

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Обществознание
Форма обучения – заочная
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)
Факультет истории и международных отношений
Кафедра истории России

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» являются изучение основных этапов и закономерностей исторического развития России в XX – начале XXI в., а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

История России (XVIII – начало XX в.)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Историография истории России

Политология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	этапы исторического развития общества	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	навыками комплексного сравнительного исторического анализа
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов	работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации	навыками оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам

		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран	бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками толерантного восприятия культурного многообразия мира
2.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	навыками анализа исторической информации
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует	методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию	навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

		свою позицию			
3.	ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества	логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу	навыками анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	14	12		
В том числе:					
Лекции (Л)	6	4	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	325	130	195		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		9		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	360	144	216	
	зач. ед.	10	4	6	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1.	Россия в первой половине XX века	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 года. Гражданская война в России. Красные и белые. Страна в 20-е годы. Приход к власти Сталина. Коллективизация и индустриализация. Репрессии и их причины. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
6	2.	Социально-политическое развитие России во второй половине XX – начале XXI века	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы и их характеристика. Причины победы СССР в войне. Начало холодной войны. Трудности послевоенных лет. Хрущевская «оттепель». СССР в 50е-60е годы. Эпоха «застоя». Внешняя политика СССР в 60е-70е годы. Причины нарастающего социально-политического кризиса СССР. Война в Афганистане. Приход к власти

			Горбачева и перестройка. СССР в 80-е годы. Причины распада СССР. Россия в 90-е годы. Причины социально-экономического кризиса первых лет реформ. Россия в конце 90-х годов. Внешняя политика России в 90-е годы. Страна в начале 2000-х годов. Особенности социально-экономического развития страны в начале XXI века. Внешняя политика России в глобальном мире.
--	--	--	---

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 325 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- конспектирование источников и литературы;
- подготовка контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения:22.04.2019).
2.	Сафразьян, А.Л. История России: самое важное[Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 22.04.2019).
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие[Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 (дата обращения: 22.04.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266 (дата обращения: 22.04.2019).
2.	История гражданской войны в СССР : в 5 т. [Электронный ресурс] / репр. изд. 1960 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). - 442 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435876 (дата обращения: (22.04.2019).
3.	История гражданской войны в СССР : в 5 т. [Электронный ресурс] / репр. изд. 1959 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.). - 466 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435875 (дата обращения: 22.04.2019).
4.	Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали[Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. - Ростов : Издательство «Феникс», 2010. - 256 с. - (Авангард). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450 (дата обращения: 22.04.2019).
5.	Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : монография [Электронный ресурс] / Г.И. Ханин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах. - 401 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 369-372. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054 (дата обращения: 22.04.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.04.2019).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2019).
3. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 22.04.2019).
4. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 22.04.2019).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 22.04.2019).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 22.04.2019).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwnstnik.ru> (дата обращения: 22.04.2019).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 22.04.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной

	работе.
Контрольная работа	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО