

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

учебная

ТИП ПРАКТИКИ

АРХИВНО-МУЗЕЙНАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки	История и Обществознание
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный (5 лет 6 месяцев)
Курс, семестр, трудоемкость	1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 з.е.
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика (архивно-музейная)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков работы с архивными документами, музейными экспонатами, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения: дискретно.

Способы проведения: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика базируется на освоении дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Музееведение», «Архивоведение».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	процесс интеграции архивов и музеев в жизнь общества	анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	навыками анализа проблемной ситуации на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые	требования к сбору информации и определению ресурсов	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые	навыками сбора информации, определения ресурсов

		автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта		автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	об универсальных интеллектуальных операциях с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	навыками анализа социокультурных различий национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	навыками определения и способами межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к	об историческом наследии и культурных традициях различных	демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому	навыками демонстрации толерантности и уважительного отношения к

		историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	навыками объяснения (интерпретации) содержания, сущности, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	демонстрировать знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	навыками демонстрации знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач
4.	ПКО-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы	ПКО-8.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	изучать потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	навыками изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
		ПКО-8.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	навыками использования различных средств, методов, приемов и технологий формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
		ПКО-8.3.	о культурно-	разрабатывать	навыками

		Разрабатывает культурно-просветительские программы для формирования культурного пространства образовательной организации	просветительских программах для формирования культурного образовательной организации	культурно-просветительские программы для формирования культурного образовательной организации	разработки культурно-просветительских программ для формирования культурного образовательной организации
5.	ПКВ-1. Способен к преподаванию истории и обществознания в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПКВ-1.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом	использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников	навыками использования методами, средствами, приемами анализа и работы с историческим материалом, систематизации информации из различных источников
		ПКВ-1.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	принципы и критерии отбора предметного содержания, их функционирования	владеть принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировать и решать вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	навыками владения принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирования и решения вопросов и задач преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности
		ПКВ-1.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	методы извлечения и систематизации информации из различных источников	использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников	навыками использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников
		ПКВ-1.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	навыками использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей, общенаучных методов и методов конкретно-научного

					познания
--	--	--	--	--	----------

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	1.1. Участие в установочной конференции; 1.2. Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; 1.3. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; 1.4. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1,7		Собеседование Ведомость по ОТ
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, работа в архиве и музее, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.	2,15		Проверка выполнения индивидуального задания, посещение руководителем практики мест прохождения практики
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации	2,15		Проверка отчета, участие в итоговой конференции, зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (архивно-музейной) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Формы отчетности по учебной (архивно-музейной) практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание работы и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Раскин Д. И. Архивоведение [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.
2. Алексеева, Е. В. Архивоведение [Текст] : учебник / Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В.П. Козлова. – М. : Академия, 2005. –

272 с.

3. Юренева, Т. Ю. Музееведение [Текст] : учебник / Т. Ю. Юренева. – М. : Академический проект, 2006. – 560 с.

4. Столяров, Б. А. Основы экскурсионного дела [Текст] : учебное пособие / Б. А. Столяров, Н. Д. Соклова, Н. А. Алексеева. – СПб. : Гос. Русский музей, 2002. – 144 с.

8.1. Дополнительная литература

1. Тельчаров, А. Д. Архивоведение [Текст] : конспект лекций / А. Д. Тельчаров. – М. : Приор-издат, 2005. – 160 с.

2. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. – М. : Высшая школа, 2005. – 183 с.

3. Сотникова, С. И. Музеология [Текст] : пособие для вузов / С. И. Сотникова – М. : Дрофа, 2004. – 192 с.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://rusarhives.ru> – Архивы России

<http://museum.ru> – Музеи России

<http://garo62.ru> – Государственный архив Рязанской области

<http://musrzn.ru> – Музеи Рязанской области

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

– использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

– дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

– проведение установочной и итоговой online-конференций;

– использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

– работа в электронных библиотечных системах;

– мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2. Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проходит на базе Государственного архива Рязанской области, Архива РГУ имени С.А. Есенина, музеев города Рязань и Рязанской области, а также Центрального региона (по месту жительства обучающегося). При проведении практики обучающиеся могут пользоваться кафедральным помещением, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотрена работа в читальном зале НБ РГУ имени С.А. Есенина, оснащенном компьютерами.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.