МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП**: 5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины история: проблемы зарождения, становления и развития современного общества и мировой цивилизации в целом. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока Б.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня средней школы*:*

- «История России»;
- «Новая и новейшая история»;
- «Россия и мир».

Знания: общепрофессиональные представления о развитии общества с древнейших времен и до наших дней.

Умения: анализировать актуальные проблемы стоящие перед российским обществом и государством.

Владение: навыками деятельности, практическими умениями, моделями гражданского поведения, одобряемыми в обществе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Общество, государство, экономика в средние века.

2) Общественный прогресс в России, проблемы европеизации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные альтернативы социального и политического развития общества.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основы педагогического мастерства.	Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	Особенности организации образовательного процесса, его	Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для	Диагностирования и анализа результатов образования

		стандартов	методы, формы, виды.	решения конкретной дидактической задачи	
5.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные модели организации обучения, инновации в образовании, информационно-коммуникационн ые технологии	Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития	Применения современных педагогических технологий
6.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.
7.	ПК-11	Сотовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность общества	На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	Корректировки своих теоретических взглядов и практических действий для достижения результатов научного исследования

5.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основы методики преподавания общественных дисциплин	Анализировать результаты научной деятельности обучающихся	Методами анализа современных явлений общественной жизни

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**					
Цель дисциплины	Проблемы зарождения, становления и развития современного общества и мировой цивилизации в целом. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. *Повышенный* Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в.			

		Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия,	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических	*Пороговый* Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность *Повышенный* Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность

		шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная		ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	

		борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			

ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать место истории в системе наук. *Повышенный* Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.

		культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI			

		столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать особенности формирования и реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов *Повышенный* Уметь применять особенности реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

		в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г.			

		– конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-	*Пороговый* Знать методы, средства и технологии обучения и диагностики *Повышенный* Применять методы, средства и технологии обучения и диагностики

		государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.		ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	

		5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме	*Пороговый* Знать методы анализа традиций и тенденций общественного развития, процессы, происходившие

	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя		с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	в разные периоды нашей истории *Повышенный* Применять пространственные методы моделирования исторических процессов, оценкой факторов общественного развития.

		политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования			

		СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти –	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью *Повышенный* Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах. Систематизировать информацию из различных документальных источников.

		середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой			

		Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1.Государство Русь (IX-первая половина XIII в.) Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков. 2.Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая половина XVII в.). Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Владеть основной терминологией, раскрывающей содержание общественного развития *Повышенный* Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению социума. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.

		в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в. 3. Россия (вторая половина XVII-XVIII в.) Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4. Российская империя в XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России. 6. Советская Россия и СССР (1917 г.			

		– конец 1930-х гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7. СССР в 1946-1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№2	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	36	54	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		36	18	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	18	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		90	36	54	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		90	36	54	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам		18	8	10	-	-
Работа со справочными материалами		8	3	5	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		22	7	15	-	-
Изучение и конспектирование литературы		21	6	15	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы		4	2	2	-	-
Работа со специализированными сайтами		7	3,5	3,5	-	-
СРС в период сессии		10	6	4	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э	Э		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	108	144	-	-
	зач. ед.	7	3	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	**Государство Русь (IX – первая половина XIII в.)**	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX-начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монголо-татарского нашествия. Борьба

			русских земель и княжеств против монголо-татарского нашествия, шведских и немецких захватчиков.
	2	**Образование Российского государства (вторая половина XIII – первая половина XVII в.)**	Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI в. Образование Российского государства. Российское государство при Иване Грозном. Русская культура XIII-XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. Русская культура XVII в.
	3	**Россия (вторая половина XVII-XVIII в.)**	Россия во время преобразований Петра I. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII в.
2	4	**Российская империя в XIX в.**	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.
	5.	**Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России.**	Революция 1917 г. в России. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. в России.
	6.	**Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.) СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)**	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская Россия в 1917-1921 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг XX в. Внешняя политика Советского госуларства в 20-е – 30-е гг. XX в. Советская культура в 1917 – 1940 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
	7.	**СССР в 1946 – 1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия.**	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.) Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во

			второй половине XX – начале XXI в.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

2.2. **Тематический план**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1							
1	**1.1**	Государство Русь (IX – первая половина XIII в.)	**6**		**6**	**12**	**24**	*1-5 неделя Собеседование.*
1	**1.2**	Образование Российского государства (вторая половина XIII – первая половина XVII в.)	**6**		**6**	**12**	**24**	*6-10 неделя Собеседование.*
1	**1.3**	Россия (вторая половина XVII-XVIII в.)	**6**		**6**	**12**	**24**	*11-18 неделя Индивидуальные домашние задания.*
		Итого за 1 семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	
2	**2.4**	Российская империя в XIX в.	**6**		**12**	**18**	**36**	*1-5 неделя Презентация.*
2	**2.5**	Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России.	**4**		**8**	**12**	**24**	*6-8 неделя Контрольная работа.*
2	**2.6**	Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.) СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	**6**		**12**	**18**	**36**	*9-15 неделя Коллоквиум.*
2	**2.7**	СССР в 1946 – 1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия.	**2**		**4**	**6**	**12**	*16-18 неделя Реферат.*
		Итого за 2 семестр	**18**		**36**	**54**	**108**	
		ВСЕГО:	**36**		**54**	**90**	**180**	

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (**модуля**)	Виды СРС	Всего часов
1	I-III	Государство Русь (IX – первая половина XIII в.); Образование Российского государства (вторая половина XIII – первая половина XVII в.) Россия (вторая половина XVII-XVIII в.)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Выполнение научно-исследовательской работы.	4
			Подготовка к конференциям.	4
			Подготовка к написанию эссе	4
			Подготовка к презентации	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			ИТОГО:	36
2	IV-VII	Российская империя в XIX в.; Российская империя в начале XX в. Революция 1917 г. в России.; Советская Россия и СССР (1917 г. – конец 1930-х гг.) СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.); СССР в 1946 – 1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI столетия.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	7
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	7
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	7
			Выполнение научно-исследовательской работы.	7
			Подготовка к конференциям.	7
			Подготовка к написанию эссе	7
			Подготовка к презентации	7
			Подготовка к коллоквиуму	5
ИТОГО:				54
ИТОГО в семестре:				90

3.2. График работы студента.

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+					+						+	
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	-	+	-		-	-	-					+			+
Собеседование	Сб	+	+										+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+										+					
Презентация	Вч	-			+										+				
Реферат	Реф							+											
Эссе	Э									+							+		
Контрольный просмотр работ	КПР	-									+								
Защита лабораторных работ	ЗЛР	-																	
Курсовая работа	КР	-																	
Курсовой проект	**КП**	-																	

Семестр № 2.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл											+						+	
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	-	+	-		-	-	-					+			+
Собеседование	Сб	+	+										+						

Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+							+			+					
Презентация	Вч	-			+										+				
Реферат	Реф							+											
Эссе	Э									+							+		
Контрольный просмотр работ	КПР	-																	
Защита лабораторных работ	ЗЛР	-																	
Курсовая работа	КР	-																	
Курсовой проект	**КП**	-																	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине История

Темы для самостоятельного изучения

1) Культура Руси до монголо-татарского нашествия.
2) Русская культура XIII-XVI вв.
3) Русская культура XVII в.
4) Русская культура XVIII в.
5) Русская культура в первой половине XIX в.
6) Русская культура во второй половине XIX- начале XX вв.
7) Советская культура в 1917 – 1940 гг.
8) Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI вв.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1) Назовите особенности развития русской культуры домонгольского периода.
2) Перечислите основные произведения литературы и устного народного творчества периода IX – XIII вв.
3) Выявите, каким образом монголо-татарское нашествие, ордынское иго и объединение русских земель влияли на развитие культуры.
4) Назовите основные произведения т.н. «Куликовского цикла».
5) Вспомните, какие теории развития российского государства возникли на рубеже XV-XVI вв.
6) Какое новое направление общественно-политической мысли особенно проявилось в XVI в.
7) Проанализируйте развитие России в XVII в. и обоснуйте, почему «обмирщение» русской культуры было закономерным явлением.
8) Охарактеризуйте основные отличия культуры XVIII в. от культуры

IX – XVII вв.

9) Обоснуйте выражение «Первая половина XIX в. – «золотой век русской культуры».
10) В чем проявился факт опережения Россией Европы в развитии культуры во 2-й половине XIX в.
11) Укажите связь развития культуры России начала XX в. с капиталистической модернизацией и активизацией идейно-политической борьбы.
12) Какие новые черты появились в культуре советского времени.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm

Литература**:**

1) А.С. Орлов и др. История России. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015.
2) История русской культуры IX-XX вв. Пособие для вузов/ В.С. Шульгин. – М.: Дрофа. 2002.
3) И.В. Кондаков. Культурология: история культуры России. М.: Омега-Л, Высшая школа. 2003.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Орлов, А.С. и др. История России. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015.	1-7	1-2	30	10

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.	1-7	1-2	10	1
6	История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.	6-7	2	5	1
7	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.	6-7	2	5	1
8	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.	6-7	2	5	1

5.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов при составлении глоссария терминов и понятий и опорных конспектов по разделам дисциплины.
4. Просмотр видеоуроков участников конкурса «Учитель года» на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий в ЭИОС университета на платформе СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	ОК 1, ОПК1	Экзамен
2.	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	ОК 2, ОПК1	
3.	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	ОПК 1, ПК1	
4.	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	ОК 2, ПК4	
5.	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы.	ОК 2, ПК11	
6.	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	ОПК 1, ПК1	
7.	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	ПК 2, ПК12	
8.	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	ОПК 1, ПК11	

9.	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике.	ОК 2, ПК12	
10.	Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни.	ОК 1, ПК4	
11.	Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм.	ПК 1, ПК2	
12.	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе.	ПК11, ПК12	
13.	Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества.	ОПК 1, ПК4	
14.	Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.	ПК11, ПК12	
15.	Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.	ПК 1, ПК4	
16.	Основы конституционного права.	ОК 1, ПК1	
17.	Основы административного права.	ПК 2, ПК4	
18.	Гражданское, трудовое, семейное право.	ПК 1, ПК11	
19.	Основы уголовного права.	ОК 2, ПК12	

20.	Экологическое право.	ПК 1, ПК12	
21.	Права человека и способы их защиты.	ОК 1, ПК11	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	**знать**	
		1сновные методы общественных наук	**ОК 1 З1**
		2 научную терминологию общественных дисциплин.	**ОК З2**
		уметь	
		1 критически переосмысливать накопленную информацию	**ОК У1**
		2 вырабатывать собственное мнение	**ОК 1 У2**
		владеть	
		1 анализом фактов общественной жизни и новых научных фактов	**ОК 1 В1**
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		1 основные альтернативы социального и политического развития общества.	**ОК2 З1**
		уметь	
		1на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества	**ОК 2 У1**
		владеть	
		1анализом полученной информации	**ОК В1**
		2 умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	**ОК 2 В2**
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	**знать**	
		1основы педагогического мастерства.	**ОПК 1 З1**
		уметь	
		1применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	**ОПК 1 У1**
		владеть	
		1 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	**ОПК 1 В1**

ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать**	
		1 особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды.	**ПК З1**
		уметь	
		1 выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи	**ПК 1 У1**
		владеть	
		1 диагностирования и анализа результатов образования	**ПК 1 В1**
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**знать**	
		1 современные модели организации обучения	**ПК 2 З1**
		2 инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии	**ПК 2 З2**
		уметь	
		1 определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития	**ПК 2 У1**
		владеть	
		1 применения современных педагогических технологий	**ПК 2 В1**
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**знать**	
		1 методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	**ПК 4 З1**
		уметь	
		1 анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	**ПК 4 У1**
		владеть	
		1 работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.	**ПК 4 В1**
ПК-11	Готовность	**знать**	

	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**1** факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность общества	**ПК 11 З1**
		уметь	
		1 на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи	**ПК 11 У1**
		2 определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	**ПК 11 У2**
		владеть	
		1 корректировкой своих теоретических взглядов и практических действий для достижения результатов научного исследования	**ПК 11 В1**
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	**знать**	
		1 основы методики преподавания общественных дисциплин	**ПК 12 З1**
		уметь	
		2 анализировать результаты научной деятельности обучающихся	**ПК 12 У1**
		владеть	
		1 методами анализа современных явлений общественной жизни	**ПК12 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
2.	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
3.	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
4.	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК4 З1, У1, В1

5.	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК11 З1, У1, У2, В1
6.	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
7.	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
8.	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
9.	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12 З1, У1, В1
10.	Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК4 З1, У1, В1
11.	Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм.	ПК1 З1, У1, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1
12.	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
13.	Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
14.	Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
15.	Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.	ПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
16.	Основы конституционного права.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК1 З1, У1, В1
17.	Основы административного права.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
18.	Гражданское, трудовое, семейное право.	ПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
19.	Основы уголовного права.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12
20.	Экологическое право.	ПК1 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
21.	Права человека и способы их защиты.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
22.	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
23.	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1

	социальные потребности в человеке.	
24.	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
25.	Предмет, научные категории, задачи и методы исследования истории.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
26.	Первые свидетельства о славянах. Восточные славяне в VI-IX вв.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
27.	Влияние городов на общественный строй древних славян.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
28.	Образование Древнерусского государства.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК4 З1, У1, В1
29.	Норманнская и антинорманская теории.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК11 З1, У1, У2, В1
30.	Государственный и политический строй Древнерусского государства.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
31.	Начало династии Рюриковичей. Объединение Новгорода и Киева. Договор Руси с греками.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
32.	Князь Игорь. Восстание древлян. Роль княгини Ольги в истории Руси.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
33.	Принятие Русью христианства. Значение крещения для социально-политического и культурного развития страны.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12 З1, У1, В1
34.	Ярослав Мудрый и его правление. «Русская правда» - первый свод законов феодального государства.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК4 З1, У1, В1
35.	Сущность, предпосылки и последствия феодальной раздробленности.	ПК1 З1, У1, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1
36.	Новгородская феодальная республика: политический строй, общественная организация, экономика и культура.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
37.	Владимиро-Суздальское княжество в период удельной Руси.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
38.	Развитие Галицко-Волынского княжества.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
39.	Образование монгольского государства. Первые походы.	ПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
40.	Битва на реке Калке. Нашествие Батыя на Русь.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК1 З1, У1, В1
41.	Социально-экономическое развитие Руси в период татаро-монгольского ига.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
42.	Немецко-шведская интервенция. Битва на реке Неве.	ПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
43.	Сражение на Чудском озере. Значение побед Александра Невского.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12

44.	Предпосылки объединения русских земель. Деятельность московских князей по укреплению статуса Москвы, соперничество с Тверью.	ПК1 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
45.	Активизация борьбы русских земель с ордынским владычеством. Куликовская битва и ее историческое значение.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
46.	Феодальная война второй четверти XV в.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
47.	Правление Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
48.	Судебник 1497 г. и его историческое значение.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
49.	Первый период правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
50.	Поворот в политике Ивана Грозного в 60-е гг. Опричнина: цели, последствия.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
51.	Основные направления внешней политики Ивана IV.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
52.	Причины, ход и итоги Ливонской войны.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК4 З1, У1, В1
53.	Кризис государственности в конце XVI-начале XVII вв.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК11 З1, У1, У2, В1
54.	Смутное время: причины, сущность, этапы.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
55.	Правление Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
56.	Лжедмитрий I, Василий Иванович Шуйский. Лжедмитрий II.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
57.	Восстание под руководством И.И. Болотникова.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12 З1, У1, В1
58.	Польско-шведская интервенция.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК4 З1, У1, В1
59.	Первое и Второе ополчения. Освобождение Москвы.	ПК1 З1, У1, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1
60.	Земский собор 1613 года. Конец смуты, ее последствия для страны.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
61.	Соборное уложение 1649. Историческое значении.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
62.	Переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Царь Алексей Михайлович.	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1
63.	Патриарх Никон и церковный раскол, его историческое значение.	ПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
64.	Городские бунты XVII века. Восстание под	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1

	предводительством С. Разина: причины, особенности, значение.	ПК1 З1, У1, В1
65.	Внешняя политика России: воссоединение Украины с Россией,	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
66.	Русско-польская война, проблема выхода к Балтийскому морю (XVII в.).	ПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
67.	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские землепроходцы.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12
68.	Правление Софьи. Крымские походы. Борьба за власть в конце XVII века.	ПК1 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
69.	Начало правления Петра I.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
70.	Социально-экономическое развитие России. Политика меркантилизма и протекционизма.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
71.	Внешняя политика Петра I: отношения с Европой и Востоком. Борьба за выход к морям. Азовские и Прутский походы.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
72.	Северная война: ее ход и основные этапы.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
73.	Реформаторская деятельность Петра Великого: экономика и торговля.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
74.	Социальная реформа. «Табель о рангах».	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, У1, В1
75.	Реформа местного и центрального управления в период Петра Великого.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ОПК1 З1, У1, В1
76.	Церковная реформа Петра I.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
77.	Военная реформа Петра I.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК4 З1, У1, В1
78.	Податная реформа Петра I.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК11 З1, У1, У2, В1
79.	Указ о престолонаследии.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1
80.	Россия в 30-50-е гг XVIII века. Дворцовые перевороты: причины и значение.	ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
81.	Правление Екатерины I и Петра II.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК11 З1, У1, У2, В1
82.	Заговор верховников. Правление Анны Иоанновны.	ОК2 З1, У1, В1, В2 ПК12 З1, У1, В1
83.	Административное устройство и социальные отношения при Елизавете Петровне.	ОК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК4 З1, У1, В1
84.	Внешняя политика Екатерины II. Семилетняя война.	ПК1 З1, У1, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1
85.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный	ПК11 З1, У1, У2, В1

	абсолютизм» в России, его социальная сущность и противоречивость.	ПК12 З1, У1, В1
86.	«Жалованные грамоты» дворянству и городам.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК4 З1, У1, В1
87.	Восстание под руководством Е. Пугачева: предпосылки, движущие силы, основные периоды и причины поражения	ПК11 З1, У1, У2, В1 ПК12 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.