


Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»**

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Теория и методология истории» являются формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также компетенций по соответствующему направлению подготовки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Теория и методология истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*История России (с древнейших времен до конца XVII в.)*

*История России (XVIII – начало XX в.)*

*Новейшая отечественная история*

*История Древнего мира*

*История Средних веков*

*История Нового времени*

*История Новейшего времени*

*Источниковедение*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Государственная итоговая аттестация*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	основные принципы и сущность системного подхода	анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	навыками анализа проблемной ситуации на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	правила сбора информации, определения ресурсов	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации	об универсальных интеллектуальных операциях с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение,	применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	навыками применения универсальных операций с целью суммирования и

		(абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	ранжирование и др.).		оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).
2.	ПКВ-1. Способен к преподаванию истории и обществознания в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПКВ-1.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом	использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников	навыками использования методов, средств, приемов анализа и работы с историческим материалом, систематизации информации из различных источников
		ПКВ-1.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	принципы и критерии отбора предметного содержания, их функционирования, вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	владеть принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировать и решать вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	навыками владения принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировки и решения вопросов и задач преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности
		ПКВ-1.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	методы извлечения и систематизации информации из различных источников	использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников	навыками использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников
		ПКВ-1.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного	категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	навыками использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей,

		познания			общенаучных методов и методов конкретно- научного познания
--	--	----------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 10	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>20</b>	<b>20</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>84</b>	<b>84</b>			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			4
1	2	3	4
10	1.	Общие проблемы методологии истории	<p>Понятие «история», его происхождение и употребление. История как понятие и феномен. Многообразие и уникальность исторических феноменов. Различие между обыденным и научно-философским пониманием истории. Понятие «методология истории».</p> <p>Цель, задачи, структура «Теории и методологии истории» как учебной дисциплины. Специфика предмета «Теория и методология истории». Его место в системе научного знания. Основные понятия методологии истории. Межпредметные связи «Теории и методологии истории». Возможности комплексного межпредметного изучения истории. Метод исторической науки. Предназначение истории, ее функции.</p>

			<p>Основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи.</p> <p>Человек и история. Исторический интерес. Историческое сознание. Историческое воображение.</p> <p>Методологические проблемы исторического исследования на современном этапе.</p>
10	2.	Методы исторического исследования	<p>Классификация научных методов. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.</p> <p>Специально-исторические методы. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-генетический метод. Историко-типологический метод.</p> <p>Нетрадиционные методы исторического исследования. Математические методы. Методы статистического анализа. Клиометрика. «Компьютерное источниковедение» и его возможности.</p>
10	3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	<p>Исторический факт и его интерпретации.</p> <p>Категории исторических фактов. Исторический факт и исторический источник. Критерии отбора фактов в историческом исследовании</p>
10	4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	<p>Проблема в историческом познании. Структура и логика исторического исследования. Основные этапы и методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследователя. Традиции и новации в истории.</p>
10	5.	Новые направления исторических исследований	<p>Гендерная история. История повседневности и микроистория. Устная история. Историческая антропология. Эмигрантоведение.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 84 часов. Видами СРС являются подготовка к устному опросу, семинару, анализ источников и литературы, конспектирование журнальных статей, написание реферата и подготовка презентации.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учебник / Н. И. Смоленский. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 272 с.
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст] : [в 2 т.]. Т. 1 / А. С. Лаппо-Данилевский. – М. : РОССПЭН, 2010. – 408 с.
3. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 / А. С. Лаппо-Данилевский. – М. : РОССПЭН, 2010. – 632 с.
4. Коломийцев, В.Ф. Методология истории : (От истории к исследованию). – М. : РОССПЭН, 2001. – 191 с.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Методология исторической науки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Иванов. – М. : Высшая школа, 1985. – 168 с.
2. Историческая наука [Текст] : вопросы методологии – М. : Мысль, 1986. – 259 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.04.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.04.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 24.04.2019).



7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.04.2019).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 24.04.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вопросы истории.
2. Российская история.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной

	работе.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО