МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015 ГГ.)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Мировая политика в современном мире (1991-2015 гг.)»:

- дать понимание логики и закономерностей политического процесса в современном мире;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных политических проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире;
- научить анализировать политическую повестку дня современного мира;
- научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.25.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «Становление и развитие политической системы в России XX – XXI вв.»;
- «Цивилизационные особенности современного Востока»;
- «Глобальные проблемы современности».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и направлениях развития современной системы международных отношений.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать историко-политические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по историческим, политическим дисциплинам; применять концептуальные знания для анализа политико

процессов современности; использовать теоретические знания на практике; бережно относится к историческому наследию и культурным традициям различных государств и народов; применять концептуальные знания для анализа экономических и социально-культурных процессов современности.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах мировой политики, понимать взаимообусловленность факторов развития национальных государств, надгосударственных структур, различных культур и религий современного мира; базовыми представлениями об особенностях развития культур народов и стран мира; навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки исторических научных сочинений, самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям историко-политического знания, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Основы теории международных отношений» / «Современные теории международных отношений»;
- «Страноведение Великобритании и США» / «Страноведение англоговорящих стран».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Мировая политика в современном мире» (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Мировая политика в современном мире». В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	*Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции*	основные теоретические аспекты мировой политики; принципы и категории мировой политики; основные этапы становления и особенности развития мировой политики на современном этапе; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным миролвым проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере мировой политики на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа ситуации в мире
	ОК-7	*Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности*	правовые основы мирового взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Мировая политика в современном мире»; навыками работы и анализа правовых документов

	ОПК-5	*Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры*	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
	ПК-2	*Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики*	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
	ПК-11	*Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования*	основные этапы и периоды развития мировой политики и направления внешних политик ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	применять основные теоретические и практические знания по проблемам мировой политики для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015 гг.)					
Цель дисциплины	Дать понимание логики и закономерностей политического процесса в современном мире; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных политических проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать политическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	*Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции*	*Знать* основные теоретические аспекты мировой политики; принципы и категории мировой политики; основные этапы становления и особенности развития мировой политики на современном этапе; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России *Уметь* ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт.	*Пороговый* Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития мировой политики на современном этапе; о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России *Повышенный* Знать, и уметь применять на практике основные теории мировой политики, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории мировой политики; основные этапы становления и особенности развития мировой политики на современном

		по основным мировым проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи *Владеть* профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере мировой политики на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа ситуации в мире			этапе; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ОК-7	*Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности*	*Знать* правовые основы мирового взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации *Уметь* применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры *Владеть* положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Мировая политика в современном мире»; навыками работы и анализа правовых документов	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт.	*Пороговый* знать правовые основы мировой политики; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации *Повышенный* знать положения нормативно-правовых документов по проблеме «Мировая политика в современном мире» и уметь применять на практике правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры
КОМПЕТЕНЦИИ			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-5	*Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры*	*Знать* общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира *Уметь* применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли *Владеть* навыками профессиональной этики и речевой культуры	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт.	*Пороговый* общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира *Повышенный* знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в мировом сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли
КОМПЕТЕНЦИИ			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	*Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики*	*Знать* особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий *Уметь* приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии *Владеть* навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).	*Пороговый* знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики *Повышенный* знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий

				Зачёт.	
ПК-11	*Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования*	*Знать* основные этапы и периоды развития мировой политики и направления внешних политик ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений *Уметь* применять основные теоретические и практические знания по проблемам мировой политики для постановки и решения исследовательских задач в области образования *Владеть* навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт.	*Пороговый* знать основные этапы и периоды развития мировой политики и направления внешних политик ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений *Повышенный* обладать базовыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач по проблеме мировой политики в области образования; уметь применять на практике эти знания для ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 7	№8	№9	№10
			часов	часов	часов	часов
1		*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36	-	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:		34	34	-	-	-
Курсовая работа	КП	-		-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		34	34	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)		4	4	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)		6	6	-	-	-
Изучение и конспектирование источников		6	6	-	-	-
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)		6	6	-	-	-
Подготовка к тестированию		4	4	-	-	-
СРС в период сессии		2	2	-	-	-
					-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	*2*	*3*	*4*
7	1	**Раздел I.**	Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика в системе социальных наук.

		История и теория мировой политики	Теоретические представления о политической структуре мира. Варианты нового мирового порядка. Акторы мирового политического процесса.
7	2	**Раздел II. Основные тенденции мировой политики в современном мире**	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования мировой политики в конце XX века. Проблемы постсоветского пространства в мировой политики. Проблема ядерного наследия СССР. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства. Силовая политика государств. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство. Международные конфликты и механизм их разрешения. Международные организации в мировом политическом процессе. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Правовые проблемы мировой политики. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Освоение общих пространств человечества как фактор мировой политики. Россия в мировом политическом процессе.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	**1**	**Раздел I. История и теория мировой политики**	**6**		**6**	**8**	**20**	
7	**1.1**	Мировая политика как научная дисциплина.	2			-	2	
7	**1.2**	Мировая политика в системе социальных наук.	2			2	4	
7	**1.3**	Теоретические представления о политической структуре мира.			4	2	6	*1-3 недели* Составление понятийного словаря, таблиц биографий
7	**1.4**	Варианты нового мирового порядка.			2	2	4	*4 неделя* Собеседование, эссе
7	**1.5**	Акторы мирового политического процесса.	2			2	4	
7	**2**	**Раздел II. Основные тенденции**	**12**		**12**	**26**	**50**	

		мировой политики в современном мире						
7	**2.1**	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования мировой политики в конце XX века.	2			2	4	
7	**2.2**	Проблемы постсоветского пространства в мировой политики. Проблема ядерного наследия СССР.	2			2	4	*6-7 недели* Подготовка к НИРС
7	**2.3**	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.			2	2	4	
7	**2.4**	Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.	2			2	4	
7	**2.5**	Силовая политика государств.	2			2	4	
7	**2.6**	Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство.			2	2	4	*11неделя* Собеседование, эссе, *11-12 неделя* Составление понятийного словаря
7	**2.7**	Международные конфликты и механизм их разрешения.	2			2	4	*12 неделя* тестирование письменное (компьютерное)
7	**2.8**	Международные организации в мировом политическом процессе.			2	2	4	
7	**2.9**	Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.			2	2	4	
7	**2.10**	Правовые проблемы мировой политики.			2	2	4	
7	**2.11**	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.			2	2	4	*14-16 недели* Составление понятийного словаря
7	**2.12**	Освоение общих пространств человечества как фактор мировой политики.			2	2	4	*13-17 недели* Подготовка к НИРС
7	**2.13**	Россия в мировом политическом процессе.	2				2	*18 неделя* Собеседование, эссе, тестирование письменное (компьютерное)
7		*СРС в период сессии*				2		
7		*Всего:*	18	-	18	36	72	
7	ЗАЧЁТ							
7		ИТОГО:					72	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	**1**	**Раздел I. История и теория мировой политики**	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	-
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	2
			Изучение и конспектирование источников	2
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	2
			Подготовка к тестированию	-
7	**2**	**Раздел II. Основные тенденции мировой политики в современном мире**	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Изучение и конспектирование источников	4
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	4
			Подготовка к тестированию	4
итого в семестре				34
в период сессии				2
итого:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 7.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление понятийного словаря, таблицы биографий	Кнр	+	+	+								+	+		+	+	+			
Собеседование	Сб				+							+							+	
Научно-исследовательская работа	НИРС						+	+						+	+	+	+	+		
Эссе	Э				+							+							+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк												+						+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая политика в современном мире (1991-2015 гг.)»

Темы для самостоятельного изучения

1. Мировая политика как научная дисциплина (понятийный аппарат)
2. Теоретические представления о политической структуре мира (понятийный аппарат, таблица биографий)
3. Варианты нового мирового порядка (понятийный аппарат, таблица биографий)
4. Вопрос безопасности на постсоветском пространстве (собеседование)
5. Проблема отношений «Север-Юг» в контексте постбиполярного периода (собеседование)
6. Развивающиеся страны («периферия») в условиях глобализации (эссе)
7. Роль ядерного фактора и российско-американское сотрудничество в области контроля над ядерными вооружениями и разоружением (эссе)
8. Основные направления внешней политики (государство на выбор: США, Великобритании, Франции, Куба, Австралия и др.) (эссе)
9. Основные направления внешней политики государств мира в 1990-е – 2000-е гг. (собеседование; тестирование)
10. Силовой потенциал государства (государство на выбор: США, Великобритании, Франции, Россия, Китай и др.) (эссе)
11. Экономические проблемы современных международных отношений (понятийный аппарат, таблица биографий)
12. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики (понятийный аппарат, таблица биографий)
13. Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида и Арктика (эссе)
14. Основные задачи внешней политики современной России на мировой арене (собеседование; тестирование)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mid.ru
2. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.scrf.gov.ru/
3. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cfr.org/
4. Центр гуманитарных технологий - //http://gtmarket.ru/ (Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498).
5. Геополитические взгляды З. Бжезинского. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.geopolitica.ru/Articles/1390/).
6. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.osceprag.cz
7. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nato.int
8. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.europa.eu/
9. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.europarl.eu.int
10. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un/org/russian

Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. 2004.
3. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.interaffairs.ru/
4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/
5. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies/
6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intertrends.ru
7. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphis.ru
8. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: gumer.info › bibliotek_Buks/History/kissing/
9. В.М. Хвостов. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphist4.ru
10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
11. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.foreignpolicy.com/

3.3.1.Рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации

по их выполнению.)

Написание рефератов для студентов очного отделения:
Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:
Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).
Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;
Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);
Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;
Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.
Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль военной силы в американской внешней политике: теория и практика.
2. Экспорт демократии в стратегии внешней политики США.
3. Экономические отношения США-КНР.
4. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях.
5. Создание глобальной ПРО США: цель, задачи Вашингтона.
6. Российско-американские дебаты по вопросу ПРО США.
7. Роль экономического фактора в отношениях США-РФ.
8. Украинский конфликт в российско-американских отношениях.
9. Эволюция американо-японского союза в 21 веке.
10. Военный компонент американо-японского союза.
11. Неолиберальная школа внешнеполитической мысли.
12. Неореализм в системе взглядов на внешнюю политику и международные отношения.
13. США и «арабская весна» в начале 21 века.
14. Эволюция американо-индийских отношений в 21 в.
15. Стратегия США в Латинской Америке на современном этапе.
16. Государственный департамент США в механизме внешней политики.
17. ЦРУ и Пентагон в механизме американской внешней политике.
18. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
19. Сравнительный анализ отношений США с ФРГ, Францией, Великобританией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015)»: (*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015 ГГ.)»

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.	1,2	4	2	-
2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добреньков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добреньков, П. В. Агапов. - М. : Альма	2	4	2	-

	Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.				
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 21.04.2019).	2	4	ЭБС	
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.	1,2	4	3	-
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012.	1,2	4	3	-

	- 1440 с.				
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	4	2	-
Статьи из периодических изданий					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕврАзЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова// Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный

ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015 гг.)»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В

СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1991-2015 гг.)».

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. История и теория мировой политики	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт
2.	Раздел II. Основные тенденции мировой политики в современном мире	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	*Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции*	**знать**	
		основные теоретические аспекты мировой политики;	**ОК2 З1**
		принципы и категории мировой политики;	**ОК2 З2**
		основные этапы становления и особенности развития мировой политики на современном этапе;	**ОК2 З3**
		возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;	**ОК2 З4**
		структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	**ОК2 З5**
		уметь	
		тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;	**ОК2 У1**
		профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным миролвым проблемам;	**ОК2 У2**

		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	**ОК2 У3**
		владеть	
		терминологией и понятийным аппаратом в сфере мировой политики на русском и иностранном языках	**ОК2 В1**
		основными и базовыми навыками прикладного анализа ситуации в мире	**ОК2 В2**
ОК-7	*Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности*	**знать**	
		правовые основы мирового взаимодействия;	**ОК7 З1**
		содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	**ОК7 З2**
		уметь	
		применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира;	**ОК7 У1**
		составлять правовые документы и договоры	**ОК7 У2**
		владеть	
		положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Мировая политика в современном мире»;	**ОК7 В1**
		навыками работы и анализа правовых документов	**ОК7 В2**
ОПК-5	*Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры*	**знать**	
		общие установки профессиональной этики и речевой культуры;	**ОПК5 З1**
		протокол и этикет стран мира	**ОПК5 З2**
		уметь	
		применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе;	**ОПК5 У1**
		грамотно и профессионально выражать свои мысли	**ОПК5 У2**
		владеть	
		навыками профессиональной этики и речевой культуры	**ОПК5 В1**
ПК-2	*Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики*	**знать**	
		особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	**ПК2 З1**
		уметь	
		приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	**ПК2 У1**
		владеть	
		навыками научной организации труда и использования современных	**ПК2 В1**

		образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии	
ПК-11	*Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования*	**знать**	
		основные этапы и периоды развития мировой политики и направления внешних политик ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	**ПК11 З1**
		уметь	
		применять основные теоретические и практические знания по проблемам мировой политики для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**ПК11 У1**
		владеть	
		навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;	**ПК11 В1**
		навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике	**ПК11 В2**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Мировая политика как научная дисциплина.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
2	Мировая политика в системе социальных наук.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
3	Теоретические представления о политической структуре мира: концепция политического реализма.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
4	Теоретические представления о политической структуре мира: концепция неореализма или структурного реализма.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
5	Теоретические представления о политической структуре мира: концепция либерального идеализма.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

6	Теоретические представления о политической структуре мира: концепция коммунитаризма.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
7	Теоретические представления о политической структуре мира: марксистская школа.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
8	Теоретические представления о политической структуре мира: развитие критических теорий.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
9	Теоретические представления о политической структуре мира: концепция постмодернизма.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
10	Теоретические представления о политической структуре мира: развитие отечественной школы.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
11	Проблема формирования новой политической структуры современного мира: монополярность, многополярность, биполярность.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
12	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
13	Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И. Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
14	Геополитическая концепция Збигнева Бжезинского.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
15	«Сетевая» модель мира Дж. Розенау – слабые и сильные стороны.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
16	Акторы мирового политического процесса.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
17	Кризис ООН и механизмы	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1;

	неформального регулирования мировой политики в конце XX века.	ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
18	Проблемы постсоветского пространства в мировой политики. Проблема ядерного наследия СССР.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
19	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
20	Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
21	Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
22	Международные конфликты и механизм их разрешения.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
23	Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
24	Правовые проблемы мировой политики.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
25	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
26	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида, Арктика.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
27	Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
28	Роль ООН в современных международных отношениях:	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2;

	структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН.	ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
29	Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
30	Россия в мировом политическом процессе.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика в современном мире (1991-2015 гг.)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.