	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
3.	Государство и право Соединенных Штатов Америки XVIII-XIX вв.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
4.	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX вв.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
5.	Государство и право германских государств в новое время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
6.	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
7.	Развитие государства и права Японии в Новое время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
8.	Государство и право Латинской Америки в новое время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Зачет
9.	Государство и право Англии в XX в.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
10.	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
11.	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
12.	Развитие государства и права в Германии в XX в.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
13.	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
14.	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
15.	Государственный строй и право Японии в настоящее время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
16.	Государства Латинской Америки в Новейшее время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
17.	Основные изменения в праве зарубежных стран в новейшее время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		основные исторические категории и исторические школы;	<b>ОК2 31</b>
		возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени	<b>ОК2 32</b>
		<b>уметь</b>	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	<b>ОК2 У1</b>
		критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	<b>ОК2 У2</b>
		<b>владеть</b>	
методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	<b>ОК2 В1</b>		
<b>ОК 5</b>	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		этические нормы и принципы профессиональной деятельности;	<b>ОК5 31</b>
		различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	<b>ОК5 32</b>
		<b>уметь</b>	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	<b>ОК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	<b>ОК5 В1</b>		

		навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	<b>OK5 B2</b>
<b>OK 7</b>	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период нового и новейшего времени	<b>OK7 31</b>
		<b>уметь</b>	
		анализировать общее и особенное в развитие права государств в период нового и новейшего времени	<b>OK7 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры	<b>OK7 B1</b>
<b>ОПК 1</b>	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	<b>ОПК1 31</b>
		<b>уметь</b>	
		применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	<b>ОПК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в современном мире	<b>ОПК1 B1</b>
<b>ПК 2</b>	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени	<b>ПК2 31</b>
		<b>уметь</b>	
		применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	<b>ПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики	<b>ПК2 B 1</b>

<b>ПК 11</b>	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	
		основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и права в новое и новейшее время;	<b>ПК11 31</b>
		основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики древних цивилизаций	<b>ПК11 32</b>
		<b>уметь</b>	
		применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>ПК11 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>ПК11 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности и основные этапы Английской буржуазной революции, законодательство революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
2	Великая французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
3	Государственный строй Франции по Конституции 1791г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Чрезвычайные органы якобинской диктатуры.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1

4	Установление Директив и Конституция III года Французской Республики 1795 года.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
5	Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Первой Империи Франции. Конституция 1799 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
6	Легитимная и июльская монархия во Франции. Сравнительный анализ Хартий 1814 и 1830 гг.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
7	Вторая республика во Франции и последующее утверждение Второй Империи. Конституции 1848 г. и 1852 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
8	Парижская Коммуна 1871 г. и ее законодательные акты.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
9	Революция в Германии 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
10	Режим Пруссии и ее Конституция 1850 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
11	Объединение Германии. Конституция Германской Империи 1871 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32;



		ПК11 У1; ПК11 В1
12	Особенности войны за независимость Северной Америки. Основные положения “Декларации независимости” 1776 г. и “Статей конфедерации и вечного союза” 1781 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
13	Конституция США 1787 г. Общая характеристика, основные принципы, государственный строй. Система сдержек и противовесов.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
14	Нормы земского и ленного права в Германии по «Саксонскому зеркалу».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
15	Имущественные, обязательственные и брачно-семейные отношения в феодальной Германии по «Прусскому земскому уложению» 1734 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
16	Общая характеристика «Каролины» 1532 г. отражение в судебнике принципов феодального уголовного права. Виды преступлений и наказаний. Суд и процесс по «Каролине» 1532г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
17	Общая характеристика буржуазного права. Англо-саксонская и континентальная система права.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
18	Источники права Англии. Система права: общее и справедливости.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
19	Конституционные акты конца XVII века - начала XVIII века в Англии: «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1;

	об устройении» 1701 г.	ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
20	Избирательные реформы Англии XIX в. Формирование партийной системы Тори и Виги.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
21	Институт собственности и его защита по Французскому гражданскому кодексу 1804г. Статус, правоспособность и дееспособность физических лиц по ФГК 1804г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
22	Брачно-семейное и наследственное право по ФГК 1804 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
23	Французский уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
24	Общая характеристика и статус физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
25	Обязательственное и вещное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г. Брачно-семейное и наследственное право по ГГУ 1900 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
26	Революция Мейдзи и буржуазные реформы в Японии. Конституция 1889 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32;

		ПК11 У1; ПК11 В1
27	Национально-освободительные революции первой четверти XIX в в Латинской Америке и Азии.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государство и право в новое и новейшее время» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Государственно-политические последствия Первой мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
2	Революция Германии 1918 г. Образование республики. Веймарская Конституция 1919 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
3	Особенности национал-социализма в Германии. Механизм фашистской диктатуры (1933-1945 гг.) и ее крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
4	Конституция ФРГ 1949 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
5	Объединение Германии 1989 г. и его конституционное оформление.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
6	Изменение в политической системе Англии после Первой мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
7	Британское государство после 2-ой мировой	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1;

	войны и по настоящее время.	ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
8	Государственный строй Италии после Первой Мировой войны. Парламентская реформа 1939 г. в Италии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
9	Военно-фашистская диктатура в Италии, ее механизмы и крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
10	Конституция Италии 1948 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
11	Общественно-политическое развитие Третьей республики во Франции в первой половине XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
12	Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
13	Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г. Оформление режима «личной власти» де Голля.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
14	Развитие права Франции в Новейшее время. Уголовный кодекс 1994 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1

15	Военно-фашистская диктатура в Японии, ее механизм и крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
16	Конституция Японии 1947 г. Антивоенные положения Конституции.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
17	Основные изменения в гражданском и уголовном праве стран в XXI в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
18	Развитие трудового и социального законодательства в XXI в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
19	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. и закон Тафта-Хартли 1947 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
20	Антикоммунистическое законодательство конца 40-х - первой половины 50-х гг. в США.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
21	Изменения в государственном строе и политическом режиме США в XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
22	Изменения в избирательной системе США в XX в. Законодательство против расовой дискриминации 50-60-х гг.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1

		В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
23	Шариат - религия и право. Влияние религиозных норм на светское право в странах ислама.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
24	Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
25	Эволюция территориального устройства Британской империи в XX в. Возникновение Британского содружества наций.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
26	Избирательные реформы в Англии в XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
27	Реформа английского парламента в XX веке.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
28	Проблемы модернизации традиционных обществ: государственно-правовой аспект.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
29	Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1

30	Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940 х годах. Гоминьдан.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
31	Основные этапы образования КНР.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
32	Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
33	Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
34	Социалистическое право КНР.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
35	Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
36	Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в XX в..	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
37	Государственно-правовое развитие стран Африки во 2-ой половине XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1;



		ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
38	Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
39	Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
40	Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
41	Международное право и его влияние на национальное право зарубежных стран.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
42	Возникновение и развитие социалистических стран в 20 веке.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
43	Причины и следствия распада социалистической системы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
44	Развитие конституционного законодательства в странах Центральной и Восточной Европы в постсоциалистический период.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32;

		ПК11 У1; ПК11 В1
45	Национально-освободительные революции в Азии, Африке и на Ближнем Востоке в Новейшее время.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
46	Тенденции развития международного права в XX в.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
47	Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
48	Общая характеристика континентальной и англо-саксонской правовых семей.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
49	Изменения в источниках и системе современного права зарубежных стран	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
50	Основные тенденции развития государства и права в начале XXI века.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государство и право в новое и новейшее время». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.